



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 4° C & D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	<p>UNIDAD I: EL LENGUAJE Y LA LÓGICA EN EL PENSAMIENTO HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la filosofía? - El hombre como un ser pensante. - El pensar y el pensamiento como planteamiento filosófico. - ¿Qué es la lógica? • Concepto y objeto de la lógica. • La lógica como instrumento para razonar. • División de la lógica. - ¿Qué es lo lógico y lo ilógico en el actuar del ser humano? - Las funciones básicas del lenguaje. - El lenguaje y escritura como herramienta del pensamiento lógico. - El discurso. - El argumento. - Las palabras emotivas. 	<p>1.1.- Preguntas motivadoras: ¿En qué esta “pre-ocupado” tu pensamiento? ¿Cómo ordenas tu cuarto?</p> <p>1.2.- Lluvia de ideas en base a preguntas, elaboración de conceptos propios.</p> <p>1.3.- Análisis sobre las diferentes formas de pensar desde las culturas.</p> <p>1.4.- Identificación y explicación de conceptos en base a pregunta motivadora.</p> <p>1.5.- Explicación teórica.</p> <p>1.6.- Utilización de videos musicales.</p> <p>1.7.- Debate: ¿Cuál es la lógica de la política en nuestro país?</p> <p>1.8.- Recuperación sobre conocimientos adquiridos y análisis de los mismos.</p> <p>1.9 - Planteamiento del producto.</p> <p>1.10.- Evaluación de todo lo avanzado durante la semana.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Respuestas en plataforma jamboard.</p> <p>C - Elaboración de apuntes.</p> <p>D - Resolución de cuestionario virtual en parejas en base a los apuntes.</p> <p>E - Evaluación Semanal I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma zoom para clase virtual. - Presentación usando app Padlet. - Plataforma classroom (G-Suite). - Pizarra Word compartida en classroom. - Documento Word en plataforma classroom - Formulario Google para prueba diagnóstica. - Comunicación inmediata por medio de grupo Whatsapp.
2	<p>UNIDAD II: TEORÍA DEL CONCEPTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etimología y definición del Concepto. - Relación de las ideas con el concepto. - El concepto, su función lógica. - Concepto, término y objeto. - Contenido y extensiones de los conceptos. 	<p>2.1.- Análisis y reflexión sobre los modismos y conceptos bolivianos.</p> <p>2.2.- Cuestionario temático.</p> <p>2.3.- Lluvia de ideas para retomar conocimientos previos.</p> <p>2.4.- Explicación de ejercicios prácticos</p> <p>2.5.- Análisis analógico sobre material audiovisual.</p> <p>2.6.- Ejercicios prácticos sobre conceptos.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Resolución de ejercicios prácticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma zoom para clase virtual. - Plataforma classroom (G-Suite). - Pizarra Word compartida en classroom. - App de Jamboard. - Formulario Google para práctica. - Comunicación inmediata por medio de grupo Whatsapp.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 4° C & D

3	<p>UNIDAD III: TEORÍA DEL JUICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición del juicio. - Estructura del juicio. - Clasificación del juicio. - Tipos de juicios. 	<p>3.1.- Pregunta motivadora: ¿Es posible saber si alguien miente?</p> <p>3.2.- Explicación conceptual.</p> <p>3.3.- Lluvia de ideas en base a pregunta, elaboración de conceptos propios.</p> <p>3.4.- Pregunta conclusiva: ¿Qué es el prejuicio y el juicio de valor?</p> <p>3.5.- Explicación de ejercicios prácticos.</p> <p>3.6.- Ejercicio sobre juicios todo el curso.</p> <p>3.7.- Ejercicios prácticos sobre juicios.</p> <p>3.8.- Evaluación de todo lo avanzado durante la semana</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Resolución de ejercicios prácticos.</p> <p>D - Evaluación semanal II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma zoom para clase virtual. - Plataforma classroom (G – Suite). - Pizarra Word compartida en classroom. - App Jamboard. - App Kahoot. - Documento Word para ejercicios prácticos. - Formulario Google para evaluación.
4	<p>UNIDAD IV: EL RAZONAMIENTO SILOGÍSTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un silogismo? • Razonamiento deductivo • Razonamiento inductivo - Teoría del razonamiento silogístico. - Reglas del silogismo. - Figuras del silogismo. - Modos del silogismo. - Variedades del silogismo. - Razonamientos falsos (falacias). - Sofismas formales y materiales. 	<p>4.1.- Preguntas motivadoras: ¿Qué opinión tienes sobre ti mismo, sobre tus acciones?</p> <p>4.2.- Lluvia de ideas en base a preguntas, elaboración de conceptos propios.</p> <p>4.3.- Cuadro conceptual.</p> <p>4.4.- Explicación de ejercicios prácticos.</p> <p>4.5.- Recuperación sobre conocimientos adquiridos y análisis de los mismos.</p> <p>4.6.- Explicación conceptual.</p> <p>4.7.- Lectura de textos.</p> <p>4.8.- Ejercicios prácticos sobre silogismos: reglas, figuras y modos.</p> <p>4.9.- Exposiciones y presentación de productos.</p> <p>4.10.- Evaluación de todo lo avanzado durante la semana.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Uso de instrumentos para evaluación escrita.</p> <p>D - Resolución de ejercicios.</p> <p>E - Exposiciones grupales.</p> <p>F - Uso de instrumento evaluativo grupal.</p> <p>G - Evaluaciones semanal III y IV.</p> <p>H - Presentación de productos de la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma zoom para clase virtual. - Plataforma classroom (G – Suite). - Pizarra Word compartida en classroom. - Documento Word para ejercicios prácticos. - App Jamboard. - App Kahoot. - Formulario Google para evaluación.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: FILOSOFÍA

Curso: 4° C & D

5	<p>UNIDAD V: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA SIMBÓLICA.</p> <ul style="list-style-type: none">- El uso del lenguaje en la lógica simbólica.- La lógica simbólica:<ul style="list-style-type: none">• Los símbolos.• El término.- La lógica simbólica: la lógica proposicional.- Reglas de inferencia.- Tablas de verdad.	<p>5.1.- Pregunta motivadora: ¿Cuál es el objeto que más guardas con aprecio y por qué?</p> <p>5.2.- Explicación conceptual.</p> <p>5.3.- Lluvia de ideas en base a preguntas, elaboración de conceptos propios.</p> <p>5.4.- Cuadro comparativo elaborado en aula.</p> <p>5.5.- Ejercicios prácticos.</p> <p>5.6.- Pregunta conclusiva: ¿Por qué es tan difícil decir siempre la verdad?</p> <p>5.7.- Recuperación sobre conocimientos adquiridos y análisis de los mismos.</p> <p>5.8.- Revisión y proyección de la materia para el siguiente módulo.</p> <p>5.9.- Evaluación de todo lo avanzado durante el módulo.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C - Elaboración del cuestionario entregado en el tiempo establecido.</p> <p>D - Evaluación final.</p> <p>E -Autoevaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma zoom para clase virtual.- Plataforma classroom (G – Suite).- Pizarra Word compartida en classroom.- Documento Word para ejercicios prácticos.- App Jamboard.- App Kahoot.- Formulario Google para evaluación final.- Uso de instrumento de autoevaluación.
---	---	--	--	--



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 4°B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación del módulo	<ul style="list-style-type: none">▪ Presentación y exposición del módulo▪ Breve explicación de los materiales básicos:<ul style="list-style-type: none">○ Libro <i>Lengua 4° Eso (Aula 360)</i>○ Tabla de contenidos básicos○ Criterios del Producto Final○ Sistema de calificaciones▪ Lectura y resolución con el estudiante del Test de diagnóstico	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none">▪ Clase virtual por Google Meet▪ Material en Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">▪ Asistencia
	Test de diagnóstico			
2	Reconocimiento del material del módulo	<ul style="list-style-type: none">▪ Lectura de los materiales básicos	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none">▪ Material en Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">▪ Lectura del contenido
3	Introducción al romanticismo	<ul style="list-style-type: none">▪ Presentación del cronograma▪ Presentación de un video introductorio sobre el romanticismo y la Revolución francesa▪ Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de citas teóricas sobre el romanticismo▪ Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none">▪ Clase virtual por Google Meet▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme▪ Videos de Youtube	<ul style="list-style-type: none">▪ Asistencia▪ Participación oral en base al análisis y formulación de ideas sobre el fragmento
4	Caracterización del texto romántico	<ul style="list-style-type: none">▪ Presentación de un video introductorio de <i>Las penas del joven Werther</i>▪ Lectura comparada sobre la caracterización del romanticismo a partir de una lectura del fragmento del libro <i>Las penas del joven Werther</i>▪ Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme▪ Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none">▪ Clase virtual por Google Meet▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme▪ Videos de Youtube	<ul style="list-style-type: none">▪ Asistencia▪ Participación oral en base al análisis y formulación de ideas
5	El espíritu romántico y la poesía de la época	<ul style="list-style-type: none">▪ Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de poemas y fragmentos teóricos▪ Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo▪ Exposición de las bases del Producto Final y del instructivo para el Avance 1	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none">▪ Clase virtual por Google Meet▪ Material en Google Classroom elaborado en Visme▪ Videos de Youtube▪ Planilla de Word para	<ul style="list-style-type: none">▪ Asistencia▪ Participación oral en base al análisis y formulación de ideas▪ Lectura del material y formulación de dudas y consultas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 4°B

	Entrega del instructivo para el Avance 1 del Producto Final		completar el Avance 1 en Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> Organización, y elección de la temática y de la modalidad de presentación del Producto Final Entrega de las listas de participantes y temática para el Producto final
6	Complementación de la unidad temática Evaluación 1	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal 	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis del contenido Resolución de la evaluación semanal
7	Taller de Lengua: la estructuración del lenguaje verbal Práctica 1	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 1 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Planilla de Word para completar la Práctica 1 en clase 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas Resolución de la práctica semanal en clase
8	Una lectura del espíritu romántico Entrega del Avance 1 del Producto Final	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de una lectura aplicada por medio de una presentación en Visme 	Clase asincrónica: <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Presentación elaborada en Visme 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis del contenido Entrega del Avance 1 del Producto Final
9	Taller de Lectura: el espíritu romántico y la poesía de la época Retroalimentación del Avance 1	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la teoría por medio de la lectura de un texto en clase Exposición de comentarios sobre el Avance 1 	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Presentación elaborada en Visme Videos de Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 4°B

10	La modernidad según la prosa romántica	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de fragmentos narrativos, cuentos y fragmentos teóricos Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Videos de Youtube Planilla de Word para completar el Avance 2 en Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas Lectura del material y formulación de dudas y consultas
	Entrega del instructivo para el Avance 2 del Producto Final			
11	Complementación de la unidad temática	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal 	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis del contenido Resolución de la evaluación semanal
	Evaluación 2			
12	Taller de Lengua: la estructuración de la palabra	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 2 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Planilla de Word para completar la Práctica 2 en clase 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas Resolución de la práctica semanal en clase
	Práctica 2			
13	Una lectura de la modernidad y el romanticismo	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de una lectura aplicada por medio de una presentación en Visme 	Clase asincrónica: <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Presentación elaborada en Visme 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis del contenido Entrega del Avance 2 del Producto Final
	Entrega del Avance 2 del Producto Final			
14	Taller de Lectura: La modernidad según la prosa romántica	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la teoría por medio de la lectura de un texto en clase Exposición de comentarios sobre el Avance 2 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Videos de Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas
	Retroalimentación del Avance 2			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 4°B

15	Otros aspectos del romanticismo según el texto dramático	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de fragmentos dramáticos y teóricos Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo. 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Videos de Youtube Planilla de Word para completar el Avance 3 en Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas Lectura del material y formulación de dudas y consultas
	Entrega del instructivo para el Avance 3 del Producto Final			
16	Complementación de la unidad temática	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal 	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis del contenido Resolución de la evaluación semanal
	Evaluación 3			
17	Taller de Lengua: la relación semántica de las palabras y las clases de palabras	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 3 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Planilla de Word para completar la Práctica 3 en clase 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas Resolución de la práctica semanal en clase
	Práctica 3			
18	Una lectura de los otros aspectos del romanticismo	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de una lectura aplicada por medio de una presentación en Visme 	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis del contenido Entrega del Avance 3 del Producto Final
	Entrega del Avance 3 del Producto Final			
19	Taller de Lectura: Otros aspectos del romanticismo según el texto dramático	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la teoría por medio de la lectura de un texto en clase Exposición de comentarios sobre el Avance 3 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Videos de Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas
	Retroalimentación del Avance 3			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 4°B

20	FERIADO			
21	FERIADO			
23	El realismo y el naturalismo	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de fragmentos literarios, cuentos y fragmentos teóricos Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo. Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis del contenido Resolución de la evaluación semanal
	Evaluación 4			
24	Taller de Lengua: los sintagmas y la oración simple (1)	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 4 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Planilla de Word para completar la Práctica 4 en clase 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas Resolución de la práctica semanal en clase
	Práctica 4			
23	Presentación del Producto final	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del Producto final en clase 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición en clase del Producto final
25	El modernismo y el espíritu modernista	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de poemas y fragmentos teóricos Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo. 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Videos de Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas
26	Complementación de la unidad temática	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de una lectura complementaria a la clase pasada por medio de una presentación en Visme Evaluación de los conocimientos adquiridos y cierre de la recepción de la evaluación semanal 	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> Material complementario y material para la evaluación semanal en Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis del contenido Resolución de la evaluación semanal
	Evaluación 5			
27	Taller de Lengua: la oración simple (2)	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la teoría por medio de una presentación y una consecuente ejemplificación Puesta en práctica de la teoría por medio de ejercicios compilados en la práctica 5 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas Resolución de la



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: SUSANE EVELYN CENTELLAS VARGAS - D O C E N T E

Asignatura: LITERATURA

Curso: 4°B

	Práctica 5		<ul style="list-style-type: none"> Planilla de Word para completar la Práctica 5 en clase 	práctica semanal en clase
28	Taller de Lectura: El modernismo y el espíritu modernista	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la teoría por medio de la lectura de un texto en clase 	Clase asincrónica: <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Videos cortos de Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia y participación Lectura y análisis del contenido
29	El cuento romántico boliviano	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del contenido por medio de una presentación en Visme y lectura de un cuento Reflexión con el estudiante a partir de preguntas y diálogo 	Clase sincrónica <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme Videos de Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación oral y textual en base al análisis y formulación de ideas
30	Repaso general y reforzamiento en casos especiales	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del sumario de contenidos avanzados en vistas a la Evaluación Final 	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los contenidos mínimos de la Evaluación Final
31	Repaso general y reforzamiento en casos especiales	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del sumario de contenidos avanzados en vistas a la Evaluación Final Cierre del módulo 	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los contenidos mínimos de la Evaluación Final
32	Repaso general y reforzamiento en casos especiales	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del sumario de contenidos avanzados en vistas a la Evaluación Final Resolución de consultas finales antes de la Evaluación Final 	Clase asincrónica: <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Material en Google Classroom elaborado en Visme 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los contenidos mínimos de la Evaluación Final
33	Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los conocimientos adquiridos en el módulo, resumiendo el contenido global 	Clase sincrónica: <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual por Google Meet Evaluación y material para la evaluación en Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de la Evaluación final
34	CLASE SUSPENDIDA			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Periodo: PRIMERO

Profesor: ALICIA APAZA

Asignatura: INGLES

Curso: 4^{to}, T N 2 - 2 (A)

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIÓN METODOLÓGICA	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Presentación, actividad de diagnóstico. Revisión inicial	Retroalimentación del diagnóstico realizado	Google Meet; Google Classroom. Active teach book.	Escribir una composición
2	Introducción Unidad 4: Autos y conducción	Identificación del vocabulario de la lección.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Liveworksheet. Active teach book.	Presentar audio
3	Lección 1: Discutir sobre accidentes de automoviles	Comprensión del uso correcto del: The past continuous.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Active teach book.	Escribir conversaciones en el bookmate.
4	Lección 2: Descripción de problemas de autos.	Comprensión del uso correcto de: gramática objetos directos.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; My English Lab, Kahoot. Active teach book.	Ejercicios en My English Lab
5	Lección 3: Rentar un auto	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática. Asociación de la grammatica a temas anteriores	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Bookmate; Liveworksheets; Elaboración de conversaciones
6	Lección 4: Discutir buenos y malos hábitos al conducir	Fomentar la lectura; asociacion del contenido a la experiencia del estudiante	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
7	Lección 4: Discutir buenos y malos hábitos al conducir	Fomentar la lectura; asociacion del contenido a la experiencia del estudiante	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
8	Revisión. Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Práctica oral, Presentaciones. Ejercicios en el Texto
9	Refuerzo gramatical: el pasado continuo; sustantivos y pronombres;	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el libro; Kahoot!



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Periodo: PRIMERO

Profesor: ALICIA APAZA

Asignatura: INGLES

Curso: 4^{to}, TN2-2(A)

10	Refuerzo en escritura: "Y, en adición a, además y Por lo tanto"	Fomentar el aprendizaje activo e interactivo de la gramática.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate; Google classroom
11	Unidad 5: Aseo Personal y apariencia	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Práctica oral: Google docs
12	Lección 1: Pedir un producto en una tienda	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate; Conversaciones
13	Lección 2: Hacer una reservación en un salón o SPA	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
14	Lección 3: Discutir cómo mejorar la apariencia	Fomentar la lectura; asociación del contenido a la experiencia del estudiante	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate; Practica oral.
15	Lección 4: Definir el significado de belleza	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	ejrcicios en google classroom; Google docs; practica oral
16	Aplicación de la primera evaluación. UNIDADES 4-5	Evaluación formativa del proceso de aprendizaje.	Google Meet; Google Classroom.	Completar los ejercicios en My English Lab y Google Classroom.
17	Unidad 6: Comer bien	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Práctica oral; Google docs.
18	Lección 1: Hablar sobre los gustos en la comida. ENTREGA DE LA BOLETA PRIMERA EVALUACIÓN	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Periodo: PRIMERO

Profesor: ALICIA APAZA

Asignatura: INGLES

Curso: 4^{to}, TN 2 - 2 (A)

19	Lección 2: Dar una razón para rechazar la comida	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Práctica oral. Descripción de fotos. Ejercicios en el Bookmate
20	FERIADO			
21	FERIADO			
22	Lección 3; Discutir cambios de estilos de vida	Fomentar la lectura; asociación del contenido a la experiencia del estudiante	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate; Google docs
23	Lección 4; Describir platos de la región	Fomentar el aprendizaje activo y interactivo de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; liveworksheet lecturas. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
24	Lección 4; Describir platos de la región	Fomentar el aprendizaje activo y interactivo de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
25	Refuerzo gramatical: Solía, acostumbrado y acostumbrarse	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Ejercicios en el libro; Kahoot!
26	Unidad 7: Personalidad	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Practica oral; Google docs
27	Lección 1: Conocer nuevas personas	Fomentar el uso del vocabulario relacionando el tema al contexto del estudiante	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; liveworksheet lecturas. Active teach book.	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo.
28	Lección 2: Animar a una persona	Fomentar el aprendizaje activo e interactivo de la gramática.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Active teach book.	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo; Ejercicios en el Bookmate



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Periodo: PRIMERO

Profesor: ALICIA APAZA

Asignatura: INGLES

Curso: 4^{to}, TN 2 - 2 (A)

29	Lección 3: Discutir la personalidad y sus orígenes	Fomentar la lectura; asociación del contenido a la experiencia del estudiante	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Practica oral; Google docs; Ejercicios en el Bookmate
30	Lección 4: Hablar sobre el impacto del orden de nacimiento	Fomentar el aprendizaje activo y interactivo de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab. Active teach book.	Practica oral; Google docs; Ejercicios en el Bookmate
31	Trabajo en Bookmate; Gramática, vocabulario y lectura.	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Escritura de un párrafo.
32	Refuerzo de la escritura: Estructura paralela en tiempos y formas de la gramática	Proceso evaluativo de nivel de escritura de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Active teach book.	Escritura de un párrafo.
33	Revisión. Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Active teach book.	Práctica oral, Presentaciones. Ejercicios en el Texto
34	Aplicación del segundo test. UNIDADES 6-7	Evaluación formativa del proceso de aprendizaje.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate, presentación en Google Classroom; My English Lab.
35	Repaso de las actividades cubiertas. ENTREGA DE BOLETAS SEGUNDA EVALUACIÓN	Ilustración audiovisual	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Quizizz	Ejercicios en fichas interactivas.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Procesos de los pueblos prehispánicos, Charcas y República de Bolivia

Curso: 4°F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	<ul style="list-style-type: none">*Bienvenida*Explicación de las reglas de comportamiento en aula y de los mecanismos de evaluación.*Presentación de los contenidos del módulo (CS-3).	<ul style="list-style-type: none">*Comunicación de los contenidos y toma de una prueba de diagnóstico mediante la plataforma Google Classroom.	<ul style="list-style-type: none">- Clase sincrónica- Clase vía Meet- Proyección de imágenes referentes al tema mediante Live Board	<ul style="list-style-type: none">*Examen de diagnóstico.
2	Introducción Reflexiones en torno a los antecedentes históricos de Bolivia. <ul style="list-style-type: none">- Las eras de la tierra, los periodos históricos del hombre.	<ul style="list-style-type: none">- Clase vía Meet- Exposición de diapositivas.	<ul style="list-style-type: none">- Clase sincrónica- Proyección de mapas y una pizarra virtual- Proyección de imágenes referentes al tema.	<ul style="list-style-type: none">- Toma de apuntes.- Análisis de diapositivas.
3	<ul style="list-style-type: none">- El origen del hombre y su llegada a América. Tema I <ul style="list-style-type: none">- Culturas prehispánicas en Bolivia.- Viscachani y Chiripa- Wankarani	<ul style="list-style-type: none">- Clase vía Meet- Exposición de diapositivas.	<ul style="list-style-type: none">- Clase sincrónica- Proyección de mapas y una pizarra virtual- Proyección de imágenes referentes al tema.	<ul style="list-style-type: none">- Toma de apuntes.- Análisis de los textos.
4	<ul style="list-style-type: none">- La conquista de los Andes.	<ul style="list-style-type: none">- Resolución de un control de lectura.	<ul style="list-style-type: none">- Clase asincrónica- Actividades en Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">- Control de lectura mediante formularios de Google.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Procesos de los pueblos prehispánicos, Charcas y República de Bolivia

Curso: 4°F

5	<ul style="list-style-type: none">- Inicio de la realización del producto de módulo: eventos históricos narrados en “Juan de la Rosa”- Tiwanaku- Señoríos aymaras	<ul style="list-style-type: none">- Clase vía Meet- Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva.- Análisis de los dos primeros capítulos de la novela Juan de la Rosa	<ul style="list-style-type: none">- Clase sincrónica- Actividades en Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">- Toma de apuntes.- Análisis de textos, mapas e imágenes.
6	<ul style="list-style-type: none">- Los incas- La conquista de los Andes.	<ul style="list-style-type: none">- Clase vía Meet- Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva.- Lectura complementaria.	<ul style="list-style-type: none">- Clase sincrónica- Clase vía Meet- Proyección de mapas y una pizarra virtual- Proyección de imágenes referentes al tema.	<ul style="list-style-type: none">- Toma de apuntes.- Análisis de textos, mapas e imágenes.
7	<ul style="list-style-type: none">- Hitos del periodo colonial en Charcas(I)	<ul style="list-style-type: none">- Clase vía Meet- Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva.- Lectura complementaria.	<ul style="list-style-type: none">- Clase sincrónica- Clase vía Meet- Proyección de mapas y una pizarra virtual.- Proyección de imágenes referentes al tema	<ul style="list-style-type: none">- Toma de apuntes.- Análisis de textos, mapas e imágenes.
8	<ul style="list-style-type: none">- Hitos del periodo colonial en Charcas (II)	<ul style="list-style-type: none">- Clase vía Meet- Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva.- Lectura complementaria.	<ul style="list-style-type: none">- Clase asincrónica- Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">- Control de lectura.
9	<ul style="list-style-type: none">- Hitos del periodo colonial en Charcas (III)	<ul style="list-style-type: none">- Clase vía Meet- Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva.- Lectura complementaria.	<ul style="list-style-type: none">- Clase asincrónica- Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">- Control de lectura.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Procesos de los pueblos prehispánicos, Charcas y República de Bolivia

Curso: 4°F

10	- Arte y cultura del periodo colonial	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet - Proyección de mapas y una pizarra virtual. - Proyección de imágenes referentes al tema	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos. - Diseño de infografías mediante Canva, Power Point o Paint.
11	- Análisis de secciones de la novela “Juan de la Rosa”	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet	- Control de lectura oral. - Diseño de los perfiles de Facebook de los personajes mediante
12	Tema II Reformas borbónicas y levantamientos indígenas 1780 y 1781.	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet - Proyección de mapas y una pizarra virtual. - Proyección de imágenes referentes al tema	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
13	- Guerra de independencia en Charcas (I)	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase asincrónica - Google Classroom	- Control de lectura.
14	- Guerra de independencia en Charcas (II)	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase asincrónica	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
15	- Fundación de la República de Bolivia - La presidencia de Sucre (I)	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet. - Proyección de material audiovisual mediante Meet	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Procesos de los pueblos prehispánicos, Charcas y República de Bolivia

Curso: 4°F

16	- La presidencia de Sucre (II)	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet. - Proyección de material audiovisual mediante Meet	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
17	- Eventos de la independencia de Bolivia en Juan de la Rosa	- Clase vía Meet - Análisis de las visiones sobre la Guerra de Independencia	- Clase sincrónica - Clase vía Meet.	- Toma de apuntes. - Análisis del texto.
18	Tema III - Andrés de Santa Cruz y la Confederación peruano-boliviana	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet. - Proyección de material audiovisual mediante Meet	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
19	- José Ballivián	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva.	- Clase asincrónica	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
20	- Manuel Isidoro Belzú	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase asincrónica	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
21	- Presentación final del producto de módulo	- Clase vía Meet - Los grupos presentarán un producto acorde a una temática basada en la novela “Juan de la Rosa”	- Clase sincrónica - Las herramientas tecnológicas las decidirán los estudiantes.	- Participación activa en las actividades planteadas por los grupos.
22	- Presentación final del producto de módulo	- Clase vía Meet - Los grupos presentarán un producto acorde a una temática basada en la novela “Juan de la Rosa”	- Clase sincrónica - Las herramientas tecnológicas las decidirán los estudiantes.	- Participación activa en las actividades planteadas por los grupos.
23	- José María Linares - José María de Achá - Mariano Melgarejo	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Procesos de los pueblos prehispánicos, Charcas y República de Bolivia

Curso: 4°F

24	- Hilarión Daza	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet. - Proyección de material audiovisual mediante Meet	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
25	Tema IV - Antecedentes de la Guerra del Pacífico	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet. - Proyección de material audiovisual mediante Meet	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
26	- Desarrollo del conflicto	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet - Proyección de imágenes referentes al tema mediante Live Board	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
27	- El fin de la guerra y sus consecuencias	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Actividades en Google Classroom	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.
28	- Cultura del periodo	- Clase vía Meet - Uso de Live Board para mostrar mapas e imágenes mediante una pizarra interactiva. - Lectura complementaria.	- Clase sincrónica - Clase vía Meet. - Proyección de material audiovisual mediante Meet	- Toma de apuntes. - Análisis de los textos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Ana Cossío

Asignatura: Danza

Curso: 4°B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación: Introducción al análisis del movimiento	Presentaciones y estructuración de la logística del trabajo en la materia. Plataforma Zoom.	Sesión en Zoom.	Redacción de ejercicio de introspección
2	Examen diagnóstico (evaluación física) y activación de las cadenas musculares.	Clase de centro y diagonal para trabajar equilibrio, postura y agilidad (plataforma Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Diario de aprendizaje
3	Acondicionamiento físico para bailarines (piernas, cadera y rotación)	Videos de preparación física (ejercicios guiados en sesión de Zoom)	Videos/tutoriales de ejercicios y sesión guiada en Zoom.	Diario de aprendizaje
4	Representantes de la danza contemporánea en el siglo XX	Clase guiada y videos por sesión en Zoom.	Videos, presentación y sesión en Zoom.	Diario de aprendizaje
5	Movilización del núcleo en el movimiento (contracción y release) según la técnica Martha Graham.	Videos y seguimiento personal	Videos, presentación y sesión en Zoom.	Diario de aprendizaje
6	Trabajo de fluidez a partir de la técnica de	Clase guiada por Zoom	Sesión en Zoom.	Diario de aprendizaje
7	Trabajo de elasticidad a partir de la técnica de Martha Graham	Clase guiada por Zoom	Video sobre la técnica de Martha Graham/secuencia 1 y 2 (clase asincrónica)	Diario de aprendizaje
8	Trabajo de elasticidad a partir de la técnica de Martha Graham	Videos y seguimiento personal	Video sobre la técnica de Martha Graham/secuencia 3 (clase asincrónica con sesión en Zoom)	Diario de aprendizaje
9	Repaso de lo aprendido sobre la técnica de Martha Graham.	Seguimiento personal de acuerdo a dudas específicas de los estudiantes.	Sesión en Zoom.	Registro de observación
10	Examen sobre la técnica Martha Graham	Videos grabados por los mismos alumnos	Plataforma de GSuit y canales individuales de youtube como opciones	Durante el proceso se evaluará el progreso de cada estudiante
11	Introducción a la composición de secuencias (Laban) Práctica 1:	Composición individual en sesión de la plataforma Zoom	Sesión guiada en Zoom	Diario de aprendizaje



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Ana Cossío

Asignatura: Danza

Curso: 4ºB

12	Composición de secuencias (Laban) Práctica 2: Peso (movimiento ósea y muscular)	Composición individual jugando con el tiempo y el peso (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Video individual.
13	Composición de secuencias (Laban) Práctica 3: Experimentación de apoyos.	Composición individual jugando con la trayectoria y dirección. (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Video individual.
14	Clase de elongación	Ejercicios de elongación para liberar sobrecarga y tensión	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
15	La composición en el espacio.	Exploración del espacio virtual.	Sesión guiada en Zoom	Diario de aprendizaje
16	Elaboración de producto individual	Clase de piso (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
17	Elaboración de producto final	Seguimiento personal y por secuencias (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
18	Elaboración de producto final	Seguimiento personal y por secuencias (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
19	Elaboración de producto final	Seguimiento personal y por secuencias (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
20	Elaboración de producto final	Seguimiento personal y por secuencias (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
21	Elaboración de producto final	Seguimiento personal y por secuencias (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
22	Elaboración de producto final	Seguimiento personal y por secuencias (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
23	Elaboración de producto final	Seguimiento personal y por secuencias (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
24	Elaboración de producto individual	Clase de piso (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
25	Elaboración de producto individual	Clase de piso (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
26	Elaboración de producto final	Seguimiento personal y por secuencias (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
27	Elaboración de producto final	Seguimiento personal y por secuencias (Zoom)	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se evaluará el progreso de
28	Examen de	Videos grabados por los	Sesión guiada en Zoom	Durante el proceso se
29	Examen de acondicionamiento físico	(Prueba Asíncrona)	Plataforma de GSuit y canales individuales de youtube como opciones	Durante el proceso se evaluará el progreso de cada estudiante.

2/9/22	Lección 4: Discutir buenos y malos hábitos al conducir	Fomentar la lectura; asociación del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
2/10/22	Revisión.Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral, Presentaciones. Ejercicios en el Texto
2/11/22	Refuerzo gramatical: el pasado continuo; sustantivos y pronombres;	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el libro; Kahoot!
2/14/22	Refuerzo en escritura: "Y, en adición a, además y Por lo tanto"	Fomentar el aprendizaje activo e interactivo de la gramática.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate; Google classroom
2/15/22	Unidad 5: Aseo Personal y apariencia	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión	zoom; Google Classroom	Práctica oral: Google docs
2/16/22	Lección 1: Pedir un producto en una tienda	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate; Conversaciones
2/17/22	Lección 2: Hacer una reservación en un salón o SPA	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
2/18/22	Lección 3: Discutir como mejorar la apariencia	Fomentar la lectura; asociación del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate; Practica oral.
2/21/21	Lección 4: Definir el significado de belleza	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	ejrcicios en google classroom; Google docs; practica oral
2/22/21	primera prueba Unidades 4 y 5		Zoom; Google classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
2/23/21	Unidad 6: Comer bien	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral; Google docs.
2/24/21	Lección 1: Hablar sobre los gustos en la comida.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo.

2/25/21	Lección 2: Dar una razón para rechazar la comida	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral. Descripción de fotos. Ejercicios en el Bookmate
2/28/21	FERIADO			
3/1/21	FERIADO			
3/2/21	Lección 3; Discutir cambios de estilos de vida	Fomentar la lectura; asociación del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate; Google docs
3/3/21	Lección 4; Describir platos de la región	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la expresión oral	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
3/4/21	Lección 4; Describir platos de la región	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la expresión oral	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Google docs
3/7/21	Refuerzo gramatical: Solía.. Acostumbrado y acostumbrarse	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Ejercicios en el libro; Kahoot!
3/8/21	Unidad 7: Personalidad	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab	Practica oral; Google docs
3/9/21	Lección 1: Conocer nuevas personas	Fomentar el uso del vocabulario relacionando el tema al contexto del	Zoom; Google Classroom; Video; MyEnglishLab; Libro	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo.
3/10/21	Lección 2: Animar a una persona	Fomentar el aprendizaje activo e interactivo de la gramática.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro; Kahoot!	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo; Ejercicios en el Bookmate
3/11/21	Lección 3: Discuss Personality and its origin	Fomentar la lectura; asociación del contenido a la experiencia del estudiante	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro; Kahoot!	Practica oral; Google docs; Ejercicios en el Bookmate
3/14/21	Lección 4: Hablar sobre el impacto del orden de nacimiento	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la expresión oral	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro; Kahoot!	Practica oral; Google docs; Ejercicios en el Bookmate
3/15/21	Refuerzo de la escritura: Estructura paralela en tiempos y formas de la gramática	Proceso evaluativo de nivel de escritura de los estudiantes.	Zoom; Google Classroom; Libro;	Escritura de un párrafo.

3/16/21	Revisión.Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.	Zoom; Google Classroom; MyEnglishLab; Libro	Práctica oral, Presentaciones. Ejercicios en el Texto
3/17/21	Segunda prueba unidades 6 y 7		Zoom; Google classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
3/18/21	Videos	Ilustración audiovisual del contenido	Zoom; Google classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE
COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR
DOCENTE: MARIO ALBERTO HIDALGO ALARCON
CURSO: CUARTO TN2(2)D
CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: PRIMERO

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2/1/2022	Diagnóstico de la unidad 7	Evaluación del desempeño a partir de la observación activa de los estudiantes.	Google Meet, Zoom, Classroom	Uso de la plataforma Quizizz y Google Classroom
2/2/2022	Unidad 4 Coches y conducción	Uso del vocabulario por medio de técnicas participativas colaborativas	Google Meet, Zoom, Classroom	Grupos de trabajo, Liveworksheets
2/3/2022	Lección 1 Hablar sobre un accidente de coche	Aprendizaje colaborativo de las estructuras gramaticales del pasado continuo	Zoom, Google Classroom	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate, Kahoot
2/4/2022	Lección 2 Describir un problema de coche	Motivar el aprendizaje de perífrasis verbales por medio de la participación activa	Zoom, Pizarra virtual Google Jamboard, Google Meet	Grupos de trabajo, Liveworksheets, Bookmate, Quizizz
2/7/2022	Lección 3 Rentar un auto	Potenciar la escucha activa logrando comprender la idea general y los detalles de la conversación	Google Meet, Zoom, Google Classroom	Google Meet, Zoom, Liveworksheets, MyEnglishLab
2/8/2022	Lección 3 Rentar un auto. Acentuación en las frases verbales	Incrementar la expresión oral de los conocimientos adquiridos por medio del trabajo grupal	Google Meet, Zoom	Uso de la pizarra virtual Jamboard, Google Classroom, MyEnglishLab
2/9/2022	Lección 4 Discusión de la mala y buena conducción	Potenciar la lectura crítica reflexionando sobre los textos leídos	Zoom, Google Meet, Google Classroom	Bookmate, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
2/10/2022	Revisión: Expresión oral y escrita	Revisión de los conocimientos adquiridos a partir de la observación activa de	Google Meet, Zoom, Classroom, flash cards	Grupos de trabajo, Liveworksheets, Quizizz

		los estudiantes.		
2/11/2022	Refuerzo: Gramática, uso del pasado continuo, pasado simple, frases verbales, sustantivos y pronombres	Fortalecer los conocimientos en gramática por medio de una exposición activa	Zoom, Google Classroom, Google Meet	Grupos de trabajo, Liveworksheets, Bookmate, Quizizz
2/14/2022	Unidad 5 Cuidado personal y apariencia	Fortalecer el vocabulario empleado en el cuidado personal	Google Meet, Zoom, Google Classroom	Bookmate, Kahoot, Liveworksheets
2/15/2022	Lección 1 Solicitar productos en una tienda	Retroalimentación expositiva y participativa, de los contenidos gramaticales	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
2/16/2022	Lección 2 Realizar una reserva en un salón o SPA	Incrementar la participación y motivación por medio de la personalización de los estudiantes	Google Meet. Google Classroom y MyEnglishLab	Practicas del Bookmate, MEL y registro de trabajos
2/17/2022	Lección 3 Discutir maneras de mejorar la apariencia	Motivar la lectura crítica por medio de textos con una participación activa del grupo	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
2/18/2022	Lección 4 Definición del significado de belleza	Incrementar la expresión oral de los conocimientos adquiridos por medio del aprendizaje colaborativo.	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Jamboard, Google Classroom	Grupos de trabajo, Liveworksheets, MyEnglishLab, Bookmate
2/21/2022	Repaso general de las unidades previas	Consolidar los conocimientos adquiridos en las unidades previas con el empleo de grupos de trabajo	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
2/22/2022	1er Parcial de la unidad 4 y 5		Google Meet, Google Classroom, MyEnglishLab	Practicas del Bookmate, MEL y registro de trabajos
2/23/2022	Unidad 6 Comiendo bien	Incrementar la expresión oral del vocabulario relacionado a la unidad	Google Meet, Google Classroom, Zoom, Pizarra virtual Jamboard	Grupos de trabajo, Liveworksheets, Bookmate
2/24/2022	Lección 1 Gustos gastronómicos	Expositiva y participativa basada en el aprendizaje colaborativo de las estructuras gramaticales	Google Meet, Zoom, Classroom, flash cards, Pizarra virtual Jamboard	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab

2/25/2022	Lección 2 Excusas al rechazar un alimento	Retroalimentación positiva de la expresión verbal del uso del vocabulario	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Grupos de trabajo, Liveworksheets, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
2/28/2022	Feriado			
3/1/2022	Feriado			
3/2/2022	Lección 3 Discusión de cambios de estilo de vida	Potenciar la lectura crítica reflexionando sobre los textos leídos	Zoom, Google Classroom, Google Meet	Grupos de trabajo, Liveworksheets, MyEnglishLab, Bookmate
3/3/2022	Lección 4 Descripción de platos locales	Fortalecer la pronunciación por medio de la participación activa	Zoom, Google Classroom	Grupos de trabajo, Liveworksheets, MyEnglishLab, Bookmate
3/4/2022	Revisión: Escucha y expresión verbal	Diagnóstico general de los conocimientos adquiridos a partir de la observación activa de los estudiantes	Zoom, Google Classroom, Google Meet Pizarra virtual Jamboard	Grupos de trabajo, Liveworksheets, Kahoot, Quizizz
3/7/2022	Refuerzo: Gramática, preguntas negativas, acciones repetitivas en el pasado, errores usuales	Fortalecer los conocimientos en gramática por medio de una exposición activa	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
3/8/2022	Unidad 7 Sobre la personalidad	Introducción de los contenidos de la unidad por medio de la participación activa de los estudiantes	Pizarra virtual Jamboard, Google Meet, Zoom	Grupos de trabajo, Liveworksheets
3/9/2022	Lección 1 Conocer a un nuevo amigo	Potenciar la participación verbal, así como el uso correcto de las estructuras gramaticales	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Jamboard	Grupos de trabajo, Liveworksheets, Bookmate ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab
3/10/2022	Lección 2 Animar a alguien	Uso del vocabulario por medio de técnicas participativas colaborativas	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Jamboard	MyEnglishLab, Bookmate
3/11/2022	Lección 3 Hablar sobre la personalidad y su origen	Potenciar la lectura crítica reflexionando sobre los textos leídos en clase	Pizarra virtual Jamboard, Google Meet, Zoom	Grupos de trabajo, ejercicios de la plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
3/14/2022	Lección 4 Examinar el impacto del orden de nacimiento en la personalidad	Potenciar la escucha activa logrando comprender la idea general y los detalles de la conversación	Google Meet, Zoom, Classroom	Grupos de trabajo, Bookmate
3/15/2022	Revisión: Expresión oral	Diagnóstico general de los conocimientos adquiridos a partir de la	Zoom, Google Classroom, Google Meet	Grupos de trabajo, Liveworksheets, Kahoot, Quizizz

		observación activa de los estudiantes		
3/16/2022	Refuerzo: Gramática, uso de gerundios e infinitivos, gerundio como objetos de preposiciones	Fortalecer los conocimientos en gramática por medio de una exposición activa	Zoom, Google Classroom, Pizarra virtual Google Jamboard	Plataforma virtual MyEnglishLab, Bookmate
3/17/2022	2do examen parcial Unidades 6 y 7		Google Meet. Google Classroom y MyEnglishLab	Practicas del Bookmate, MEL y registro de trabajos
3/18/2022	Autoevaluación	Reflexión crítica del proceso de aprendizaje	Zoom, Google Classroom	Hoja de autoevaluación Google Forms



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE

COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLES
DOCENTE: MAYRA QUISPE MORALES
CURSO: CUARTO - TOP NOTCH 3.2
CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: PRIMERO

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01/02/2022	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	ZOOM; Google Classroom	Hoja interactiva de gramática; Participación individual
02/02/2022	Unidad 4: Lectura para el entretenimiento; Vista previa	Motivación al estudiante en base a formas de lectura virtual.	ZOOM; Google Classroom; libro interactivo	Describir géneros de libros; Clasificar nuevas expresiones
03/02/2022	Lección 1: Recomendar un libro	Presentación de contenidos de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Presentación de diapositivas	Uso correcto de la gramática; Bookmate; My English Lab
04/02/2022	Lección 2: Hacer preguntas sobre artículos	Presentación de contenidos de gramática	ZOOM; Google Classroom; Pizarra interactiva	Practica de gramática; Bookmate; My English Lab
07/02/2021	Lección 3: Describe tus hábitos de lectura	Potenciar e incrementar el vocabulario a través de comprensión auditiva	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Trabajo grupal; My English Lab
08/02/2021	Lección 4: Hablar de la lectura en línea	Mejorar las habilidades de comprensión de lectura	Zoom; Google Classroom; Libro interactivo	My English Lab; Bookmate; Comprensión de lectura
09/02/2022	Repaso general de la Unidad 4	Reforzar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Escritura: Resumen de un libro; My English Lab
10/02/2022	Unidad 5: Desastres naturales; Vista previa	Potenciar las habilidades del trabajo colaborativo de debate y el buen uso de expresiones	ZOOM; Google Classroom	Participación individual; Comprensión y uso de nuevas expresiones

11/02/2022	Lección 1: Transmitir un mensaje	Presentación de contenidos de gramática: Discurso indirecto (imperativos)	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Practica de gramática en hojas interactivas; Bookmate; My English Lab
14/02/2022	Lección 2: Informar acerca de las noticias	Presentación de contenidos de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
15/02/2022	Lección 3: Describir Desastres Naturales	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura e interpretación de información	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Participación individual; Bookmate; My English Lab
16/02/2022	Lección 4: Preparación para una Emergencia	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y uso correcto de vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Participación individual; Comprensión y uso de nuevas palabras; My English Lab
17/02/2022	Repaso: Gramática y vocabulario; Unidad 5	Reforzar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo; Bookmate	Manejo correcto del vocabulario relacionado a desastres naturales y emergencias; My English Lab
18/02/2022	Refuerzo y estímulo de escritura: Organización detallada de oraciones	Fomentar el aprendizaje activo de la escritura y el buen uso de nuevas técnicas	ZOOM; Google Classroom; Bookmate	Manejo correcto de una estructura escrita del párrafo
21/02/2022	Presentación de proyecto oral	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	ZOOM; Google Classroom	Participación individual
22/02/2022	1er EXAMEN PARCIAL	1er EXAMEN PARCIAL	ZOOM; Plataforma estudiantil; Google Classroom	Evaluación individual
23/02/2022	Unidad 6: Planes de vida	Socializar e interactuar usando vocabulario y expresiones correctas	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo, video introductorio	Participación individual: compartir resultados del cuestionario
24/02/2022	Lección 1: Explicar cambios de intenciones o planes	Presentación de contenidos significativos de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Uso correcto de gramática y vocabulario; Bookmate; My English Lab
25/02/2022	Lección 2: Expresar remordimientos acerca acciones pasadas	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de gramática y pronunciación	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Hoja interactiva de gramática; Bookmate; My English Lab

28/03/2020	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
01/03/2022	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
02/03/2022	Refuerzo y estímulo de la gramática	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de la gramática	ZOOM; Google Classroom; Video explicativo	Hoja interactiva
03/03/2022	Lección 3: Debatar habilidades talentos y conocimiento;	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Participación grupal Preparación para entrevista de trabajo o estudio; My English Lab
04/03/2022	Lección 4: Debatar factores que promueven el éxito	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
07/03/2022	Repaso general de la Unidad 6	Reforzar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
08/03/2022	Repaso y revisión de tecnicas de escritura	Reforzar las tecnicas de escritura usando estructuras correctas	ZOOM; Google Classroom	Bookmate; My English Lab
09/03/2022	Unidad 7: Días festivos y tradiciones	Potenciar las habilidades expresión oral	ZOOM; Google Classroom	Uso correcto de la gramática y el vocabulario; Escribir una autobiografía
10/03/2022	Lección 1: Desear a alguien una celebración o día festivo; conmemorar un feriado	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de gramática y vocabulario	ZOOM; Google Classroom; Presentación interactiva	Expresar y compartir distintas costumbres y tradiciones de manera oral; Bookmate; My English Lab
11/03/2022	Lección 2: Preguntar acerca de costumbres locales	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de gramática	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Aplicar la gramática; Estrategias de conversación en pares; Bookmate; My English Lab
14/03/2022	Lección 3: Intercambiar información acerca de feriados y días festivos	Potenciar las habilidades y técnicas de lectura comprensiva	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
15/03/2022	Lección 4: Explicar tradiciones sobre ceremonias matrimoniales	Potenciar habilidades de comprensión auditiva e	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Relacionar la lectura con experiencias personales; My English Lab

		introducción de vocabulario		
16/03/2020	Repaso general de la Unidad 7	Reforzar el aprendizaje de gramática y vocabulario aprendido	ZOOM; Google Classroom; Libro interactivo	Bookmate; My English Lab
17/03/2022	2do EXAMEN PARCIAL	2do EXAMEN PARCIAL	ZOOM; Plataforma estudiantil; Google Classroom	Evaluación individual
18/03/2022	Presentación de proyecto oral	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	ZOOM; Google Classroom	Participación en grupos

**FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE
COLEGIO "SAN CALIXTO"**

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR

DOCENTE: PETER CORDOVA

CURSO: TERCERO – TN2(2)B

CICLO: SECUNDARIA

MÓDULO: PRIMERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01/02/2022	Diagnóstico unidad 3 - Práctica de gramática	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom , Jamboard	ISL collective:video practice
02/02/2022	Unidad 1 - Coches y conducción	Motivación al estudiante en base a formas de gramática virtual.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Liveworksheet	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate Islcollective video practice
03/02/2022	Lección 1: Hablar de un accidente de coche.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab;	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
04/02/2022	Lección 2: describir un problema de coche.	Alcanzar los objetivos del uso del vocabulario y la práctica de la misma en conversaciones	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab. Liveworksheet	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL
07/02/2022	Lección 3: Alquilar un coche.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
08/02/2022	Lección 4: Discutir la buena y mala conducción.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y la pronunciación	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab;	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
09/02/2022	Lección 4: Discutir la buena y mala conducción.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice

10/02/2022	Revisión. Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre partes interiores y exteriores de un coche. Ejercicios en el Bookmate, presentación en Classroom
11/02/2022	Refuerzo gramatical: El pasado progresivo: uso y normas • Reglas ortográficas para el uso del gerundio. Refuerzo gramatical: colocación de objetos directos con verbos uso y normas.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el cuaderno, presentación en Classroom
14/02/2022	Refuerzo .Gramática/vocabulario y escritura de la unidad. - Actividad de expresión oral	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de problemas mecánicos que un vehículo puede tener, presentación en Classroom
15/02/2022	Prueba Unidad 4		Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
16/02/2022	Unidad 5: Cuidado personal y apariencia.	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate Islcollective video practice
17/02/2022	Lección 1: Pedir algo en una tienda. * ENTREGA DE BOLETÍN PRIMERA EVALUACIÓN	Potenciar las habilidades de el trabajo colaborativo en grupos. Establecer debates.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.
18/02/2022	Lección 2: Hacer una cita en el salón.	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
21/02/2022	Lección 3: discutir formas de mejorar la apariencia.	Fomentar el aprendizaje de las lecturas y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom liveworksheet	Ejercicios en el Bookmate
22/02/2022	Lección 4: definir el significado de la belleza.	Fomentar el aprendizaje activo de la escritura y el bueno uso de nuevas técnicas	Google Meet; Google Classroom;	ejercicios en google classroom
23/02/2022	Revisión. Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de belleza. Ejercicios en el Bookmate

24/02/2022	Refuerzo gramatical: Pronombres indefinidos.	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciación.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo. Práctica oral sobre hacer una cita en el salón.
25/02/2022	Refuerzo de escritura: utilizar los cuantificadores para cantidades y montos indefinidos	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab;	Práctica oral. empaçar para un viaje, ejercicios en google classroom
28/02/2022	Feriado			
02/03/2022	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
03/03/2022	Unidad : Comiendo bien - Revisión previa	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; Jamboard; MyEnglishLab	Evaluación en Google form.
04/03/2022	Lección 1: Hablar de pasiones por la comida.	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciación.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL
07/03/2022	Lección 1: Revisión. Gramática. El presente simple.	Explicar las declaraciones afirmativas, negativas e interrogativas	Google Meet; Google Classroom; Jamboard	Realizar oraciones en el tiempo presente simple.
08/03/2022	Lección 2: Poner una excusa para rechazar la comida	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica con liveworksheets
09/03/2022	Lección 3: Hablar de cambios en el estilo de vida	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciación.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral: como ganar peso y como mantenerse delgado.
10/03/2022	Lección 4: Describir platos locales.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de vocabulario y trabajar la comprensión de lectura.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral: Cual es tu plato local favorito?
11/03/2022	Lección 4: Describir platos locales.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
14/03/2022	Revisión. Gramática/ vocabulario y escritura de la unidad.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el proceso de escritura.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL

15/03/2022	Refuerzo gramatical: El verbo modal "solía"	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciación.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo. Práctica oral sobre actividades que solíamos hacer.
16/03/2022	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
17/03/2022	Repaso de gramática y preparatorio para la segunda prueba unidades 5-6	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	
18/03/2022	Repaso de gramática y preparatorio para la segunda prueba unidades 5-6	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	
21/03/2022	Segunda prueba unidades 5-6		Google Meet; Google Classroom	



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO
ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS
DOCENTE: ROBERTO FLORES.
CURSO: CUARTO - TOP NOTCH 2.3
CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: PRIMER

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
01.02.2022	Diagnostico Expresion oral y escrita.	Prueba oral y escrita	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	
02.02.2022	Diagnostico Gramatica y lectura comp	Prueba oral y escrita	Ejercicios evaluativos	
03.02.2022	Unidad 8 : Las Artes (Vocabulario)	Video. Lluvia de ideas. Discusión sobre arte	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Actividad de expresiOn oral, My English Lab.
04.02.2022	Lección 1 - Gramática: La voz pasiva	Explicación y uso de adjetivos. Explicación y aplicación de la voz pasiva	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva, Ejercicios en el Bookmate My English Lab.
07.02.2022	Práctica oral de gramática. Lección 2 - Vocabulario: objetos, artesanías y materiales.	Lectura y audio de conversación. Práctica de pronunciación. Juego de roles	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Bookmate. Actividad de expresion oral, Ejercicios en PDF. My English Lab.
08.02.2022	Lección 3 -Práctica de Lectura de comprensión y detalle. Cuestionario	Lectura de un artículo. Ejercicios de comprensión. Lectura en voz alta. Llenado de cuestionario.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Bookmate. My English Lab.
09.02.2022	Lección 4 -Discusión sobre los artistas más conocidos en el mundo. Práctica de frases participio pasivas	Video Lluvia de ideas. DiscuSión sobre los artistas favoritos. Práctica auditiva para tomar notas. Llenado de cuestionario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Bookmate, Actividad de expresión oral. My English Lab
10.02.2022	.Repaso Unidad 8	Práctica de ejercicios de gramática y vocabulario en el libro.Práctica auditiva, canción.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva, Ejercicios en el Bookmate My English Lab.
11.02.2022	BOOKMATE-Libro de ejercicios	Avance y control de la Unidad 8	Google Meet; Google Classroom; Jamboard	Presentación de bookmate Unidad 8
14.02.2022	BOOKMATE-Libro de ejercicios	Avance y control de las Unidades 9-10 en Bookmate-Libro de ejercicios	Google Meet; Google Classroom; Jamboard	Bookmate -Libro de ejercicios ,control en Classroom
15.02.2022	EVALUACIÓN ORAL	Descripción de un objeto de arte o un museo nacional	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Grabación de audio
16.02.2022	1er EXAMEN PARCIAL			
17.02.2022	Unidad 9: Viviendo en el Cyber Espacio. Foto historia	Lectura silenciosa.discusión sobre el uso de la nueva tecnología y el internet Lectura y audio de una conversación. Juego de roles.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Actividad de expresión oral.
18.02.2022	Lección 1 - Resolver un problema. Conversación. Vocabulario.	lectura y audio de conversación. Práctica de pronunciación. Juego de roles. Práctica de vocabulario sobre las partes de un computador	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	ENTREGA DE EVALUACIÓN PARCIAL
21.02.2022	Lección 1 - Gramática: el infinitivo para expresar propósito.	Explicación de gramática y aplicación en ejercicios. Creación de un diálogo.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Ejercicios en PDF. My English Lab.
22.02.2022	Lección 1 - Gramática: La forma comparativa y superlativa de los	Explicación de gramática y aplicación en ejercicios. Creación de un diálogo.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Creación de un diálogo con el empleo de comparativos.
23.02.2022	Lección 2 - Gramática: Comparaciones con as....as.	Explicación de gramática y aplicación en ejercicios.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Ejercicios en My English Lab.
24.02.2022	Lección 2: Lectura y audio de conversación.	Práctica de pronunciación y entonación. Creación de un diálogo.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	ejercicios escritos
25.02.2022	Lección 3 -Descripción del uso del INTERNET.	video.Explicación de vocabulario. Audio para lograr la idea principal. Llenado de cuestionario. Encuesta.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva. My English Lab.
28.02.2022	FERIADO CARNAVALES			
01.03.2022	FERIADO CARNAVALES			
02.03.2022	El párrafo	Explicación sobre la redacción de un párrafo	Reunion de Meet. Lectura comprensiva. Uso de texto, Bookmate	Redacción de un párrafos
03.03.2022	Peligro en las redes sociales	Video. Discusión por equipos.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Grabación de video sobre prevención de los peligros en
04.03.2022	Unidad 10 - Etica y Valores (Dilemas morales)Dissución. Conversación.	Video y discusión- Lectura y audio de una conversación con uso de parafrases.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva. Actividad de expresión oral. My English
07.03.2022	Lección 1 - Gramática: El condicional irreal	Explicación de gramática y aplicación en ejercicios	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva. My English Lab.
08.03.2022	Lección 1 : Conversación	Lectura y audio de una conversación. Práctica de pronunciación. Juego de roles. Creación de diálogo.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Entrega del video sobre prevención de peligros en las redes. Bookmate
09.03.2022	Lección 2 : Conversación. Gramática: Pronombres posesivos.	Lectura y audio de una conversación. Práctica de pronunciación. Juego de roles. Explicación de gramática y aplicación en ejercicios.Creación de diálogo.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva, Bookmate. My English Lab.
10.03.2022	Lección 3: Expresión de valores personales. Audio de comprensión. Vocabulario.	Video. Discusión. Redacción de un párrafo.Práctica auditiva y de comprensión. Inferir significado de vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Revisión del párrafo. Bookmate, My English Lab.

11.03.2022	Lección 3: Vocabulario de valores personales	Aplicación de vocabulario. Lectura de comprensión.Llenado de cuestionario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Práctica oralBookmate. My English Lab.
14.03.2022	Lección 4: Actos de gentileza y honestidad. Audio y lectura de	Lectura y resumen de tres artículos. Reporte oral de un artículo	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Grabación de audio. Bookmate. My English Lab.
15.03.2022	BOOKMATE-Libro de ejercicios	Avance y control de las Unidades 9-10 en Bookmate-Libro de ejercicios	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; Jamboard	Bookmate-Libro de ejercicios en Classroom
16.03.2022	EVALUACIÓN DE COMPOSICIÓN- 2ND MPT WRITING -Personajes de la historia nacional	TEST COMPOSICIÓN: 2NDMPT WRITING -Discurso sobre personajes de la historia nacional	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Elaboración de un video
17.03.2022	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL			
18.03.2022	American Short story	Video	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	ENTREGA DE EVALUACIONES BIM 1A.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Física

Curso: 4° E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación docente-alumno y reglas generales	Primer acercamiento entre docente y alumnos	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	
2	Presentación de propuesta didáctica y examen diagnóstico	Explicación breve del contenido que se llevará en el modulo	Clase asincrónica para que suban sus ejercicios a classroom	Diagnóstico
3	Movimiento Rectilíneo Uniforme	Explicación de los conceptos	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
4	Movimiento Rectilíneo Uniforme	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 1 Movimiento Rectilíneo Uniforme
5	Movimiento Rectilíneo Uniforme	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
6	Movimiento Rectilíneo Uniforme	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
7	Movimiento Rectilíneo Uniforme	Socialización	Clase sincrónica con ejercicios grupales	Defensa de trabajos en grupo
8	Movimiento Rectilíneo Uniforme	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
9	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 2 Movimiento Rectilíneo Uniforme
10	Movimiento Rectilíneo Uniformemente	Solución de ejercicios de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los	Participación para la solución de los ejercicios



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Física

Curso: 4° E

	Acelerado		ejercicios	
11	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	Solución guiada de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
12	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	Solución de ejercicios nivel intermedio de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
13	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
14	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 3 MRUA
15	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	Retroalimentación de Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	Clase sincrónica con ejercicios grupales	Defensa de trabajos en grupo
16	Movimiento Rectilíneo Uniforme y Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	PRIMER PARCIAL
17	Caída Libre	Explicación de conceptos y solución de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
18	Caída Libre	Explicación de conceptos y solución de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
19	Caída Libre	Ejercicios para que se desarrolle	Clase asincrónica para que	Practica 4 Caída Libre



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Física

Curso: 4° E

		en el horario de clase	suban su práctica a classroom	
20	Caída Libre	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
21	Caída Libre	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
22	Caída Libre	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Practica 5 Caída Libre
23	Movimiento Parabólico	Explicación de conceptos y solución de ejercicios en clase	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
24	Movimiento Parabólico	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
25	Movimiento Parabólico	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
26	Movimiento Parabólico	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
27	Movimiento Parabólico	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica 6 Movimiento Parabólico
28	Caída Libre y movimiento parabólico	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	SEGUNDO PARCIAL
29	Caída Libre y movimiento parabólico	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	TERCER PARCIAL
30	Todo el contenido	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	Evaluación final
31	Todo el contenido	Retroalimentación de la materia	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Práctica grupal de clase



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1 **Periodo:** 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Física

Curso: 4° E

32	Todo el contenido	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	Evaluación recuperatoria
----	-------------------	--	---	--------------------------



PLANTILLA DE PLANIFICACIÓN DIARIA CICLO MODULAR

Área: Cosmos, pensamiento y religiones.
 Asignatura: Religión y Cosmovisiones.
 Profesores: Lic. Cristian Rodrigo Rojas Pérez.
 Curso: 4° de secundaria "C".
 Gestión: 2022.

N°	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	INTRODUCCIÓN A LA CRISTOLOGÍA. SIGNIFICADO. FUNDAMENTOS.	BANCO DE PREGUNTAS. ENVÍO DE DOCUMENTO VÍA VIRTUAL.	CLASE SINCRÓNICA. G-SUITE. CLASS ROOM. ZOOM.	EVALUACIÓN DEL CONTENIDO AVANZADO EN CUESTIONARIO. CLASSROOM.
2	LA FIGURA DE JESÚS CÓMO FUNDAMENTO DE LA CRISTOLOGÍA. FUENTES DE INFORMACIÓN: LOS EVANGELIOS.	IDENTIFICACIÓN DE LA FIGURA DE JESÚS. CONTROL DE LECTURA. (GIOVANNI PAPINI).	CLASE ASINCRÓNICA. CLASSROOM. G-SUITE.	RESOLUCIÓN DE PREGUNTAS VÍA CLASSROOM. GRUPOS ZOOM.
3	LA TIERRA DE JESÚS. CONTEXTO SOCIAL, POLÍTICO Y RELIGIOSO.	CONTROL DE LECTURA. ENVÍO DE DOCUMENTO.	CLASE SINCRÓNICA. ZOOM. CLASSROOM	EVALUACIÓN Y REUNIÓN ZOOM.
4	LA PASCUA EN LA HISTORIA HEBREA.	PROYECCIÓN DE VIDEO 7: SENTIDO HISTÓRICO DE LA PASCUA HEBREA. ENVÍO DE DOCUMENTO DE EVALUACIÓN.	CLASE ASINCRÓNICA. CLASSROOM.	REVISIÓN DE DOCUMENTO DE EVALUACIÓN GOOGLE FORMS.
5	JESÚS Y EL CORDERO	VIDEO TUTORIAL 8: EXPLICACIÓN		EVALUACIÓN DEL TEMA.

	PASCUAL.	DEL SENTIDO QUE TIENE LA SANGRE DEL CORDERO DESDE LA DIMENSIÓN DEL PACTO Y ALIANZA CON DIOS.	CLASE ASINCRÓNICA. G-SUITE.	CMAP TOOLS. GRUPOS ZOOM.
6	COMPRENDER Y ACTUAR LA PALABRA. ENCUENTRO EN LA ORACIÓN.	EXÉGESIS BIBLICA. PASAJES DE LOS EVANGELIOS. MOMENTO DE ORACIÓN. JESÚS Y LÁZARO.	CLASE SINCRÓNICA G-SUITE. ZOOM.	CONVERSATORIO VÍA ZOOM.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

Curso: 4° C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Diagnóstico y presentación. Creación de grupos de trabajo. Introducción a la materia	Presentación personal de cada estudiante, y breve diagnostico oral de los contenidos y conocimientos del grupo	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
2	La llegada de lo españoles	Cuadros comparativos, imágenes, mapas, ideogramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
3	Las sociedades prehispánicas en los Andes bolivianos	Cuadros comparativos, imágenes, mapas, ideogramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
4	La caída del Tawantinsuyu	Cuadros comparativos, imágenes, mapas, ideogramas.	Clase asincrónica.	
5	La instauración de la sociedad colonial	Lectura 1	Clase asincrónica.	Realización de un cuadro conceptual
6	1er Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	1er Examen de conocimientos
7	La estructura política colonial	Mapas, línea de tiempo, cuadros comparativos e ideogramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
8	La sociedad colonial	Mapas, línea de tiempo, cuadros comparativos e ideogramas.		
9	Las ciudades coloniales y sus dinámicas	Mapas, línea de tiempo, cuadros comparativos e ideogramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
10	La sociedad colonial potosina	Lectura 2	Clase asincrónica.	Realización de un cuadro conceptual
11	Las misiones jesuitas y el Oriente boliviano	Línea de tiempo, cuadros comparativos, imágenes.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
12	2do Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	2do Examen de conocimientos
13	Las Reformas Borbónicas		Clase sincrónica. Vía	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

Curso: 4° C

			Classroom institucional	
14	El Levantamiento General de Indios	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
15	"Amarus y kataris"	Lectura 3	Clase asincrónica.	Realización de un cuadro comparativo.
16	La invasión Napoleónica y la crisis española	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
17	Los "gritos libertarios" de 1809	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
18	Las republiquetas	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
19	3er Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	3er Examen de conocimientos
20	Feriado de Carnaval			
21	Feriado de Carnaval			
22	Presentación de productos	Creación de folletos	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	Presentación de productos
23	Presentación de productos	Creación de folletos	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	Presentación de productos
24	La Independencia de Bolivia	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma. Video 2. Debate.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
25	Las bases de la República	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
26	La Confederación Perú- Boliviana	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma. Debate.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
27	La pervivencia del espacio minero potosino	Lectura 4	Clase asincrónica.	Resumen y crítica
28	La etapa caudillista	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
29	La etapa caudillista	Línea de tiempo, cuadros comparativos.	Clase sincrónica. Vía	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

Curso: 4° C

			Classroom institucional	
30	La Guerra del Pacífico	Línea de tiempo, cuadros comparativos. Lectura 5	Clase asincrónica.	
31	Las expediciones al Oriente	Análisis de caso, línea de tiempo e ideograma.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
32	4to Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	4to Examen de conocimientos
33	Evaluación Final.		Clase asincrónica.	Evaluación Final.
34	Recuperatorio		Presencial.	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3°E SECUNDARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Explicación del contenido de la materia y modo de trabajo DIBUJO TECNICO: Plano secante de poliedros	Definición de plano secante Poliedro regular Poliedro irregular	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom demostración en Sketchbook	Preguntas de conocimientos previos. Construcción de poliedros regulares e irregulares
2	Lámina # 1 Sección interna de poliedros I	Manejo del cartabón y la escuadra plano secante a partir de tres puntos	<i>Actividad Sincrónica</i> Video tutorial 1: Sección interna de un poliedro regular Classroom	Elaboración de lámina. Proceso de construcción del plano secante a partir de tres puntos dados
3	GeoGebra 3D para el desarrollo de poliedros	Construcción de hexaedros y pirámides de base cuadrada	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Demostración en Sketchbook Presentaciones Google	preguntas sobre el procedimiento de construcción de los poliedros y el plano secante
4	Lámina # 2: Sección interna de poliedros II	Manejo del cartabón y la escuadra plano secante a partir de tres puntos	<i>Actividad Sincrónica</i> Video tutorial 2: Sección interna de un poliedro irregular Classroom	Elaboración de lámina. Proceso de construcción del poliedro. Uso adecuado de reglas geométricas
5	"Obra /artista del día" Sistemas axonométricos: proyección isométrica	Análisis "obra/artista del día". Presentación de las proyecciones axonométricas ortogonales Descripción de la lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom presentaciones Google	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Representación axonométrica elemental
6	Lámina # 3: Proyección ortogonal isométrica	Construcción de un poliedro a partir de vistas descriptivas	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 3: Proyección ortogonal isométrica	Elaboración de lámina. Proceso de construcción del poliedro con reglas geométricas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3°E SECUNDARIA

7	"Obra /artista del día" Sistemas axonómétricos: Proyección oblicua Caballera	Análisis "obra/artista del día". Presentación de las proyecciones axonométricas oblicua Descripción de la lámina # 4	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom presentaciones Google	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Representación axonométrica elemental
8	Lámina # 4: Proyección oblicua Caballera	Construcción de un poliedro a partir de vistas descriptivas	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 4: Proyección oblicua Caballera	Elaboración de lámina. Proceso de construcción del poliedro con reglas geométricas
9	Práctica - repaso del contenido	Descripción de poliedros en el sistema diédrico y triédrico	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Proyección y construcción de poliedros en el sistema diédrico y triédrico
10	Parcial Dibujo técnico			
11	DIBUJO ARTÍSTICO: "Obra /artista del día" Escala de valores, volumen, textura	Análisis "obra/artista del día". Descripción del volumen y textura Explicación de la lámina # 1	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Distinguir y reconocer distintas texturas
12	Lámina # 1: Valoración tonal / Valoración por tramas	Representación de la textura y volumen por medio de la trama	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 5: Valoración tonal - valoración por tramas Classroom	Elaboración de lámina. Uso de la escala de valores por medio de tramas para la representación de volumen y textura
13	"Obra /artista del día" Interpretación del paisaje. Línea del horizonte	Análisis "obra/artista del día". Línea del horizonte alta, media y baja. Cómo utilizarlas en la interpretación del paisaje	<i>Actividad sincrónica</i> Visita a páginas web (wiki art - Google Art and culture) Classroom	Elaboración de presentaciones Google con imágenes que describan los tres tipos de línea del horizonte.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3°E SECUNDARIA

14	Lámina # 2: Perspectiva atmosférica - paisaje montañoso	Representación por medio de una escala de valores la perspectiva atmosférica	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 6: Perspectiva atmosférica Classroom	Elaboración de lámina. Representación de la profundidad de un paisaje por medio de la valoración tonal y tramas
15	"Obra / artista del día" Esquemas compositivos: Regla de tres	Peso visual y utilidad de la Regla de los tercios en una composición	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Elaboración de presentaciones Google con imágenes que identifican el peso visual en la Regla de tercios
16	Lámina # 3 Valoración con tramas - árbol	Representación de textura por medio de la valoración por tramas	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 7: Textura y trama Classroom	Elaboración de lámina. Uso de la escala de valores por medio de tramas para la representación de volumen y textura
17	"Obra /artista del día" Esquemas compositivos: Diagonales de Lorraine	Peso visual y utilidad de las Diagonales de Lorraine en una composición	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Elaboración de presentaciones Google con imágenes que identifican el peso visual en Diagonales de Lorraine
18	Lámina # 4 Valoración con tramas - Nubes	Principio de fondo y figura	<i>Actividad asincrónica</i> Video referenciales en la representación de nubes	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Ejecución del Ejercicio de dibujo 6.
19	"Obra /artista del día" Arte conceptual - reinterpretación de paisajes	Ilustración de artistas de arte conceptual - escenas y ambientación	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google	Identificación de tipos de ambientes y escenarios
20	Feriado carnaval			
21	Feriado carnaval			
22	Parcial de dibujo artístico			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3ºE SECUNDARIA

23	PINTURA ARTÍSTICA "Obra /artista del día" Técnicas básicas con lápices de color	Análisis "obra/artista del día". Ejercicios de técnicas con lápices de color Descripción de la lámina # 1	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Ejecución de Ejercicios
24	Lámina # 1: Cualidades del color	Tono Matiz Luminosidad Saturación	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 8: Cualidades del color. Classroom	Elaboración de lámina. Representación correcta de las cualidades del color
25	"Obra /artista del día" Colores complementarios	Análisis "obra/artista del día". Utilidad del círculo cromático Descripción de la lámina # 2	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Ejecución de Ejercicios
26	Lámina # 2 Composición con colores complementarios	Colores fríos y colores cálidos como base de la composición pictórica	<i>Actividad asincrónica</i> Video tutorial 9: Colores complementarios y análogos	Ejecución de tonos cálidos y fríos
27	"Obra /artista del día" Colores análogos	Análisis "obra/artista del día". Utilidad del círculo cromático Descripción de la lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Página web Adobe color	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Ejecución de Ejercicios
28	Lámina # 3 Composición con colores análogos	Escalas cromáticas como base de la composición pictórica	<i>Actividad asincrónica</i> Classroom	Ejecución de escalas cromáticas análogas
29	"Obra / Artista del día" Armonía de color	Análisis "obra/artista del día". Esquemas armónicos de tres tonos Descripción de la lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Página web Adobe color	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" estructuración armónica de tres tonos
30	Lámina # 4: Armonía del color	Tono dominante Tono mediador Tono tónico	<i>actividad asincrónica</i> Classroom	Selección de imágenes para determinar el tono dominante, mediador y tónico



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DIBUJO – ARTES PLÁSTICAS

Curso: 3ºE SECUNDARIA

31	"Obra / artista del día" Reinterpretación tonal de un paisaje	Análisis "obra/artista del día". Demostración del ejercicio 11 Descripción de la Lámina # 3	<i>Actividad sincrónica</i> Video llamada Zoom, Classroom Presentaciones Google Demostración en Sketchbook	Participación en el análisis de "la obra/artista del día" Reinterpretación armónica en base al tono dominante
32	Lam # 5 Reinterpretación armónica de tres tonos (paisaje)	Reinterpretación de la composición armónica en base al color dominante	<i>actividad asincrónica</i> Video tutorial 10: Reinterpretación armónica del color Classroom	Elaboración de lámina. Reinterpretación del color en base al color dominante de la imagen de referencia
33	Parcial pintura artística - Presentación de producto modular			
34	Retroalimentación Dibujo y Pintura Artística	Ilustración con imágenes, diapositivas, reforzamiento Edpuzzle	actividad sincrónica Edpuzzle Formularios Google	Video corto / preguntas - respuesta
35				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: BRAYAN PARDO VELASCO

Asignatura: QUIMICA 3

Curso: 4°B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	CONCEPTOS FUNDAMENTALES	1.1 CHARLA MOTIVACIONAL Y ANALISIS DE REFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES A	ACTIVIDAD EVALUATIVA I	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y VIDEO
2	ÁTOMOS, MOLÉCULAS, MOL, MASA ABSOLUTA, RELATIVA Y MÉTODOS PARA SU DETERMINACIÓN.	2.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA 2.2 RETROALIMENTACIÓN DE CONCEPTOS PREVIOS	PRUEBA DIAGNOSTICA, PRACTICA EXPERIMENTAL INICIAL	GOOGLE CLASSROOM, WHASTAPP, CAMSCANNER
3	MOL Y N. DE AVOGADRO	3.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA, INTRODUCCIÓN TEORICA AL PRIMER CAPÍTULO DEL CURSO	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
4	DETERMINACION FORMULAS EMPIRICAS Y MOLECULARES	4.1 EJEMPLIFICACION DE FORMULAS QUIMICAS EN LA VIDA COTIDIANA 4.2 DESARROLLO Y PRACTICA DE NUEVOS CONCEPTOS	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA TRABAJO GRUPAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
5	INTRODUCCION A LAS LEYES FUNDAMENTALES	5.1 CONFORMACION DE EQUIPOS PARA DETERMINAR LOS OBJETIVOS GENERALES DEL PSP	EVALUACION SEMANAL	MEET, WHASTAPP, KAHOOT!
6	LEY DE CONSERVACION DE LA MASA	6.1 INTRODUCCION AL NUEVO TEMA	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM, VIDEO YOUTUBE Y GOOGLE
7	LEY DE LAS PROPORCIONES DEFINIDAS	7.1 DESARROLLO Y PRÁCTICA DE LOS NUEVOS CONCEPTOS.	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
8	LEY DE LAS PROPORCIONES MULTIPLES	8.1 DESARROLLO Y APLICACION DE LOS NUEVOS CONCEPTOS	EVALUACION SEMANAL	GOOGLE CLASSROOM, CAMSCANNER Y GOOGLE FORMS
9	REACTIVO LIMITANTE	9.1 CONTEXTUALIZACION Y CALCULO DEL REACTIVO LIMITANTE	PRACTICA Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
10	REACTIVO EN EXCESO	10.1 CONTEXTUALIZACION Y CALCULO DEL REACTIVO EN EXCESO	LABORATORIO, CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, FISCHERSCI.ES, GOOGLE CLASSROOM, CAMSCANNER Y MICROSOFT WHITEBOARD
11	PUREZA Y RENDIMIENTO DE UNA REACCION QUIMICA	11.1 CÁLCULO DE LA PUREZA Y RENDIMIENTO DE UNA REACCION QUIMICA	EVALUACION SEMANAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM QUIZZIZ Y YOUTUBE
12	APLICACIÓN DE LAS RELACIONES FISICAS	12.1 INTRODUCCION A LAS RELACIONES FISICAS 12.2 CÁLCULO APLICATIVO Y COMPARATIVO DE RELACIONES FISICAS	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	GOOGLE CLASSROOM, WHASTAPP, CAMSCANNER

NOMBRE - DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: BRAYAN PARDO VELASCO

Asignatura: QUIMICA 3

Curso: 4°B

13	PROPORCIONALIDAD : DIRECTA E INVERSA	RESUMEN DEL CONTENIDO AVANZADO	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
14	REPASO GENERAL	SOLUCION DE EJERCICIOS MIXTOS	EJERCICIOS MIXTOS	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				