



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: LIC. CORALI MACHICADO PEÑALOZA DE BUSTAMANTE

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 4to. de Primaria A, B, C, D, E y F

| CONTENIDOS | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Momento de Oración de Gracias por el 1er. Trimestre- Evaluación Diagnóstica | Dialogamos y recordamos sobre todo lo que compartimos en el 1er. Trimestre. Agradecemos a Dios por haber vuelto a las clases presenciales. Canto “Dios me quiere tanto” | Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">- Texto- Material Común Docente: <ul style="list-style-type: none">- Pizarra | Desenvolvimiento con sus pares. Participación. Actitud de oración y devoción. |
| TEMA 5: DONDE ESTÁ TU TESORO ESTÁ TU CORAZÓN | Relato de la parábola del "Hombre tonto". Entrevista a cinco personas preguntando: ¿Cuál es su mayor tesoro? | <ul style="list-style-type: none">- Guitarra- Reproductor de Sonido- Biblia- Texto- Data Show- Computadora | Gráfico lo que más le gustó de la historia. Explica el mensaje de Dios para su vida de Fe en la vida diaria |
| CONTINUACIÓN TEMA 5: DONDE ESTÁ TU TESORO ESTÁ TU CORAZÓN | Canto: “Yo edificué una casa” Reflexión sobre nuestros tesoros espirituales y materiales. Construye su cofre. | | Comparte el resultado de la entrevista. Realiza con interés y creatividad su cofre. |
| TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN: “PENTECOSTÉS” | Sentido de los dones del Espíritu Santo. Canto: “Es como un río” | | Entiende el sentido de Pentecostés. Propuesta de vivencia según el Espíritu Santo |
| | Narración de | | Comprende de |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: LIC. CORALI MACHICADO PEÑALOZA DE BUSTAMANTE

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 4to. de Primaria **A, B, C, D, E y F**

| | | | |
|--|---|--|---|
| TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN: CORPUS CHRISTI | pasajes y personajes bíblicos. Observación e interpretación de gráficos sobre la presencia real de Jesús en la Eucaristía | | manera sencilla que Jesús es el Pan vivo bajado del cielo. |
| TEMA 6: MI MISIÓN A PARTIR DE LA MISIÓN DE JESÚS | Explicación por medio de lectura bíblica Cuestionario Comprensión de lo que significa ser un(a) Niño (a) Misionero (a) Canto: “Conviene que Cristo crezca” | | Trabajo realizado en su texto. Compromiso como Niño(a) Misionero(a) |
| TALLERES SIGNIFICATIVOS/LADRILLOS ECOLÓGICOS | | | |
| EVALUACIÓN PARCIAL: Rol desde Dirección General y de 1er. Ciclo, coordinando con la Dirección Académica. | | | |
| TEMA 7: QUIERO SER TESTIGO DE JESÚS | Actitudes que demuestren ser un discípulo de Jesús. Collage de Jesús con sus discípulos. Reflexión escrita y gráfica sobre ser solidarios en su casa y colegio. Canto: “De pescador a pecador” | | Comprende el sentido de la práctica de la Solidaridad. Completamos actividades en el texto. Atención y participación en Plenaria. |
| TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN: “SAN IGNACIO DE LOYOLA” | Análisis y reflexión de la oración: Tomad Señor y Recibid” Motivación con la película sobre la vida de San Ignacio. | | Plenaria con conclusiones y opiniones Expresión gráfica en su cuaderno. Trabajo con el texto. |
| | Conversatorio sobre | | Producción de |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: LIC. CORALI MACHICADO PEÑALOZA DE BUSTAMANTE

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 4to. de Primaria A, B, C, D, E y F

| | | | |
|--|---|--|---|
| TEMA 8: SER MÁS PARA SERVIR MEJOR | las actitudes y compromiso de un calixtino. Explicación del significado de virtud. Conocen las virtudes teologales, desde la vivencia de algunos niños que respondieron al llamado de Dios. Video sobre la vida de San Carlo Acutis. | | oraciones según los temas Expresión gráfica y verbal de lo aprendido tanto en su texto, como en su cuaderno. |
| TEMA 9: IMITEMOS A JESÚS SIENDO EDUCADOS | Reflexión sobre la vivencia de valores en la familia. Concientización sobre la Misión del Ser Humano con el cuidado del Medio Ambiente. | | Realización del compromiso personal sobre ser un buen Co-Creador y Encargado(a) del Medio Ambiente |
| EVALUACIONES FINALES: | | | |
| Rol desde Dirección General y de 1er. Ciclo, coordinando con la Dirección Académica. | | | |
| RETROALIMENTACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE TEMAS AVANZADOS | | | |



FEPPA – SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: Segundo
Profesora: Giomara Herrera Guillen
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Cuarto de Primaria “A”

| CONTENIDOS | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS TECNOLÓGICOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|---|---|------------------------------|--|
| Alimentación y nutrición <ul style="list-style-type: none">¿Para qué nos alimentamos? | Fomentar en los niños el desarrollo de hábitos alimenticios saludables. Explicación de la clasificación de los alimentos según su origen, función y composición. | Clase sincrónica Texto | Pega una imagen del “Plato del buen comer” y analiza. Escribe ejemplos de alimentos de origen animal, vegetal y mineral. Dibuja los alimentos que consume diariamente en casa. |
| <ul style="list-style-type: none">ProteínasGrasas o lípidos. | Comprender la importancia que tienen las proteínas y las grasas en el correcto funcionamiento fisiológico de los seres vivos. | Clase sincrónica Texto | Investiga y escribe en el archivador: ¿Qué es la obesidad? ¿Qué es la diabetes? |
| <ul style="list-style-type: none">CarbohidratosVitaminas. | Reconoce la importancia y su contribución tanto de los carbohidratos como de las vitaminas para | Clase sincrónica: Texto | Investiga: Alimentos que contienen carbohidratos. |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--|
| | <p>nuestro cuerpo.</p> <p>Comprende la clasificación de las vitaminas.</p> | | <p>Escribe las características de las frutas y verduras y cuáles son los beneficios para nuestra salud.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • El cuidado de nuestro cuerpo • Conservación de los alimentos • El agua | <p>Comprende la importancia sobre una adecuada alimentación en base a la pirámide alimenticia.</p> <p>Reconoce las técnicas de conservación de los alimentos.</p> <p>Comprende la importancia del consumo del agua para el buen funcionamiento de nuestro organismo.</p> | <p>Clase sincrónica Texto</p> | <p>Grafica en el archivador la pirámide alimenticia.</p> |
| <p>Medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores del medio ambiente. • Factores bióticos. • Factores abióticos. | <p>Profundizar los elementos bióticos y abióticos que forman parte del ecosistema.</p> | <p>Clase sincrónica: Texto</p> | <p>Realiza con material reciclado los factores bióticos y abióticos del medio ambiente.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Sol – La luz | <p>Identifica la importancia para la vida del Sol y la luz y sus características.</p> <p>Reconoce las diferencias entre luz natural y artificial.</p> <p>Realización de experimentos sencillos utilizando diferentes objetos transparentes,</p> | <p>Clase sincrónica Texto</p> | <p>Escribe el proceso de fotosíntesis.</p> <p>Escribe diferencias entre luz natural y luz artificial.</p> <p>Pega ilustraciones que muestren la clasificación de los cuerpos iluminados.</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------------|---|
| | traslúcidos y opacos (vidrio, cartón, madera, plásticos, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Calor y temperatura • Humedad. | <p>Identifica la diferencia entre temperatura y calor.</p> <p>Comprende el ciclo del agua.</p> | Clase sincrónica: Texto | <p>A través de un experimento ejemplifica la humedad.</p> <p>A través de una imagen completa el ciclo del agua.</p> |
| <p>Geología</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la geología? | <p>Explicación sobre la geología, fósiles, paleontología.</p> <p>Socialización de la creación de la Tierra y sus eras geológicas.</p> | Clase sincrónica: Texto | <p>Busca información sobre los lugares donde se encontraron restos fósiles en Bolivia.</p> <p>Investiga: Las características de las "Eras Geológicas" Investiga</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de la Tierra. | <p>Reconoce las principales capas de la Tierra.</p> <p>Comprende la diferencia entre atmósfera e hidrósfera.</p> | Clase sincrónica Texto | Grafica en el archivador la estructura de la Tierra. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Agentes geológicos internos y externos. | Comprende la diferencia entre agentes geológicos internos y externos. | Clase sincrónica: Texto | Busca información sobre terremotos, volcanes y maremotos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos. | Importancia del saber qué hacer en caso de peligro y emergencias. | Clase sincrónica Texto | Dibuja y explica sobre el triángulo de la vida. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación | Lluvia de ideas de todo lo aprendido sobre la geología. | Clase sincrónica: Texto | |
| PRUEBA TRIMESTRAL | | | |



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: Segundo
Profesora: Indira Jemio Luna
Asignatura: Lenguaje
Curso: Cuarto de Primaria

| N° | CONTENIDOS | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS TECNOLÓGICOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|----|--|--|--|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> El sustantivo Clases de sustantivo | <ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Explicación y caracterización. Distinción de las distintas clases de sustantivos. | Computadora Cámara Audifonos | <ul style="list-style-type: none"> Escucha con respeto y atención. |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> Palabras sinónimas | <ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Utilización de palabras sinónimas. Juego de pares | Internet Correo(mail) Aulas virtuales: Classroom | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> Jugando con las clases de palabras por el acento Libro: “Anfibius Lunaticus” Veronica Linares | <ul style="list-style-type: none"> Acentuación interactiva Video tutorial Pautas para realizar la lectura del libro | Infografías: Presentación: Power Point | <ul style="list-style-type: none"> Utilizando el guion largo en diálogos escritos breves. |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> Los signos de puntuación | <ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Explicación del uso de los signos de puntuación. Elaboración de un mapa mental. | <ul style="list-style-type: none"> Tutoriales Videos | <ul style="list-style-type: none"> Describiendo a mi personaje favorito. |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> La Descripción | <ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Explicación, definición | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | y ejemplificación de las clases de descripción. - Describo a la persona de mi hogar que admiro. | Libro: “Anfibius Lunaticus” Veronica Linares | <ul style="list-style-type: none"> Identificando y emparejando sustantivos y adjetivos. |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> El adjetivo - género y número La comparación | <ul style="list-style-type: none"> Observación y trabajo interactivo Visualización de imágenes para describir utilizando adjetivos. Aplicación de las Cajitas preguntonas | | |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> Signos de puntuación: La coma La raya o guion largo | <ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Actividades de identificación de los signos estudiados. Elaboración de una invitación | | |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> Texto Expositivo Una recomendación | <ul style="list-style-type: none"> Visualización de un video Explicación y caracterización del texto expositivo. Elaboramos recomendaciones | | |
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> El artículo Contracción del artículo | <ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Identificación y clasificación de la categoría gramatical. | | |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> Palabra primitiva Palabra derivada | <ul style="list-style-type: none"> Video tutorial Clasificación de las palabras primitivas y derivadas. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Escribimos correctamente: | <ul style="list-style-type: none"> Visualización de imágenes que llevan | | |
| | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Escribimos |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 11. | El plural de D y Z | estas consonantes. - Actividades de refuerzo del libro. | | palabras |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> • La fábula • Origen. • Características | - Visualización de un video “Fábula del pastor mentiroso”. - Caracterización de personajes. - Utilizamos títeres de dedos. -Elaborando relatos. | | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran relatos utilizando la personificación. |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> • La leyenda | - Visualización de un video “La Leyenda del Maíz”. - Características de la leyenda. | | <ul style="list-style-type: none"> • Relatan leyendas tradicionales. |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes demostrativos | - Video tutorial - Identificando esta categoría gramatical. - Elaboración de oraciones utilizando los determinantes estudiados. | | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran oraciones con los determinantes estudiados. |
| 15. | <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de la palabra • Prefijos y sufijos | - Video tutorial - Identificación de los prefijos y sufijos. - Relacionan los prefijos con las palabras adecuadas. | | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan actividades propuestas por el libro. |
| 16. | <ul style="list-style-type: none"> • Escribimos correctamente Hie, hue,her, hum y horm | - Video tutorial -Explicación y fijación de palabras que llevan los sonidos estudiados. - Utilización del dado preguntón. | | <ul style="list-style-type: none"> • Realizan dictado de palabras. • Elaboran y |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 17. | <ul style="list-style-type: none"> • Texto Instructivo • Una exposición | <ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Identificación de la estructura del texto expositivo. | | <p>presentan un texto expositivo.</p> <p>*Elaboran afiches de aprendizaje significativo</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • TALLER: DICCIONARIO DE LA VIDA | Expositora invitada | | |
| 16. | <ul style="list-style-type: none"> • Los determinantes posesivos | <ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Explicación e identificación de los determinantes posesivos. | | |
| 19. | <ul style="list-style-type: none"> • Los sufijos | <ul style="list-style-type: none"> - Actividades interactivas - Video tutorial | | |
| 20. | <ul style="list-style-type: none"> • Una abreviatura | <ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Actividades del libro | | |
| 21 | <ul style="list-style-type: none"> • Actividad lectora | <ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la lectura. Lectura oral y compartida. Actividades de comprensión. | | |
| 22. | <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de lugares y ambientes | <ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Utilización de diversas imágenes | | |
| 23. | <ul style="list-style-type: none"> • El pronombre personal | <ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Escriben oraciones identificando los pronombres. | | |
| 24. | <ul style="list-style-type: none"> • El gentilicio | <ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Explicación y ejemplificación. | | |
| 25. | <ul style="list-style-type: none"> • Escribo las palabras que aprendí. | <ul style="list-style-type: none"> - Dictado de palabras y oraciones. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Escribimos correctamente | <ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Actividades | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboran textos creativos partiendo de imágenes presentadas. | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 26. | J y G | interactivas. | | |
| 27. | <ul style="list-style-type: none"> • Escritura creativa | <ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial - Presentación de imágenes. - Trabajando razonamiento verbal. | | |
| 29 | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación trimestral | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y explicación del desarrollo de la prueba. | | |
| 30. | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la prueba | <ul style="list-style-type: none"> - Devolución de la prueba revisada a los estudiantes. | | |
| | Retroalimentación | | | |



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 4TO DE PRIMARIA A, B, C, D, E, F

| Nº | CONTENIDO | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS TECNOLÓGICOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|----|--|--|---|---|
| 1 | El collage artístico. | Muestra de un video introductorio sobre la historia del collage en la historia del arte. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Se evalúa un pequeño cuestionario sobre el collage y artistas del collage. |
| 2 | Diseño y composición del collage. | Demostración práctica de la composición en el collage, figura, forma y fondo mediante un video tutorial compartido en clase y subido a la plataforma de YouTube. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Evaluación del trabajo creativo que siga el método y los pasos del collage. |
| 3 | PROYECTO DE COLLAGE 1. “El paisaje” | Muestra del video tutorial de collage y los pasos a seguir, fondo, figura, proporción y perspectiva aplicadas al collage. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Evaluación de la técnica, habilidad visual y espacial plasmada en el proyecto de collage. |



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 4TO DE PRIMARIA A, B, C, D, E, F

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 4 | PROYECTO DE COLLAGE 2 “ANIMALITO CREATIVO” | Demostración del procedimiento de collage creativo en una obra figurativa de animal, aplicando diferentes formas y texturas en su composición. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Evaluación del proyecto creativo, adecuadamente presentado para la exposición. |
| 5 | EL DIBUJO ARTÍSTICO <ul style="list-style-type: none">• El dibujo en la historia del arte.• Técnica de materiales y soportes. | Muestra de material audiovisual referente a la historia del dibujo artístico dentro de la historia del arte prehistórico hasta el contemporáneo, muestra de materiales comunes en el dibujo. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Se realizará una evaluación en formato virtual mediante Kahoot en Classroom. |
| 6 | TÉCNICAS DEL DIBUJO ARTÍSTICO Trazos de valoración tonal, luz y sombra. Trazos de valoración lineal y textural. | Demostración de la técnica mediante una práctica en vivo y reforzado con un video tutorial subido a la plataforma de YouTube, compartido mediante Classroom. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Se evaluará las láminas elaboradas por los estudiantes aplicando correctamente la técnica de valoración tonal. Se evaluará el adecuado uso de materiales y técnica en la práctica de dibujo artístico. |



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 4TO DE PRIMARIA A, B, C, D, E, F

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 7 | Visualización y reproducción directa de un modelo simple. | Demostración en vivo de la técnica de copia de objetos simples en el proceso de boceto, valoración lineal, sombreado. Tutorial subido a la plataforma de YouTube compartida en Classroom. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Se evaluará la calidad de la lámina elaborada con las indicaciones y método impartido, láminas deberán presentarse en la clase presencial. |
| 8 | La proporción en el dibujo | Demostración de la técnica de dibujo en vivo durante la clase presencial, reforzado mediante un video subido a YouTube compartido en Classroom. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Se evaluará la calidad de la lámina elaborada con las indicaciones y método impartido, láminas deberán presentarse en la clase presencial |
| 9 | <ul style="list-style-type: none">• El boceto• El encuadre• El encaje | Demostración de la técnica de dibujo en una práctica en vivo en la clase presencial reforzado con un video tutorial subido a YouTube subido a Classroom. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Evaluación de las láminas correctamente elaboradas siguiendo los pasos y el método impartido, se enviarán las láminas en formato virtual y también se presentarán en la clase presencial. |



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: 2
Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS
Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES
Curso: 4TO DE PRIMARIA A, B, C, D, E, F

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 10 | La simetría y asimetría en el dibujo artístico. | Demostración del dibujo simétrico y asimétrico y su importancia en la práctica artística del dibujo. Muestra de un video tutorial en clase en vivo mediante la aplicación de Zoom. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Evaluación de la lámina correctamente elaborada siguiendo el método e indicaciones. |
| 11 | Proyecto final de dibujo artístico. | Se realizará una muestra y explicación de un proyecto de arte dirigido a una exposición, la calidad de la obra y presentación que debe cumplir para lograr ese objetivo. | <ul style="list-style-type: none">• Proyectora.• Computadora portátil.• Aro de luz. | Evaluación de las técnicas de dibujo artístico aplicadas a un proyecto final que tendrá como objetivo mostrarse en una exposición para la comunidad educativa. |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: CUARTO DE PRIMARIA

| Nº | CONTENIDOS | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS TECNOLÓGICOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Diagnóstico y repaso general de las canciones aprendidas el 1er trimestre | Recordamos lo aprendido el 1er trimestre. | Clase sincrónica Classroom You tube | Preguntas orales a los estudiantes. Participación en el aula |
| 2 | Técnicas de Embocadura Técnicas de digitación. | Repaso de las notas en flauta dulce. Práctica de la nota Fa # y escala de Sol mayor. | Clase sincrónica Video Tutorial 6: Feliz día mamá | Revisión de la tarea “Feliz día mamá” |
| 3 | Diferencia entre notas agudas y graves. Postura correcta de los dedos y las manos | Soplamos y controlamos nuestro aire. Coordinamos los dedos y los ubicamos en los orificios de la flauta correctamente. | Clase sincrónica Classroom You tube | Interpretación de las notas agudas y graves. Verificar que los dedos estén correctamente ubicados en los orificios de la flauta dulce. |
| 4 | Clave de Do mayor – La menor – Sol Mayor y mi menor | Repaso de la escala de Do y Sol Mayor, mi y la menor junto con la canción “Es un arte ser mamá” | Clase sincrónica Video Tutorial 7: “Es un arte ser mamá” | Revisión de la tarea “Es un arte ser mamá” |
| 5 | Clave de Mi menor. Posición de Si bemol | Imitamos sonidos. Coordinamos los dedos con melodías básicas. Escala de Mi menor mediante una melodía básica. | Clase sincrónica Classroom You tube | Interpretación de la flauta dulce. |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: CUARTO DE PRIMARIA

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | Escala de La menor mediante una melodía básica. | | |
| 6 | Practica de flauta dulce, repertorio adecuado al grado | En la flauta dulce, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento. Ubicación de las notas musicales en el pentagrama. | Clase sincrónica Video Tutorial 8: Mi dulce niña | Revisión de la tarea “Mi dulce niña” |
| 7 | Práctica de coreografía de la canción “La bamba” | Elegir movimientos corporales sencillos de acuerdo a la letra de la canción propuesta. | Clase sincrónica Classroom You tube | Control en la ejecución de los movimientos corporales. |
| 8 | Practica de flauta dulce, repertorio adecuado al grado | Escala de Do Mayor a mayor velocidad. | Clase sincrónica Video Tutorial 9: We will rock you. | Revisión de la tarea “We will rock you.” |
| 9 | Práctica de coreografía de la canción “El rock de la cárcel” | Elegir movimientos corporales sencillos de acuerdo a la letra de la canción propuesta. | Clase sincrónica Classroom You tube | Control en la ejecución de los movimientos corporales. |
| 10 | Practica de flauta dulce, repertorio adecuado al grado | Escala de Sol Mayor a mayor velocidad. | Clase sincrónica Video Tutorial 10: I was made for loving you. | Revisión de la tarea “I was made for loving you.” |
| 11 | Práctica de coreografía de la canción “Obladí – Obladá y Yellow submarine” | Elegir movimientos corporales sencillos de acuerdo a la letra de las canciones propuestas. | Clase sincrónica Classroom You tube | Control en la ejecución de los movimientos corporales. |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: CUARTO DE PRIMARIA

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 12 | Practica de lecto escritura musical en cuaderno pentagramado. | Escalas de Do y Sol Mayor, La y Mi menor a mayor velocidad. | Clase sincrónica Video Tutorial 11: Escalas de Do y Sol mayor, La y Mi menor. | Revisión de la tarea “Escalas de Do y Sol mayor, La y Mi menor”. |
| 13 | EVALUACION TRIMESTRAL | Ejecución en la flauta dulce las canciones del repertorio. Revisión de tareas completadas. | Classroom | Interpretación correcta de las canciones del repertorio propuesto. |



FEPPA – SAN CALIXTO

Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: Segundo
Profesora: Paola Cadima Sanchez
Asignatura: CIENCIAS NATURALES
Curso: Cuarto “B”

| NRO. | CONTENIDOS | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS TECNOLÓGICOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|------|---|--|---|---|
| 1. | Medio ambiente Factores del medio ambiente. Factores bióticos. Factores abióticos. | Profundizar los elementos bióticos y abióticos que forman parte del ecosistema. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro Videos de apoyo, enviados por ClassRoom | Realiza una infografía sobre los factores del medio ambiente. |
| 2. | Inicio de Proyecto de Educación Ambiental: ECOLADRILLOS | Se conversará sobre la importancia del reciclaje conmemorando el 17 de mayo como el “Día Mundial del Reciclaje” y se explicará lo que se necesita para elaborar los ECOLADRILLOS. A partir del día jueves 18 de mayo se realizará el recojo de las botellas pet y la recolección de basura dentro de las botellas para la elaboración los ecoladrillos. | Pizarrón, tizas. Botellas plásticas de dos litros, empaques de jugos limpios y secos. Bolsas plásticas. Papel higiénico. Tubos de papel. Hojas que ya no sirven. Bombillas, envolturas de dulces, envolturas de galletas, chocolates, etc. | Reconoce y promueve la reutilización de residuos inorgánicos. |
| 3. | El Sol – La luz | Identifica la importancia para la vida del Sol y la luz y sus características. Reconoce las diferencias entre luz natural y artificial. Realización de experimentos sencillos utilizando diferentes objetos transparentes, | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro Videos de apoyo, enviados por ClassRoom | Escribe el proceso de fotosíntesis con imágenes en la carpeta Escribe diferencias entre luz natural y luz artificial. |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | traslúcidos y opacos (vidrio, cartón, madera, plásticos, etc.) | | Pega ilustraciones que muestren la clasificación de los cuerpos iluminados. |
| 4. | Calor y temperatura Humedad. | Identifica la diferencia entre temperatura y calor. Comprende el ciclo del agua. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Realizamos el experimento que ejemplifica la humedad. Realizamos el experimento del ciclo del agua con bolsas flip |
| 5. | PRIMER PARCIAL | | | |
| 6. | Geología ¿Qué es la geología? | Explicación sobre la geología, fósiles, paleontología. Socialización de la creación de la Tierra y sus eras geológicas. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Busca información sobre los lugares donde se encontraron restos fósiles en Bolivia. Investiga: Las características de las "Eras Geológicas" Investiga |
| 7. | Estructura de la Tierra. | Reconoce las principales capas de la Tierra. Comprende la diferencia entre atmósfera e hidrósfera. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Dibuja en la carpeta la estructura de la Tierra. |
| 8. | Agentes geológicos internos y externos. | Comprende la diferencia entre agentes geológicos internos y externos. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Busca información sobre terremotos, volcanes y maremotos. |
| 9. | Prevención de riesgos. | Importancia del saber qué hacer en caso de peligro y emergencias. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Dibuja y explica sobre el triángulo de la vida. |
| 10. | EVALUACIÓN TRIMESTRAL | | | |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4TO. de primaria “A, B, C, D, E y F”

| CONTENIDOS | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS TECNOLÓGICOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|--|--|---|--|
| “Retroalimentación de las divisiones de dos cifras con el método de resta” | Realizamos las divisiones con las tablas de multiplicar y de forma directa | Presentación en power paint | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| “Retroalimentación de las divisiones de dos cifras con el método de resta” | Realizamos las divisiones con las tablas de multiplicar y de forma directa | Presentación en power paint | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| UNIDAD 5 FRACCIONES “Fracciones y términos” | Comprendemos el concepto de fracción, los términos y el significado del numerador y denominador. Leemos de forma correcta las fracciones. | Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| “Comparación de fracciones” | Explicamos con problemas el concepto de comparación de fracción y aplicamos los conceptos para comparar fracciones con igual numerador e igual denominador | “Comparación de fracciones”, con las actividades explicadas. | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| “Otra forma de expresar fracciones” | Repasamos los términos de una fracción, realizando gráficos y descomposición para comprender la suma de fracciones con igual denominador | Presentación en power paint | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4TO. de primaria “A, B, C, D, E y F”

| | | | |
|--|---|---|--|
| “Fracción de una cantidad” | Comprendemos el concepto de cantidad y fracción, aplicamos los pasos para encontrar la fracción de una cantidad, realizando operaciones y de forma mental. | Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |
| “Actividades de fortalecimientos” | Fortalecemos lo aprendido de la unidad para una mejor comprensión de conceptos y ejercicios | Presentación con Power Point | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |
| UNIDAD 6 FRACCIONES “Escritura y lectura de números decimales” | Comprendemos en que situaciones de nuestro cotidiano vivir aplicamos los números decimales. Realizamos las dos formas correctas de escritura de decimales propuestas por el texto | “Escritura y lectura de números decimales”, con las actividades explicadas. | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |
| “Comparación y orden de números decimales” | Trabajamos la descomposición de números decimales y comparamos de forma correcta con los signos menor que, mayor que e igual | “Comparación y orden de números decimales”, con las actividades explicadas. | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |
| “Suma y resta de números decimales” | Realizamos diversas sumas para fortalecer el valor posicional de cantidades grandes y pequeñas. Recordamos los términos de la | Presentación en power paint | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4TO. de primaria “A, B, C, D, E y F”

| | adición y sustracción | | |
|---|--|--|--|
| “Unidad, décima y centésima” | Realizamos gráficos para comprender que la parte decimal es menor que la unidad y reconocemos la décima y centésima gráficamente | Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz. | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |
| “Actividades de fortalecimientos” | Fortalecemos lo aprendido de la unidad para una mejor comprensión de conceptos y ejercicios | Presentación con Power Point | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |
| UNIDAD 7 DINERO Y TIEMPO “Dinero y compras” | Reconocemos nuestro valor monetario, comparando y buscando equivalencias con billetes y monedas | “Dinero y compras”, con las actividades explicadas | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |
| “Dinero y compras” | Realizamos operaciones de compras y gastos para fortalecer el concepto de número decimal con monedas de otro país. | “Dinero y compras”, con las actividades explicadas | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |
| “Medidas de tiempo” | Construimos una tabla para realizar conversión de una unidad a otra, para diferencias cuando realizara una multiplicación o una división | Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz. | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envié de la actividad por classroom |
| “Medidas de tiempo” | Construimos una tabla para realizar conversión de una | Presentación en power paint | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4TO. de primaria “A, B, C, D, E y F”

| | | | |
|---|--|--|--|
| | unidad a otra, para diferencias cuando realizara una multiplicación o una división | | estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| DESCANSO PEDAGÓGICO INVERNAL “Hora y relojes” | Explicamos la diferencia entre un reloj digital y los relojes analógicos | “Hora y relojes”, con las actividades explicadas | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| UNIDAD 8 LONGITUD Y SUPERFICIE “Metro, decímetro, centímetro y milímetro” | Recordamos las unidades menores del metro (submúltiplos). Realizamos una tabla sencilla de conversión | “Metro, decímetro, centímetro y milímetro”, con las actividades explicadas | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| “Metro, decímetro, centímetro y milímetro” | Recordamos las unidades menores del metro (submúltiplos). Realizamos una tabla sencilla de conversión | Presentación en power paint y fortalecemos lo aprendido con quizziz. | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| “Kilometro, hectómetro y decámetro” | Construimos una tabla de conversión para realizar la conversión de una unidad a otra | Presentación en power paint | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| “Kilometro, hectómetro y decámetro” | Construimos una tabla de conversión para realizar la conversión de una unidad a otra | “Kilometro, hectómetro y decámetro”, con las actividades explicadas | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4TO. de primaria “A, B, C, D, E y F”

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| “Expresión simple y expresión compleja” “Suma y resta” | Aplicamos los conceptos y estrategias propuestos por el texto, convirtiendo de una expresión simple a una compleja y viceversa | Presentación en power paint | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| “Actividades de fortalecimientos” | Fortalecemos lo aprendido de la unidad para una mejor comprensión de conceptos y ejercicios | Presentación con Power Point. | Revisión del trabajo realizado en el cuaderno. (Observaciones personalizada a cada estudiante del trabajo realizado). envió de la actividad por classroom |
| EVALUACIÓN TRIMESTRAL | | | |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 4^ºA

| Nº | Contenido | Orientaciones Metodológicas | Recursos Tecnológicos | Actividades Evaluativas |
|----|---|--|---|---|
| 1 | | Revisión de la Evaluación Trimestral de la materia | Clase participativa con los estudiantes | Retroalimentación de lo evaluado en la materia |
| 2 | División política del mundo | Ubica las diferentes capitales de países en el mundo Explicación de los elementos que constituyen un país | Trabajo con mapas políticos de los continentes estudiados | Elaboración de esquemas comparativos. |
| 3 | Mi responsabilidad frente al cuidado de la Madre Tierra | Valoración del cuidado de la Madre Tierra. Lluvia de ideas Reflexión del daño que causa el hombre con la contaminación de la Madre Tierra. | Investigación de los principales problemas que afectan a nuestro Planeta | Collage sobre el cuidado de la Madre Tierra |
| 4 | Bolivia en el mundo y Sud América | Identifica en el mapamundi el continente americano. En un mapa de América del Sur con colores identifica Bolivia y los países con los que limita. | Trabajo con texto de la materia Manejo de mapas políticos de los diferentes continentes Lluvia de ideas | Ubica América, Sud América y a Bolivia, en un mapamundi |
| 5 | Concepto de territorio, nación, patria, campo y ciudad | Conoce y diferencia los diversos elementos que son parte del Estado | Manejo de diccionario | Comprende y reconoce los elementos constitutivos del Estado |
| 6 | Talleres Significativos | Diferentes temáticas abordadas de forma integral | Trabajo con diferentes materiales, de acuerdo a la temática aprendida | Fortalecimiento de aspectos académicos como humanos |
| 7 | Evaluaciones Parciales | | | |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 4^ºA

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 8 | Geografía física de Bolivia: Situación geográfica, extensión, límites | Realiza operaciones matemáticas con la extensión de Bolivia y las pérdidas territoriales. | Libro de la materia Lluvia de ideas | Conoce datos relacionados a la historia de Bolivia |
| 9 | Regiones físicas de Bolivia: altiplano, valles, llanos. | Completa las actividades del texto | Manejo de mapa de Bolivia | Valoración de los recursos naturales. |
| 10 | Bolivia en el mundo y Sudamérica: Orografía Hidrografía Clima | Con apoyo del mapa de Sudamérica, explicación de la unidad. Caracterización de las zonas geográficas. | Manejo de mapa de Bolivia Clase sincrónica | Montañas identificadas. Ríos identificados. |
| 11 | División política de Bolivia: Capitales Principales características | Esquema de llaves. Trabajo creativo del mapa de Bolivia. Reflexión acerca de la diversidad geográfica de nuestro país. | Lluvia de ideas sobre características de la geografía de Bolivia | Identifica las diversidades geográficas de Bolivia. |
| 12 | Feriado por Día de la Patria | | | |
| 13 | Recursos naturales de Bolivia Recursos renovables Recursos no renovables: Flora Fauna Minerales Gas y petróleo | Análisis y reflexión sobre la responsabilidad en el manejo de las Recursos Naturales. Esquema de llaves de la flora y fauna de Bolivia. | Explicación teórica y práctica del contenido de la unidad | Potencialidades económicas reconocidas del país. |
| 14 | Formas de preservación | Elaboración de collages de las zonas. | Presentación de diapositivas en Power Point | Análisis y reflexión sobre la responsabilidad en el cuidado de los RR.NN. |
| 15 | | | | |



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 4 °A

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |



FEPPA – SAN CALIXTO

Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: Segundo
Profesora: Dennys Tarifa
Asignatura: CIENCIAS NATURALES
Curso: Cuarto “C”

| Nº | CONTENIDOS | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS TECNOLÓGICOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|----|---|---|---|--|
| 1 | Medio ambiente Factores del medio ambiente. Factores bióticos. Factores abióticos. | Profundizar los elementos bióticos y abióticos que forman parte del ecosistema. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro Videos de apoyo, enviados por ClassRoom | Realiza una infografía sobre los factores del medio ambiente. |
| 2 | El Sol – La luz | Identifica la importancia para la vida del Sol y la luz y sus características. Reconoce las diferencias entre luz natural y artificial. Realización de experimentos sencillos utilizando diferentes objetos transparentes, traslúcidos y opacos (vidrio, cartón, madera, plásticos, etc.) | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro Videos de apoyo, enviados por ClassRoom | Escribe el proceso de fotosíntesis con imágenes en la carpeta Escribe diferencias entre luz natural y luz artificial. Pega ilustraciones que muestren la clasificación de los cuerpos iluminados. |
| 3 | Calor y temperatura Humedad. | Identifica la diferencia entre temperatura y calor. Comprende el ciclo del agua. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por ClassRoom | Realizamos el experimento que ejemplifica la humedad. Realizamos el experimento del ciclo del agua con bolsas flip |

| PRIMER PARCIAL | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| 4 | Geología ¿Qué es la geología? | Explicación sobre la geología, fósiles, paleontología. Socialización de la creación de la Tierra y sus eras geológicas. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Busca información sobre los lugares donde se encontraron restos fósiles en Bolivia. Investiga: Las características de las "Eras Geológicas" Investiga |
| 5 | Estructura de la Tierra. | Reconoce las principales capas de la Tierra. Comprende la diferencia entre atmósfera e hidrósfera. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Dibuja en la carpeta la estructura de la Tierra. |
| 6 | Agentes geológicos internos y externos. | Comprende la diferencia entre agentes geológicos internos y externos. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Busca información sobre terremotos, volcanes y maremotos. |
| 7 | Prevención de riesgos. | Importancia del saber qué hacer en caso de peligro y emergencias. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Dibuja y explica sobre el triángulo de la vida. |
| EVALUACIÓN TRIMESTRAL | | | | |



PLANIFICACIÓN DIARIA- 2023

TRIMESTRE: Segundo

PROFESORA: Tatiana Tardío Mejía

ASIGNATURA: Educación Física, Deportes y Recreación

CURSO: Segundo de Primaria

| CONTENIDOS | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS TECNOLÓGICOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|---|---|-----------------------|---|
| Psicomotricidad: Fortaleciendo mi cuerpo | Ejercicios de orden. Ejercicios para fortalecer los brazos y piernas. | Clases Presenciales. | Saber escuchar y entendimiento Comprensión. |
| Psicomotricidad: Consumo de alimentos sanos. - Hábitos de higiene. - Socialización del Sistema inmune. | Ejercicios de acondicionamiento físico. Concientización de los alimentos saludables. | Clases Presenciales. | Observación de sus movimientos corporales. |
| Iniciación al mini Basquet: - Lateralidad - Dribling | Juegos de lateralidad. conociendo su lado dominante. Dribling con el brazo derecho. Dribling con el brazo izquierdo. | Clases Presenciales. | Control de movimientos. Coordinación con el balón. |
| RETROALIMENTACION: | Juegos de aplicación. | Clases Presenciales. | Observación. |
| Iniciación al mini basquet. - Equilibrio. - Dribling. | Ejercicios de equilibrio con los pies. Dribling con intercambio de manos. | Clases Presenciales. | Dominio de su cuerpo en movimiento. Acción y reacción. |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| <p>Iniciación al mini Básquet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidad. - Espacialidad. - Pases | <p>Ejercicios de carreras de acción y recepción velocidad. Manteniendo su espacio en los pases.</p> | <p>Clases Presenciales.</p> | <p>Competencias de velocidad con el driblin.</p> |
| <p>RETROALIMENTACIÓN:</p> | <p>Juegos de aplicación. Recordatorio de las medidas de bioseguridad.</p> | <p>Clases Presenciales.</p> | <p>Observación.</p> |
| <p>Iniciación al mini Vóley:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velocidad - Voleo con el antebrazo | <p>Ejercicios de familiarización con el balón y velocidad. Toque del balón con la mano derecha Toque del balón con la mano izquierda.</p> | <p>Clases Presenciales.</p> | <p>Prueba del manejo del balón y coordinación.</p> |
| <p>Iniciación al mini Vóley</p> <ul style="list-style-type: none"> - flexibilidad - voleo con los dedos | <p>Ejercicios de flexibilidad. Para los Brazos.</p> | <p>Clases Presenciales.</p> | <p>Observación de la posición básica del boleo con los dedos</p> |
| <p>RETROALIMENTACIÓN:</p> | <p>Juegos reglados. Juegos de aplicación. Videos de apoyo</p> | <p>Clases Presenciales.</p> | <p>Observación.</p> |
| <p>Iniciación al mini vóley:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reacción. - Antebrazo y de disociación movimientos | <p>Ejercicios de reacción sentadillas lanzando el balón.</p> | <p>Clases Presenciales.</p> | <p>Prueba de la flexibilidad en su cuerpo.</p> |
| <p>Iniciación al mini vóley:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voleo con los dedos - Voleo con el antebrazo. | <p>Ejercicios de con balón muerto con los dedos y con el antebrazo.</p> | <p>Clases Presenciales.</p> | <p>Pruebas del control del balón con los dedos y el antebrazo.</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| Iniciación al mini Vóley: Aplicación de las normas de juego | Ejercicios. Juegos reglados. | Clases Presenciales. | Observación de la actitud en equipo. . |
| Iniciación al baile: - Coordinación - ritmo | Ejercicios de coordinación con música. | Clases Presenciales. | Observación de la coordinación de su cuerpo con ritmo. |



FEPPA – SAN CALIXTO

Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: Segundo
Profesora: Violeta Zenteno S.
Asignatura: CIENCIAS NATURALES
Curso: Cuarto “D y F”

| Nº | CONTENIDOS | ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | RECURSOS TECNOLÓGICOS | ACTIVIDADES EVALUATIVAS |
|----|---|--|---|---|
| 1 | Medio ambiente Factores del medio ambiente. Factores bióticos. Factores abióticos. | Profundizar los elementos bióticos y abióticos que forman parte del ecosistema. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro Videos de apoyo, enviados por Classroom | Realiza una infografía sobre los factores del medio ambiente. |
| 2 | Inicio de Proyecto de Educación Ambiental: ECOLADRILLOS | Se conversará sobre la importancia del reciclaje conmemorando el 17 de mayo como el “Día Mundial del Reciclaje” y se explicará lo que se necesita para elaborar los ECOLADRILLOS. A partir del día jueves 18 de mayo se realizará el recojo de las botellas pet y la recolección de basura dentro de las botellas para la elaboración los ecoladrillos. | Pizarrón, tizas. Botellas plásticas de dos litros, empaques de jugos limpios y secos. Bolsas plásticas. Papel higiénico. Tubos de papel. Hojas que ya no sirven. Bombillas, envolturas de dulces, envolturas de galletas, chocolates, etc. | Reconoce y promueve la reutilización de residuos inorgánicos. |
| 3 | El Sol – La luz | Identifica la importancia para la vida del Sol y la luz y sus características. Reconoce las diferencias entre luz natural y artificial. Realización de experimentos sencillos utilizando diferentes objetos transparentes, | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro Videos de apoyo, enviados por Classroom | Escribe el proceso de fotosíntesis con imágenes en la carpeta Escribe diferencias entre luz natural y luz artificial. |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| | | traslúcidos y opacos (vidrio, cartón, madera, plásticos, etc.) | | Pega ilustraciones que muestren la clasificación de los cuerpos iluminados. |
| 4 | Calor y temperatura Humedad. | Identifica la diferencia entre temperatura y calor. Comprende el ciclo del agua. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Realizamos el experimento que ejemplifica la humedad. Realizamos el experimento del ciclo del agua con bolsas flip |
| PRIMER PARCIAL | | | | |
| 5 | Geología ¿Qué es la geología? | Explicación sobre la geología, fósiles, paleontología. Socialización de la creación de la Tierra y sus eras geológicas. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Busca información sobre los lugares donde se encontraron restos fósiles en Bolivia. Investiga: Las características de las "Eras Geológicas" Investiga |
| 6 | Estructura de la Tierra. | Reconoce las principales capas de la Tierra. Comprende la diferencia entre atmósfera e hidrósfera. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Dibuja en la carpeta la estructura de la Tierra. |
| 7 | Agentes geológicos internos y externos. | Comprende la diferencia entre agentes geológicos internos y externos. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Busca información sobre terremotos, volcanes y maremotos. |
| 8 | Prevención de riesgos. | Importancia del saber qué hacer en caso de peligro y emergencias. | Pizarrón, marcadores, colores, lápices, libro, videos de apoyo, enviados por Classroom | Dibuja y explica sobre el triángulo de la vida. |
| EVALUACIÓN TRIMESTRAL | | | | |