



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: Segundo
Profesora:
Asignatura: Inglés
Curso: Primero “”

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Unit 3: My Family Vocabulary Games Listening	Presentación de vocabulario sobre la familia. Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Texto online Pizarra	Reconoce las palabras ya aprendidas y practica su correcta pronunciación y escritura.
2	Practice vocabulary: Family members, colors: blue, yellow and red.	Reconocimiento de palabras. Dinámicas para reconocer el color azul, amarillo y rojo. Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Conoce las palabras de los miembros de la familia. Dibuja su familia escribiendo las palabras aprendidas.
3	Shapes: square, triangle and circle.	Reconocimiento de palabras. Dinámicas para reconocer los colores y las formas. Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Reconoce las palabras ya aprendidas y practica su correcta pronunciación y escritura.
4	This is my. . . Listening	Conversación sobre la presentación de los miembros de la familia. Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Conoce palabras. Prctica su correcta pronunciación y escritura.
5	Proyect Make an ant headband	Reconoce una hormiga. Práctica del vocabulario aprendido. Práctica auditiva.	Texto online Pizarra	Elabora una diadema de hormiga.
6	Practice this is my. . .	Practica el vocabulario aprendido en la presentación de los	Texto online	Reconoce y nombra correctamente a los miembros de la familia.

		miembros de la familia.	Pizarra	
7	PRIMER PARCIAL			
8	Unit 4: My Toys What do you want? Listening	Presentación de vocabulario sobre juguetes. Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Texto online Pizarra	Reconoce los nombres de juguetes. Pregunta y responde.
9	Visual discrimination: In, on and under. New shape: The rectangle	Presentación de vocabulario: en, sobre y por debajo. Presentación del rectángulo. Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Texto online Pizarra	Reconoce palabras, las nombra y práctica la pronunciación.
10	Number 1 Color green	Presentación del número uno. Presentación del color verde. Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Reconoce el número uno y el color verde. Dibuja y escribe.
11	I want a..., please. Listening and speaking.	Conversaciones usando la palabra "I want a..., please". Juego de roles Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Pregunta y responde sobre los juguetes. Usa el vocabulario aprendido.
12	Unit 5: My Lunch What do you have? Do you like? Listening	Presentación de vocabulario sobre la comida Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Texto online Pizarra	Reconoce los nombres de las comidas. Pregunta y responde.

13	<p>Number 2</p> <p>Colors: Orange and purple.</p> <p>Review: I have a...</p>	<p>Presentación del número dos.</p> <p>Presentación del color anaranjado y púrpura (morado)</p> <p>Repaso de I have a...</p>	<p>Texto online</p> <p>Pizarra</p>	<p>Reconoce el número dos y los colores.</p> <p>Practica la pronunciación y escritura.</p>
14	<p>Repasamos lo aprendido</p>	<p>Presentación de ejercicios de repaso y retroalimentación.</p>	<p>Texto online</p> <p>Pizarra</p>	<p>Reconoce los nombres de los miembros de la familia, colores y figuras. Pronuncia correctamente.</p>
15	PRUEBA TRIMESTRAL			



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2º

Profesor: Mioleth Barrientos C.

Asignatura: Primaria

Curso: 1ro C - F

	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Consonante S-s. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Cantamos la canción de la Serpiente. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
2	Consonante S- s . Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
3	Consonante S-s . Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
4	Consonante N-n. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos jugo de naranja. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
5	Consonante N-n . Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
6	Consonante N-n . Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
7	Consonante D-d. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con dados. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
8	Consonante D-d. Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.

9	Consonante D-d. Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
10	Consonante R-r (rr). Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos carrera de carritos. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
11	Consonante R-r (rr). Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
12	Consonante R-r (rr). Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
13	Consonante C ca ,co, cu. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Escuchamos el cuento de los cabellos rizados. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
14	Consonante C ca ,co, cu. Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
15	Consonante C ca ,co, cu. Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
16	Consonante que-qui Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos queque con leche con quinua. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
17	Consonante que-qui Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
18	Consonante que-qui Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
19	Consonante V-v Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Cantamos la canción de los cinco ratoncitos de vi. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.

20	Consonante V-v Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
21	Consonante V-v Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
22	Consonante B – b Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Carrera de gusanos con bombilla. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
23	Consonante B – b Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
24	Consonante B – b Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
25	Consonante H – h Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Aprendemos algunas señas. Explicación y ejemplificación del trazo. Actividad de experimentación	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
26	Consonante H – h Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
27	Consonante H – h Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
28	Consonante G -g Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos galletitas. Explicación y ejemplificación del trazo. Actividad de experimentación	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
29	Consonante G -g Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
30	Consonante G -g Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.

31	Consonante Ch- ch Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos chupetes. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
32	Consonante Ch- ch Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
33	Consonante Ch - ch Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
34	Consonante J - j Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con nuestros juguetes. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
35	Consonante J - j Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
36	Consonante J - j Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
37	Consonante G -g Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos gelatina Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
38	Consonante G -g Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
39	Consonante G -g Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
40	Consonante Z - z Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con tiza en el patio. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
41	Consonante Z - z Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
42	Consonante Z - z Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.

43	Consonante ce – ci Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos al cine en el aula. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
44	Consonante ce – ci Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
45	Consonante ce – ci Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Trimestre: 2

Profesor: Mioletth Barrientos C.

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1° C – F

N°	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Inicio de Proyecto de educación ambiental: Ecoladrillos	<ul style="list-style-type: none"> - Conversar sobre la importancia del reciclaje conmemorando el 17 de mayo como el “Día mundial del Reciclaje” - Explicar lo que se necesita para la elaboración de Ecoladrillos - Recolección de basura dentro de las botellas para la elaboración de ecobotellas 	Pizarra Tizas Botellas plásticas de 2 litros. Empaques de jugos limpios y secos Bolsas plásticas Papel higiénico Hojas de papel que no sirven Bombillas, envolturas de dulces, galletas, chocolates, etc.	- Reconoce y promueve la reutilización de residuos inorgánicos.
2	UNIDAD 5 Es la hora de bañarse	1.1. Conversamos sobre la importancia de mantener una buena higiene personal para con los demás. 1.2. Me cepillo los dientes, consideramos los pasos para un correcto aseo dental.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Colores Cartulinas	1.1, Participación activamente después de la explicación sobre el aseo 1.2. Asume el cuidado de la higiene como parte de sí para relacionarse con los demás. 1.3. Identifica enseres de limpieza para su uso personal.
3	UNIDAD 5 Es la hora de bañarse	1.3. Técnica del lavado de manos. 1.4. Mini proyecto: Realizo una pequeña cajita con los elementos de limpieza hecho con cartulinas	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Colores Cartulinas	
4	UNIDAD 6 Los alimentos Pirámide alimenticia.	2.1 Observan una pirámide alimenticia para entender cuáles son los alimentos importantes para su buen crecimiento. 2.2. Clasifica los elementos de acuerdo a sus características.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Hojas de colores Lápices	2.1. Identificación de los diferentes alimentos dentro de su clasificación. 2.2. Nombramos alimentos de acuerdo a los diferentes orígenes alimentarios. 2.3. Realización del Mini proyecto, presentando a través de una exposición.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Trimestre: 2

Profesor: Mioletth Barrientos C.

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1° C – F

5	Alimentos de origen animal, vegetal y mineral.	2.3. Identifica los alimentos de 2.4. Valoración de cada origen en la alimentación. 2.5. Mini proyecto: Exposición de su proyecto..	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Hojas de colores Lápices	
6	UNIDAD 7 Conozco a los animales	3.1. Reconocemos los diferentes animales según clasificación. 3.2. Reconocemos donde viven los animales. 3.3. Observación las diferentes características que presentan los animales y dónde viven. 3.4. Identificamos a los animales que nos ayudan y son útiles al ser humano. 3.5. Animales que causan daño 3.6. Mini proyecto: moldeamos animales.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Plastilina	3.1. Descripción de Iso diferentes animales, su utilidad, su perjuicio, etc. 3.2. Reconoce e identifica animales y describe a que familia pertenece. 3.3. Presentación de mini proyecto.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo:

Profesora Mioleth Barrientos C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 1ro C - F

N°	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Día del trabajo	1.1. Elaboración de collage, en el texto con láminas referente al día del trabajo.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Texto Periódico o láminas	1.1. Realización de actividades manuales.
	Actividad PSP	- Realiza carteles en ¼ parte de la cartulina resma y prepara mensajes con la temática del PSP. - Apoyo a la alimentación saludable y segura - Contra la violencia a la mujer	Marcadores, Cartulina Pizarra Colores	- Reconocen los alimentos saludables e invitan a comer sano. - Sensibilizar a la empatía y reconocer que en la institución queremos llegar a violencia cero.
2	Día de la madre.	2.1. Dialogar sobre el rol que tiene una madre en la familia, hogar y comunidad. 2.2. Elaboración de una tarjeta para mamá.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Cartulinas de colores	2.1. Socialización de conocimientos de la labor de la madre 2.2. Conocimiento de por qué se celebra el 27 de mayo.
3	Día del maestro.	3.1. Elaboración de dibujos, en el texto dibujando a sus profesores.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Hojas de colores Material audiovisual	3.1. Realización de actividades manuales. 3.2. Socialización sobre que hacen y a quienes se dedican los maestros.
4	Aniversario del departamento de La Paz. 16 de julio	4.1. reconocer elementos de la ciudad donde vivimos	Clase sincrónica Pizarra Tizas Hojas de colores Colores y marcadores	4.1. Conocimientos sobre la ciudad de la Paz, sus patriotas y fechas importantes. 4.2. Realización de actividades en el texto
5	San Ignacio de Loyola	5.1. Reconocer y apreciar al patrono de nuestra Institución. 5.2. Collage de los diferentes momentos de San Ignacio.	Clase sincrónica Pizarra Tizas	5.1. Realización de actividades manuales. 5.2. Conocimientos sobre la vida de San Ignacio.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo:

Profesora Mioleth Barrientos C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 1ro C - F

6	Cumpleaños de San Calixto. 31 de julio	6.1. Reconocer y apreciar al colegio como su segundo hogar. 6.2. describe cómo es su colegio y como se siente.	Clase sincrónica Pizarra Tizas	6.1. Realización de actividades manuales. 6.2. Expresa lo que siente con las actividades que se realizan en el colegio.
7	¡Viva mi patria Bolivia!	7.1. Describe los departamentos que conforma el país 7.2. Reconoce a los primeros presidentes de Bolivia	Clase sincrónica Pizarra Tizas colores	7.1. Realiza actividades del texto. 7.2. Reconoce al presidente actual de Bolivia y cuál es su tarea para con el país.
8	Símbolos patrios de Bolivia	8.1. Identifica los símbolos patrios. 8.2. Collage de los diferentes símbolos.	Clase sincrónica Pizarra Tizas	8.1. Realiza actividades manuales. 8.2. Reconoce los símbolos de su país.
9	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo:

Profesora Mioleth Barrientos C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 1ro C - F

N°	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Día del trabajo	1.1. Elaboración de collage, en el texto con láminas referente al día del trabajo.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Texto Periódico o láminas	1.1. Realización de actividades manuales.
	Actividad PSP	- Realiza carteles en ¼ parte de la cartulina resma y prepara mensajes con la temática del PSP. - Apoyo a la alimentación saludable y segura - Contra la violencia a la mujer	Marcadores, Cartulina Pizarra Colores	- Reconocen los alimentos saludables e invitan a comer sano. - Sensibilizar a la empatía y reconocer que en la institución queremos llegar a violencia cero.
2	Día de la madre.	2.1. Dialogar sobre el rol que tiene una madre en la familia, hogar y comunidad. 2.2. Elaboración de una tarjeta para mamá.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Cartulinas de colores	2.1. Socialización de conocimientos de la labor de la madre 2.2. Conocimiento de por qué se celebra el 27 de mayo.
3	Día del maestro.	3.1. Elaboración de dibujos, en el texto dibujando a sus profesores.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Hojas de colores Material audiovisual	3.1. Realización de actividades manuales. 3.2. Socialización sobre que hacen y a quienes se dedican los maestros.
4	Aniversario del departamento de La Paz. 16 de julio	4.1. reconocer elementos de la ciudad donde vivimos	Clase sincrónica Pizarra Tizas Hojas de colores Colores y marcadores	4.1. Conocimientos sobre la ciudad de la Paz, sus patriotas y fechas importantes. 4.2. Realización de actividades en el texto
5	San Ignacio de Loyola	5.1. Reconocer y apreciar al patrono de nuestra Institución. 5.2. Collage de los diferentes momentos de San Ignacio.	Clase sincrónica Pizarra Tizas	5.1. Realización de actividades manuales. 5.2. Conocimientos sobre la vida de San Ignacio.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo:

Profesora Mioletth Barrientos C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 1ro C - F

6	Cumpleaños de San Calixto. 31 de julio	6.1. Reconocer y apreciar al colegio como su segundo hogar. 6.2. describe cómo es su colegio y como se siente.	Clase sincrónica Pizarra Tizas	6.1. Realización de actividades manuales. 6.2. Expresa lo que siente con las actividades que se realizan en el colegio.
7	¡Viva mi patria Bolivia!	7.1. Describe los departamentos que conforma el país 7.2. Reconoce a los primeros presidentes de Bolivia	Clase sincrónica Pizarra Tizas colores	7.1. Realiza actividades del texto. 7.2. Reconoce al presidente actual de Bolivia y cuál es su tarea para con el país.
8	Símbolos patrios de Bolivia	8.1. Identifica los símbolos patrios. 8.2. Collage de los diferentes símbolos.	Clase sincrónica Pizarra Tizas	8.1. Realiza actividades manuales. 8.2. Reconoce los símbolos de su país.
9	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión : 2023
Trimestre : 2
Profesor : A. VIVIANA BOTELLO MENDOZA DE GÓMEZ
Asignatura : VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES
Curso : Primer Grado de Primaria

FECHA	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos	Actividades Evaluativas
1	REPASANDO LO APRENDIDO UNIDAD I	➤ Resumen de los temas en base a las plantillas: “Recuerda que...”	➤ Classroom ➤ Rotafolio ➤ Infografía ➤ Power Point ➤ Vídeos ➤ Material concreto ➤ Imágenes ➤ Cantos. ➤ Biblia.	➤ Atiende con respeto e interés las explicaciones. ➤ Conoce y explica lo que aprendió de Jesús, María e Ignacio de Loyola. ➤ Realiza con interés y empeño los trabajos del texto. ➤ Participa en clases pidiendo la palabra.
2	PSP NO A LA VIOLENCIA	➤ Video sobre el respeto ➤ Analogía entre violencia y respeto		
3	TEMA 6: La Virgen María. 6.1. María cuidó a Jesús como toda mamá.	➤ Video corto sobre la niñez de María. ➤ Reflexión del canto: “María mírame”.		
4	TEMA 7: Jesús nace en Belén.	➤ Narración visual del nacimiento de Jesús (película Star)		
5	7.1. ¿Quiénes son y que hacen? 7.2. Jesús nace en Belén.	➤ Relato gráfico de las vivencias de María escritas en la Biblia.		
6	TVC ➤ Pentecostés ➤ Corpus Cristi	➤ Narración bíblica gráfica: Ven Espíritu de Dios. ➤ Vídeo: Pan de vida ➤ Reflexión y compromiso.		
7	Evaluación PARCIAL			
8	TEMA 8: Jesús hizo el bien y empezó por casa.	➤ Lluvia de ideas respondiendo la pregunta: ¿Qué crees que haría Jesús de niño? ➤ Rotafolio: “Jesús un niño como yo”.		
9	TEMA 9: Ignacio siguió a Jesús imitándolo.	➤ Conociendo a Ignacio de Loyola. ➤ Análisis del cambio de vida de Ignacio de Loyola.		
DESCANSO PEDAGÓGICO				
10	Rescate de conocimientos.	➤ Relación de gráficos con conceptos.		
11	TEMA 10: Jesús es nuestro mejor amigo. 10.1. Jesús nos da el ejemplo.	➤ Video corto y reflexivo sobre la amistad. ➤ Valoración de la importancia de la buena relación con los demás.		
12	Revisión de textos.			
13	Taller de aprendizaje significativo “El poder del amor”	➤ Juegos, cantos, analogías.		
14	Recordando lo aprendido.	➤ Resumen de los temas en base a las plantillas: “Recuerda que...”		
15	EVALUACIÓN TRIMESTRAL.			



PLANIFICACIÓN DIARIA- 2023

TRIMESTRE: Segundo

PROFESORA: Damaris Paola Baptista Machicado

ASIGNATURA: Educación Física, deportes y recreación

CURSO: Primero de Primaria

CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
- CONCEPTOS TOPOLÓGICOS BÁSICOS.	Ubicación de objetos en el espacio. Relaciones espacio, tiempo.	Música y rondas.	Nomenclatura e identificación de los espacios inmediatos.
- SELECCIÓN DE ALIMENTOS	Análisis sobre los beneficios y propiedades de los alimentos y su selección para el cuidado de nuestro desarrollo.	Videos, canciones	Creación de menús para mi familia.
- LATERALIDAD.	Reconocimiento de perfiles derecho, izquierdo Reconocimiento del segmento dominante.		Juego de los soldados.
- CAPACIDADES MOTORAS BÁSICAS EN RELACIÓN A LA UBICACIÓN	Percepción del cuerpo en relación al espacio y tiempo. Actividades		Control de movimientos disociados en relación al

TIEMPO ESPACIO.	Y	lúdicas.		tiempo y espacio.
- SEGMENTO DOMINANTE.		Pruebas y juegos para identificar el segmento dominante: pie, mano, ojo.	Música	Test de lateralidad segmentaria.
- FRENO INHIBITORIO.		Actividades de acción y reacción.	Música	Conocimiento y dominio de su cuerpo en movimiento. Acción y reacción.
- COORDINACIÓN SEGMENTARIA. ✓ óculo mano. ✓ óculo pie. ✓ Independencia de segmentos.		Trabajos con y sin elemento. Juegos reglados. Práctica de capacidades coordinativas.		Cambio de hábitos. Hidratación saludable.
- JUEGOS SENSORIALES PERCEPTIVOS.	Y	Identificación de texturas.		Coordinación dinámica general. Demostración de habilidades innatas.

<p>- JUEGOS EXPRESIVOS (EMOCIONES)</p>	<p>Control de emociones. Aplicación y combinación de habilidades motoras con desplazamiento y con la utilización de elementos.</p>	<p>Canciones variadas.</p>	<p>Práctica y adaptación de respiraciones adecuadas. Presentación de plantilla de emociones.</p>
--	--	--------------------------------	---



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: Segundo
Profesora: Giomar Herrera Guillen
Asignatura: Inglés
Curso: 1º A-D

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS
1	Unit 3: My Family Vocabulary Games Listening	Presentación de vocabulario sobre la familia. Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Reconoce las palabras ya aprendidas y practica su correcta pronunciación y escritura.	Texto Audios Pizarra
2	Practice vocabulary: Family members, colors: blue, yellow and red.	Reconocimiento de palabras. Dinámicas para reconocer el color azul, amarillo y rojo. Práctica auditiva	Conoce las palabras de los miembros de la familia. Dibuja su familia escribiendo las palabras aprendidas.	Texto Audios Pizarra
3	Shapes: square, triangle and circle.	Reconocimiento de palabras. Dinámicas para reconocer los colores y las formas. Práctica auditiva	Reconoce las palabras ya aprendidas y practica su correcta pronunciación y escritura.	Texto Audios Pizarra
4	This is my. . . Listening	Conversación sobre la presentación de los miembros de la familia. Práctica auditiva	Conoce palabras. Prctica su correcta pronunciación y escritura.	Texto Audios Pizarra
5	Proyect Make an ant headband	Reconoce una hormiga. Práctica del vocabulario aprendido. Práctica auditiva.	Elabora una diadema de hormiga.	Texto Audios Pizarra
6	Practice this is my. . .	Practica el vocabulario aprendido en la presentación de los miembros de la familia.	Reconoce y nombra correctamente a los miembros de la familia.	Texto Audios Pizarra
7	Primer parcial			
8	Unit 4: My Toys What do you want? Listening	Presentación de vocabulario sobre juguetes. Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Reconoce los nombres de juguetes. Pregunta y responde.	Texto Audios Pizarra

9	Visual discrimination: In, on and under. New shape: The rectangle	Presentación de vocabulario: en, sobre y por debajo. Presentación del rectángulo. Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Reconoce palabras, las nombra y práctica la pronunciación.	Texto Audios Pizarra
10	Number 1 Color green	Presentación del número uno. Presentación del color verde. Práctica auditiva	Reconoce el número uno y el color verde. Dibuja y escribe.	Texto Audios Pizarra
11	I want a..., please. Listening and speaking.	Conversaciones usando la palabra "I want a..., please". Juego de roles Práctica auditiva	Pregunta y responde sobre los juguetes. Usa el vocabulario aprendido.	Texto Audios Pizarra
12	Unit 5: My Lunch What do you have? Do you like? Listening	Presentación de vocabulario sobre la comida Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Reconoce los nombres de las comidas. Pregunta y responde.	Texto Audios Pizarra
13	Number 2 Colors: Orange and purple. Review: I have a...	Presentación del número dos. Presentación del color anaranjado y púrpura (morado) Repaso de I have a...	Reconoce el número dos y los colores. Practica la pronunciación y escritura.	Texto Audios Pizarra
14	Repasamos lo aprendido	Presentación de ejercicios de repaso y retroalimentación.	Reconoce los nombres de los miembros de la familia, colores y figuras. Pronuncia correctamente.	Texto Audios Pizarra
15	PRUEBA TRIMESTRAL			



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2º

Profesor: Giomara Vivian Herrera Guillen

Asignatura: Primaria

Curso: 1º A-D

	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Consonante S-s. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Cantamos la canción de la Serpiente. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
2	Consonante S- s . Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
3	Consonante S-s . Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
4	Consonante N-n. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos jugo de naranja. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
5	Consonante N-n . Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
6	Consonante N-n . Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
7	Consonante D-d. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con dados. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
8	Consonante D-d. Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.

9	Consonante D-d. Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
10	Consonante R-r (rr). Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos carrera de carritos. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
11	Consonante R-r (rr). Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
12	Consonante R-r (rr). Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
13	Consonante C ca ,co, cu. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Escuchamos el cuento de los cabellos rizados. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
14	Consonante C ca ,co, cu. Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
15	Consonante C ca ,co, cu. Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
16	Consonante que-qui Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos queque con leche con quinua. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
17	Consonante que-qui Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
18	Consonante que-qui Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
19	Consonante V-v Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Cantamos la canción de los cinco ratoncitos de vi. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.

20	Consonante V-v Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
21	Consonante V-v Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
22	Consonante B – b Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Carrera de gusanos con bombilla. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
23	Consonante B – b Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
24	Consonante B – b Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
25	Consonante H – h Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Aprendemos algunas señas. Explicación y ejemplificación del trazo. Actividad de experimentación	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
26	Consonante H – h Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
27	Consonante H – h Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
28	Consonante G -g Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos galletitas. Explicación y ejemplificación del trazo. Actividad de experimentación	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
29	Consonante G -g Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
30	Consonante G -g Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.

31	Consonante Ch- ch Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos chupetes. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
32	Consonante Ch- ch Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
33	Consonante Ch - ch Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
34	Consonante J - j Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con nuestros juguetes. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
35	Consonante J - j Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
36	Consonante J - j Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
37	Consonante G -g Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos gelatina Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
38	Consonante G -g Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
39	Consonante G -g Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
40	Consonante Z - z Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con tiza en el patio. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
41	Consonante Z - z Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
42	Consonante Z - z Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.

43	Consonante ce – ci Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos al cine en el aula. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
44	Consonante ce – ci Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
45	Consonante ce – ci Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: GIOMARA HERRERA GUILLEN

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1ºA-D

Fecha	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
17-05-23	Inicio de Proyecto de educación ambiental: Ecoladrillos	<ul style="list-style-type: none">- Conversar sobre la importancia del reciclaje conmemorando el 17 de mayo como el “Día mundial del Reciclaje”- Explicar lo que se necesita para la elaboración de Ecoladrillos- Recolección de basura dentro de las botellas para la elaboración de ecobotellas	Pizarra Tizas Botellas plásticas de 2 litros. Empaques de jugos limpios y secos Bolsas plásticas Papel higiénico Hojas de papel que no sirven Bombillas, envolturas de dulces, galletas, chocolates, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce y promueve la reutilización de residuos inorgánicos.
17-05-23	UNIDAD 5 Es la hora de bañarse	<ol style="list-style-type: none">1.1. Conversamos sobre la importancia de mantener una buena higiene personal para con los demás.1.2. Me cepillo los dientes, consideramos los pasos para un correcto aseo dental.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Colores Cartulinas	<ol style="list-style-type: none">1.1. Participación activamente después de la explicación sobre el aseo1.2. Asume el cuidado de la higiene como parte de sí para relacionarse con los demás.1.3. Identifica enseres de limpieza para su uso personal.
31-05-23	UNIDAD 5 Es la hora de bañarse	<ol style="list-style-type: none">1.3. Técnica del lavado de manos.1.4. Mini proyecto: Realizo una pequeña cajita con los elementos de limpieza hecho con plastilina.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Colores Cartulinas	
14-06-23	UNIDAD 6 Los alimentos Pirámide alimenticia.	<ol style="list-style-type: none">2.1 Observan una pirámide alimenticia para entender cuáles son los alimentos importantes para su buen crecimiento.2.2. Clasifica los elementos de acuerdo a sus características.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Hojas de colores Lápices	<ol style="list-style-type: none">2.1. Identificación de los diferentes alimentos dentro de su clasificación.2.2. Nombramos alimentos de acuerdo a los diferentes orígenes alimentarios.2.3. Realización del Mini proyecto, presentando a través de una exposición.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: GIOMARA HERRERA GUILLEN

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1ºA-D

28-06-23	Alimentos de origen animal, vegetal y mineral.	2.3. Identifica los alimentos de 2.4. Valoración de cada origen en la alimentación. 2.5. Mini proyecto: Exposición de su proyecto..	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Hojas de colores Lápices	
2-08-23 16-08-23 30-08-23	UNIDAD 7 Conozco a los animales	3.1. Reconocemos los diferentes animales según clasificación. 3.2. Reconocemos donde viven los animales. 3.3. Observación las diferentes características que presentan los animales y dónde viven. 3.4. Identificamos a los animales que nos ayudan y son útiles al ser humano. 3.5. Animales que causan daño 3.6. Mini proyecto: moldeamos animales.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Plastilina	3.1. Descripción de Iso diferentes animales, su utilidad, su perjuicio, etc. 3.2. Reconoce e identifica animales y describe a que familia pertenece. 3.3. Presentación de mini proyecto.
4.	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1° A-D

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	27 DE MAYO Día de la madre.	1.1. Narración del hecho histórico. 1.2. Socialización del rol de las madres en la familia.	1.1. Resolución de cuestionario en el texto. 1.2. Dibujo para mamá.
2	6 DE JUNIO. Día del maestro.	2.1. Narración del hecho histórico.	2.1. Trabajo en el libro. 2.2. Realiza un dibujo de sus profesores.
3	16 DE JULIO. Aniversario del departamento de La-Paz.	3.1. Narración del hecho histórico. 3.2. Identificación del departamento de La Paz en el mapa de Bolivia.	3.1. Trabajo en el libro. 3.2. En el mapa de Bolivia reconoce el departamento de La-Paz. 3.3. Resolución de cuestionario F V
4	San Ignacio de Loyola	4.1. Explicación de su conversión y obras.	4.1. Trabajo en el libro con fichas recortables.
5	31 DE JULIO. Cumpleaños de San Calixto.	5.1. Narración del hecho histórico. 5.2. Explicación del significado de ser calixtino, del Semper Magis y del “En todo amar y servir”	5.1. Trabajo en el libro resolución de cuestionario. 5.2. Realiza un gráfico de su colegio.
6	6 DE AGOSTO. Cumpleaños de Bolivia.	6.1. Narración del hecho histórico. 6.2. Vinculación del tema con el aspecto afectivo. 6.3. Explicación y reconocimiento de los nueve departamentos de Bolivia y sus principales características.	6.1. Trabajo en el libro resolución de cuestionario. 6.2. Pintado del mapa de Bolivia.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1° A-D

7.	Símbolos patrios de Bolivia.	7.1. Explicación de las características de cada uno de los símbolos patrios. 7.2. Socialización del respeto, sentido de pertenencia y civismo que vamos adquiriendo a través de su reconocimiento.	7.1. Trabajo en el texto con fichas recortables. 7.2. Participación activa a través de la ruleta virtual.
8	17 DE AGOSTO Día de la Bandera.	8.1. Socialización del significado de cada uno de los colores de la bandera. 8.2. Explicación de las características de la primera y segunda bandera.	8.1. Elabora una Bandera de forma creativa con distintos materiales.
9	EVALUACIÓN TRIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Trimestre: 2° trimestre

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: Matemática

Curso: 1° A-D

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	FAMILIA DEL 40 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos cuatro decenas. Explicación, jugamos: La ranita saltarina.	Resolución correcta de la práctica.
2	ANTECESOR SUCESOR	Jugamos al ascensor subimos y bajamos.	Identificación de números anteriores y posteriores.
3	Mayor que, menor que e igual que	Jugamos con el lagarto Juancho e identificamos cantidades mayores, menores e iguales.	Trabajo de fichas y actividades lúdicas.
4	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Identificación de aplicación de pasos para resolver un problema que impliquen sumas y restas. Realizamos las competencias para resolver ejercicios de cálculo mental.	Trabajo en el texto y participación activa en la clase.
5	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Unión correcta de puntos, pintado y resolución de ejercicios.
6	FAMILIA DEL 50 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Identificamos cuantas decenas hay en el número 50. Jugamos a la Tunkuña.	Participación acertada en clases.
7	ANTECESOR SUCESOR	Observación de y complementación de diferentes series recurriendo a la utilización de diferentes gráficos.	Resolución correcta de los ejercicios del texto.
8	Mayor que, menor que e igual que	Observación y razonamiento con material concreto.	Identificación de los signos en cada ejercicio.

9	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Lluvia de ideas sobre lo que es el cálculo mental y explicación .	Trabajo en el texto y participación activa en la clase.
10	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Trazo correcto de los números y ejecución de actividades en el texto.
11	FAMILIA DEL 60 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos seis decenas. Explicación, jugamos la ranita saltarina	Formación correcta con los palitos de helado de 6 decenas, ejecución de actividades en el texto.
12	ANTECESOR SUCESOR	Jugamos al ascensor subimos y bajamos.	Resolución correcta de los ejercicios del texto.
13	Mayor que, menor que e igual que	Explicación de lo que es una secuencia ejemplificación.	Identificación de los signos en cada ejercicio.
14	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Observación y razonamiento con material concreto. Utilización de cartas.	Resolución de ejercicios.
15	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Unión correcta de los puntos pintado y creatividad en el trabajo.
16	FAMILIA DEL 70 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos siete decenas. Explicación, jugamos la ranita saltarina	A través de competencias
17	Conteo, desconteo. ANTECESOR SUCESOR	Contamos y descontamos números hasta el 70 explicación de la diferencia entre contar y descontar. Trabajamos el antecesor y sucesor hasta el 70.	Ejecución de actividades en el texto.
18	Mayor que, menor que e igual que	Explicación, ejemplificación observación y razonamiento matemático.	Resolución de ejercicios.

19	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Identificación de aplicación de pasos para resolver un problema que impliquen sumas y restas. Realizamos las competencias para resolver ejercicios de cálculo mental.	Trabajo en el texto.
20	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados unimos puntos y descubrimos un bonito gráfico.	Unión correcta de los puntos pintado y creatividad en el trabajo.
21	FAMILIA DEL 80 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos ocho decenas. Explicación, jugamos a la ranita saltarina.	Ejecución de actividades en el texto.
22	Conteo, desconteo. ANTECESOR SUCESOR	Contamos y descontamos números hasta el 80 explicación de la diferencia entre contar y descontar. Trabajamos el antecesor y sucesor hasta el 80.	Trabajo en el texto.
23	Mayor que, menor que e igual que	Explicación, ejemplificación observación y razonamiento matemático.	Resolución de ejercicios de aplicación.
24	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Observación y razonamiento matemático.	Resolución correcta de ejercicios.
25	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Reconoce el trabajo que debe realizar según cada actividad.
26	FAMILIA DEL 90 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos nueve decenas. Explicación, jugamos la ranita saltarina	Conteo adecuado de dos en dos, de tres en tres y de cinco en cinco
27	Conteo, desconteo ANTECESOR SUCESOR	Realización del conteo y desconteo de cantidades. Reconocimiento en diferentes ejercicios números anteriores y posteriores.	Realización correcta del conteo y desconteo de cantidades.

28	Mayor que, menor que e igual que	Jugamos con el lagarto Juancho e identificamos cantidades mayores, menores e iguales.	Actividad lúdica. Preguntas de opción múltiple juego Quizizz.
29	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Realizamos las competencias matemáticas. Juego con cartas.	Ejecución de actividades en el texto.
30	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Pintado y complementación de ejercicios en el texto.
31	EVALUACIÓN TRIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: Segundo

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: Primero de PRIMARIA

CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
LAS FIGURAS GEOMETRICAS	Observación y resolución de las consignas Correspondencia e interpretación de la imagen Motricidad fina, pintar y organizar las figuras geométricas, después realizar el corte y pegado Prediseños	Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/	Producción de dos láminas de ejercicios de percepción e interpretación
IMITAR LAS FORMAS DIBUJO BASICO I <ul style="list-style-type: none">FrutasVerduras	Trabajar con moldes de figuras geométricas crear los dibujos Manejo de los instrumentos básicos para las manualidades Aplicación correcta de las diferentes técnicas Interpretación de la imagen	Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/	Producción de tres láminas de ejercicios de percepción e interpretación
DIBUJO BASICO II <ul style="list-style-type: none">Animales con la silueta de nuestras manos.	Trabajar con moldes de figuras geométricas crear los dibujos Manejo de los instrumentos básicos para las manualidades Aplicación correcta de las diferentes técnicas Interpretación de la imagen	Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/	Producción de tres láminas de ejercicios de percepción e interpretación
MANUALIDADES Animales decorados con tiras de papel	Imaginación para resolver de forma creativa el ejercicio Dar un toque personal a los trabajos propuestos Creatividad decorativa	Clase sincrónica G- suite -classroom Transmitida por la plataforma Meet Diapositivas interactivas de Power point https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/	Producción de dos laminas creativas, con animales decorados con papel.
EJERCICIOS DE GRAFO MOTRICIDAD EN SOPORTE GRANDE Para favorecer la	Actividad para trabajar la psicomotricidad fina, la fuerza de los dedos o la coordinación óculo-manual.	Clase presencial G- suite -classroom Diapositivas interactivas de Power point	Cuadro grande en cartón, técnica de líneas coloridas

<p>fuerza de prensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibujar con un lápiz en un cartón grande Pintado con marcadores gruesos 	<p>Estimulación para la espacialidad</p>	<p>https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/</p>	
<p>MOTRICIDAD FINA Y MOTORA</p> <p>Ejercicios para la manipulación de la tijera.</p> <ul style="list-style-type: none"> Corte de periódico de extremo a extremo Corte de líneas en prediseños Cortes de formas en prediseños 	<p>Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales.</p> <p>Manejo de la tijera, con la mano correcta y cierta seguridad.</p> <p>Ejercicios de precisión básica</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p>https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/</p>	<p>Producción de dos laminas:</p> <p>1. Rompe cabezas.</p> <p>2. Otra donde pega las tiras y formas cortadas.</p> <p>Resolución de ejercicios.</p>
<p>MANUALIDADES</p> <p>Caritas despeinadas</p>	<p>Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales.</p> <p>Manejo de la tijera, con la mano correcta y cierta seguridad</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p>https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/</p>	<p>Producción de dos laminas creativas, con dos caras con peinados</p>
<p>PARCIAL DEL PRIMER TRIMESTRE</p>	<p>Prueba del contenido aplicado en el primer trimestre</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p>https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/</p>	<p>Resolución de ejercicios.</p>
<p>TEORIA DEL COLOR</p> <p>TEORIA DEL COLOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Colores primarios Colores secundarios 	<p>Ejercicios para desarrollar habilidades y destrezas con el color</p> <p>Observación e interpretación y copia de la imagen</p> <p>Aplicación del color</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p>https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/</p>	<p>Producción de tres láminas de ejercicios de percepción e interpretación</p>
<p>COLORES PRIMARIOS CON LÁPICES DE COLORES Y ACUARELA</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación: Figuras geométricas Frutas y verduras 	<p>Observa las formas y reproducción, frutas, figuras geométricas, animales y personajes.</p> <p>Grafica las mismas y darle color</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p>https://slidesmanias.com/happy https://slidesgo.com/es/</p>	<p>Producción de tres láminas de ejercicios</p>
<p>SELLOS CON OBJETOS CASEROS Y JUEGUETES.</p> <p>Utilizaremos la textura para realizar un lindo estampado, ayudado</p>	<p>Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales</p> <p>Organización de los</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p>https://slidesmanias.com/happy</p>	<p>Producción de tres láminas de ejercicios</p>

de los marcadores y lápices de colores	<p>elementos</p> <p>Creatividad decorativa</p> <p>Manejo de los instrumentos básicos para las manualidades</p>	<p>https://slidesgo.com/es/</p>	
<p>MANUALIDADES</p> <p>Construimos un lapicero y decoramos con semillas y granos secos.</p>	<p>Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales</p> <p>Organización de los elementos</p> <p>Creatividad decorativa</p> <p>Manejo de los instrumentos básicos para las manualidades</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p>https://slidesmanias.com/happy</p> <p>https://slidesgo.com/es/</p>	<p>Producción de un objeto utilitario decorativos de forma artesanal</p>
<p>MANUALIDADES</p> <p>Construimos un lapicero y decoramos con semillas y granos secos.</p>	<p>Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales</p> <p>Organización de los elementos</p> <p>Creatividad decorativa</p> <p>Manejo de los instrumentos básicos para las manualidades</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p>https://slidesmanias.com/happy</p> <p>https://slidesgo.com/es/</p>	<p>Producción de un objeto utilitario decorativos de forma artesanal</p>
<p>EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE</p>	<p>Prueba del contenido aplicado en el primer trimestre</p>	<p>Clase presencial</p> <p>G- suite -classroom</p> <p>Diapositivas interactivas de Power point</p> <p>https://slidesmanias.com/happy</p> <p>https://slidesgo.com/es/</p>	<p>Resolución de ejercicios.</p>



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Bimestre: 2 **Periodo:** 1
Profesor: DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI
Asignatura: EDUCACIÓN MUSICAL
Curso: PRIMERO A-B-C-D-E-F-

FECHA	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	-Practica de canto musical -Libro tema N° 7 figuras musicales y sus tiempos	- Audición y vocalización del canto Avance del libro, las figuras musicales con juegos melódicos, y cantos con el valor de su tiempo	- Correcta interpretación vocal del canto - Seguimiento del	*Reproductor de audio *Celular donde están los temas musicales y registro *Acordeón, guitarra
2	-Practica de canto musical -Libro tema N° 7 grafica de la figura musical Blanca	- Audición y vocalización del canto Avance del libro, las figuras musicales con rondas en valor de tiempos de la figura musical	- Correcta interpretación vocal del canto - Seguimiento del	*Reproductor de audio *Celular donde están los temas musicales y registro *Acordeón, guitarra
3	-Entonación del himno al deportista -Practica de canto musical -Libro tema N° 7	- Audición y vocalización del Himno - Audición y vocalización del Himno Avance del libro, las figuras	- Correcta interpretación vocal del canto - Seguimiento del	*Reproductor de audio *Celular donde están los temas musicales y registro *Acordeón, guitarra
4	-Entonación del himno al deportista -Practica de canto musical -Libro tema N° 7 grafica de la	- Audición y vocalización del Himno - Audición y vocalización del Himno Avance del libro, las figuras	- Correcta interpretación vocal del canto - Seguimiento del	*Reproductor de audio *Celular donde están los temas musicales y registro *Acordeón, guitarra
5	-LIBRO TEMA N° 8 LAS NOTAS MUSICLAES PRÁCTICA DEL HIMNO NACIONAL	*AVANCE DEL LIBRO: LAS NOTAS MUSICALES EN EL PENTAGRAMA. * ENTONACIÓN DEL HIMNO NACIONAL DE BOLIVIA	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
6	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL DO PRÁCTICA DEL HIMNO NACIONAL DE BOLIVIA	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE DO CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * ENTONACIÓN DEL HIMNO NACIONAL DE BOLIVIA	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
7	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL RE - CANTO INFALNIL	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE RE CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * INTERPRETACIÓN DE UN CANTO INFALNIL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
8	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL M - CANTO INFALNIL	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE RE CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * INTERPRETACIÓN DE UN CANTO INFALNIL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE -	PIZARRA TIZA ACORDEÓN



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Bimestre: 2 **Periodo:** 1
Profesor: DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI
Asignatura: EDUCACIÓN MUSICAL
Curso: PRIMERO A-B-C-D-E-F-

9	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL FA - HIMNO AL COLEGIO SAN CALIXTO	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE FA CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * ENTONACIÓN DEL HIMNO NACIONAL DE BOLIVIA	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE -	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
10	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL SOL - HIMNO AL COLEGIO SAN CALIXTO	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE FA CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * ENTONACIÓN DEL HIMNO NACIONAL DE BOLIVIA	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
11	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL LA - HIMNO AL COLEGIO SAN CALIXTO	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE LA CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * ENTONACIÓN DEL HIMNO NACIONAL DE BOLIVIA	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
12	-LIBRO TEMA N° 8 NOTAS MUSICAL SI - CANTO INFANTIL	*GRAFICA EN EL PENTAGRAMA LA NOTA DE SI CON REDONDA BLANCA, NEGRA, CORCHEA * INTERPRETACIÓN DE UN CANTO INFANTIL	- SEGUIMIENTO DEL TRABAJO EN LA CLASE	PIZARRA TIZA ACORDEÓN
13	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023
Trimestre: Segundo
Profesora: Denniss Lizeth León Fernández
Asignatura: Inglés
Curso: Primero “B - E”

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
15-05-2023	Unit 3: My Family Vocabulary Games Listening	Presentación de vocabulario sobre la familia. Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Texto online Pizarra	Reconoce las palabras ya aprendidas y practica su correcta pronunciación y escritura.
22-05-2023	Practice vocabulary: Family members, colors: blue, yellow and red.	Reconocimiento de palabras. Dinámicas para reconocer el color azul, amarillo y rojo. Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Conoce las palabras de los miembros de la familia. Dibuja su familia escribiendo las palabras aprendidas.
29-05-2023	Shapes: square, triangle and circle.	Reconocimiento de palabras. Dinámicas para reconocer los colores y las formas. Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Reconoce las palabras ya aprendidas y practica su correcta pronunciación y escritura.
05-06-2023	This is my. . . Listening	Conversación sobre la presentación de los miembros de la familia. Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Conoce palabras. Practica su correcta pronunciación y escritura.
12-06-2023	Project Make an ant headband	Reconoce una hormiga. Práctica del vocabulario aprendido. Práctica auditiva.	Texto online Pizarra	Elabora una diadema de hormiga.
19-06-2023	Practice this is my. . .	Practica el vocabulario aprendido en la presentación de los	Texto online	Reconoce y nombra correctamente a los miembros de la familia.

		miembros de la familia.	Pizarra	
	PRIMER PARCIAL			
26-06-2023	Unit 4: My Toys What do you want? Listening	Presentación de vocabulario sobre juguetes. Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Texto online Pizarra	Reconoce los nombres de juguetes. Pregunta y responde.
17-07-2023	Visual discrimination: In, on and under. New shape: The rectangle	Presentación de vocabulario: en, sobre y por debajo. Presentación del rectángulo. Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Texto online Pizarra	Reconoce palabras, las nombra y práctica la pronunciación.
24-07-2023	Number 1 Color green	Presentación del número uno. Presentación del color verde. Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Reconoce el número uno y el color verde. Dibuja y escribe.
31-07-2023	I want a..., please. Listening and speaking.	Conversaciones usando la palabra "I want a..., please". Juego de roles Práctica auditiva	Texto online Pizarra	Pregunta y responde sobre los juguetes. Usa el vocabulario aprendido.
07-08-2023	Unit 5: My Lunch What do you have? Do you like? Listening	Presentación de vocabulario sobre la comida Práctica auditiva. Práctica de pronunciación.	Texto online Pizarra	Reconoce los nombres de las comidas. Pregunta y responde.

14-08-2023	<p>Number 2</p> <p>Colors: Orange and purple.</p> <p>Review: I have a...</p>	<p>Presentación del número dos.</p> <p>Presentación del color anaranjado y púrpura (morado)</p> <p>Repaso de I have a...</p>	<p>Texto online</p> <p>Pizarra</p>	<p>Reconoce el número dos y los colores.</p> <p>Practica la pronunciación y escritura.</p>
21-08-2023	<p>Repasamos lo aprendido</p>	<p>Presentación de ejercicios de repaso y retroalimentación.</p>	<p>Texto online</p> <p>Pizarra</p>	<p>Reconoce los nombres de los miembros de la familia, colores y figuras. Pronuncia correctamente.</p>
PRUEBA TRIMESTRAL				



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2º

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Primaria

Curso: 1º B-E

	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Consonante S-s. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Cantamos la canción de la Serpiente. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
2	Consonante S- s . Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
3	Consonante S-s . Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
4	Consonante N-n. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos jugo de naranja. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
5	Consonante N-n . Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
6	Consonante N-n . Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
7	Consonante D-d. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con dados. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
8	Consonante D-d. Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.

9	Consonante D-d. Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
10	Consonante R-r (rr). Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos carrera de carritos. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
11	Consonante R-r (rr). Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
12	Consonante R-r (rr). Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
13	Consonante C ca ,co, cu. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Escuchamos el cuento de los cabellos rizados. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
14	Consonante C ca ,co, cu. Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
15	Consonante C ca ,co, cu. Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
16	Consonante que-qui Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos queque con leche con quinua. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
17	Consonante que-qui Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
18	Consonante que-qui Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
19	Consonante V-v Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Cantamos la canción de los cinco ratoncitos de vi. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.

20	Consonante V-v Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
21	Consonante V-v Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
22	Consonante B – b Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Carrera de gusanos con bombilla. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
23	Consonante B – b Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
24	Consonante B – b Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
25	Consonante H – h Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Aprendemos algunas señas. Explicación y ejemplificación del trazo. Actividad de experimentación	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
26	Consonante H – h Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
27	Consonante H – h Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
28	Consonante G -g Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos galletitas. Explicación y ejemplificación del trazo. Actividad de experimentación	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
29	Consonante G -g Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
30	Consonante G -g Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.

31	Consonante Ch- ch Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos chupetes. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
32	Consonante Ch- ch Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
33	Consonante Ch - ch Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
34	Consonante J - j Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con nuestros juguetes. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
35	Consonante J - j Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
36	Consonante J - j Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
37	Consonante G -g Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos gelatina Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
38	Consonante G -g Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
39	Consonante G -g Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
40	Consonante Z - z Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con tiza en el patio. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
41	Consonante Z - z Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
42	Consonante Z - z Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.

43	Consonante ce – ci Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos al cine en el aula. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
44	Consonante ce – ci Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
45	Consonante ce – ci Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Trimestre: 2° trimestre

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Matemática

Curso: 1° B-E

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	FAMILIA DEL 40 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos cuatro decenas. Explicación, jugamos: La ranita saltarina.	Resolución correcta de la práctica.
2	ANTECESOR SUCESOR	Jugamos al ascensor subimos y bajamos.	Identificación de números anteriores y posteriores.
3	Mayor que, menor que e igual que	Jugamos con el lagarto Juancho e identificamos cantidades mayores, menores e iguales.	Trabajo de fichas y actividades lúdicas.
4	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Identificación de aplicación de pasos para resolver un problema que impliquen sumas y restas. Realizamos las competencias para resolver ejercicios de cálculo mental.	Trabajo en el texto y participación activa en la clase.
5	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Unión correcta de puntos, pintado y resolución de ejercicios.
6	FAMILIA DEL 50 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Identificamos cuantas decenas hay en el número 50. Jugamos a la Tunkuña.	Trabajo en el texto y participación activa.
7	ANTECESOR SUCESOR	Observación de y complementación de diferentes series recurriendo a la utilización de diferentes gráficos.	Resolución correcta de los ejercicios del texto.
8	Mayor que, menor que e igual que	Observación y razonamiento con material concreto.	Identificación de los signos en cada ejercicio.

9	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Lluvia de ideas sobre lo que es el cálculo mental y explicación .	Trabajo en el texto y participación activa en la clase.
10	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Trazo correcto de los números y ejecución de actividades en el texto.
11	FAMILIA DEL 60 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos seis decenas. Explicación, jugamos la ranita saltarina	Formación correcta con los palitos de helado de 6 decenas, ejecución de actividades en el texto.
12	ANTECESOR SUCESOR	Jugamos al ascensor subimos y bajamos.	Resolución correcta de los ejercicios del texto.
13	Mayor que, menor que e igual que	Explicación de lo que es una secuencia ejemplificación.	Identificación de los signos en cada ejercicio.
14	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Observación y razonamiento con material concreto. Utilización de cartas.	Resolución de ejercicios.
15	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Unión correcta de los puntos pintado y creatividad en el trabajo.
16	FAMILIA DEL 70 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos siete decenas. Explicación, jugamos la ranita saltarina	A través de competencias
17	Conteo, desconteo. ANTECESOR SUCESOR	Contamos y descontamos números hasta el 70 explicación de la diferencia entre contar y descontar. Trabajamos el antecesor y sucesor hasta el 70.	Ejecución de actividades en el texto.
18	Mayor que, menor que e igual que	Explicación, ejemplificación observación y razonamiento matemático.	Resolución de ejercicios.

19	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Identificación de aplicación de pasos para resolver un problema que impliquen sumas y restas. Realizamos las competencias para resolver ejercicios de cálculo mental.	Trabajo en el texto.
20	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados unimos puntos y descubrimos un bonito gráfico.	Unión correcta de los puntos pintado y creatividad en el trabajo.
21	FAMILIA DEL 80 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos ocho decenas. Explicación, jugamos a la ranita saltarina.	Ejecución de actividades en el texto.
22	Conteo, desconteo. ANTECESOR SUCESOR	Contamos y descontamos números hasta el 80 explicación de la diferencia entre contar y descontar. Trabajamos el antecesor y sucesor hasta el 80.	Trabajo en el texto.
23	Mayor que, menor que e igual que	Explicación, ejemplificación observación y razonamiento matemático.	Resolución de ejercicios de aplicación.
24	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Observación y razonamiento matemático.	Resolución correcta de ejercicios.
25	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Reconoce el trabajo que debe realizar según cada actividad.
26	FAMILIA DEL 90 Conteo de 2 en 2. Conteo de 3 en 3. Conteo de 5 en 5.	Con los palitos de helado formamos nueve decenas. Explicación, jugamos la ranita saltarina	Conteo adecuado de dos en dos, de tres en tres y de cinco en cinco
27	Conteo, desconteo ANTECESOR SUCESOR	Realización del conteo y desconteo de cantidades. Reconocimiento en diferentes ejercicios números anteriores y posteriores.	Realización correcta del conteo y desconteo de cantidades.

28	Mayor que, menor que e igual que	Jugamos con el lagarto Juancho e identificamos cantidades mayores, menores e iguales.	Actividad lúdica. Preguntas de opción multiple juego Quizizz.
29	Resolución de problemas. Que impliquen suma y resta. Cálculo mental.	Realizamos las competencias matemáticas. Juego con cartas.	Ejecución de actividades en el texto.
30	PRACTICO LO QUE APRENDÍ DIVIERTIMATE	Repaso de los contenidos avanzados ejercicios de aplicación y planteamiento de diferentes ejercicios.	Pintado y complementación de ejercicios en el texto.
31	EVALUACIÓN TRIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Trimestre: 2

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1° B – E

Fecha	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
17-05-23	Inicio de Proyecto de educación ambiental: Ecoladrillos	<ul style="list-style-type: none"> - Conversar sobre la importancia del reciclaje conmemorando el 17 de mayo como el “Día mundial del Reciclaje” - Explicar lo que se necesita para la elaboración de Ecoladrillos - Recolección de basura dentro de las botellas para la elaboración de ecobotellas 	Pizarra Tizas Botellas plásticas de 2 litros. Empaques de jugos limpios y secos Bolsas plásticas Papel higiénico Hojas de papel que no sirven Bombillas, envolturas de dulces, galletas, chocolates, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y promueve la reutilización de residuos inorgánicos.
17-05-23	UNIDAD 5 Es la hora de bañarse	1.1. Conversamos sobre la importancia de mantener una buena higiene personal para con los demás. 1.2. Me cepillo los dientes, consideramos los pasos para un correcto aseo dental.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Colores Cartulinas	1.1, Participación activamente después de la explicación sobre el aseo 1.2. Asume el cuidado de la higiene como parte de sí para relacionarse con los demás. 1.3. Identifica enseres de limpieza para su uso personal.
31-05-23	UNIDAD 5 Es la hora de bañarse	1.3. Técnica del lavado de manos. 1.4. Mini proyecto: Realizo una pequeña cajita con los elementos de limpieza hecho con cartulinas	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Colores Cartulinas	
14-06-23	UNIDAD 6 Los alimentos Pirámide alimenticia.	2.1 Observan una pirámide alimenticia para entender cuáles son los alimentos importantes para su buen crecimiento. 2.2. Clasifica los elementos de acuerdo a sus características.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Hojas de colores Lápices	2.1. Identificación de los diferentes alimentos dentro de su clasificación. 2.2. Nombramos alimentos de acuerdo a los diferentes orígenes alimentarios. 2.3. Realización del Mini proyecto, presentando a través de una exposición.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2022

Trimestre: 2

Profesor:

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1° B – E

28-06-23	Alimentos de origen animal, vegetal y mineral.	2.3. Identifica los alimentos de 2.4. Valoración de cada origen en la alimentación. 2.5. Mini proyecto: Exposición de su proyecto..	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Hojas de colores Lápices	
2-08-23 16-08-23 30-08-23	UNIDAD 7 Conozco a los animales	3.1. Reconocemos los diferentes animales según clasificación. 3.2. Reconocemos donde viven los animales. 3.3. Observación las diferentes características que presentan los animales y dónde viven. 3.4. Identificamos a los animales que nos ayudan y son útiles al ser humano. 3.5. Animales que causan daño 3.6. Mini proyecto: moldeamos animales.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Textos Plastilina	3.1. Descripción de Iso diferentes animales, su utilidad, su perjuicio, etc. 3.2. Reconoce e identifica animales y describe a que familia pertenece. 3.3. Presentación de mini proyecto.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 1° B -E

Fecha	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
10/05/23	Día del trabajo	1.1. Elaboración de collage, en el texto con láminas referente al día del trabajo.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Texto Periódico o láminas	1.1. Realización de actividades manuales.
	Actividad PSP	- Realiza carteles en ¼ parte de la cartulina resma y prepara mensajes con la temática del PSP. - Apoyo a la alimentación saludable y segura - Contra la violencia a la mujer	Marcadores, Cartulina Pizarra Colores	- Reconocen los alimentos saludables e invitan a comer sano. - Sensibilizar a la empatía y reconocer que en la institución queremos llegar a violencia cero.
24/05/23	Día de la madre.	2.1. Dialogar sobre el rol que tiene una madre en la familia, hogar y comunidad. 2.2. Elaboración de una tarjeta para mamá.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Cartulinas de colores	2.1. Socialización de conocimientos de la labor de la madre 2.2. Conocimiento de por qué se celebra el 27 de mayo.
31/05/23	Día del maestro.	3.1. Elaboración de dibujos, en el texto dibujando a sus profesores.	Clase sincrónica Pizarra Tizas Hojas de colores Material audiovisual	3.1. Realización de actividades manuales. 3.2. Socialización sobre que hacen y a quienes se dedican los maestros.
7/06/23	Aniversario del departamento de La Paz. 16 de julio	4.1. reconocer elementos de la ciudad donde vivimos	Clase sincrónica Pizarra Tizas Hojas de colores Colores y marcadores	4.1. Conocimientos sobre la ciudad de la Paz, sus patriotas y fechas importantes. 4.2. Realización de actividades en el texto
21/06/23	San Ignacio de Loyola	5.1. Reconocer y apreciar al patrono de nuestra Institución. 5.2. Collage de los diferentes momentos de San Ignacio.	Clase sincrónica Pizarra Tizas	5.1. Realización de actividades manuales. 5.2. Conocimientos sobre la vida de San Ignacio.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 1° B -E

26/07/23	Cumpleaños de San Calixto. 31 de julio	6.1. Reconocer y aprecia al colegio como su segundo hogar. 6.2. describe cómo es su colegio y como se siente.	Clase sincrónica Pizarra Tizas	6.1. Realización de actividades manuales. 6.2. Expresa lo que siente con las actividades que se realizan en el colegio.
9/08/23	¡Viva mi patria Bolivia!	7.1. Describe los departamentos que conforma el país 7.2. Reconoce a los primeros presidentes de Bolivia	Clase sincrónica Pizarra Tizas colores	7.1. Realiza actividades del texto. 7.2. Reconoce al presidente actual de Bolivia y cual es su tarea para con el país.
23/08/23	Símbolos patrios de Bolivia	8.1. Identifica los símbolos patrios. 8.2. Collage de los diferentes símbolos.	Clase sincrónica Pizarra Tizas	8.1. Realiza actividades manuales. 8.2. Reconoce los símbolos de su país.
19/07/23	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			