



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** 2  
**Profesor:** MARIBEL GONZALES RIOS  
**Asignatura:** ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES  
**Curso:** 6TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	COLLAGE MOSAICO	Utilizamos material audiovisual para explicar la técnica de collage mosaico paso a paso, también proyectamos imágenes de ejemplo que servirán como guía para el collage.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube.</li><li>• Classroom.</li><li>• Proyectora.</li><li>• Aro de luz.</li></ul>	Se evaluará el proceso de elaboración de la lámina con la técnica de collage mosaico, la creatividad y calidad del trabajo acabado.
2	COLLAGE SURREALISTA	Haciendo uso de material audiovisual compartido en Classroom y proyectado en la clase presencial, se llevará a cabo una clase teórico-práctica, mostrando qué es el Surrealismo en el arte..	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube.</li><li>• Classroom.</li><li>• Proyectora.</li><li>• Aro de luz.</li></ul>	Se evalúa un pequeño cuestionario sobre el Surrealismo y sus representantes dentro de la historia del arte.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** 2  
**Profesor:** MARIBEL GONZALES RIOS  
**Asignatura:** ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES  
**Curso:** 6TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

	PRACTICA DEL SER EXTRAÑO	Se realizará la práctica observando un tutorial elaborado previamente, que se compartirá en una clase en vivo, para mostrar la técnica de collage y la de composición Surrealista.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube.</li><li>• Classroom.</li><li>• Proyectora.</li><li>• Aro de luz</li></ul>	Se evaluará la creatividad el colocado de las semillas según la forma del boceto sobre el soporte.
3	TÉCNICAS ALTERNATIVAS Artesanía con semillas	Muestra de material audiovisual con un tutorial elaborado para la elección de materiales, soporte y técnica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube.</li><li>• Classroom.</li><li>• Proyectora.</li><li>• Aro de luz.</li></ul>	Se evaluará la creatividad el colocado de las semillas según la forma del boceto sobre el soporte.
4	Boceto y colocado de las semillas.	Se realizará la práctica observando un tutorial elaborado previamente, que se compartirá en una clase en vivo, para mostrar la técnica. El video tutorial de refuerzo estará subido a la plataforma de YouTube y Classroom.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube.</li><li>• Classroom.</li><li>• Proyectora.</li><li>• Aro de luz.</li></ul>	Se evalúa el avance de los relieves, el colocado de las semillas y la calidad del acabado.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** 2  
**Profesor:** MARIBEL GONZALES RIOS  
**Asignatura:** ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES  
**Curso:** 6TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

5	ARTESANÍA OJO DE DIOS Tejido artesanal	Se realizan los primeros pasos observando un tutorial elaborado previamente, que se compartirá en una clase en vivo. Se trabajan los primeros pasos de la técnica de envolver realizando el ejemplo en el taller.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube.</li><li>• Classroom.</li><li>• Proyectora.</li><li>• Aro de luz.</li></ul>	Se evaluará la calidad del tejido, la elección de los colores en armonía.
6	Composición del móvil y ornamentación.	Se hará una demostración de la composición de los elementos del móvil con los tejidos observando un ejemplo en vivo que se proyectará en una clase. El video tutorial refuerzo estará subido a la plataforma de YouTube y Classroom.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube.</li><li>• Classroom.</li><li>• Proyectora.</li><li>• Aro de luz.</li></ul>	Se evaluará la calidad del tejido, la elección de los colores en armonía, y el acabado de la artesanía estructurada en un móvil.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023  
**Trimestre:** 2  
**Profesor:** MARIBEL GONZALES RIOS  
**Asignatura:** ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES  
**Curso:** 6TO DE PRIMARIA: A, B, C, D, E, F.

7	Presentación del proyecto final: exposición virtual de productos.	Haciendo uso de herramientas virtuales se compartirán fotografías de los trabajos en una pequeña exposición virtual mediante la App Padlet, donde los estudiantes compartirán sus productos finales, los cuales estarán compilados en un video que también estará disponible en la plataforma de YouTube y Classroom.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube.</li><li>• Classroom.</li><li>• APP Padlet.</li><li>• Proyectora.</li><li>• Aro de luz.</li></ul>	Se evalúa los proyectos concluidos, los cuales deberán enviarse en fotografía para su respectiva calificación.
---	---	---	---	--



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Trimestre:** 2

**Profesor:** Diego Maldonado Arana

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Curso:** 6° A-B-C-D-E-F de primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Reducir, reutilizar y reciclar Día internacional del reciclaje (Anatomía humana)	Concientización de la cantidad de residuos generados para tratar de minimizarlos al reutilizar materiales. Diferenciación entre reciclar y reutilizar.	Elaboración de un brazo robótico usando material casero.
2	Aparato digestivo y circulatorio: Órganos, funciones, cuidados y prevención de enfermedades.	Observación de videos sobre la digestión y circulación de la sangre. Valoración del cuidado de los diferentes órganos de nuestro cuerpo. Diálogo participativo en debate y equidad de género.	Investigación sobre la transfusión de sangre y los tipos de sangre
3	Sistema respiratorio y aparato excretor: Órganos funciones, cuidados, prevención de enfermedades	Valoración del funcionamiento coordinado de nuestros sistemas. Reflexión sobre el cuidado de nuestros riñones.	Investigación sobre la diálisis.
4	Reino plantae. Órganos de la planta (conocimientos previos). Plantas endémicas.	Observación de videos sobre curiosidades de las plantas. Reflexión sobre la importancia de las plantas para nuestro planeta y los seres humanos.	Dibujos representativos de los diferentes reinos de la naturaleza.  Actividades del libro.
5	Taller de aprendizaje significativo	Reflexión sobre la importancia del cuidado de la casa común	Actividad programada en coordinación con otras áreas



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Trimestre:** 2

**Profesor:** Diego Maldonado Arana

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Curso:** 6° A-B-C-D-E-F de primaria

6	Plantas no vasculares o Briofitas. Musgos.	Observación de un video sobre cómo hacer un grafiti decorativo con musgos. Observación de diferentes plantas no vasculares. Identificación de las partes de un musgo.	Investigación sobre el uso de los musgos.
7	Demostración del uso del microscopio casero tecnológico	Uso del microscopio tecnológico casero  Explicación de cómo elaborar un microscopio casero que permita observar los detalles de plantas (esporas, polen) y animales pequeños (alas, ojos, patas).	Actividades del libro
8	Presentación de microscopios caseros tecnológicos.	Presentación y explicación del trabajo realizado y muestras observadas.	Explicación y funcionalidad del microscopio casero tecnológico.
9	Plantas vasculares o Traqueofitas.  Plantas sin semilla Pteridofitas Helechos.	Observación de diferentes plantas no vasculares.  Identificación de las partes de un hecho.  Diferenciación de hojas fértiles y vegetativas.	Cuestionario



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Trimestre:** 2

**Profesor:** Diego Maldonado Arana

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Curso:** 6° A-B-C-D-E-F de primaria

10	Plantas con semilla o Espermatófitas  Gimnospermas Pinos Ciprés	Observación de diferentes plantas con semillas, pero sin flores.  Diferenciación entre pinos y ciprés.	Investigación sobre el uso de las plantas espermatófitas.
11	Plantas con flores.  Angiospermas Monocotiledóneas Dicotiledóneas.	Observación de videos donde se muestran una gran variedad de tipos de flores.  Identificación de las partes de una flor completa.	Investigación sobre los tipos de polinización.
12	Identificación de las partes de una flor liliium  Germinación	Explicación sobre las partes de una flor liliium  Participación activa de los estudiantes.  Reflexión sobre la importancia de sembrar y cuidado de las plantas.	Sembrar diferentes semillas (poroto, arveja, graganzo, haba, lenteja y otros)
13	Evaluación trimestral	Consolidación de los aprendizajes logrados en Segundo Trimestre	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Trimestre:** 2

**Profesor:** ERICK MERCADO BARRIOS – ANA PARRADO CLAROS

**Asignatura:** INGLÉS

**Curso:** SEXTO DE PRIMARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Evaluación diagnóstica	Uso de estructuras gramaticales y de vocabulario vistas en el primer trimestre	Libro del estudiante.	Uso de la gramática de la unidad previa. Ejercicios gramaticales en el texto de estudiante
2	Hora de la fiesta Vocabulario: Alimentos	Identificación de palabras mediante imágenes. Repeticion de las palabras	Libro del estudiante. Carpeta Flashcards	Pronunciación y escritura del vocabulario aprendido.
3	Historia corta: “Que día es la fiesta de Tim?”	Lectura de la historia cuadro por cuadro, comprensión mediante frases e imágenes.	Libro del estudiante. Audio de la historia.	Actividades en el texto del estudiante. Lectura de la historia corta en voz alta por participacion.
4	Gramática: Preguntas con What does he have? Verbos have/has	Explicación del profesor. Escritura de ejemplo.	Worksheets Libro del estudiante. Carpeta Flashcards	Ejercicios del texto y carpeta Oraciones sencillas.
5	Vocabulario: Alimentos dulces y salados	Observamos las imágenes, escuchamos el audio y conectamos.	Worksheets Libro del estudiante. Carpeta Flashcards	Actividades en el texto del estudiante. Participación del grupo.
6	Valores: Celebraciones	Hablamos sobre los días festivos en nuestro calendario (cumpleaños, aniversarios, días especiales).	Libro del estudiante. Carpeta Flashcards	Actividades del texto y la carpeta.
7	Repaso de la unidad	Trabajo individual, orientación del profesor.	Libro del estudiante. Carpeta y libro de ejercicios.	Actividades del texto. De estudiante y libro de practicas
8	Taller de aprendizaje significativo: Taller de pronunciacion			



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Trimestre:** 2

**Profesor:** ERICK MERCADO BARRIOS – ANA PARRADO CLAROS

**Asignatura:** INGLÉS

**Curso:** SEXTO DE PRIMARIA

9	Evaluación Parcial	Evaluacion de los contenidos vistos hasta la mitad del segundo trimestre		Evaluacion escrita presencial
10	Diversión y juegos	Identificación de palabras mediante imágenes. Repetición de las palabras	Libro del estudiante. Carpeta Flashcards	Pronunciación y escritura del vocabulario aprendido.
11	Historia corta: “Donde estan mis juguetes?”	Lectura de la historia cuadro por cuadro, comprensión mediante frases e imágenes.	Libro del estudiante. Audio de la historia.	Actividades en el texto del estudiante. Lectura de la historia corta en voz alta por participación.
12	Gramática: Preguntas con “Where”. Preposiciones de lugar	Explicación del profesor. Escritura de ejemplo en la pizarra.	Libro del estudiante. Carpeta Flashcards	Ejercicios del texto y carpeta Oraciones sencillas.
13	Vocabulario: Números del 11 al 20.	Observamos las imágenes, escuchamos el audio y conectamos.	Worksheets Libro del estudiante. Carpeta Flashcards	Actividades en el texto del estudiante. Participación del grupo.
14	Valores: Comparte tus juguetes.	Hablamos sobre el valor de compartir las cosas. Verbo “share”	Libro del estudiante. Carpeta Flashcards	Actividades del texto y la carpeta.
15	Repaso de la unidad	Trabajo individual, orientación del profesor.	Libro del estudiante. Carpeta y libro de ejercicios.	Actividades del texto. De estudiante y libro de practicas
16	Evaluación Trimestral	Evaluacion de los contenidos vistos en el segundo trimestre		Evaluacion escrita presencial



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: INDIRA JEMIO LUNA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 6TO C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Los demostrativos	Observación del video Trabajo conjunto de las actividades propuestas.	Video Data – pizarra electrónica Carpeta, bolígrafos, colores	Participación activa
2	Escritura: Presentación de los números de manera literal Dicta Plan Lector: Documental: Diario de Ana Frank	Revisión de los números en literal Realización del dictado Recreo cerebral Lectura compartida. Participación por turnos	Data – pizarra electrónica Carpeta, bolígrafos, colores Video El diario de Ana Frank	Tarea realizada y revisada Ejecución del dictado
3	Los monosílabos	Observación de un video explicativo. Lectura de la información del texto Ejecución de las actividades	Data – pizarra electrónica Carpeta, bolígrafos, colores Libro: Español 6	Lectura en voz alta Preguntas orales
4	Mi punto de vista La argumentación	Lectura de un texto argumentativo Identificación de sus partes Recreo cerebral Observación de un video	Video Data- pizarra electrónica Carpeta - bolígrafos Libro: Español 6	Participación en clases
5	Los posesivos	Observación del video con la explicación del contenido Lectura de la información del texto Realización de actividades	Video Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos – colores Libro: Español 6	Actividades realizadas en la carpeta



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: INDIRA JEMIO LUNA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 6TO C

6	Escritura: Los monosílabos con tilde diacrítica Deletreo de las palabras trabajadas	Observación del video con la explicación del contenido Realización de actividades Revisión y deletreo de las palabras de la olimpiada ortográfica.	Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos – colores	Deletreo de las palabras
7	Los numerales  Plan Lector: El diario de Ana Frank	Lectura de información, identificación de las funciones Recreo cerebral Actividades del texto Análisis contextualizado del Diario de Ana Frank (semejanzas – diferencias)	Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos – colores Libro: Español 6 El diario de Ana Frank	Lectura en voz alta Preguntas orales Trabajo elaborado
8	Escritura: Tilde interrogativa y exclamativa Revisión de las palabras de la olimpiada ortográfica	Explicación del tema con apoyo de los recursos necesarios. Trabajo conjunto de las actividades del texto	Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos – colores Libro: Español 6	Actividades realizadas
9	La narración mitológica  Lectura: El diario de Ana Frank	Explicación del tema con apoyo de los recursos necesarios. Trabajo conjunto de las actividades del texto Video Recreo cerebral Lectura compartida, comprensión oral	Video Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos Libro: Español 6 El diario de Ana Frank	Participación en el trabajo Lectura expresiva
10	Escritura: Los puntos  Primera fase de la olimpiada ortográfica	Observar el video Leer el texto Español 6 Realizar las actividades propuestas	Video Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos – colores Libro: Español 6	Actividades realizadas



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: INDIRA JEMIO LUNA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 6TO C

11	PSP APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Exposición de la temática Trabajo en equipos	Cinemateca – Data Aula trabajo en equipos	Escucha activa Participación activa
12	PSP APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Trabajo personal Trabajo en familia	Bolitas de plastofomo Mandalas de colores	Mandalas realizadas
13	Los indefinidos  Plan Lector: El diario de Ana Frank	Explicación y funciones de los indefinidos Realización de actividades  Video de la casa de Ana Frank- investigación de su ubicación	Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos  Video El diario de Ana Frank	Realización de las actividades  Lectura expresiva
14	Escritura: El punto y coma, la coma	Observar del video Realización de las actividades propuestas	Video Data- pizarra electrónica Libro: Español 6 Carpeta – bolígrafos - colores	Realización de las actividades
15	El texto expositivo	Deducción del contenido y secuencia, partes Recreo cerebral Investigación de textos expositivos	Libro Español 6 Carpeta – bolígrafos - colores	Actividades realizadas
16	Escritura: Dictado - deletreo	Ejecución del dictado Revisión y corrección Recreo cerebral	Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos	Revisión del dictado Deletreo

NOMBRE – DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: INDIRA JEMIO LUNA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 6TO C

17	Los pronombres personales	Observación del video Realización de las actividades del	Video Data- pizarra electrónica Libro: Español 6 Carpeta – bolígrafos	Actividades realizadas
18	Olimpiada ortográfica	Realización de la prueba escrita de la olimpiada ortográfica	Fotocopias	Revisión de la prueba de la olimpiada ortográfica.
19	PSP	Elaboración de un video con una propuesta (texto argumentativo)	Classroom	Envío de los videos
21	Prueba trimestral	Realización de la prueba escrita	Fotocopias de la prueba	Evaluación realizada y ponderada
22	Retroalimentación	Revisión de la prueba	Fotocopias de la prueba	Análisis de la prueba
23				
24				



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Bimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: ELIZABETH MEJIA HEREDIA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 6TO A – C – D – E - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Los demostrativos	Observación del video Trabajo conjunto de las actividades propuestas.	Video Data – pizarra electrónica Carpeta, bolígrafos, colores Libro: Español 6	Participación activa
2	Escritura: Presentación de los números de manera literal  Dicta  Plan Lector: Documental:	Revisión de los números en literal Realización del dictado Recreo cerebral Lectura compartida. Participación por turnos	Data – pizarra electrónica Carpeta, bolígrafos, colores  Video	Tarea realizada y revisada Ejecución del dictado
3	Los monosílabos	Observación de un video explicativo. Lectura de la información del texto Ejecución de las actividades	Data – pizarra electrónica Carpeta, bolígrafos, colores  Libro: Español 6	Lectura en voz alta Preguntas orales
4	Mi punto de vista La argumentación	Lectura de un texto argumentativo Identificación de sus partes Recreo cerebral Observación de un video	Video Data- pizarra electrónica Carpeta - bolígrafos Libro: Español 6	Participación en clases
5	Los posesivos	Observación del video con la explicación del contenido Lectura de la información del texto Realización de actividades	Video Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos – colores Libro: Español 6	Actividades realizadas en la carpeta



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Bimestre:** 2

**Periodo:** 2

**Profesor:** ELIZABETH MEJIA HEREDIA

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

**Curso:** 6TO A – C – D – E - F

6	<p>Escritura: Los monosílabos con tilde diacrítica</p> <p>Deletreo de las palabras trabajadas</p>	<p>Observación del video con la explicación del contenido</p> <p>Realización de actividades</p> <p>Revisión y deletreo de las palabras de la olimpiada ortográfica.</p>	<p>Data- pizarra electrónica</p> <p>Carpeta – bolígrafos – colores</p>	<p>Deletreo de las palabras</p>
7	<p>Los numerales</p> <p>Plan Lector: El diario de Ana Frank</p>	<p>Lectura de información, identificación de las funciones</p> <p>Recreo cerebral</p> <p>Actividades del texto</p> <p>Análisis contextualizado del Diario de Ana Frank (semejanzas – diferencias)</p>	<p>Data- pizarra electrónica</p> <p>Carpeta – bolígrafos – colores</p> <p>Libro: Español 6</p> <p>El diario de Ana Frank</p>	<p>Lectura en voz alta</p> <p>Preguntas orales</p> <p>Trabajo elaborado</p>
8	<p>Escritura: Tilde interrogativa y exclamativa</p> <p>Revisión de las palabras de la olimpiada ortográfica</p>	<p>Explicación del tema con apoyo de los recursos necesarios.</p> <p>Trabajo conjunto de las actividades del texto</p>	<p>Data- pizarra electrónica</p> <p>Carpeta – bolígrafos – colores</p> <p>Libro: Español 6</p>	<p>Actividades realizadas</p>
9	<p>La narración mitológica</p> <p>Lectura: El diario de Ana Frank</p>	<p>Explicación del tema con apoyo de los recursos necesarios.</p> <p>Trabajo conjunto de las actividades del texto</p> <p>Video</p> <p>Recreo cerebral</p> <p>Lectura compartida, comprensión oral</p>	<p>Video</p> <p>Data- pizarra electrónica</p> <p>Carpeta – bolígrafos</p> <p>Libro: Español 6</p> <p>El diario de Ana Frank</p>	<p>Participación en el trabajo</p> <p>Lectura expresiva</p>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Bimestre:** 2

**Periodo:** 2

**Profesor:** ELIZABETH MEJIA HEREDIA

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

**Curso:** 6TO A – C – D – E - F

10	Escritura: Los puntos Primera fase de la olimpiada ortográfica	Observar el video Leer el texto Español 6 Realizar las actividades propuestas	Video Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos – colores Libro: Español 6	Actividades realizadas
11	PSP APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Exposición de la temática Trabajo en equipos	Cinemateca – Data Aula trabajo en equipos	Escucha activa Participación activa
12	PSP APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Trabajo personal Trabajo en familia	Bolitas de plastoformo Mandalas de colores	Mandalas realizadas
13	Los indefinidos  Plan Lector: El diario de Ana	Explicación y funciones de los indefinidos Realización de actividades Video de la casa de Ana Frank- investigación de su ubicación	Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos Video	Realización de las actividades  Lectura expresiva
14	Escritura: El punto y coma, la coma	Observar del video Realización de las actividades propuestas	Video Data- pizarra electrónica Libro: Español 6 Carpeta – bolígrafos – colores	Realización de las actividades
15	El texto expositivo	Deducción del contenido y secuencia, partes Recreo cerebral Investigación de textos expositivos	Libro Español 6 Carpeta – bolígrafos – colores	Actividades realizadas



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Bimestre:** 2

**Periodo:** 2

**Profesor:** ELIZABETH MEJIA HEREDIA

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

**Curso:** 6TO A – C – D – E - F

16	Escritura: Dictado deletreo	Ejecución del dictado Revisión y corrección Recreo cerebral	Data- pizarra electrónica Carpeta – bolígrafos	Revisión del dictado Deletreo
17	Los pronombres personales	Observación del video Realización de las actividades del texto	Video Data- pizarra electrónica Libro: Español 6 Carpeta – bolígrafos	Actividades realizadas
18	Olimpiada ortográfica	Realización de la prueba escrita de la olimpiada ortográfica	Fotocopias	Revisión de la prueba de la olimpiada ortográfica.
19	PSP	Elaboración de un video con una propuesta (texto argumentativo)	Classroom	Envío de los videos
20	Autoevaluación	Realización de las actividades propuestas.	Formulario Classroom	Envío del formulario llenado
21	Prueba trimestral	Realización de la prueba escrita	Fotocopias de la prueba	Evaluación realizada y ponderada
22	Retroalimen- tación	Revisión de la prueba	Fotocopias de la prueba	Análisis de la prueba



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: DIEGO CHAMBI

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6° A, B, E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Retroalimentación a la prueba trimestral	Resolución y explicación de los ejercicios del diagnóstico	Prueba del 1er trimestre	Despeje de dudas
2	Fortalecimiento a contenidos del 1er trimestre	Fortalecimiento en unidades con dificultades	Pizarra casera Cuaderno de apuntes	Resolución de ejercicios de fortalecimiento
3	TEMA 5 NÚMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS Números positivos y negativos	Identificamos en nuestro entorno el uso de números positivos y negativos.	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Indicar ejemplos de números positivos y negativos en su entorno.
4	Representación en la recta numérica y ordenación de números enteros	Representamos números enteros en la recta numérica. Comparamos y ordenamos números enteros.	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Compara dos números enteros de forma mental. Ordena un grupo de números enteros.
5	Suma de números enteros	Realizamos la suma de números enteros usando la recta numérica. Realizamos la suma de números enteros, aplicando la regla de la suma.	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Realiza la suma de números enteros de forma directa.
6	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Prueba escrita Pizarra casera	Evaluación de conocimientos



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: DIEGO CHAMBI

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6° A, B, E

7	TEMA 6 FRACCIONES Y OPERACIONES Fracciones equivalentes	Observamos fracciones en nuestro contexto Amplificar y simplificar para hallar fracciones equivalentes	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES Pizarra casera	Amplifica y simplifica fracciones
8	Fracciones con distinto denominador	Aplicamos métodos para comparar fracciones con distinto denominador de manera simple y sencilla.	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Encuentra fracciones equivalentes a partir de fracciones con distinto denominador
9	Comparación de fracciones	Comparar fracciones con denominadores iguales y denominadores distintos	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Compara fracciones con distinto denominador, usando la amplificación
10	CORPUS CHRISTI			
11	TALLERES APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	Cuerpos geométricos con origami	Papeles de colores	Construcción de cuerpos geométricos
12	Fortalecimiento	Repaso para el parcial	Cuaderno de apuntes	Despeja sus dudas
13	Evaluación Parcial	Evaluación parcial	Prueba parcial	Evaluación de conocimientos
14	AÑO NUEVO AYMARA			
15	Suma y resta de fracciones	Realizamos las operaciones de la suma, resta.	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES Pizarra casera	Realiza la suma y resta de fracciones con denominadores iguales y denominadores diferentes



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: DIEGO CHAMBI

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6° A, B, E

16	Multiplicación de fracciones Y División de fracciones	Realizamos las operaciones de la multiplicación y división de fracciones, simplificando la respuesta	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Realiza la multiplicación y división de fracciones
DESCANSO PEDAGÓGICO				
17	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Prueba escrita Pizarra casera	Evaluación de conocimientos
18	Retroalimentación de los contenidos para iniciar el nuevo tema	Resolución y explicación de ejercicios	Pizarra casera	Despeja sus dudas
19	TEMA 7 PORCENTAJES Y PROPORCIONALIDAD Porcentaje o tanto por ciento	Observamos en nuestro contexto donde se utiliza los porcentajes. Expresar porcentajes	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Expresa un porcentaje en forma de fracción
20	Porcentaje de una cantidad	Aprendemos a calcular el porcentaje de una cantidad	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Calcula el porcentaje de una cantidad
21	Descuentos y aumentos	Realizamos ejercicios donde se apliquen descuentos y aumentos de porcentajes	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Calcula el precio con el descuento. Calcula el precio aplicando el aumento.
22	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Prueba escrita Pizarra casera	Evaluación de conocimientos



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: DIEGO CHAMBI

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6° A, B, E

23	TEMA 8 ESCALAS Y MOVIMIENTOS EN EL PLANO Escala en planos y mapas	Observamos ejemplos de escala numérica con mobiliario de nuestro entorno	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Representa figuras de dimensiones reales usando la escala numérica
24	Representación de puntos en el plano	Aprendemos a identificar los puntos en el plano cartesiano. Ubicamos coordenadas en el plano cartesiano utilizando los números positivos y negativos	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Correcta identificación de los puntos en el plano cartesiano, utilizando figuras
25	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Prueba escrita Pizarra casera	Evaluación de conocimientos
26	Repaso y fortalecimiento	Repaso, fortalecimiento de las unidades del trimestre	Libro de Matemática 6 Editorial EDELVIVES	Despeja sus dudas
27	EVALUACIÓN 2DO TRIMESTRE	Evaluación trimestral	Prueba 2do trimestre	Evaluación de conocimientos
28	Retroalimentación a la prueba trimestral	Resolución y explicación de los ejercicios del diagnóstico	Prueba del 2do trimestre	Despeja sus dudas



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Diagnóstico. Repaso de lo aprendido el 1er Trimestre	Recordamos lo aprendido el 1er Trimestre	Clase sincrónica Classroom You tube	Preguntas orales a los estudiantes. Participación en el aula
2	Técnicas de Embocadura Técnicas de digitación.	Soplamos y controlamos nuestro aire. Coordinamos los dedos y los ubicamos en los orificios de la Flauta y zampoña correctamente.	Clase sincrónica Video Tutorial 7: “Para que la vida”	Ejercicios de respiración. Ejercicios de digitación. Revisión de la tarea “Para que la vida”
3	Diferencia entre notas agudas y graves. Postura correcta de los dedos.	Imitamos sonidos. Coordinamos los dedos con melodías básicas.	Clase sincrónica Classroom You tube	Interpretación de las notas agudas y graves. Verificar que los dedos estén correctamente ubicados en los orificios de la flauta y tarka.
4	Clave de Do mayor y La menor.	Escala de Do mayor y La menor mediante una melodía básica.	Clase sincrónica Video Tutorial 8: “Si quieres bailar morenada, tienes que tener platita”	Interpretación de la flauta dulce y la zampoña. Revisión de la tarea “Si quieres bailar morenada, tienes que tener platita”
5	Clave de Sol Mayor. Posición de Fa #	Escala de sol mayor mediante una melodía básica.	Clase sincrónica Classroom You tube	Interpretación de la flauta dulce, zampoña y tarka.
6	Práctica de la flauta dulce con repertorio adecuado al grado	En la flauta, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento. Introducción a	Clase sincrónica Video Tutorial 9: “Bohemian Rhapsody”	Revisión de la tarea “Bohemian Rhapsody”



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Periodo: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: MÚSICA

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

		las notas La# o Sib y Re# o Mib.		
7	Práctica de flauta dulce, zampoña y tarka con repertorio adecuado al grado.	En la flauta dulce y la tarka conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento.	<b>Clase sincrónica</b> <b>Classroom</b> <b>You tube</b>	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas.
8	Práctica de flauta dulce con repertorio adecuado al grado.	En la flauta conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento.	<b>Clase sincrónica</b> <b>Video Tutorial 10:</b> <b>“La mariposa”</b>	Revisión de la tarea “La mariposa”.
9	Práctica de flauta dulce, zampoña y tarka con repertorio adecuado al grado.  Escalas mayores y menores.	En la flauta dulce y la tarka conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento. Ubicación de las notas musicales en la zampoña.	<b>Clase sincrónica</b> <b>Classroom</b> <b>You tube</b>	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas.
10	Práctica de vocalización y canto con repertorio adecuado al grado. Escalas mayores y menores. Notas con alteraciones.	Conocer las escalas y registros que tiene mi voz.	<b>Clase sincrónica</b> <b>Video Tutorial 11:</b> <b>Cantarina</b>	Revisión de la tarea “Cantarina”
11	Práctica de vocalización y canto con repertorio adecuado al grado. Escalas mayores y menores. Notas con alteraciones.	Conocer las escalas y registros que tiene mi voz.	<b>Clase sincrónica</b> <b>Classroom</b> <b>You tube</b>	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas vocalizando y adecuando la voz a las melodías.
12	Práctica de flauta dulce y zampoña con repertorio adecuado al grado. Escalas mayores y menores. Notas con alteraciones.	Conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación de la flauta dulce y zampoña.	<b>Clase sincrónica</b> <b>Video Tutorial 12:</b> <b>“Cóndores de fuego”</b>	Revisión de la tarea “Cóndores de fuego”.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2023

**Trimestre:** 2

**Periodo:** 2

**Profesor:** JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

**Asignatura:** MÚSICA

**Curso:** SEXTO DE PRIMARIA

13	EVALUACION TRIMESTRAL	Ejecución en la flauta dulce, zampoña y tarka las canciones del repertorio.	<b>Classroom</b>	Interpretación del repertorio propuesto con los 3 instrumentos
----	-----------------------	---	------------------	--



## PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
<p><b>EL ALTAR EN CADA CURSO</b></p> <p>MAYO MES DE MARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Recordamos la noche de nuestra Consagración.</li><li>➤ Buscamos y colamos una imagen de María y escribimos frases célebres de Ella.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escucha con respeto y atención, las indicaciones de la profesora.</li><li>➤ Participa en clases, activamente, levantando la mano.</li><li>➤ Escucha con respeto y atención, las narraciones bíblicas.</li></ul>
<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>VIVAMOS NUESTRA FE CON ALEGRÍA</b></p> <p>HAGAN LO QUE ÉL LES DIGA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juan 2, 1 - 11 ¿Cuán fue el primer milagro que Jesús, realizo? ¿Dónde fue? ¿Qué le pidió Maria a Jesús?.</li><li>• ¿Qué significan las palabras de la Viirgen?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Observación de imágenes, videos y cantos a Nuestra Madre Celestial.</li><li>➤ Recordamos la noche de nuestra Consagración.</li><li>➤ Buscamos y colamos una imagen de María y escribimos frases célebres de Ella.</li><li>➤ Realizamos creativamente: EL ALTAR DE MARIA, EN MI HOGAR.</li><li>➤ Envío y/o explicación del material en PDF del tema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Internet</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Pizarra acrílica.</li><li>➤ Infografía</li><li>➤ Power Point</li><li>➤ Vídeos de apoyo.</li><li>➤ Material en PDF.</li><li>➤ Fichas de apoyo para trabajar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escucha con respeto y atención, las indicaciones de la profesora.</li><li>➤ Participa en clases, activamente, levantando la mano.</li><li>➤ Escucha con respeto y atención, las narraciones bíblicas.</li><li>➤ Participación durante la clase.</li><li>➤ Preguntas, que inicien el rescate de conocimientos.</li><li>➤ Diálogo participativo, en aula con los estudiantes y la profesora.</li><li>➤ Complementamos las actividades de trabajo en el cartapacio.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

<p><b>TEMA 6</b></p> <p>¿QUÉ ES LA LITURGÍA?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conocemos diferentes tipos de calendarios.</li><li>➤ Organizamos nuestro tiempo de un día.</li><li>➤ La Iglesia se organiza en el Calendario litúrgico.</li><li>➤ Tiempo litúrgico.</li><li>➤ Tiempo de Navidad.</li><li>➤ Tiempo de Cuaresma.</li><li>➤ Tiempo Pascual.</li><li>➤ Tiempo Ordinario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Explicación gráfica del año litúrgico: colores y tiempos litúrgicos.</li><li>➤ Explicación del breve de los elementos; de manera gráfica.</li><li>➤ Reflexión sobre la importancia del buen comportamiento y el respeto que debemos mostrar en toda celebración.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Internet</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Pizarra acrílica.</li><li>➤ Infografía</li><li>➤ Power Point</li><li>➤ Vídeos de apoyo.</li><li>➤ Material en PDF.</li><li>➤ Fichas de apoyo para trabajar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mostrar y reflexionar sobre los diferentes tiempos y colores litúrgicos.</li><li>➤ Reconocer el significado de cada uno de los colores litúrgicos.</li><li>➤ Organizar de manera creativa el Año litúrgico.</li><li>➤ Completa las actividades del dossier.</li></ul>
<p><b>COMO UN SELLO</b></p> <p><b>PENTECOSTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Estaban orando y un fuerte ruido, los asustó.</li><li>➤ Perdieron el miedo y anunciaron el Evangelio de Jesús.</li></ul> <p><b>CRISTO PAN DE VIDA</b></p> <p><b>CORPUS CHRISTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ¿Cómo se presenta, Jesús, en la Eucaristía?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Proyectamos una imagen de la presencia del Espíritu Santo.</li><li>➤ Proclamamos la lectura bíblica.</li> <li>➤ Proyectamos un video corto de la Misa.</li><li>➤ Explicamos las partes de la Misa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Internet</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Pizarra acrílica.</li><li>➤ Infografía</li><li>➤ Power Point</li><li>➤ Vídeos de apoyo.</li><li>➤ Material en PDF.</li><li>➤ Fichas de apoyo para trabajar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lectura en voz alta del tema, resaltando lo más importante.</li><li>➤ Completa las actividades del dossier.</li><li>➤ Realiza actividades complementarias en su cartapacio.</li><li>➤ Trabaja con orden y limpieza.</li><li>➤ Entrega responsable y puntualmente sus tareas.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Video, de la Santa Misa.</li><li>➤ Jesús, se queda hasta el fin de los tiempos, como alimento espiritual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dialogo acerca de los signos y símbolos de la Casa de Dios.</li></ul>		
<p style="text-align: center;"><b>TEMA 7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SOY IGLESIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La Primera Pascua.</li><li>➤ La Santa Eucaristía.</li><li>➤ La Primera Comunidad.</li><li>➤ La Iglesia crece: Mártires y persecución.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saludo y oración inicial.</li><li>➤ Observación de actitudes y participación de los niños, en las intervenciones del aula.</li><li>➤ Identificamos el lugar, en donde por primera vez se usó el término de “cristiano”.</li><li>➤ Conversación sobre la persecución que sufrieron los primeros cristianos, durante la dominación de Nerón.</li><li>➤ Envío y/o explicación del tutorial del tema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Internet</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Pizarra acrílica.</li><li>➤ Infografía</li><li>➤ Power Point</li><li>➤ Vídeos de apoyo.</li><li>➤ Material en PDF.</li><li>➤ Fichas de apoyo para trabajar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escucha con respeto y atención, las indicaciones de la profesora.</li><li>➤ Participa en clases, activamente, levantando la mano.</li><li>➤ Escucha con respeto y atención, las narraciones bíblicas.</li><li>➤ Participación interactiva entre todos los integrantes.</li><li>➤ Preguntas, que inicien el rescate de conocimientos.</li><li>➤ Diálogo participativo, en aula con los estudiantes.</li><li>➤ Representación gráfica de lo reflexionado.</li><li>➤ Realiza una lectura silenciosa del tema; resaltando lo más importante.</li><li>➤ Entrega responsable y puntualmente sus tareas.</li><li>➤ Realiza con interés y empeño los trabajos enviados.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

			<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trabaja con orden y limpieza. Realiza actividades complementarias</li><li>➤ en el cartapacio y en el dossier.</li><li>➤ Completa las actividades del dossier.</li></ul>
<b>TALLERES DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Internet</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Pizarra acrílica.</li><li>➤ Infografía</li><li>➤ Power Point</li><li>➤ Vídeos de apoyo.</li><li>➤ Material en PDF.</li><li>➤ Fichas de apoyo para trabajar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trabajo de equipo con el área de lenguaje.</li><li>➤ Expresión corporal.</li><li>➤ Expresión oral.</li><li>➤ Desarrollo.</li></ul>
<b>SABERES SIGNIFICATIVOS EVALUACION PARCIAL</b>			<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>
<b>TEMA 8</b> <b>UN CORAZÓN COMO EL TUYO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La Primera Comunidad.</li><li>➤ Los doce apóstoles.</li><li>➤ La Iglesia crece: Mártires y persecución.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conocemos las diferentes etapas de la vida de la Virgen María.</li><li>➤ Trabajo de reflexión en base al material del texto.</li><li>➤ Conversamos sobre la Oración del Rosario. Reconocemos los rezos y los Misterios del Santo Rosario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Internet</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Pizarra acrílica.</li><li>➤ Infografía</li><li>➤ Power Point</li><li>➤ Vídeos de apoyo.</li><li>➤ Material en PDF.</li><li>➤ Fichas de apoyo para trabajar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lectura silenciosa del tema, resaltando lo más importante.</li><li>➤ Completa las actividades del dossier.</li><li>➤ Realiza actividades complementarias en su cartapacio.</li><li>➤ Trabaja con orden y limpieza.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Envío y/o explicación del tutorial del tema.</li><li>➤ Vídeo de explicación del Santo Rosario. Reflexión sobre cada uno de los Misterios.</li></ul>		
<b>DESCANSO PEDAGÓGICO</b>			
RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS.			
<b>TEMA 9</b> <b>TE RECIBO EN MI CORAZÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ El Alimento Espiritual.</li><li>➤ La última cena.</li><li>➤ La Iglesia crece: Los Sacramentos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ La semilla da muchos frutos; la iglesia crece.</li><li>➤ Trabajo de reflexión en base al material del texto y complementar y completar cada una de las actividades.</li><li>➤ Observación del material en PDF.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Entrega responsable y puntualmente sus tareas.</li><li>➤ Realiza con interés y empeño los trabajos asignados en clases.</li><li>➤ Muestra actitudes de respeto en la iglesia.</li></ul>
<b>SAN IGNACIO DE LOYOLA</b> <b>¡SI, SE PUEDE!</b> (Iñigo)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprender la importancia de la respuesta, que debemos dar a Dios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Internet</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Pizarra acrílica.</li><li>➤ Infografía</li><li>➤ Power Point</li><li>➤ Vídeos de apoyo.</li><li>➤ Material en PDF.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reflexión y vivencia de la espiritualidad Ignaciana.</li><li>➤ Reflexión y diálogo de lo que compartimos en diferentes</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA 2023

Trimestre: **SEGUNDO**

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ La vida diaria.</li><li>➤ La guerra en Pamplona.</li><li>➤ El llamado de Jesús.</li><li>➤ El diálogo con María.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Compartimos, la fe y la vida de Iñigo, en video animado.</li><li>➤ Realizamos la biografía de San Ignacio, de manera gráfica.</li><li>➤ Cantamos el Rap de Nacho.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fichas de apoyo para trabajar.</li></ul>	<p>actividades, extracurriculares, dentro del SANCA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Actividad complementaria en el dossier y en el Cartapacio.</li><li>➤ Mostrar y reflexionar sobre la vida de un sacerdote Jesuita.</li><li>➤ Cualidades que debemos fortalecer, como parte de ser CALIXTINO.</li></ul>
<p><b>TEMA 10</b></p> <p>LA LLAVE DE ORO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mi oración.</li><li>➤ Oración personal.</li><li>➤ Oración grupal.</li><li>➤ Oración Ignaciana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participación activa de los estudiantes.</li><li>➤ Leer, para comprender: ¿Cómo me comunico con Dios Padre?</li><li>➤ Conocemos la fuerza de la Oración.</li><li>➤ Somos hijos de Dios.</li><li>➤ Trabajo de reflexión en base al material del dossier-</li><li>➤ Observación del material en PDF.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Internet</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Pizarra acrílica.</li><li>➤ Infografía</li><li>➤ Power Point</li><li>➤ Vídeos de apoyo.</li><li>➤ Material en PDF.</li><li>➤ Fichas de apoyo para trabajar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reflexión y vivencia dentro del seno familiar; cuando nos reunimos para orar.</li><li>➤ Actividades complementarias en el dossier y en el cartapacio de apuntes.</li><li>➤ Mostrar y reflexionar sobre los diferentes momentos de oración.</li><li>➤ Cualidades que debemos fortalecer, para ser parte activa de la oración en casa, en el colegio y en la calle.</li><li>➤ Reflexión sobre los acontecimientos vividos, durante la pandemia y preguntar para socializar, si hacemos oración.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA 2023

**Trimestre: SEGUNDO**

**Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ**

**Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES**

**Curso: SEXTO DE PRIMARIA**

RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS.			
<b>EVALUACIÓN TRIMESTRAL.</b>			<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Trimestre : 2 - 2023**

**Profesores : Alejandro Larrea Conde y Mateo Rengel Acebey**

**Asignatura: ROBOTICA**

**Curso: 6to de Primaria A B C D E F**

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	El LED RGB y Teoría del color (luz digital) y PWM	Avance teórico y simulación de circuitos.	<b>Clase en laboratorio.</b> Classroom, TinkerCAD. Guía en PDF.	Evidencia avances en clase, envío de capturas de pantalla.
2	Circuito RGB Básico con secuencias de colores.	Explicación y práctica de laboratorio. Trabajo en equipo.	<b>Clase en laboratorio.</b> Classroom, TinkerCAD. Guía en PDF.	Evidencia avances en clase, envío de capturas de pantalla
3	RGB y 3 potenciómetros.	Avance teórico y simulación de circuitos.	<b>Clase en laboratorio.</b> Classroom, TinkerCAD. Guía en PDF.	Evidencia avances en clase, envío de capturas de pantalla
4	El servomotor y la Modulación por ancho de pulso (PWM)	Explicación y práctica de laboratorio. Trabajo en equipo.	<b>Clase en laboratorio.</b> Classroom, TinkerCAD. Guía en PDF.	Evidencia de avance mediante envío de imágenes.
5	Circuitos con: RGB, Servo y potenciómetro.	Explicación y práctica de laboratorio. Trabajo en equipo.	<b>Clase en laboratorio.</b> Classroom, TinkerCAD. Guía en PDF y videotutorial	Evidencia avances en clase, envío de capturas de pantalla.
6	Proyecto Puerta Automática con maqueta usando RGB, Servo e interruptor.	Explicación y práctica de laboratorio. Trabajo en equipo.	<b>Clase en laboratorio.</b> Classroom, TinkerCAD. Guía en PDF y videotutorial.	Evidencia avances en clase, envío de capturas de pantalla
7	<b>Evaluación parcial sobre actuadores PWM: RGB y Servomotores.</b>	<b>Explicación e instrucciones.</b>	<b>Evaluación por tinkerCAD, Arduino y Gforms.</b>	<b>Evaluación parcial</b>
8	Introducción al diseño 3D. - Interfaz de diseño 3D en TinkerCAD. - Cajones de forma básica. - Movimientos básicos: - Operaciones básicas.	Avance teórico y demostrativo	<b>Clase en laboratorio.</b> Classroom, TinkerCAD. Guía en video tutorial o PDF.	Evidencia de avance mediante envío de imágenes.
9	Diseñando una puerta para servomotores. Cajones de objetos electrónicos.	Explicación, ejemplificación, laboratorio práctico y trabajo en equipo.	<b>Clase en laboratorio.</b> Classroom, TinkerCAD. Guía en PDF.	Evidencia de avance mediante envío de imágenes.
10	Diseñando un cochecito eléctrico en 3D.	Explicación, ejemplificación, laboratorio práctico y trabajo en equipo.	<b>Clase en laboratorio.</b> Classroom, TinkerCAD. Guía en PDF.	Evidencia de avance mediante envío de imágenes.
11	<b>Evaluación teórico práctica de circuitos.</b>	<b>Explicación e instrucciones.</b>	<b>Evaluación por tinkerCAD, Arduino y Gforms.</b>	<b>Evaluación trimestral teórico práctico..</b>
12	Retroalimentación y corrección de evaluación.	Corrección de evaluación.		.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 6 °Primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1		Revisión de la Evaluación Trimestral de la materia	Clase participativa con los estudiantes	Retroalimentación de lo evaluado en la materia
2	<b>Bolivia: del siglo XX a la actualidad</b>  La Revolución Nacional de 1952	Relato de algunos aspectos antes de la Revolución Nacional.	Explicación teórica sobre las características de la Revolución Nacional	Identificación de las causas y consecuencias de la Revolución Nacional.
3	Los gobiernos militares	Reflexión sobre hechos históricos ocurridos en momentos diferentes.	Clase sincrónica	Apreciación de la violencia que se vivió en la sociedad boliviana en los primeros años del siglo XXI.
4	El retorno a la democracia	Investigación de lo que sucedía en Bolivia en el año de su nacimiento y escritura de un párrafo corto al respecto.	Lluvia de ideas con participación de los estudiantes	Apreciación de la violencia que se vivió en la sociedad boliviana en los primeros años del siglo XXI.
5	<b>Organización política de Bolivia</b>  La Constitución Política del Estado	Diálogo en torno a una imagen referida a la democracia y el sistema electoral	Conoce y comprende la importancia de la democracia para la vida política de un Estado	Toma conciencia de la importancia de la Constitución Política del Estado, para el mantenimiento de la democracia en el país
6	Talleres de Aprendizajes Significativos	Diferentes temáticas abordadas de forma integral	Trabajo con diferentes materiales, de acuerdo a la temática aprendida	Fortalecimiento de aspectos académicos y humanos
7	Evaluación Parcial			
8	Los órganos del Estado Plurinacional	Clase participativa resaltando aspectos importantes para la convivencia armónica.	Explicación teórica sobre la importancia de la organización política del país	Análisis de las funciones de los cuatro órganos del Estado Plurinacional.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2023

Trimestre: 2

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 6° Primaria

9	Las autoridades y sus funciones	Reflexionar sobre la importancia de vivir en una comunidad armónica, libre y soberana.	Trabaja las actividades del texto de la materia	Aprende y reconoce las funciones de las autoridades en los diversos ámbitos del país
10	Los derechos humanos	Elaboración de un esquema creativo sobre los puntos más importantes para los estudiantes.	Trabaja las actividades del texto de la materia	Reflexión sobre la violación de los derechos humanos en las dictaduras.
11	Los derechos de los Niños y las Niñas	Elaboración de un esquema creativo sobre los puntos más importantes para los estudiantes.	Trabaja las actividades del texto de la materia	Análisis e interpretación de un cuadro ilustrado sobre los derechos del niño.
12	Feriado por Día de la Patria			
13	<b>Población de Bolivia.</b>  Cómo se mide la población.	Identificación de ciudades grandes, intermedias y pequeñas de Bolivia según su número de habitantes.	Clase teórica y práctica.	Clasifica las ciudades según su número de habitantes.
14	Distribución y densidad de la población.	Análisis gráfico comparativo de la población (2001 - 2012) con la guía del texto.	Investigación sobre los resultados de censos anteriores	Comparación de datos estadísticos con relación a la población en Bolivia.
15	Población joven y población envejecida.	Reflexionar sobre la importancia de la realización de censos en el mundo.  Análisis crítico de la interpretación de estadísticas en el censo.	Lluvia de ideas con la participación de los estudiantes, a partir de la información recolectada	Reconocimiento de la importancia de los censos de población.  Caracterización de la evolución de la población boliviana.
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

NOMBRE - DOCENTE