



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

**Gestión:** 2019

**Bimestre:** 2

**Profesor:** EDWIN ARANA

**Asignatura:** EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

**Curso:** 4° "A" – PRIMARIA

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<b>CUIDANDO MI CUERPO</b> *Consumo de frutas. <b>PSICOMOTRICIDAD</b> Ejercicios de coordinación motora general.	Compartir en grupos de trabajo sobre la importancia del consumo de frutas. Ejercicios de psicomotricidad que apoyen a la flexibilidad y coordinación.	Se evaluará durante el proceso
2	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICADA A LOS DEPORTES: GIMNASIA</b> Rolitos A Rolitos at. Educación para la salud	Ejercicios de ambientación, rodamientos, saltos, apoyo de manos. Realizamos rolitos adelante y atrás	Se evaluará durante el proceso
3	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICADA A LOS DEPORTES: GIMNASIA</b> Canasta Puente Educación en valores	Por parejas realizamos ejercicios de flexibilidad. Iniciación para el puente.	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la canasta y puente
4	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICADA A LOS DEPORTES: GIMNASIA</b> Vuelta del payaso Educación para la salud	Fase uno : - Apoyo de manos - Reconocimiento de pierna de apoyo y rechazo Fase dos: - Giro - Saltos laterales sobre la colchoneta - Caída Fase tres : - Impulso - Rechazo - Caída	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la vuelta del payaso
5	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICADA A LOS DEPORTES: GIMNASIA</b> Vela Flexibilidad específica	Ejercicios preparatorios Posición de manos para el apoyo y equilibrio del cuerpo	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la vela
6	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICADA A LOS DEPORTES GIMNASIA</b> Series libres Rolitos, rueda Educación en valores	Ejecutan una serie libre de ejercicios ya sea rolito en A, rolito atrás, canasta, vela.	Se evaluará la serie de ejercicios elegidos por ellas
7	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>		Evaluará durante el

	<b>APLICAD A LOS DEPORTES GIMNASIA</b> Saltos acrobáticos Rechazo Educación para la salud	Practicamos rechazo en el trampolín estacionario y con impulso	proceso
8	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD A LOS DEPORTES: GIMNASIA</b> Salto pez Educación en valores	Hacemos saltos en el trampolín con caídas en rolito.	Se evaluará durante el proceso
9	ACTIVIDAD RECREATIVA Piscina	Actividad de fin de bimestre , salida a la piscina	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Tatiana Traído

Asignatura: Educación Física y Creatividad

Curso: 4to D, E y F de primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
	<b>GIMNASIA.</b>		
1	<b>CUIDANDO MI CUERPO</b> Consumo de frutas <b>PSICOMOTRICIDAD:</b> Ejercicios de coordinación Motora general.	Aplicación de los ejercicios fijando un lugar específico de su cuerpo. Trabajo con diferentes materiales. Consumo de agua	Trabajo en equipo  Resistencia de los ejercicios localizados
2	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICADA A LOS DEPORTES.</b> <b>GIMNASIA DE SUELO</b> Familiarización con el material Rolito A. V	Aplicación de los ejercicios de rueda por repeticiones. Ejercicios de agrupación Ejercicios de extensión	Prueba de la aplicación de los ejercicios Rolitos. Atrás, A y V. Autoevaluación
3	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICADA A LOS DEPORTES.</b> <b>GIMNASIA DE SUELO</b> Iniciación a la Vela	Aplicación de los ejercicios. Ejercicios progresivos con apoyo Ejercicios progresivos sin apoyo Trabajo individual y en equipo	Prueba de la aplicación de los ejercicios.  Autoevaluación
4	<b>RETROALIMENTACIÓN</b>	Reforzamiento	
5	<b>CUERPO, MOVIMIENTO Y DEPORTES.</b> <b>GIMNASIA DE SUELO</b> Iniciación a la vuelta de Payaso	Aplicación de los ejercicios de tres por tres. Ejercicios con apoyo colchonetas y pared. Ejercicios de fuerza muscular para brazos.	Prueba de la aplicación de los ejercicios Vuelta de payaso.  Autoevaluación
7	<b>RETROALIMENTACIÓN</b>	Reforzamiento	
8	<b>CUERPO, MOVIMIENTO Y DEPORTES.</b> <b>GIMNASIA ACROBÁTICA</b> Rechazo, pique, caída y saltos	Aplicación de los ejercicios de saltos por repeticiones. Ejercicios con cuerda	Pruebas de saltos con cuerda  Conteo y resistencia
9	<b>CUERPO, MOVIMIENTO Y DEPORTES.</b> <b>GIMNASIA DE SUELO</b> Rolitos	Aplicación de los ejercicios por repeticiones dosificadas. Ejercicios de agrupación y extensión Ejercicios de equilibrio	Pruebas de la aplicación de los ejercicios  Autoevaluación
10	<b>RETROALIMENTACIÓN</b>	Reforzamiento	
11	Series libres creatividad	Aplicación de los ejercicios en sus series libres con música y creatividad.	Demostración de sus series libres por equipo o individual.
12	<b>ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA</b>	Convivencia con la naturaleza	Trabajo en equipo resistencia y respiración
13	Caminata	Caminata	Trabajo en equipo
20			
21			

NOMBRE - DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: INDIRA JEMIO LUNA

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 4<sup>o</sup> A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Lectura: Los Viernes, parque	Elaboración de actividades referidas a la lectura.	
2	Texto conversacional la tira cómica	Explicación e identificación de los elementos de la tira cómica	
3	El sustantivo. Tipos de sustantivo.	Clasificación de los sustantivos según lo estudiado.	En párrafos identificación de sustantivos y clasificación.
4	La sinonimia y la antonimia	Aplicación de lo aprendido en diversos ejercicios. Domino,	
5	La tilde en palabras agudas, graves y esdrújulas	Explicación y fijación de palabras agudas con carteles.	Elaboración de pequeñas tiras cómicas tomando en cuenta sus características
6	Lectura: El asunto de los Reyes magos.	Reflexión y explicación de aspectos relevantes de las partes de la lectura.	
7	Texto poético	Descripción y caracterización de poesía, verso y estrofa	
8	El sustantivo género y número	Reconocimiento de sustantivos en párrafos dados e identificación de género y número.	
9	Lectura del libro Diminuto y el monstruo subterráneo.	Pautas para la lectura del texto y la actividad de comprensión	Elaboración de actividades de comprensión.
10	Signos de puntuación	Actividades de identificación de los signos de puntuación estudiados.	
11	Discriminación visual. Enigma oraciones, canción	Realización de actividades de comprensión.	
12	Aprendamos de memoria una poesía.	Caracterización del género poético.	
13	Lectura: Operación sospechosa	Comprensión de la lectura y caracterización de texto.	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019

**Bimestre:** 2

**Profesor:** INDIRA JEMIO LUNA

**Asignatura:** LENGUAJE

**Curso:** 4<sup>o</sup> A

14	Texto descriptivo	Explicación, definición y ejemplificación de las clases de descripción	
15	El adjetivo género y número	Identificación de los adjetivos.	Escritura de oraciones identificando el adjetivo
16	La comparación	Observación de dos cuadros encontrando analogías	
17	Los signos de puntuación, coma, guion largo	Actividades de identificación de los signos de puntuación estudiados.	
18	Construimos una pauta para describir	Observarán a un compañero con una prenda y lo describirán.	Observación y elaboración de una descripción del personaje favorito.
18	Lectura: La patrulla anticontaminación	Reflexión y explicación de aspectos relevantes de las partes de la lectura.	
20	Texto expositivo: las recomendaciones	Explicación y caracterización del texto expositivo	
21	El artículo	Identificación y clasificación de la categoría gramatical	Identificación de la categoría en noticias de periódicos o
22	Las palabras primitivas y derivadas	Clasificación de las palabras primitivas y derivadas.	
23	El plural en palabras que terminan en d y z	Explicación y fijación de palabras que lleven esa terminación en carteles.	Ortografía: Dictado ortográfico.
24	Subrayamos ideas principales ideas secundarias	Utilización de esta herramienta en textos breves.	
25	Lectura: Diminuto y el monstruo subterráneo.	Reflexión y explicación de aspectos relevantes de las partes de la lectura.	Presentación del cuaderno del plan lector.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: EDUCACIÓN MUSICAL

Curso: 4to “A”, “B”, “C”, “D”, “E” y “F” de primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Canciones “Yellow submarine” y “Obladi Oblada”	1.- Interpretación de la canción con la flauta dulce. 2.- Notas musicales en el pizarrón.	1.- Verificación de la correcta digitación de la flauta dulce y la posición de los dedos en el instrumento. 2.- Revisión de la carpeta con ambas canciones bien copiadas.
2	Canciones “Sweet child o mine” y “We wiil rock you”	1.- Interpretación de la canción con la flauta dulce y canto. 2.- Notas musicales y letra de la canción “We wiil rock you” en el pizarrón.	1.- Verificación de la correcta digitación de la flauta dulce y la posición de los dedos en el instrumento.  2.- Observación de que el canto y movimiento de las manos sean coordinados de acuerdo al ritmo de la canción.  3.- Revisión de la carpeta con ambas canciones bien copiadas.
3	Canción “Es un arte ser mamá”	1.- Canto acompañado con ejercicios de motricidad. 2.- Letra de la canción en el pizarrón.	1.- Observación del canto y los movimientos corporales, coordinados de acuerdo al ritmo de la canción. 2.- Revisión de la carpeta con la canción bien copiada.
4	Canciones “Despues de ti”y “La bamba”	1.- Interpretación de las canciones con la flauta dulce y canto	1.- Repaso de la digitación en la flauta y letra aprendida de memoria.
5	Canciones “Yellow submarine” y “Obladi Oblada”	1.- Interpretación de la canción con la flauta dulce.	1.- Repaso de la digitación en la flauta de memoria.
6	Canciones “Sweet child o mine” y “We wiil rock you”	1.- Interpretación de la canción con la flauta dulce y canto.	1.- Repaso de la digitación en la flauta, letra aprendida de memoria y movimientos corporales.
7	Canción “Es un arte ser mamá”	1.- Canto acompañado con ejercicios de motricidad.	1.- Repaso de la canción con la letra aprendida de memoria y movimientos corporales.
8	Evaluación Bimestral	1.- Ensayo general en el patio de honor para la presentación de música.	1.- Presentación en el festival de música en el patio de Honor*



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión** : 2019  
**Bimestre** : 2  
**Profesor** : VIVIANA BOTELLO MENDOZA DE GÓMEZ  
**Asignatura** : VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES  
**Curso** : 4° A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	<b>TEMA 5:</b> Donde está tu tesoro, está tu corazón.  5.1. Nuestro Tesoro es Cristo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relato de la parábola del "Hombre tonto".</li> <li>➤ Entrevista a cinco personas preguntando: ¿Cuál es su mayor tesoro?</li> <li>➤ Vídeo "La casa sobre la roca".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respeta a sus semejantes practicando normas de educación.</li> </ul>
2	5.2. Tus tesoros  5.3. Mi Cofre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexión sobre nuestros tesoros espirituales y materiales.</li> <li>➤ Construyo mi cofre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende los diferentes conceptos y definiciones</li> </ul>
3	<b>TEMA 6:</b> Mi misión a partir de la misión de Jesús.  6.1. Niño misionero	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explicación por medio de lectura bíblica</li> <li>➤ Cuestionario</li> <li>➤ Expresión por medio de dibujos sobre la misión que desempeñan.</li> <li>➤ Visita a María al Patio de Honor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende y gráfica lo escuchado.</li> </ul>
4	PARCIAL		
5	<b>TEMA 7:</b> Quiero ser testigo de Jesús.  7.1. Los discípulos amigos de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento y pintado de actitudes que demuestren ser un discípulo de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa activamente en clases.</li> </ul>
6	7.2. Soy testigo siendo solidario.  7.3. Toma mi mano	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexión en base a la pregunta; ¿Qué pasaría con los pobres y necesitados de nuestra ciudad si compartiéramos con ellos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es responsable en la elaboración de trabajos o tareas en el texto y cuaderno.</li> </ul>
7	7.4. Cuenta conmigo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respuesta por medio de dibujos que expresen cómo pueden ser solidarios en su casa y colegio</li> </ul>	
8	FORTALECIMIENTO  TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN: "PENTECOSTÉS"	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición de los dones del Espíritu Santo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demuestra compromiso y solidaridad con sus pares.</li> </ul>
9	AUTOEVALUACIÓN  TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN: CORPUS CHRISTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración de gratitud por la presencia de Jesús en la Eucaristía.</li> </ul>	
10	EXAMEN BIMESTRAL		



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión :** 2019  
**Bimestre:** Segundo  
**Profesora:** Julieta A. Morales Del Castillo  
**Asignatura:** Ciencias Naturales  
**Curso:** Cuarto A

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<b>Unidad 2</b> <b>Alimentación y Nutrición</b> ¿Para qué nos alimentamos?	1.1 Observar un video acerca de la buena alimentación.	1.1 Reflexión oral y escrita del versículo Corintios 3;16-17 1.2 Dibuja en tu archivador los alimentos energéticos, constructores y protectores
2	Proteínas	2.1 .Explicar la importancia en la alimentación de las proteínas (Utilizando material concreto)	2.1. Collage de alimentos que tienen proteínas. 2.2 Realiza con plastilina cinco alimentos que tienen proteínas.
3	Grasas o lípidos	3.1. Observar gráficos de alimentos que contienen grasas o lípidos. 3.2. Generar un proceso reflexivo acerca del cuidado con los alimentos grasos.	3.1 Investiga qué es el colesterol. 3.2. Completa el libro de Ciencias Naturales.
4	Carbohidratos	4.1. Observar gráficos de alimentos que contienen carbohidratos. (Utilizando material concreto)	4.1. Escribe y dibuja que alimentos contienen carbohidratos. 4.2. Investiga qué es degradación, diabetes.
5	Vitaminas	5.1. Conversar acerca de la importancia de los alimentos que tienen vitaminas.	5 .1. Complementación del libro 5.2. Investiga la importancia del consumo de vitaminas en la alimentación.
6	Conservación de alimentos	6.1. Explicar la importancia de la buena conservación de los alimentos. 6.2. Exposición grupal de las técnicas de conservación de alimentos.	6 .1. Nombra los métodos de conservación. 6.2.Leer la fecha de vencimiento en los alimentos en etiquetas, envases
7	Pirámide de la alimentación	7 .1. Formar grupos para realizar la pirámide de la alimentación.	7.1.Forma con etiquetas y cajas de alimentos, la pirámide alimenticia.
8	Retroalimentación de lo aprendido		
	<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL</b>		





## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión :** 2019  
**Bimestre:** Segundo  
**Profesora:** Paola Ximena Cadima Sánchez  
**Asignatura:** Ciencias Naturales  
**Curso:** Cuarto “B – E”

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<b>Unidad 2</b> <b>Alimentación y Nutrición</b> ¿Para qué nos alimentamos?	1.1 Observación de un video acerca de la buena alimentación.	1.1 Reflexión oral y escrita del versículo Corintios 3;16-17 1.2 Dibujar en tu archivador los alimentos energéticos, constructores y protectores
2	Proteínas	2.1 .Explicación sobre la importancia en la alimentación de las proteínas (Utilizando material concreto)	2.1. Collage de alimentos que tienen proteínas. 2.2 Realiza con plastilina cinco alimentos que tienen proteínas.
3	Grasas o lípidos	3.1. Observación de gráficos con alimentos que contienen grasas o lípidos. 3.2. Generar un proceso reflexivo acerca del cuidado con los alimentos grasos.	3.1 Investiga qué es el colesterol. 3.2. Completa el libro de Ciencias Naturales.
4	Carbohidratos	4.1. Observación de gráficos con alimentos que contienen carbohidratos. (Utilizando material concreto)	4.1. Escribe y dibuja que alimentos contienen carbohidratos. 4.2. Investiga qué es degradación, diabetes.
5	Vitaminas	5.1. Conversación acerca de la importancia de los alimentos que tienen vitaminas.	5 .1. Complementación del libro 5.2. Investiga la importancia del consumo de vitaminas en la alimentación.
6	Conservación de alimentos	6.1. Explicación de la importancia de la buena conservación de los alimentos. 6.2. Exposición grupal de las técnicas de conservación de alimentos.	6 .1. Nombra los métodos de conservación. 6.2.Lee la fecha de vencimiento en los alimentos en etiquetas, envases
7	Pirámide de la alimentación	7 .1. Conformación de grupos para realizar la pirámide de la alimentación.	7.1.Forma con etiquetas y cajas de alimentos, la pirámide alimenticia.
8	Retroalimentación de lo aprendido		
	<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL</b>		



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión :** 2019  
**Bimestre:** Segundo  
**Profesora:** Carla Sadud de Rivadeneyra  
**Asignatura:** Ciencias Naturales  
**Curso:** Cuarto “B” – “F”

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<b>Unidad 2</b> <b>Alimentación y Nutrición</b> ¿Para qué nos alimentamos?	1.1 Observar un video acerca de la buena alimentación.	1.1 Reflexión oral y escrita del versículo Corintios 3;16-17 1.2 Dibuja en tu archivador los alimentos energéticos, constructores y protectores
2	Proteínas	2.1 .Explicar la importancia en la alimentación de las proteínas (Utilizando material concreto)	2.1. Collage de alimentos que tienen proteínas. 2.2 Realiza con plastilina cinco alimentos que tienen proteínas.
3	Grasas o lípidos	3.1. Observar gráficos de alimentos que contienen grasas o lípidos. 3.2. Generar un proceso reflexivo acerca del cuidado con los alimentos grasos.	3.1 Investiga qué es el colesterol. 3.2. Completa el libro de Ciencias Naturales.
4	Carbohidratos	4.1. Observar gráficos de alimentos que contienen carbohidratos. (Utilizando material concreto)	4.1. Escribe y dibuja que alimentos contienen carbohidratos. 4.2. Investiga qué es degradación, diabetes.
5	Vitaminas	5.1. Conversar acerca de la importancia de los alimentos que tienen vitaminas.	5 .1. Complementación del libro 5.2. Investiga la importancia del consumo de vitaminas en la alimentación.
6	Conservación de alimentos	6.1. Explicar la importancia de la buena conservación de los alimentos. 6.2. Exposición grupal de las técnicas de conservación de alimentos.	6 .1. Nombra los métodos de conservación. 6.2.Leer la fecha de vencimiento en los alimentos en etiquetas, envases
7	Pirámide de la alimentación	7 .1. Formar grupos para realizar la pirámide de la alimentación.	7.1. Forma con etiquetas y cajas de alimentos, la pirámide alimenticia.
8	Retroalimentación de lo aprendido		
	<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL</b>		



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: ELIZABETH MEJÍA

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 4° A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	UNIDAD UNO (Segunda parte) <b>“CONOZCAMOS EL MUNDO”</b> Geografía física de África	1. Lectura del texto y explicación en el mapa físico de África. 2. Observamos el video de los países del mundo.	LIBRO: <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar de las actividades del texto de manera creativa.</li></ul>
2	Geografía física de Oceanía División Política del mundo ➤ Requisitos para ser país ➤ Países del mundo ➤ División política de América	1. Lectura del texto y explicación en el mapa físico Oceanía. 2. Observamos el mapa de América y llenado de los nombres de los países de ese continente. 3. Elaboramos del cuadro de países y capitales.	<ul style="list-style-type: none"><li>Mapa de América con los nombres de los países.</li></ul> CUADERNO: <ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar el cuadro de países y capitales.</li></ul>
3	UNIDAD DOS (Primera parte) <b>“LO BELLO DE MI TIERRA”</b> Bolivia en América del Sur Geografía física de Bolivia	1. Ubicamos a Bolivia en el mapa de América de manera creativa. 2. Explicación de la Geografía de América y de Bolivia.	LIBRO: <ul style="list-style-type: none"><li>Ubicar a Bolivia en América</li><li>Identificar los nevados más importantes.</li></ul>
4	Pérdidas territoriales	1. Observamos y analizamos las pérdidas territoriales. 2. Realizamos el cuadro de pérdidas territoriales en equipos cooperativos.	CUADERNO <ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar el cuadro de pérdidas territoriales</li><li>Pintado de las pérdidas territoriales en el mapa.</li><li>Evaluación de aprendizajes mediante herramientas Tic</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019

**Bimestre:** 2

**Profesor:** ELIZABETH MEJÍA

**Asignatura:** CIENCIAS SOCIALES

**Curso:** 4° A

5	Zonas geográficas de Bolivia Orografía de Bolivia	1. Investigamos y exponemos de las zonas geográficas de Bolivia. 2. En equipos elaboramos de	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de aprendizajes mediante herramientas Tic</li><li>• Aplicación de la prueba</li></ul>
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: CARLA SADUD de RIVADENEYRA

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 2° “C” – “F”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	LA PLANTA	1.1. Observación de una planta. 1.2. Identificación de cada una de sus partes en un dibujo. 1.3. Utilización de material concreto.	1.1. Realiza la germinación de una zanahoria.
2	VISITA DE CEBRAS		
3	LA RAÍZ	3.1. Cada estudiante traerá una raíz para la identificación de sus partes.	3.1. Realiza un herbario con raíces que están en su entorno.  3.1.1. Expone su herbario.
4	EL TALLO	4.1. Cada estudiante traerá un tallo para la identificación de sus partes. 4.2. Experimento de coloración del tallo.	4.1. Realiza un herbario con tallos que están en su entorno. 4.1.1. Expone su herbario.
5	ENTREVISTA PPF		
6	CORPUS CRISTI (feriado)		
7	LA HOJA	7.1. Observación de una hoja e identificación de cada una de sus partes.	7.1. Salir al patio y observar diferentes tipos de hojas. 7.1.1. Realiza un herbario con hojas que están en su entorno.
8	VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO	8.1. Observación del recorrido del Jardín Botánico.	8.1. Demuestra interés y participa activamente en la visita del Jardín Botánico.
9	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: ALANA TORREZ CASTRO

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 4° D- E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	UNIDAD UNO (Segunda parte) “ <b>CONOZCAMOS EL MUNDO</b> ” Geografía física de América	1. Lectura del texto y explicación en el mapa físico de América. 2. Explicación de lo que es Orografía, Hidrografía, Cadenas Montañosas y Cuencas.	LIBRO: <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar de las actividades del texto de manera creativa.</li></ul>
2	Geografía física de Europa Geografía física de Asia	1. Observamos el video de los continentes del mundo. 2. Identificación de Cadenas Montañosas y Cuencas.	LIBRO: <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar de las actividades del texto de manera creativa.</li></ul>
3	UNIDAD UNO (Segunda parte) “ <b>CONOZCAMOS EL MUNDO</b> ” Geografía física de África	3. Lectura del texto y explicación en el mapa físico de África. 4. Observamos el video de los países del mundo.	LIBRO: <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar de las actividades del texto de manera creativa.</li></ul>
4	Geografía física de Oceanía División Política del mundo ➤ Requisitos para ser país ➤ Países del mundo ➤ División política de América	1. Lectura del texto y explicación en el mapa físico Oceanía. 2. Observamos el mapa de América y llenado de los nombres de los países de ese continente. 3. Elaboramos del cuadro de países y capitales.	<ul style="list-style-type: none"><li>Mapa de América con los nombres de los países.</li></ul> CUADERNO: <ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar el cuadro de países y capitales.</li><li>Comparto mis conocimientos con mi familia.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019

**Bimestre:** 2

**Profesor:** ALANA TORREZ CASTRO

**Asignatura:** CIENCIAS SOCIALES

**Curso:** 4° D- E

5	UNIDAD DOS (Primera parte) <b>“LO BELLO DE MI TIERRA”</b> Bolivia en América del Sur Geografía física de Bolivia	1. Ubicamos a Bolivia en el mapa de América de manera creativa. 2. Explicación de la Geografía de América y de Bolivia.	LIBRO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ubicar a Bolivia en América</li><li>• Identificar los nevados más importantes.</li></ul>
6	Pérdidas territoriales	1. Observamos y analizamos las pérdidas territoriales. 2. Realizamos el cuadro de pérdidas territoriales en equipos cooperativos.	CUADERNO <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar el cuadro de pérdidas territoriales</li><li>• Pintado de las pérdidas territoriales en el mapa.</li></ul>
7	Zonas geográficas de Bolivia Orografía de Bolivia	1. Investigamos y exponemos de las zonas geográficas de Bolivia. 2. En equipos elaboramos de esquemas de la orografía por zonas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de aprendizajes mediante herramientas Tic</li><li>• Aplicación de la prueba bimestral</li></ul>



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

**Gestión:** 2019

**Bimestre:** 2

**Profesor:** CARLA RAMIREZ ROJAS

**Asignatura:** EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

**Curso:** 4° “A” – PRIMARIA

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> ROLITOS A ROLITO ATRÁS Educación para la salud	Ejercicios de ambientación , rodamientos , saltos, apoyo de manos Realizamos rolitos adelante y atrás	Se evaluará durante el proceso
2	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> CANASTA PUENTE Educación en valores	Por parejas realizamos ejercicios de estiramientos Juegos psicomotores preparatorios para el puente	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la canasta y puente
3	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> VUELTA DEL PAYASO Educación para la salud	Primer paso : - Apoyo de manos - Reconocimiento de pierna de apoyo y rechazo Segundo paso : - Giro - Saltos laterales sobre la colchoneta - Caída Tercer paso : - Impulso - Rechazo - Caída	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la vuelta del payaso
4	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> VELA FLEXIBILIDAD	Ejercicios preparatorios Posición de manos para el apoyo y equilibrio del cuerpo	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la vela
5	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> VIGA DE EQUILIBRIO CAMINATA SALTO	Ambientación con el material Equilibrio Control corporal Saltos con un apoyo	Se evaluará la forma correcta el control y dominio del cuerpo durante el recorrido por la viga
6	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> SERIES LIBRES ROLITOS, RUEDA Educación en valores	Ejecutan una serie libre de ejercicios ya sea rolito en A, rolito atrás, canasta, vela y viga	Se evaluará la serie de ejercicios elegidos por ellas
7	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> Saltos acrobáticos	Practicamos rechazo en el trampolín estacionario y con	Evaluará durante el proceso



	Rechazo Educación para la salud	impulso	
8	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> Salto pez Educación en valores	Hacemos saltos en el trampolín con caídas en rolito, con vuelta del payaso	Se evaluará durante el proceso
9	ACTIVIDAD RECREATIVA Piscina	Actividad de fin de bimestre , salida a la piscina	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 4TO. “B”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Multiplicación de una cifra en el multiplicador	Manejo de las fichas de multiplicación (domino), realizar de operaciones que fortalezcan el dominio de las tablas de multiplicación.	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
2	Multiplicación de dos cifras en el multiplicador	Manejo de las fichas de multiplicación (domino), realizar de operaciones que fortalezcan el dominio de las tablas de multiplicación.	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
3	Propiedad distributiva de la multiplicación	Aplica las propiedades de la multiplicación en distintas situaciones cotidianas de su entorno.	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
4	Multiplicación de tres cifras en el multiplicador.	Manejo de la calculadora para resolver operaciones con cantidades grandes y verificar los resultados.	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
5	División de una cifra en el divisor.	Observación de videos, para resolver una división y ejercicios propuestos en el CD interactivo.	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
6	División de dos en el divisor.	Explicar los pasos que se debe realizar para la división de dos cifras con resta y de forma directa.	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
7	Propiedad de la división exacta.	Manejo de las regletas para comprender las propiedad de la división en video.	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
8	Concepto de una fracción.	Manejo de frutas para comprender la división en partes iguales y su beneficio para la salud	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
9	Fracción y términos	Observación de video donde se muestra las distintas formas de dividir los enteros y su representación en una fracción	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
10	Comparación de fracciones.	Explicar primero la comparación de denominadores y numeradores iguales, luego trabajo en grupos con el CD interactivo	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
11	Otra forma de expresar fracciones.	Trabajo en grupos manipulando rastis o legos con distintos colores.	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material

NOMBRE – DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019

**Bimestre:** 2

**Profesor:** JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

**Asignatura:** MATEMÁTICA

**Curso:** 4TO. “B”

12	fracción de una cantidad.	Manejo de objetos de distintos tamaños y colores , encontrando la fracción de un número en grupos	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
13	Escritura y lectura de números decimales.	Observamos los distintos precios de productos en las calles o súper mercados donde estén los números decimales, para que los estudiantes comenten en que situaciones recuerdan trabajar con ellos.	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.
14	Comparación y orden de números decimales.	Trabajar la descomposición de los números con colores, para diferenciar la parte entera y la parte decimal	Evaluación diaria del trabajo que realiza el estudiante con su material de trabajo y la observación del trabajo grupal entre sus pares.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: MATEO RENGEL, WALTER BECERRA, ISRAEL DANIEL SALAS MARTINEZ

Asignatura: TÉCNICA TECNOLÓGICA (ROBÓTICA)

Curso: CUARTO DE PRIMARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	<p><b>PROGRAMACIÓN NIVEL BÁSICO-MEDIO EN SCRATCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Programando juegos de complejidad media.</li><li>● Programando juegos de complejidad alta</li><li>● Juego final con complejidad decidida personalmente por el estudiante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explicación y observación de la programación de los juegos mediante bloques de scratch.</li><li>● Uso de los comandos avanzados para la programación en el scratch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Practicamos en pares colaborativos en las computadoras.</li><li>● Realizamos bitácoras de la lección en el cuaderno de apuntes.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: MATEO RENGEL, WALTER BECERRA, ISRAEL DANIEL SALAS MARTINEZ

Asignatura: TÉCNICA TECNOLÓGICA (ROBÓTICA)

Curso: CUARTO DE PRIMARIA

2	<p><b>PROGRAMACIÓN NIVEL MEDIO EN SCRATCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Programando primer prototipo de un tutor interactivo</li><li>● Programando segundo prototipo del tutor interactivo</li><li>● Prototipo final del tutor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explicación y observación de la programación del tutor mediante bloques de scratch.</li><li>● Uso de los comandos avanzados para la programación en el scracth</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Practicamos en pares colaborativos en las computadoras.</li><li>● Realizamos bitácoras de la lección en el cuaderno de apuntes.</li></ul>
---	--	--	---



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: MATEO RENGEL, WALTER BECERRA, ISRAEL DANIEL SALAS MARTINEZ

Asignatura: TÉCNICA TECNOLÓGICA (ROBÓTICA)

Curso: CUARTO DE PRIMARIA

3	<p><b>COMPONENTES ELECTRÓNICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Componentes de Kit de Robótica</li><li>● Funciones de cada componente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explicación específica del funcionamiento de los componentes del kit.</li></ul> <p>Primera conexión en la tarjeta de prototipado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Actividad práctica en el laboratorio</li><li>● Trabajamos con bitácoras de cada conexión realizada</li></ul>
---	---	---	--