



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesora NIRZHA CENTELLAS C. de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	<b>4. DIOS CUMPLE SUS PROMESAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jueces.</li><li>• Reyes.</li><li>• Normas para mi pueblo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación y análisis sobre las promesas de Dios en la Biblia.</li><li>• Conversación sobre la importancia de rescatar experiencias positivas de personas que fueron ejemplo de vida. investigar sus biografías.</li><li>• Reflexionamos sobre la ley de Dios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actitud respetuosa al escuchar las narraciones o lecturas bíblicas.</li><li>• Trabajar con creatividad la corona de los tres reyes: Saúl, David, Salomón.</li><li>• Realizamos la actividad del libro de las páginas 26 y 29.</li><li>• Trabajar en la carpeta.</li></ul>
2	<b>5. LA DIVISIÓN NOS DEBILITA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• División.</li><li>• Destierro.</li> <li>• Los Profetas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexión sobre el buen liderazgo.</li><li>• Lluvia de ideas sobre la división, o desintegración, escribir ideas importantes.</li><li>• Reflexión sobre el valor de la reciprocidad.</li> <li>• Reflexionar sobre la misión de un profeta.</li><li>• Conocer el significado de los nombres de los Profetas.</li><li>• Investigar el significado de nuestro nombre.</li><li>• Conocer la vida del Profeta Daniel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actitud respetuosa al escuchar las narraciones o lecturas bíblicas.</li> <li>• Trabajar con creatividad en la carpeta los nombres de los Profetas y el suyo.</li><li>• Representar mediante un dibujo en cuatro momentos la vida de Daniel.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesora NIRZHA CENTELLAS C. de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

3	<p><b>6. EL NUEVO TESTAMENTO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generalidades: ¿Cuántos son? ¿Qué nos relatan? ¿Qué significa la palabra Evangelio?.</li><li>• ¿Cómo se formaron los Evangelios?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificamos y conocemos los cuatro Evangelistas.</li><li>• Conversación sobre la importancia de anunciar la Palabra de Dios y ser mensajeros de Jesús.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actitud respetuosa al escuchar las narraciones o lecturas bíblicas.</li><li>• Conocimiento y explicación de las generalidades del Nuevo Testamento.</li><li>• Diferenciación de los grupos de libros del Nuevo Testamento, trabajo complementario del libro.</li><li>• Conoce los nombres de los Evangelios y los representa a través de dibujos.</li><li>• Realizamos la actividad del libro de la página 37.</li><li>• Trabajar en el cuaderno.</li></ul>
4	<p><b>7. MARÍA EN LA HISTORIA DE SALVACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Magnificat.</li><li>• Levanto mis manos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificamos a tres mujeres muy importantes y conocemos sus biografías.</li><li>• Conversación sobre la importancia de la vida de la Virgen María en el <b>SI</b> salvador de ella.</li><li>• Diálogo reflexivo de la vida de nuestras mamás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajamos con la foto de esas tres mujeres importantes.</li><li>• María y su rol en la historia de Salvación.</li><li>• Trabajar las Oraciones a la Virgen María.</li><li>• Reverencia a María Santísima.</li><li>• Realiza una cartita a mamita, reconociendo y valorando lo que ella hace por mí.</li><li>• Realiza la actividad del libro de la página 39.</li><li>• Trabajar en el cuaderno, las actividades complementarias del libro.</li></ul>

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE



**Gestión:** 2019

**Bimestre:** 2

**Profesor:** EDWIN ARANA

**Asignatura:** EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

**Curso:** 5° “A” – PRIMARIA

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<b>MANTENER MI CUERPO SANO.</b> <b>Valor nutritivo de las frutas.</b> <b>DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES MOTRICES</b> <b>Actividades motoras, sencillas y complejas.</b>	Compartir en grupos de trabajo sobre la importancia del valor nutritivo de las frutas. Ejercicios de psicomotricidad que apoyen a la flexibilidad y coordinación.	Se evaluará durante el proceso.
2	<b>DEPORTE, MOVIMIENTO Y SALUD.</b> Rolitos en A Rolitos en V at. Rolitos at. Educación para la salud	Ejercicios de ambientación , rodamientos , saltos, apoyo de manos Realizamos rolitos con caída en A , en V at. y hacia atrás.	Se evaluará durante el proceso
3	<b>DEPORTE, MOVIMIENTO Y SALUD.</b> Canasta Puente Educación en valores	Ejercicios de preparación para el puente con ayuda y apoyo para la espalda	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la canasta el puente
4	<b>DEPORTE, MOVIMIENTO Y SALUD.</b> Vuelta del payaso Educación para la salud	Fase uno : - Apoyo de manos - Reconocimiento de pierna de apoyo y rechazo Fase dos : - Giro - Saltos laterales sobre la colchoneta - Caída Fase tres : - Impulso - Rechazo - Caída	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la vuelta del payaso
5	<b>DEPORTE, MOVIMIENTO Y SALUD.</b> Vela Flexibilidad específica	Ejercicios de flexibilidad Posición de manos para el apoyo y equilibrio del cuerpo Subida y caída de piernas	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la vela y flexibilidad
6	<b>DEPORTE, MOVIMIENTO Y SALUD.</b> Series libres Rolitos, rueda. Educación en valores	Ejecutan series libre: rolito en A, rolito atrás, rolito en V at, canasta, vela, vuelta del payaso .	Evaluación individual de la serie libre preparada por cada estudiante.
7	<b>DEPORTE, MOVIMIENTO Y SALUD.</b> Saltos acrobáticos Rechazo Educación para la salud	Practicamos rechazo en el trampolín estacionario y con impulso	Se evaluará durante el proceso
8	<b>DEPORTE, MOVIMIENTO Y SALUD.</b> Salto pez Educación en valores	Hacemos saltos en el trampolín con caídas en rolito, con vuelta del payaso	Se evaluará durante el proceso
9	<b>DEPORTE, MOVIMIENTO Y SALUD.</b> ACTIVIDAD RECREATIVA Piscina	Actividad de fin de bimestre , salida a la piscina	



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: CARLA RAMIREZ ROJAS

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Curso: 5° “A” – PRIMARIA

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIIVDADES EVALUATIVAS
1	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> ROLITO en A ROLITO en V ROLITO ATRÁS Educación para la salud	Ejercicios de ambientación , rodamientos , saltos, apoyo de manos Realizamos rolitos con caída en A , en V y hacia atrás.	Se evaluará durante el proceso
2	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> CANASTA PUENTE Educación en valores	Juegos psicomotores preparatorios para el puente con ayuda y apoyo para la espalda	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la canasta el puente
3	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> VUELTA DEL PAYASO Educación para la salud	Primer paso : - Apoyo de manos - Reconocimiento de pierna de apoyo y rechazo Segundo paso : - Giro - Saltos laterales sobre la colchoneta - Caída Tercer paso : - Impulso - Rechazo - Caída	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la vuelta del payaso
4	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> VELA FLEXIBILIDAD	Ejercicios de flexibilidad Posición de manos para el apoyo y equilibrio del cuerpo Subida y caída de piernas	Se evaluará la forma correcta de ejecución de la vela y flexibilidad
5	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> VIGA DE EQUILIBRIO CAMINATA SALTO ROLITO caída en A	Ambientación con el material Equilibrio Saltos con un apoyo Rolito	Se evaluará la forma correcta de ejecución de los ejercicios durante el recorrido en la viga
6	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> SERIES LIBRES ROLITOS, RUEDA Educación en valores	Ejecutan una serie libre de ejercicios : rolito en A, rolito atrás, rolito en V , canasta, vela, vuelta del payaso y viga	Evaluación individual de la serie libre preparada por cada estudiante.
7	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> Saltos acrobáticos Rechazo Educación para la salud	Practicamos rechazo en el trampolín estacionario y con impulso	Se evaluará durante el proceso
8	<b>PSICOMOTRICIDAD APLICAD AL GIMNASIA</b> Salto pez Educación en valores	Hacemos saltos en el trampolín con caídas en rolito, con vuelta del payaso	Se evaluará durante el proceso
9	ACTIVIDAD RECREATIVA Piscina	Actividad de fin de bimestre , salida a la piscina	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	<b>TEMA 3</b> <b>“FRACCIONES”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fracciones propias.</li><li>• Fracciones impropias.</li><li>• Fracciones equivalentes</li><li>• Suma de fracciones. (Mismo denominador)</li><li>• Resta de fracciones. (Mismo denominador)</li><li>• Multiplicación de fracciones.</li><li>• División de fracciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representamos gráficamente las fracciones y las comparamos con objetos de la vida real.</li><li>• Realizamos varios ejemplos de amplificación y simplificación de fracciones haciendo hincapié en que se debe multiplicar y dividir siempre por el mismo número.</li><li>• Para la suma y resta de fracciones cortaremos un folio en partes iguales y sumaremos los trozos obtenidos.</li><li>• Reflexionamos la importancia de la resolución de problemas con fracciones y números decimales referidos al ámbito social.</li></ul> <b>RECURSOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juego de fracciones magnético (Regletas)</li><li>• <a href="http://www.genmagic.org/mates2/fracciones.html">www.genmagic.org/mates2/fracciones.html</a></li></ul>	<b>CUADERNOS DE MATEMÁTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee, escribe y representa fracciones.</li><li>• Obtiene fracciones equivalentes a una dada por amplificación y simplificación.</li><li>• Realiza operaciones con fracciones.</li></ul> <b>PARTICIPACIÓN EN AULA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suma y resta fracciones con el mismo denominador con cálculo mental.</li><li>• Resuelve problemas utilizando esquemas o dibujos de fracciones.</li><li>• Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.</li></ul> <b>P.S.P</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de un plan de alimentación equilibrada representando la cantidad de comida de cada grupo de alimentos a través de fracciones.</li></ul>
2	<b>TEMA 4</b> <b>“NÚMEROS DECIMALES”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Décima, centésima y milésima.</li><li>• Lectura y escritura de números decimales.</li><li>• Ordenación de números decimales.</li><li>• Representación de los números decimales en la recta numérica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preguntamos al curso por situaciones cotidianas donde se usa la décima, centésima y milésima.</li><li>• Medir la estatura de los estudiantes de la clase expresada en metros con dos o tres decimales y luego ordenarlos de menor a mayor.</li><li>• Realizar la lectura y escritura de precios y alimentos en el supermercado.</li></ul> <b>RECURSOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juego bingo matemático con décimas, centésimas y milésimas.</li><li>• <a href="http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17/webc/comoseleen.html">www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17/webc/comoseleen.html</a></li></ul>	<b>CUADERNOS DE MATEMÁTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee y escribe números decimales hasta la milésima.</li><li>• Convierte expresiones decimales en fracciones y viceversa.</li><li>• Representa cualquier número decimal en la recta numérica.</li></ul> <b>PARTICIPACIÓN EN AULA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza estrategias de cálculo mental para calcular la fracción de un número.</li><li>• Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.</li></ul> <b>P.S.P</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de un plan de alimentación equilibrada utilizando nº decimales.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

3	<p><b>TEMA 5</b> <b>“OPERACIONES CON DECIMALES”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suma y resta de números decimales.</li><li>• Multiplicación de números decimales.</li><li>• División de números decimales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un dictado de números decimales.</li><li>• Explicar que cada fracción tiene una expresión decimal.</li><li>• Recordar la importancia de situar la coma decimal en el resultado, después de una operación.</li><li>• Reflexionar la importancia de la resolución de problemas con fracciones y números decimales referidos al ámbito cotidiano.</li></ul> <p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un Juego de memoria en el que las parejas sean un número decimal y su fracción correspondiente.</li><li>• <a href="http://www.skool.es/content/los/maths/summ_decimal/launch.html">www.skool.es/content/los/maths/summ_decimal/launch.html</a></li></ul>	<p><b>CUADERNOS DE MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calcula sumas y restas con números decimales.</li><li>• Multiplica dos o más números decimales.</li><li>• Calcula el producto de multiplicar un número decimal por 10, 100 y 1000.</li><li>• Divide un número decimal por otro natural.</li></ul> <p><b>PARTICIPACIÓN EN AULA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza estrategias de cálculo mental para multiplicar números de dos cifras por 0.5 y 0.1</li><li>• Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.</li></ul> <p><b>P.S.P</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de un plan de alimentación equilibrada utilizando n<sup>o</sup> decimales con sus respectivas operaciones.</li></ul>
---	--	--	--



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Ricardo García-Agreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 5o de Primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	La Conquista y el período colonial	Introducción a las etapas de la Conquista y el Colonizaje	Intercambio de ideas en la clase
2	La conquista del territorio Americano	Análisis de las características de la etapa colonial	Reflexión sobre la etapa colonial en el continente
3	El gobierno y la sociedad coloniales	Interpretación de mapas, imágenes y textos relativos al gobierno y la sociedad coloniales	Investiga información sobre un aspecto concreto de la etapa de la Colonia
4	El trabajo en las minas	Estudio de las características de la minería colonial	Explica la importancia de la minería durante la Colonia
5	La propiedad y el trabajo de la tierra	Comprende la importancia de la propiedad y el valor de la tierra	Distingue los tipos de propiedad de la tierra de ese tiempo
6	La religión y las artes	Conoce las expresiones culturales de esa época	Conoce características concretas de la religión o de las artes de la época
7	Crisis y rebeliones	Diferencia rebeliones durante la independencia	Propone actitudes para evitar enfrentamiento violentos
8	Bolivia independiente	Introducción a la etapa de la Independencia	Intercambio de ideas en la clase
9	La independencia de Charcas	Revisa mapas de la etapa de Charcas	Compara las transformaciones territoriales de la independencia con la actualidad
10	La organización de la nueva nación	Lectura de textos de los primeros años republicanos	Analiza y asume una postura del surgimiento de Bolivia como nueva nación
11	La población y la sociedad en el s XIX	Comparación de la forma de vida que se tenía durante la etapa de la República	Distingue clases sociales de los siglos XIX y XXI
12	La economía en el s XIX	Investiga sobre las características de la economía durante la República	Describe el funcionamiento de la economía en la República
13	Conflictos internacionales y guerra interna	Comprende el impacto de un enfrentamiento sobre una sociedad	Valora la vida de una sociedad en paz y más que todo por los niños
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

NOMBRE - DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: JOSÉ BERNARDO ZURITA LUQUE

Asignatura: EDUCACIÓN MUSICAL

Curso: 5to “A”, “B”, “C”, “D”, “E” y “F” de Primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Canción “Lorando se fue”	1.- Interpretación de la canción en zampoña. 2.- Notas musicales en el pizarrón. 3.- Canción escuchada en su versión original.	1.- Verificar la correcta embocadura de los tubos de la zampoña y la posición de los labios en el instrumento. 2.- Revisión de la carpeta con la canción bien copiada. 3.- Escuchar la imitación de la canción original y tanto en el canto como en la interpretación del instrumento.
2	Canción “Munasq´echay”	1.- Interpretación de la canción en zampoña. 2.- Notas musicales en el pizarrón. 3.- Canción escuchada en su versión original.	1.- Verificar la correcta embocadura de los tubos de la zampoña y la posición de los labios en el instrumento. 2.- Revisión de la carpeta con la canción bien copiada. 3.- Escuchar la imitación de la canción original y tanto en el canto como en la interpretación del instrumento.
3	Canción “Los sonidos del silencio”	1.- Interpretación de la canción con la flauta dulce, zampoña y canto.	1.- Repaso de la canción en flauta dulce, zampoña y canto
4	Canción “Bailando Pujllay”	1.- Interpretación de la canción con la flauta dulce, zampoña y canto.	1.- Repaso de la canción en flauta dulce, zampoña y canto
5	Canción “Lorando se fue”	1.- Interpretación de la canción con la flauta dulce, zampoña y canto.	1.- Repaso de la canción en flauta dulce, zampoña y canto
6	Canción “Munasq´echay”	1.- Interpretación de la canción con la flauta dulce, zampoña y canto.	1.- Repaso de la canción en flauta dulce, zampoña y canto
7	Canciones de repertorio	1.- Ensamble de los instrumentos Flauta dulce y zampoña.	1.- Verificar el empaste de ambos instrumentos y la correcta posición de la nota “Fa #” en flauta.
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

NOMBRE – DOCENTE





## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Tatiana Traído

Asignatura: Educación Física y Creatividad

Curso: 5to D, E y F de primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
	<b>GIMNASIA.</b>		
1	<b>NANTENER MI CUERPO SANO</b> Consumo de frutas <b>DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PSICOMOTRICES:</b> Actitudes motoras sencillas y complejas	Aplicación de los ejercicios localizados fijando un lugar específico de su cuerpo. Trabajo con diferentes materiales. Consumo de agua	Trabajo en equipo  Resistencia de los ejercicios localizados
2	<b>CUERPO, MOVIMIENTO Y DEPORTES</b> <b>GIMNASIA DE SUELO</b> Rolito A, V	Aplicación de los ejercicios de rueda por repeticiones. Ejercicios de agrupación Ejercicios de extensión	Prueba de la aplicación de los ejercicios Rolitos. Atrás, A y V. Autoevaluación
3	<b>CUERPO, MOVIMIENTO Y DEPORTES</b> <b>GIMNASIA DE SUELO</b> Puente Vela Canasta	Aplicación de los ejercicios. Ejercicios progresivos con apoyo Ejercicios progresivos sin apoyo Trabajo individual y en equipo	Prueba de la aplicación de los ejercicios. Puente con puntas extendidas. Autoevaluación
4	<b>RETROALIMENTACION</b>	Reforzamiento	
5	<b>CUERPO, MOVIMIENTO Y DEPORTES</b> <b>GIMNASIA DE SUELO</b> Vuelta de Payaso	Aplicación de los ejercicios de tres por tres. Ejercicios con apoyo colchonetas y pared. Ejercicios de fuerza muscular para brazos.	Prueba de la aplicación de los ejercicios Vuelta de payaso.  Autoevaluación
7	<b>RETROALIMENTACION</b>	Reforzamiento	
8	<b>CUERPO, MOVIMIENTO Y DEPORTES</b> <b>GIMNASIA ACROBATICA</b> Rechazo, pique, caída y saltos	Aplicación de los ejercicios de saltos por repeticiones. Ejercicios con cuerda	Pruebas de saltos con cuerda  Conteo y resistencia
9	<b>DEPORTE COMO INTEGRACION</b> <b>GIMNASIA DE SUELO</b> Iniciación al salto pez Rolitos	Aplicación de los ejercicios por repeticiones dosificadas. Ejercicios de agrupación y extensión Ejercicios de equilibrio	Pruebas de la aplicación de los ejercicios Salto pez.  Autoevaluación
10	<b>RETROALIMENTACION</b>	Reforzamiento	
11	Viga de equilibrio Series libres creatividad	Aplicación de los ejercicios en sus series libres con música y creatividad.	Demostración de sus series libres por equipo o individual.
12	<b>ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA</b>	Convivencia con la naturaleza	Trabajo en equipo resistencia y respiración
13	Caminata	Caminata	Trabajo en equipo
20			

NOMBRE - DOCENTE



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019  
**Bimestre:** 2  
**Profesora:** ELIZABETH MEJIA HERDIA  
**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES  
**Curso:** 5TO DE PRIMARIA C – E – F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	<p>UNIDAD CUATRO “HABLA UN EXPERTO” El planeta venus La exposición</p> <p><b>COMPRENDEMOS LA LENGUA:</b> El determinante: Los artículos</p> <p><b>APRENDEMOS PALABRAS:</b> El campo léxico</p> <p><b>ESCRIBIMOS CORRECTAMENTE:</b> Diptongo, triptongo e hiato La carrera de las palabras.</p> <p><b>AFIANZAMOS ¡CUÁNTO APRENDÍ!</b></p> <p><b>PLAN LECTOR</b> “Ismael y los dragones”</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conversar con los estudiantes a partir de las preguntas del texto.</li><li>2. Lectura expresiva compartida.</li><li>3. Lluvia de ideas para la organización de una exposición.</li><li>4. Clase participativa – explicativa.</li><li>5. En equipos de trabajo realizar las actividades del texto.</li><li>6. Construcción de un esquema del artículo.</li><li>7. Dinámica: “Nos vamos de pesca”</li><li>8. Lectura de la información (texto)</li><li>9. Exposición del tema (estudiantes por sorteo)</li><li>10. Actividades dinámicas de ortografía.</li><li>11. Lectura expresiva compartida.</li><li>12. Prueba parcial escrita.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de las actividades del texto.</li><li>• Exposición de temas avanzados.</li><li>• Ortografía: Dictado, redacción de oraciones.</li><li>• Gramática: Identificación y clasificación de los artículos en un texto</li><li>• Comprensión y aplicación de consignas en el texto.</li><li>• Presentación del cuaderno del plan lector.</li><li>• Aplicación de una prueba escrita.</li></ul>



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019  
Bimestre: 2  
Profesora ELIZABETH MEJIA HERDIA  
Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES  
Curso: 5TO DE PRIMARIA C – E – F

2	<p>UNIDAD CINCO: <b>“DULCE NAVIDAD”</b> Recetas de cocina</p> <p><b>COMPRENDEMOS LA LENGUA:</b> Los determinantes demostrativos, posesivos</p> <p><b>APRENDEMOS PALABRAS:</b> Acentuación de palabras compuestas</p> <p><b>ESCRIBIMOS CORRECTAMENTE:</b> La diéresis La carrera de las palabras</p> <p><b>AFIANZAMOS ¡CUÁNTO APRENDÍ!</b> <b>PLAN LECTOR</b> “Ismael y los dragones”</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lectura silenciosa sostenida.</li><li>2. Clase participativa explicativa.</li><li>3. Distinción entre texto instructivo y narrativo</li><li>4. Identificación de los determinantes indefinidos y numerales: ejercicios y su aplicación en el lenguaje.</li><li>5. Verificación de la comprensión de conceptos de palabras simples y compuestas a través de la pelota preguntona.</li><li>6. En equipo: Realización de las actividades del texto.</li><li>7. Dinámica “Nos vamos de pesca”</li><li>8. Dinámica “Uno para todos y todos para uno” (Carrera de la acentuación)</li><li>9. Lectura expresiva compartida.</li><li>10. En equipos: Elaboración de esquemas de lo avanzado</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de las actividades del texto.</li><li>• Establece diferencias entre texto instructivo y narrativo.</li><li>• Ortografía: Dictado ortografía.</li><li>• Escritura de párrafos sencillos.</li><li>• Gramática: Identificación y clasificación de los determinantes.</li><li>• Presentación del cuaderno del plan lector.</li><li>• Elaboración de esquemas .</li><li>• Exposición de temas avanzados.</li></ul>
---	--	--	---



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019  
**Bimestre:** 2  
**Profesora:** ELIZABETH MEJIA HERDIA  
**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES  
**Curso:** 5TO DE PRIMARIA C – E – F

3	<p>UNIDAD SEIS: <b>“ESPIRITU DEL POBLADO”</b></p> <p>El folleto turístico</p> <p><b>COMPRENDEMOS LA LENGUA:</b></p> <p>Los determinantes indefinidos, los determinantes numerales</p> <p><b>APRENDEMOS PALABRAS:</b></p> <p>La sigla El acrónimo</p> <p><b>ESCRIBIMOS CORRECTAMENTE:</b></p> <p>La tilde diacrítica La carrara de las palabras</p> <p><b>AFIANZAMOS ¡CUÁNTO APRENDÍ!</b></p> <p><b>PLAN LECTOR</b></p> <p>“ Ismael y los dragones”</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lectura silenciosa y compartida.</li><li>2. Elaboración de un folleto turístico, eligiendo el lugar a promocionar.</li><li>3. Interpretación de mensajes verbales y no verbales</li><li>4. Invención de eslóganes.</li><li>5. Identificación de los determinantes estudiados en oraciones dadas,</li><li>6. Explicación de las distintas funciones de los monosílabos que llevan tilde y los que no llevan.</li><li>7. Distinción entre siglas y abreviaturas</li><li>8. Pautas de comprensión literal e inferencial.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de las actividades del texto</li><li>• Exposición del folleto turístico, en base a las pautas</li><li>• Ortografía:<ul style="list-style-type: none"><li>• Dictado ortográfico</li><li>• Escritura de párrafos sencillos.</li><li>• Uso de la tilde diacrítica en los monosílabos de distinta función.</li></ul></li><li>• Gramática:<ul style="list-style-type: none"><li>Identificación y clasificación de los determinantes indefinidos y numerales.</li></ul></li></ul>
---	--	--	---



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019  
**Bimestre:** 2  
**Profesora:** ELIZABETH MEJIA HERDIA  
**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES  
**Curso:** 5TO DE PRIMARIA C – E – F

4	<p>UNIDAD SIETE: <b>“TORMENTA POÉTICA”</b> Poesía. La Rima</p> <p><b>COMPRENDEMOS LA LENGUA:</b> El adjetivo. Género y número. Grados del adjetivo</p> <p><b>APRENDEMOS PALABRAS:</b> Sinónimas. Antónimas.</p> <p><b>ESCRIBIMOS CORRECTAMENTE:</b> Los signos de puntuación. La carrera de las palabras</p> <p><b>AFIANZAMOS ¡CUÁNTO APRENDÍ!</b></p> <p><b>PLAN LECTOR</b> “ Ismael y los dragones”</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observación y elaboración de versos con rima.</li><li>2. Análisis e interpretación de textos poéticos</li><li>3. Análisis de concordancia entre adjetivo y sustantivo: diferentes actividades.</li><li>4. Consideración de las relaciones de sinonimia y antonimia entre palabras</li><li>5. Reconocimiento de algunas reglas de acentuación para el uso del punto y coma; escritura de oraciones.</li><li>6. Poemas elaborados sobre el PSP "Sanca saludable".</li></ol>	<p>Creatividad de los poemas elaborados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de las actividades del texto.</li><li>• Ortografía: • Dictado ortográfico.</li><li>• Gramática: • Relacionar el adjetivo correspondiente a cada sustantivo.</li><li>• Creatividad: Exposición de los poemas elaborados.</li><li>• Utilizar gestos y lenguaje corporal al recitar.</li><li>• Presentación del cuaderno del plan lector.</li></ul>
---	---	--	---



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019  
**Bimestre:** 2  
**Profesora:** INDIRA JEMIO  
**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES  
**Curso:** 5TO DE PRIMARIA A-B-D

Nº	Contenido		Orientaciones Metodológicas	
1	<p>UNIDAD CUATRO “HABLA UN EXPERTO” El planeta venus La exposición</p> <p><b>COMPRENDEMOS LA LENGUA:</b> El determinante: Los artículos</p> <p><b>APRENDEMOS PALABRAS:</b> El campo léxico</p> <p><b>ESCRIBIMOS CORRECTAMENTE:</b> Diptongo, triptongo e hiato La carrera de las palabras.</p> <p><b>AFIANZAMOS ¡CUÁNTO APRENDÍ!</b></p> <p><b>PLAN LECTOR</b> “Ismael y los dragones”</p>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conversar con los estudiantes a partir de las preguntas del texto.</li><li>2. Lectura expresiva compartida.</li><li>3. Lluvia de ideas para la organización de una exposición.</li><li>4. Clase participativa – explicativa.</li><li>5. En equipos de trabajo realizar las actividades del texto.</li><li>6. Construcción de un esquema del artículo.</li><li>7. Dinámica: “Nos vamos de pesca”</li><li>8. Lectura de la información (texto)</li><li>9. Exposición del tema (estudiantes por sorteo)</li><li>10. Actividades dinámicas de ortografía.</li><li>11. Lectura expresiva compartida.</li><li>12. Prueba parcial escrita.</li></ol>	



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019  
**Bimestre:** 2  
**Profesora:** INDIRA JEMIO  
**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES  
**Curso:** 5TO DE PRIMARIA A-B-D

2	<p>UNIDAD CINCO: <b>“DULCE NAVIDAD”</b> Recetas de cocina</p> <p><b>COMPRENDEMOS LA LENGUA:</b> Los determinantes demostrativos, posesivos</p> <p><b>APRENDEMOS PALABRAS:</b> Acentuación de palabras compuestas</p> <p><b>ESCRIBIMOS CORRECTAMENTE:</b> La diéresis La carrera de las palabras</p> <p><b>AFIANZAMOS ¡CUÁNTO APRENDÍ!</b> <b>PLAN LECTOR</b> “Ismael y los dragones”</p>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lectura silenciosa sostenida.</li><li>2. Clase participativa explicativa.</li><li>3. Distinción entre texto instructivo y narrativo</li><li>4. Identificación de los determinantes indefinidos y numerales: ejercicios y su aplicación en el lenguaje.</li><li>5. Verificación de la comprensión de conceptos de palabras simples y compuestas a través de la pelota preguntona.</li><li>6. En equipo: Realización de las actividades del texto.</li><li>7. Dinámica “Nos vamos de pesca”</li><li>8. Dinámica “Uno para todos y todos para uno” (Carrera de la acentuación)</li><li>9. Lectura expresiva compartida.</li><li>10. En equipos: Elaboración de esquemas de lo avanzado</li></ol>
---	--	--	--



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019  
**Bimestre:** 2  
**Profesora:** INDIRA JEMIO  
**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES  
**Curso:** 5TO DE PRIMARIA A-B-D

3	<p>UNIDAD SEIS: <b>“ESPIRITU DEL POBLADO”</b></p> <p>El folleto turístico</p> <p><b>COMPRENDEMOS LA LENGUA:</b></p> <p>Los determinantes indefinidos, los determinantes numerales</p> <p><b>APRENDEMOS PALABRAS:</b></p> <p>La sigla El acrónimo</p> <p><b>ESCRIBIMOS CORRECTAMENTE:</b></p> <p>La tilde diacrítica La carrara de las palabras</p> <p><b>AFIANZAMOS ¡CUÁNTO APRENDÍ!</b></p> <p><b>PLAN LECTOR</b></p> <p>“ Ismael y los dragones”</p>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lectura silenciosa y compartida.</li><li>2. Elaboración de un folleto turístico, eligiendo el lugar a promocionar.</li><li>3. Interpretación de mensajes verbales y no verbales</li><li>4. Invención de eslóganes.</li><li>5. Identificación de los determinantes estudiados en oraciones dadas,</li><li>6. Explicación de las distintas funciones de los monosílabos que llevan tilde y los que no llevan.</li><li>7. Distinción entre siglas y abreviaturas</li><li>8. Pautas de comprensión literal e inferencial.</li></ol>	de lo num
---	--	--	--	-----------





## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019  
**Bimestre:** 2  
**Profesora:** INDIRA JEMIO  
**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES  
**Curso:** 5TO DE PRIMARIA A-B-D

4	<p>UNIDAD SIETE: “<b>TORMENTA POÉTICA</b>” Poesía. La Rima</p> <p><b>COMPRENDEMOS LA LENGUA:</b> El adjetivo. Género y número. Grados del adjetivo</p> <p><b>APRENDEMOS PALABRAS:</b> Sinónimas. Antónimas.</p> <p><b>ESCRIBIMOS CORRECTAMENTE:</b> Los signos de puntuación. La carrera de las palabras</p> <p><b>AFIANZAMOS ¡CUÁNTO APRENDÍ!</b></p> <p><b>PLAN LECTOR</b> “ Ismael y los dragones”</p>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observación y elaboración de versos con rima.</li><li>2. Análisis e interpretación de textos poéticos</li><li>3. Análisis de concordancia entre adjetivo y sustantivo: diferentes actividades.</li><li>4. Consideración de las relaciones de sinonimia y antonimia entre palabras</li><li>5. Reconocimiento de algunas reglas de acentuación para el uso del punto y coma; escritura de oraciones.</li><li>6. Poemas elaborados sobre el PSP "Sanca saludable".</li></ol>	Crea
5				
7				



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: MATEO RENGEL, WALTER BECERRA, ISRAEL DANIEL SALAS MARTINEZ

Asignatura: TÉCNICA TECNOLÓGICA (ROBÓTICA)

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	<p><b>PROGRAMACIÓN NIVEL MEDIO EN SCRATCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programando primer prototipo de un tutor interactivo</li><li>• Programando segundo prototipo del tutor interactivo</li><li>• Prototipo final del tutor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación y observación de la programación del tutor mediante bloques de scratch.</li><li>• Uso de los comandos avanzados para la programación en el scratch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Practica en pares colaborativos en las computadoras.</li><li>• Realizamos bitácoras de la lección en el cuaderno de apuntes.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: MATEO RENGEL, WALTER BECERRA, ISRAEL DANIEL SALAS MARTINEZ

Asignatura: TÉCNICA TECNOLÓGICA (ROBÓTICA)

Curso: QUINTO DE PRIMARIA

2	<p><b>COMPONENTES ELECTRÓNICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Componentes de Kit de Robótica</li><li>• Funciones de cada componente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación específica del funcionamiento de los componentes del kit.</li></ul> <p>Primera conexión en la tarjeta de prototipado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad práctica en el laboratorio</li><li>• Trabajar con bitácoras de cada conexión realizada</li></ul>
---	---	---	--



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019

**Bimestre:** 2

**Profesor:** MATEO RENGEL, WALTER BECERRA, ISRAEL DANIEL SALAS MARTINEZ

**Asignatura:** TÉCNICA TECNOLÓGICA (ROBÓTICA)

**Curso:** QUINTO DE PRIMARIA

3	<p><b>CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DE SECUANCIA CON DIODOS LED</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conexión de los diodos led</li><li>• Programación primera secuencia de intermitencia.</li><li>• Programacion de secuncia en lienea</li><li>• Programacion de tercera secuencia aleatoria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizamos la conexión de los diodos en la tarjeta de prototipos. Observamos el funcionamiento de un del encendido y apagado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conexiones de los diodos led</li><li>• Programación del modelo</li></ul>
---	--	--	--



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019  
**Bimestre:** 2  
**Profesor:** MARIBEL GONZALES RIOS  
**Asignatura:** ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES  
**Curso:** 5TO DE PRIMARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	INTRODUCCIÓN A LA PINTURA ARTÍSTICA	PROYECCIÓN DE VIDEOS DE PINTURA CON TÉMPERA.	DEBATE, OPINIÓN Y PARTICIPACIÓN SOBRE LO APRENDIDO.
2	TEORIA DEL COLOR: <ul style="list-style-type: none"><li>• COLORES PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y TERCARIOS.</li></ul>	ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO PARA LA EXPERIMENTACION DE LOS COLORES LUZ Y COLORES PIGMENTO.	CONOCIMIENTO PRÁCTICO-TEÓRICO DE COLORES PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y TERCARIOS, ARMONIAS DE COLOR.
3	MEZCLA DE COLORES MATICES DE COLORES Y COLORES QUEBRADOS.	EXPERIMENTACION DEL COLOR, MEZCLA DE DIFERENTES TONOS Y COLORES.	EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LÁMINAS DE ESTUDIO DE COLOR.
4	LUZ Y SOMBRA EN EL PAISAJE Y OBJETOS SIMPLES. CLAROSCURO.	APLICACIÓN DE LA PINTURA ARTÍSTICA HACIENDO USO DE LA PROPORCION Y EL EQUILIBRIO. TECNICA DEL ESTARCIDO.	DISEÑO Y COMPOSICIÓN DE UNA OBRA CREATIVA, APLICANDO TEORIA DEL COLOR, LUZ Y SOMBRA CON LA TÉCNICA DEL ESTARCIDO.
5	VISITA AL MUSEO NACIONAL DE ARTE	REFLEXIÓN Y DEBATE SOBRE LA PINTURA EN BOLIVIA, TÉCNICA Y CONTENIDO.	DEBATE Y OPINIÓN SOBRE LO APRENDIDO EN EL MUSEO, EL ARTE EN BOLIVIA.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2019  
**Bimestre:** 2  
**Profesor:** MARIBEL GONZALES RIOS  
**Asignatura:** ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES  
**Curso:** 5TO DE PRIMARIA

7	PINTURA DE PAISAJE	PINTURA DE PAISAJES Y ANIMALES DE LA REGIÓN, REPRESENTACION DE OBRAS DE ARTE CON TEMÁTICA DE ECOLOGÍA, SOCIEDAD, AMOR Y JUSTICIA.	SENSIBILIDAD EN LA PINTURA ARTÍSTICA Y ELECCIÓN DE COLORES SEGÚN LAS EMOCIONES.
8	DISEÑO Y COMPOSICIÓN PLÁSTICA.	EQUILIBRIO Y PROPORCIÓN EN LA OBRA DE ARTE. USO DE VIÑETAS EN LA COMPOSICIÓN PLÁSTICA.	APLICACIÓN DEL PESO VISUAL EN LA COMPOSICIÓN DE UNA OBRA PICTÓRICA EN LA TÉCNICA DE LA VIÑETA.
9	PREPARACIÓN DE OBRAS PARA EXPOSICIÓN	EL PASSPARTOUT, EL ENMARCADO DE LA OBRA Y LA FICHA TÉCNICA.	LA CALIDAD DEL ENMARCADO, MEDIDAS APROPIADAS, PRESENTACIÓN ADECUADA.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Edwin Alcón Carrasco

Asignatura: Matemática

Curso: Quinto de Primaria : F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
3	<p>FRACCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fracciones propias.</li><li>- Fracciones impropias.</li><li>- Fracciones equivalentes</li><li>- Suma de fracciones. (Mismo denominador)</li><li>- Resta de fracciones. (Mismo denominador)</li><li>- Multiplicación de fracciones.</li><li>- División de fracciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observación del uso de las fracciones en diferentes situaciones de nuestro entorno.</li><li>- Diferencia fracciones propias e impropias en la información recolectada de periódicos y revistas.</li><li>- Diálogo sobre la importancia de las fracciones en diversas situaciones de la actividad comercial y de nuestro entorno familiar.</li><li>- Elaboración de fichas resumen sobre las propiedades de fracciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taller de trabajo guiado para la solución de ejercicios.</li><li>- Dinámicas de grupo cooperativos para la solución de ejercicios y problemas.</li><li>- Elaboración de una dieta saludable con el uso de fracciones “porciones”</li></ul>
4	<p>NÚMEROS DECIMALES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Décima, centésima y milésima.</li><li>- Lectura y escritura de números decimales.</li><li>- Ordenación de números decimales.</li><li>- Representación de los números decimales en la recta numérica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizamos recortes de periódicos y revistas sobre el uso de números decimales.</li><li>- Aplicamos las propiedades de los números decimales en la solución de problemas en la compra y venta de nuestro recreo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uso del periódico, evaluación diaria en fichas de trabajo.</li><li>- “stop de múltiplos” aplicación del cálculo mental.</li><li>- Elaboración del cuaderno de apuntes y tareas.</li><li>- Exposición de la lectura y escritura de números decimales</li></ul>
5	<p>OPERACIONES CON DECIMALES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suma y resta de números decimales.</li><li>- Multiplicación de números decimales.</li><li>- División de números decimales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizamos un diálogo y reflexión sobre el uso y la importancia de los números decimales en la actividad comercial de nuestra comunidad.</li><li>- Construcción de fichas con cuadros sinópticos sobre el proceso mecánico de las operaciones con números decimales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicación de las propiedades de números decimales en la solución de ejercicios.</li><li>- Dinámica lúdica juego de roles “yo soy” número decimal.</li><li>- Prueba objetiva.</li></ul>