



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: Giomara Herrera

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1° A - D

N°	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	27 DE MAYO Día de la madre.	<ul style="list-style-type: none"><li>Narración del hecho histórico.</li><li>Socialización del rol de las madres en la familia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolución de cuestionario en el texto.</li><li>Dibujo para mamá.</li></ul>
2	6 DE JUNIO. Día del maestro.	<ul style="list-style-type: none"><li>Narración del hecho histórico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo en el libro.</li><li>Realiza un dibujo de sus profesores.</li></ul>
3	16 DE JULIO. Aniversario del departamento de La-Paz.	<ul style="list-style-type: none"><li>Narración del hecho histórico.</li><li>Identificación del departamento de La Paz en el mapa de Bolivia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo en el libro.</li><li>En el mapa de Bolivia reconoce el departamento de La-Paz.</li><li>Resolución de cuestionario F V</li></ul>
4	San Ignacio de Loyola	<ul style="list-style-type: none"><li>Explicación de su conversión y obras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo en el libro con fichas recortables.</li></ul>
5	31 DE JULIO. Cumpleaños de San Calixto.	<ul style="list-style-type: none"><li>Narración del hecho histórico.</li><li>Explicación del significado de ser calixtino, del Semper Magis y del “En todo amar y servir”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo en el libro resolución de cuestionario.</li><li>Realiza un gráfico de su colegio.</li></ul>
6	6 DE AGOSTO. Cumpleaños de Bolivia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Narración del hecho histórico.</li><li>Vinculación del tema con el aspecto afectivo</li><li>Explicación y reconocimiento de los nueve departamentos de Bolivia y sus principales características.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo en el libro resolución de cuestionario.</li><li>Pintado del mapa de Bolivia.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: Giomara Herrera

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1° A - D

7.	Símbolos patrios de Bolivia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación de las características de cada uno de los símbolos patrios.</li><li>• Socialización del respeto, sentido de pertenencia y civismo que vamos adquiriendo a través de su reconocimiento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en el texto con fichas recortables.</li><li>• Grafica algunos símbolos patrios.</li></ul>
8	17 DE AGOSTO Día de la Bandera.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Socialización del significado de cada uno de los colores de la bandera.</li><li>• Explicación de las características de la primera y segunda bandera.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora una Bandera de forma creativa con distintos materiales.</li></ul>



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1º

**Profesor:** Giomara Vivian Herrera Guillen

**Asignatura:** Primaria

**Curso:** 1º A-D

	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Consonante L -l. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Escuchamos la historia de L el lechero. Explicación y ejemplificación del trazo. Actividad lúdica.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
2	Consonante L- l Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra. Actividad lúdica.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
3	Consonante L- l . Transcripción de la lectura.	Uso del ZOOM con actividad lúdica y realización de la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
4	Consonante S-s. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Cantamos la canción de la Serpiente. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
5	Consonante S- s . Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
6	Consonante S-s . Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
7	Consonante N-n. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos jugo de naranja. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
8	Consonante N-n . Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.

9	Consonante N-n . Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
10	Consonante D-d. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos con dados. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
11	Consonante D-d. Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
12	Consonante D-d. Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
13	Consonante R-r (rr). Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Jugamos Carrera rápida de carritos. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
14	Consonante R-r (rr). Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
15	Consonante R-r (rr). Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
16	Consonante C ca ,co, cu. Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Escuchamos el cuento de los cabellos rizados. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
17	Consonante C ca ,co, cu. Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
18	Consonante C ca ,co, cu. Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
19	Consonante que-qui Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Compartimos queque con leche con quinua. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.

20	Consonante que-qui Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
21	Consonante que-qui Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
22	Consonante V-v Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Cantamos la canción de los cinco ratoncitos de vi. Explicación y ejemplificación del trazo.	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
23	Consonante V-v Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
24	Consonante V-v Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.
25	Consonante B – b Intuición y trazo Lectura y transcripción de oraciones.	Carrera de gusanos con bombilla. Explicación y ejemplificación del trazo. Actividad de experimentación	Trazo correcto de la consonante. Lectura y escritura comprensiva.
26	Consonante B – b Formación de palabras.	Leemos, comprendemos, transcribimos y graficamos cada palabra.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de palabras.
27	Consonante B – b Transcripción de la lectura.	Realizamos la transcripción de la lectura graficando lo que comprendemos de cada oración.	Lectura y escritura comprensiva. Dictado de oraciones.



**PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021  
**Trimestre:** PRIMERO  
**Profesora:** Giomara Herrera Guillen  
**Asignatura:** MATEMÁTICA  
**Curso:** Primero “A-D”

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<p>FAMILIA DEL 30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración del 30 al 39.</li> <li>• Conteo y desconteo del 30 al 39.</li> <li>• Antecesor y sucesor hasta el 39.</li> <li>• Mayor que, menor que e igual hasta el 39.</li> <li>• Noción de adición y sustracción hasta el 39.</li> <li>• Cálculo mental hasta el 39.</li> <li>• Razonamiento lógico hasta el 39.</li> </ul>	<p>1.1 Rescatamos saberes de conteo y desconteo</p> <p>1.2 Contamos del 30 al 39 con objetos, con números, haciendo decenas.</p> <p>1.3 Jugamos a contar y descontar con semillas</p> <p>1.4 Fichas de colores para trabajar antecesor y sucesor</p> <p>1.5 Jugamos con el Lagarto Panchito mayor que, menor que, igual que.</p> <p>1.6 Adición trabajando unidad y decena a través del juego de las posiciones</p> <p>1.7 Trabajando la sustracción con la ballena Lucrecia</p> <p>1.8 Calculamos mentalmente con Pinky y Cerebro.</p> <p>1.9 Trabajamos nuestro razonamiento para desarrollar nuestras habilidades y capacidades</p>	<p>1.1.1 juego de conteo y desconteo familia del 10 y del 20.</p> <p>1.1.2 Tutorial Trabajo en el libro.</p> <p>1.1.3 Contamos del 30 al 39 y viceversa con una canción</p> <p>1.1.4 Fichas de colores para saber antecesor y sucesor.</p> <p>1.1.5 Identifica menor que, igual que, mayor que.</p> <p>1.1.6 Sumamos en nuestro libro</p> <p>1.1.7 Restamos tomando en cuenta el orden posicional.</p> <p>1.1.8 Unimos los puntos y pintamos la fruta.</p>
2.	<p>FAMILIA DEL 40</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración del 0 al 49.</li> <li>• Conteo</li> <li>• Desconteo del 0 al 49.</li> <li>• Noción de adición y sustracción hasta el 49.</li> </ul>	<p>2.1 Jugamos con el 40pasitos, 40 saltitos, 40 deditos</p> <p>2.2 Contamos del 0 al 49 en nuestra carpetita</p> <p>2.3 Descontamos del 49 al 0</p> <p>2.4 Contamos de 2 en 2 como salta la ranita del 0 al 48</p> <p>2.5 Contamos de 3 en 3 como salta el conejo 0 al 49</p>	<p>2.1.1 Realizamos el tutorial.</p> <p>2.1.2 En nuestros espacios libres de la casita</p> <p>2.2.1 Realizamos tutorial</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo mental hasta el 49.</li> <li>• Razonamiento</li> </ul>	<p>2.6 contamos de 5 en 5 como salta el canguro. 0 al 45</p> <p>2.7 En nuestra carpetita trabajamos sumamos tomando en cuenta la Unidad y la decena</p> <p>2.8 Restamos tomando en cuenta la unidad y la decena</p> <p>2.9 Mira, mira vamos a hacer nuestro cálculo mental con el juego del piensa, piensa, hacemos 2 ejercicios en nuestra carpeta.</p>	<p>2.2.2 Realizamos hoja de trabajo en la carpeta</p> <p>2.2.3 Realizamos hoja de práctica en la carpeta.</p> <p>2.3.1 hoja de práctica en la carpeta contamos de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5.</p> <p>2.6.1 Realizamos tutorial</p> <p>2.7 Trabajamos en la carpeta el que suma y el que resta.</p> <p>2.9 jugamos y desarrollamos actividades de cálculo mental.</p>
		Razonamiento lógico matemático	Realizamos ejercicios en Zoom / Skype
<b>3.</b>	<p>FAMILIA DEL 50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración del 0 al 59.</li> <li>• Conteo y desconteo del 0 al 59.</li> <li>• Noción de adición y sustracción hasta el 59.</li> <li>• Cálculo mental hasta el 59.</li> </ul>	<p>3.1.1 Jugamos con el 50 contando 50 fideítos, 50 arrocitos, 50 lentejitas.</p> <p>3.1.2 Contamos del 0 al 59 en nuestra carpetita</p> <p>3.2 Contamos de 2 en 2 como salta la ranita Anastasia.</p> <p>3.3 Contamos de 3 en 3 como salta el conejo Pascual.</p> <p>3.4 Contamos de 5 en 5 como salta el canguro Rito</p> <p>3.5 Sumamos tomando en cuenta la Unidad y la decena con el Gato Dante.</p> <p>3.6 Restamos tomando en cuenta la unidad y la decena con nuestra amiga la ballena Lucrecia</p> <p>3.7 Mira, mira vamos a hacer nuestro cálculo mental con el juego del piensa, piensa, hacemos 2 ejercicios en nuestra</p>	<p>3.1.1 En nuestros espacios libres de la casita</p> <p>3.1.2 Realizamos tutorial</p> <p>3.1.3 Realizamos hoja de trabajo en la carpeta</p> <p>3.2.1 Hoja de práctica en la carpeta contamos de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5.</p> <p>3.5.1 Realizamos tutorial</p> <p>3.5.2 Trabajamos en la carpeta el que</p>

		carpeta, acompañados de nuestros ratones Pinky y Cerebro.	suma y el que resta. 3.7.1 jugamos a las matemáticas para desarrollar el cálculo mental.
4.	<p>FAMILIA DEL 60</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numeración del 0 al 69.</li> <li>Conteo y desconteo del 0 al 69.</li> <li>Noción de adición y sustracción hasta el 69.</li> <li>Cálculo mental hasta el 69.</li> <li>Razonamiento lógico hasta el 69.</li> </ul>	<p>4.1 Jugamos con el 60 con lanitas y las trenzamos de 10 en 10.</p> <p>4.2 Contamos del 0 al 69 en nuestra carpetita</p> <p>4.3 Contamos de 2 en 2 como salta la ranita Anastasia.</p> <p>4.4 Contamos de 3 en 3 como salta el conejo Pascual.</p> <p>4.5 Contamos de 5 en 5 como salta el canguro Rito</p> <p>4.6 Sumamos tomando en cuenta la Unidad y la decena con el Gato Dante.</p> <p>4.7 Restamos tomando en cuenta la unidad y la desea con nuestra amiga la ballena Lucrecia</p> <p>4.8 Mira, mira vamos a hacer nuestro cálculo mental con el juego del piensa, piensa, hacemos 2 ejercicios en nuestra carpeta, acompañados de nuestros ratones Pinky y Cerebro.</p>	<p>4.1.1 Realizamos tutorial</p> <p>4.1.2 En un espacio acogedor de la casita.</p> <p>4.2.1 Realizamos hoja de trabajo en la carpeta</p> <p>4.3.1 Hoja de práctica en la carpeta contamos de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5.</p> <p>4.6.1 Realizamos tutorial</p> <p>4.6.2 Trabajamos en la carpeta el que suma y el que resta 3 ejercicios de cada uno y 2 de cálculo mental.</p>
5.	<p>FAMILIA EL 70</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numeración del 0 al 79.</li> <li>Conteo y desconteo del 0 al 79.</li> <li>Noción de adición y sustracción hasta el 79.</li> <li>Cálculo mental hasta el 79.</li> <li>Razonamiento lógico hasta el 79.</li> </ul>	<p>5.1 Jugamos con el 70 haciendo juego motriz de gimnasia neuronal.</p> <p>5.2 Contamos del 0 al 79 en nuestra carpetita</p> <p>5.3 Contamos de 2 en 2 como salta la ranita Anastasia.</p> <p>5.4 Contamos de 3 en 3 como salta el conejo Pascual.</p> <p>5.5 Contamos de 5 en 5 como salta el canguro Rito</p> <p>5.6 Sumamos tomando en cuenta la Unidad y la decena con el Gato Dante.</p> <p>5.7 Restamos tomando en cuenta la unidad y la desea con nuestra</p>	<p>5.1.1. Realizamos tutorial</p> <p>5.1.2 En un sillón de la casa.</p> <p>5.2.1 Realizamos hoja de trabajo en la carpeta</p> <p>5.3.1 Hoja de práctica en la carpeta contamos de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5.</p> <p>5.6.1 Realizamos tutorial</p> <p>5.6.2 Trabajamos en la</p>

		<p>amiga la ballena Lucrecia</p> <p>5.8 Mira, mira vamos a hacer nuestro cálculo mental con el juego del piensa, piensa, hacemos 2 ejercicios en nuestra carpeta, acompañados de nuestros ratones Pinky y Cerebro.</p>	<p>carpeta el que suma y el que resta</p> <p>8 3 ejercicios de cada uno y 2 de cálculo mental.</p>
		Razonamiento lógico matemático	Realizamos ejercicios en Zoom /Skype
6.	<p>FAMILIA DEL 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración del 0 al 89.</li> <li>• Conteo y desconteo del 0 al 89.</li> <li>• Noción de adición y sustracción hasta el 89.</li> <li>• Cálculo mental hasta el 89.</li> <li>• Razonamiento lógico hasta el 89.</li> </ul>	<p>6.1 Jugamos con el 80 haciendo buñuelitos pequeñitos para la familia</p> <p>6.2 Contamos del 0 al 89 en nuestra carpetita</p> <p>6.3 Contamos de 2 en 2 como salta la ranita Anastasia.</p> <p>6.4 Contamos de 3 en 3 como salta el conejo Pascual.</p> <p>6.5 Contamos de 5 en 5 como salta el canguro Rito</p> <p>6.6 Sumamos tomando en cuenta la Unidad y la decena con el Gato Dante.</p> <p>6.7 Restamos tomando en cuenta la unidad y la desea con nuestra amiga la ballena Lucrecia</p> <p>6.8 Mira, mira vamos a hacer nuestro cálculo mental con el juego del piensa, piensa, hacemos 2 ejercicios en nuestra carpeta, acompañados de nuestros ratones Pinky y Cerebro.</p>	<p>6.1.1 Realizamos tutorial</p> <p>6.1.2 Trabajamos en la cocina de la casita.</p> <p>6.2.1 Realizamos hoja de trabajo en la carpeta</p> <p>6.3.1 Hoja de práctica en la carpeta contamos de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5.</p> <p>6.6.1 Realizamos tutorial</p> <p>6.6.2 Trabajamos en la carpeta el que suma y el que resta</p> <p>8 3 ejercicios de cada uno y 2 de cálculo mental.</p>
7.	<p>FAMILIA DEL 90</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración del 0 al 99.</li> <li>• Conteo y desconteo del 0 al 99.</li> <li>• Noción de adición y sustracción hasta el 99.</li> <li>• Cálculo mental hasta el 99.</li> <li>• Razonamiento lógico hasta el 99.</li> </ul>	<p>7.1 Jugamos con el 90 ayudando a la Madre Naturaleza.</p> <p>7.2 Contamos del 0 al 89 en nuestra carpetita</p> <p>7.3 Contamos de 2 en 2 como salta la ranita Anastasia.</p> <p>7.4 Contamos de 3 en 3 como salta el conejo Pascual.</p> <p>7.5 Contamos de 5 en 5 como salta el canguro Rito</p> <p>7.6 Sumamos tomando en cuenta la Unidad y la decena con el Gato Dante.</p> <p>7.7 Restamos tomando en cuenta la unidad y la desea con nuestra amiga la ballena Lucrecia</p> <p>7.8 Mira, mira vamos a hacer nuestro cálculo mental con el juego del piensa, piensa, hacemos 2</p>	<p>7.1.1 Realizamos tutorial</p> <p>7.1.2 Trabajamos en un masetero, plantamos 90 alverjas.</p> <p>7.2.1 Realizamos hoja de trabajo en la carpeta.</p> <p>7.3.1 Hoja de práctica en la carpeta contamos de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5.</p> <p>7.6.1 Realizamos tutorial.</p> <p>7.6.2 Trabajamos en la carpeta el que</p>

		<p>ejercicios en nuestra carpeta, acompañados de nuestros ratones Pinky y Cerebro.</p>	<p>suma y el que resta 8 3 ejercicios de cada uno y 2 de cálculo mental.</p>
--	--	--	--



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 1° A - D

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLOGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	UNIDAD 4 Mi cuerpo siente- Órganos receptores Sentido de la vista. Sentido del oído.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocemos los órganos receptores.</li><li>• Realización de experimentos sencillos con el sentido de la vista y del oído.</li><li>• Reconocimiento de sus funciones.</li><li>• Socialización de sus cuidados e higiene.</li></ul>	Gráfico y pintado del sentido de la vista y del oído. Collage del sentido de la vista y del oído.
2	Sentido del olfato. Sentido del gusto.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización experimentos sencillos con el sentido olfato y gusto.</li><li>• Reconocimiento de sus funciones.</li><li>• Socialización sus cuidados e higiene.</li></ul>	Gráfico y pintado del sentido del olfato y del gusto. Collage del sentido del olfato y del gusto.
3	Sentido del tacto.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de experimentos sencillos con el sentido del tacto.</li><li>• Reconocimiento de sus funciones.</li><li>• Socialización sus cuidados e higiene.</li></ul>	Resolución de cuestionario y trabajo de ficha en el texto.  Collage del sentido del tacto.
4	UNIDAD 5 Es hora de bañarse. Higiene del cuerpo. Higiene bucal. Técnica del lavado de manos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de distintos objetos que nos sirven para la higiene del cuerpo.</li><li>• Socialización sobre importancia de la higiene para una buena salud.</li><li>• Socialización de la técnica del lavado de manos.</li></ul>	Pintado de lámina del libro.  Dibuja y pinta algunos artículos usados para la higiene.
5	UNIDAD 6 Los alimentos. Pirámide alimenticia. Alimentos de origen animal. Alimentos de origen vegetal.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación y reconocimiento del lugar que ocupa cada grupo de alimentos en la pirámide alimenticia.</li><li>• Explicación y ejemplificación de la importancia de consumir alimentos de distintos colores.</li><li>• Identificación de alimentos que se deben incluir o incrementar en la alimentación diaria, diferenciamos los alimentos saludables de la comida chatarra</li></ul>	Trabajo con láminas recortables en el libro.  Dibuja algunos alimentos saludables que consume frecuentemente.
	Retroalimentación de contenidos		



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 2

Profesor: DAMARIS PAOLA BAPTISTA MACHICADO

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN

Curso: PRIMERO

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS.	Medición individual de peso y talla.	Revisión de hojas de trabajo.	Clase sincrónica. Classroom Meet Plantillas de trabajo.
2	ESQUEMA GLOBAL CORPORAL.	Trabajo sincrónico de ubicación y movimiento de las partes del cuerpo. Actividades planteadas en tutorial	Reconocimiento y conciencia del cuerpo y los segmentos.	Clase asincrónica. Camtasia Canva Tutorial1 "Practicando con mi Cuerpo".
3	TONO MUSCULAR.	Percepción del cuerpo. Contracción muscular. Yoga.	Control de movimientos disociados.	Clase sincrónica Classroom Meet Video de apoyo
4	PERCEPCIÓN CORPORAL POSTURA.	Trabajos de equilibrios y disequilibrios. Posiciones básicas.	Relación tiempo espacio en relación al cuerpo.	Clase asincrónica Camtasia Canva Tutorial2 "Yo domino mi cuerpo"
5	EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO PSICOMOTOR.	Juegos imitativos y de reacción	Conocimiento y dominio de su cuerpo en movimiento.	Clase sincrónica Classroom Meet Camtasia
6	HÁBITOS DE HIGIENE, SALUD Y NUTRICIÓN.	Lluvia de ideas Explicación de conceptos	Cambio de hábitos. Hidratación saludable.	Clase asincrónica Tutorial3 "Cuidando mi cuerpo"
7	DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES.	Actividades específicas. Marchar, trotar, correr, saltar, lanzar. Deslizamientos Identificación de texturas.	Coordinación dinámica general. Demostración de habilidades innatas.	Clase sincrónica Video de apoyo. Classroom Meet



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 2

**Profesor:** DAMARIS PAOLA BAPTISTA MACHICADO

**Asignatura:** EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN

**Curso:** PRIMERO

8	CONTROL RESPIRATORIO.	Ejercicios de respiración guiados. Control de emociones.	Práctica y adaptación de respiraciones adecuadas.  Presentación de plantilla de emociones.	Clase asincrónica tutorial 4 “Mi cuerpo en acción”  Plantilla de trabajo sobre emociones.
---	-----------------------	---	--	---



## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 2

**Profesor:** DAMARIS PAOLA BAPTISTA MACHICADO

**Asignatura:** EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN

**Curso:** PRIMERO



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021  
**Bimestre:** 1 **Periodo:** 1  
**Profesor:** DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI  
**Asignatura:** EDUCACION MUSICAL  
**Curso:** PRIMERO A-B-C-D-E-F-

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	BIEN VENIDA	ESTRATEGIA DIDÁCTICA I	ACTIVIDAD EVALUATIVA I	Recursos I
2	Diagnóstico y sugerencia de contenidos			
3	El sonido	<ul style="list-style-type: none"><li>• producción de sonidos del medio que le rodea</li><li>• el sonido de personas</li><li>• sonidos de instrumentos</li><li>• imitación de sonidos de la naturaleza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce los diferentes sonidos</li></ul>	Laptop Power point YouTube Classroom
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Himno Nacional del Bolivia.</li><li>- La bandera de Bolivia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cantar con fervor cívico</li><li>- Dibujo de la bandera de Bolivia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de los himnos patrios.</li><li>- Conoce los coles de la bandera</li></ul>	Laptop Power point YouTube Classroom
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de la ronda infantil</li><li>- Libro tema N° 1 “La música”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Canto con movimientos del cuerpo</li><li>- Colorear el dibujo del texto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del trabajo en la clase</li><li>- Interpretación vocal</li></ul>	Laptop Power point YouTube Classroom
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de la cueca. Viva mi patria Bolivia</li><li>- Libro tema N° 2 aprendo con ritmo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación con movimientos corporal</li><li>- Colorear el dibujo del texto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación vocal</li><li>- Seguimiento del trabajo en la clase</li></ul>	Laptop Power point YouTube Classroom
7	<ul style="list-style-type: none"><li>- PRIMERA EVALUACIÓN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro tema N° 3 mis primeras notas musicales”</li><li>- Marcha naval</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Solfeo de sol y mi</li><li>- Entonar el canto con melodía y ritmo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento del trabajo en la clase</li><li>- Interpreta la marcha correctamente</li></ul>	Laptop Padle YouTube Classroom



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021  
**Bimestre:** 1 **Periodo:** 1  
**Profesor:** DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI  
**Asignatura:** EDUCACION MUSICAL  
**Curso:** PRIMERO A-B-C-D-E-F-

9	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación de la marcha naval</li><li>- Libro tema N° 4</li><li>- El pentagrama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memorización por medio de la repetición</li><li>- Reconocemos los espacios y líneas del pentagrama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación vocal</li><li>- Seguimiento del trabajo en la clase</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laptop</li><li>Power point</li><li>YouTube</li><li>Classroom</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Himno al colegio</li><li>- Libro tema N° 5</li><li>Claves musicales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación con melodía y ritmo</li><li>- Avance del libro, graficar la clave de sol</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Canta con precisión el himno</li><li>- Seguimiento del trabajo en la clase</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laptop</li><li>Power point</li><li>YouTube</li><li>Classroom</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>- SEGUNDA EVALUACIÓN</li></ul>			
12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro tema N° 6</li><li>- Las figuras musicales</li><li>- Tu orgullo (cueca)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avance del libro, graficar las figuras musicales.</li><li>- Interpretación con melodía y ritmo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Canta con precisión el canto</li><li>- Seguimiento del trabajo en la clase</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laptop</li><li>Power point</li><li>YouTube</li><li>Classroom</li></ul>
13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Himno Nacional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memorización por medio de la repetición</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación vocal</li></ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de cantos avanzados</li><li>- Libro tema N° 6</li><li>grafica de la figura musical</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Práctica de los cantos</li><li>- Valoración de nuestro material</li><li>Recordar con dibujos los objetos que producen sonido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Canta con precisión el canto</li><li>- Seguimiento del trabajo en la clase</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laptop</li><li>Power point</li><li>YouTube</li><li>Classroom</li></ul>
15	<ul style="list-style-type: none"><li>- EVALUACIÓN FINAL</li></ul>			
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021  
**Bimestre:** 1 **Periodo:** 1  
**Profesor:** DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI  
**Asignatura:** EDUCACION MUSICAL  
**Curso:** PRIMERO A-B-C-D-E-F-

25				
----	--	--	--	--



## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021  
**Bimestre:** 1 **Periodo:** 1  
**Profesor:** DANIEL H. JAUREGUI SEMPETEGUI  
**Asignatura:** EDUCACION MUSICAL  
**Curso:** PRIMERO A-B-C-D-E-F-



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** Primer

**Profesor:** Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

**Asignatura:** Artes Plásticas

**Curso:** 1ro de PRIMARIA

N.º	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	PRUEBA DE DIAGNÓSTICO <ul style="list-style-type: none"><li>• Conteo con figura</li><li>• ¿De quién es la silueta?</li><li>• Los colores.</li></ul>	Observación de formas humanas y de animales. Correspondencia e interpretación de la imagen Reconocer y ordenar los colores.	Clase sincrónica G- suite classroom Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Libro en pdf "Descubre las siluetas" Aplicación en línea <a href="#">learningapps</a>	Resolver preguntas de forma verbal, dando el número correcto de figuras y dar respuesta a la relación de la imagen- silueta. Participar de la dinámica de reconocimiento de los colores.
2	DIBUJO ESPONTÁNEO, - CREATIVO. <ul style="list-style-type: none"><li>• Caratula</li><li>• Me dibujo</li><li>• Mi familia</li></ul>	Garabatos Trazos espontáneos y decoración creativa. Uso del espacio y color Identificación de personajes Dibuja y pinta recurriendo a su imaginación.	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 1: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.	Producción de tres láminas creativas, una carátula para personalizar su archivador y dos dibujos de la familia desde su percepción.
2	DIBUJO ESPONTÁNEO, - CREATIVO. <ul style="list-style-type: none"><li>• Caratula</li><li>• Me dibujo</li><li>• Mi familia</li></ul>	Garabatos Trazos espontáneos y decoración creativa. Uso del espacio y color Identificación de personajes Dibuja y pinta recurriendo a su imaginación.	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 1: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.	Producción de tres láminas creativas, una carátula para personalizar su archivador y dos dibujos de la familia desde su percepción
3	MOTRICIDAD FINA <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios de grafo</li></ul>	Garabatos iniciales para comprender el	Clase asincrónica G- suite	Producción de cuatro láminas de ejercicios de

	<p>motricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de garabato a ciegas</li> <li>• Líneas de extremo a extremo, espirales, quebradas, usando diferentes direcciones.</li> <li>• Dibujo de mis manos (izquierda y derecha).</li> </ul>	<p>espacio de la hoja o soporte.</p> <p>Ejercicio cerrando los ojos y dibujar en la hoja.</p> <p>Interpretar las ordenes</p> <p>Reconocer o conocer su mano derecha e izquierda dibujando la silueta.</p> <p>Pintado del dibujo de las manos.</p>	<p>Por classroom se envía el Tutorial 2:</p> <p>Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>percepción e interpretación</p>
3	<p>MOTRICIDAD FINA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de grafo motricidad.</li> <li>• Ejercicio de garabato a ciegas</li> <li>• Líneas de extremo a extremo, espirales, quebradas, usando diferentes direcciones.</li> <li>• Dibujo de mis manos (izquierda y derecha).</li> </ul>	<p>Garabatos iniciales para comprender el espacio de la hoja o soporte.</p> <p>Ejercicio cerrando los ojos y dibujar en la hoja.</p> <p>Interpretar las ordenes</p> <p>Reconocer o conocer su mano derecha e izquierda dibujando la silueta.</p> <p>Pintado del dibujo de las manos.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom</p> <p>Transmitida por la plataforma zoom</p> <p>Tutorial 2:</p> <p>Diapositivas de Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de cuatro láminas de ejercicios de percepción e interpretación</p>
4	<p>MOTRICIDAD FINA</p> <p>Actividades de grafo motricidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de grafo infantil con cuadrícula</li> <li>• Fichas con grecas para niños</li> <li>• Copiamos la imagen y colorea</li> <li>• Juego con liga puntos</li> </ul>	<p>Ejercicios para desarrollar habilidades grafomotrices o de escritura.</p> <p>Observación e interpretación y copia de la imagen</p> <p>Reconocer el orden y dirección.</p> <p>Unir los puntos con pegatinas o Stickers de tamaño pequeño.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite</p> <p>Por classroom se envía el Tutorial 3:</p> <p>Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de cuatro láminas de ejercicios de percepción e interpretación</p>

4	<p>MOTRICIDAD FINA Actividades de grafo motricidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de grafo infantil con cuadrícula</li> <li>Fichas con grecas para niños</li> <li>Copiamos la imagen y colorea</li> <li>Juego con liga puntos</li> </ul>	<p>Ejercicios para desarrollar habilidades grafomotrices o de escritura. Observación e interpretación y copia de la imagen Reconocer el orden y dirección. Unir los puntos con pegatinas o Stickers de tamaño pequeño</p>	<p>Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 3: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de cuatro láminas de ejercicios de percepción e interpretación</p>
5	<p>FORMAS DE LA NATURALEZA Observación y reproducción de las imágenes Imitando figuras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Copia las figuras grandes</li> <li>Copia las figuras pequeñas</li> <li>Copia las solo las figuras de adelanta</li> <li>Copia solo las de atrás</li> <li>¿Cuántas figuras encuentras?</li> </ul>	<p>Observa las formas y reproducción, frutas, figuras geométricas, animales y personajes.</p> <p>Grafica las mismas colorea</p> <p>Identificación de tamaño y posiciones.</p>	<p>Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 4: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de tres láminas de ejercicios</p>
5	<p>FORMAS DE LA NATURALEZA Observación y reproducción de las imágenes Imitando figuras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Copia las figuras grandes</li> <li>Copia las figuras pequeñas</li> <li>Copia las solo las figuras de adelanta</li> <li>Copia solo las de atrás</li> <li>¿Cuántas figuras encuentras?</li> </ul>	<p>Observa las formas y reproducción, frutas, figuras geométricas, animales y personajes.</p> <p>Grafica las mismas colorea</p> <p>Identificación de tamaño y posiciones</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Transmitida por la plataforma zoom Tutorial 4: Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.</p>	<p>Producción de tres láminas de ejercicios</p>
6	<p>CONOCEMOS LA LÍNEA Y SU NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de línea</li> <li>Las líneas abiertas y cerradas.</li> <li>Clasificación, descripción y</li> </ul>	<p>Observa y aprende el concepto básico de la línea.</p> <p>Descripción y organización de las líneas por su</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Transmitida por la plataforma zoom Tutorial 5: Diapositivas de Power</p>	<p>Producción de tres láminas de ejercicios</p>

	ejercicios de reconocimiento	naturaleza.	point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios Video de YouTube Aplicación en línea <a href="#">learningapps</a>	
6	<p>CONOCEMOS LA LÍNEA Y SU NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de línea</li> <li>• Las líneas abiertas y cerradas.</li> </ul> <p>Clasificación, descripción y ejercicios de reconocimiento</p>	<p>Observa y aprende el concepto básico de la línea.</p> <p>Descripción y organización de las líneas por su naturaleza.</p>	<p>Clase asincrónica G- suite</p> <p>Por classroom se envía el Tutorial 5: Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios Video de YouTube Aplicación en línea <a href="#">learningapps</a></p>	Producción de tres láminas de ejercicios
7	<p>TIPOS DE LINEAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertical</li> <li>• Horizontal</li> <li>• Inclinada</li> <li>• Ondulada</li> <li>• Quebrada o zigzag.</li> <li>• Mixta</li> <li>• Paralelas</li> <li>• Perpendiculares</li> </ul>	<p>Observa y aprende los tipos de líneas.</p> <p>Descripción de cada línea, asocia con la realidad que lo rodea.</p> <p>Encuentra las líneas en imágenes y la nombra con propiedad.</p>	<p>Clase asincrónica G- suite</p> <p>Por classroom se envía el Tutorial 6: Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios Video de YouTube Aplicación en línea <a href="#">learningapps</a></p>	Producción de dos láminas de ejercicios
7	<p>TIPOS DE LINEAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertical</li> <li>• Horizontal</li> <li>• Inclinada</li> <li>• Ondulada</li> <li>• Quebrada o zigzag.</li> <li>• Mixta</li> <li>• Paralelas</li> <li>• Perpendiculares</li> </ul>	<p>Observa y aprende los tipos de líneas.</p> <p>Descripción de cada línea, asocia con la realidad que lo rodea.</p> <p>Encuentra las líneas en imágenes y la nombra con propiedad</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom</p> <p>Transmitida por la plataforma zoom</p> <p>Tutorial 6: Diapositivas de Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios Video de YouTube Aplicación en línea <a href="#">learningapps</a></p>	Producción de dos láminas de ejercicios
8	<p>EJERCICIOS</p> <p>A. Trazado de líneas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertical</li> <li>• Horizontal</li> <li>• Inclinada</li> <li>• Ondulada</li> <li>• Quebrada o zigzag.</li> <li>• Mixta</li> <li>• Paralelas</li> <li>• Perpendiculares</li> </ul>	<p>Organización de los elementos.</p> <p>Trazar las líneas según la orden e interpretación.</p> <p>Creatividad decorativa</p> <p>Representación</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom</p> <p>Transmitida por la plataforma zoom</p> <p>Tutorial 7: Diapositivas de Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.</p>	Producción de tres láminas de ejercicios creativos y coloridos.

	<p>B. de tamaño</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande</li> <li>• Mediano</li> <li>• Pequeño</li> </ul> <p>C. Relación de distancia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atrás</li> <li>• Adelante</li> </ul>	<p>gráfica de los diferentes temas de su contexto, recurriendo a su memoria visual</p>		
8	<p>EJERCICIOS</p> <p>A. Trazado de líneas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertical</li> <li>• Horizontal</li> <li>• Inclinada</li> <li>• Ondulada</li> <li>• Quebrada o zigzag.</li> <li>• Mixta</li> <li>• Paralelas</li> <li>• Perpendiculares</li> </ul> <p>B. de tamaño</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande</li> <li>• Mediano</li> <li>• Pequeño</li> </ul> <p>C. Relación de distancia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atrás</li> <li>• Adelante</li> </ul>	<p>Organización de los elementos.</p> <p>Trazar las líneas según la orden e interpretación.</p> <p>Creatividad decorativa</p> <p>Representación gráfica de los diferentes temas de su contexto, recurriendo a su memoria visual</p>	<p>Clase asincrónica G- suite</p> <p>Por classroom se envía el Tutorial 7:</p> <p>Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de tres láminas de ejercicios creativos y coloridos</p>
9	<p>MOTRICIDAD FINA Y MOTORA</p> <p>Ejercicios para la manipulación de la tijera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte de periódico de extremo a extremo</li> <li>• Corte de líneas en prediseños</li> <li>• Cortes de formas en prediseños</li> </ul> <p>Corte de rompecabezas.</p>	<p>Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales.</p> <p>Manejo de la tijera, con la mano correcta y cierta seguridad.</p> <p>Ejercicios de precisión básica</p>	<p>Clase asincrónica G- suite</p> <p>Por classroom se envía el Tutorial 8:</p> <p>Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de dos laminas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rompe cabezas.</li> <li>2. Otra donde pega las tiras y formas cortadas.</li> </ol>
9	<p>MOTRICIDAD FINA Y MOTORA</p> <p>Ejercicios para la manipulación de la tijera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte de periódico de extremo a extremo</li> <li>• Corte de líneas en prediseños</li> <li>• Cortes de formas en prediseños</li> </ul> <p>Cortes de rompecabezas</p>	<p>Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales.</p> <p>Manejo de la tijera, con la mano correcta y cierta seguridad.</p> <p>Ejercicios de</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom</p> <p>Transmitida por la plataforma zoom</p> <p>Tutorial 8:</p> <p>Diapositivas de Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.</p>	<p>Producción de dos laminas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rompe cabezas.</li> <li>2. Otra donde pega las tiras y formas cortadas.</li> </ol>

		precisión básica		
10	MANUALIDADES Caritas despeinadas	Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales.  Manejo de la tijera, con la mano correcta y cierta seguridad.	Clase sincrónica G- suite classroom Transmitida por la plataforma zoom Tutorial 9: Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de dos laminas creativas, con dos caras con peinados.
10	MANUALIDADES Caritas despeinadas	Descubrimiento de habilidades y destrezas manuales.  Manejo de la tijera, con la mano correcta y cierta seguridad	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 9: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de dos laminas creativas, con dos caras con peinados.
11	MANUALIDADES Animales decorados con tiras de papel	Imaginación para resolver de forma creativa el ejercicio Dar un toque personal a los trabajos propuestos Creatividad decorativa	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 10: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de dos laminas creativas, con animales decorados con papel
11	MANUALIDADES Animales decorados con tiras de papel	Imaginación para resolver de forma creativa el ejercicio Dar un toque personal a los trabajos propuestos Creatividad	Clase sincrónica G- suite classroom Transmitida por la plataforma zoom Tutorial 10: Diapositivas de Power point Variedades de imágenes	Producción de dos laminas creativas, con animales decorados con papel

		decorativa	descriptivas y ejercicios.	
12	<p>EJERCICIOS DE GRAFO MOTRICIDAD EN SOPORTE GRANDE</p> <p>Para favorecer la fuerza de prensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujar con un lápiz en un cartón grande</li> <li>• Pintado con marcadores gruesos</li> </ul>	<p>Actividad para trabajar la psicomotricidad fina, la fuerza de los dedos o la coordinación óculo-manual. Estimulación para la espacialidad.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom</p> <p>Transmitida por la plataforma zoom</p> <p>Tutorial 11: Diapositivas de Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.</p>	<p>Cuadro grande en cartón, técnica de líneas coloridas.</p>
12	<p>EJERCICIOS DE GRAFO MOTRICIDAD EN SOPORTE GRANDE</p> <p>Para favorecer la fuerza de prensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujar con un lápiz en un cartón grande</li> </ul>	<p>Actividad para trabajar la psicomotricidad fina, la fuerza de los dedos o la coordinación óculo-manual. Estimulación para la espacialidad.</p>	<p>Clase asincrónica G- suite</p> <p>Por classroom se envía el Tutorial 11: Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Cuadro grande en cartón, técnica de líneas coloridas</p>
13	<p>EJERCICIOS PARA FAVORECER LA MOTRICIDAD FINA</p> <p>Para favorecer la pinza digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meter trozos de pajita dentro de un vaso de refresco con agujero para pajitas</li> </ul> <p>Para favorecer la precisión en la coordinación ojo-mano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coser dibujos en un cartón.</li> </ul>	<p>Actividad para trabajar la psicomotricidad fina, la fuerza de los dedos o la coordinación óculo-manual.</p> <p>Estimulación para la pinza digital, mediante un ejercicio básico para ensartar y coser en cartón con lana.</p>	<p>Clase asincrónica G- suite</p> <p>Por classroom se envía el Tutorial 12: Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Dos manualidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plato de plastoformo con figuras y mondadientes</li> <li>• Cartón con figuras y cosidas con lana.</li> </ul>

13	<p>EJERCICIOS PARA FAVORECER LA MOTRICIDAD FINA</p> <p>Para favorecer la pinza digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meter trozos de pajita dentro de un vaso de refresco con agujero para pajitas</li> </ul> <p>Para favorecer la precisión en la coordinación ojo-mano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coser dibujos en un cartón</li> </ul>	<p>Actividad para trabajar la psicomotricidad fina, la fuerza de los dedos o la coordinación óculo-manual.</p> <p>Estimulación para la pinza digital, mediante un ejercicio básico para ensartar y coser en cartón con lana.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom</p> <p>Transmitida por la plataforma zoom</p> <p>Tutorial 12: Diapositivas de Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.</p>	<p>Dos manualidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plato de plastoformo con figuras y mondadientes</li> <li>Cartón con figuras y cosidas con lana.</li> </ul>
15	EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE	Prueba del contenido aplicado en el primer trimestre	<p>Clase sincrónica G- suite classroom</p> <p>Transmitida por la plataforma zoom</p> <p>Prueba en línea</p> <p>Aplicación de <a href="#">learningapps</a></p>	Resolución de cuestionario interactivo
15	EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE	Prueba del contenido aplicado en el primer trimestre	<p>Clase asincrónica G- suite classroom</p> <p>Prueba en línea</p> <p>Aplicación de <a href="#">learningapps</a></p>	Resolución de cuestionario interactivo



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades evaluativas
1	Aprestamiento ejercicios motrices - puntos. Carátula de la carpeta	Explicación con ejemplificación utilizando colores en la pizarra digital. Ejecución de una canción para trabajar la psicomotricidad. Aplicación del plan lector.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Proceso del trabajo motriz
2	Ejercicios de pre-escritura raya corta-larga	Explicación con ejemplificación utilizando colores en la pizarra digital. Ejecución de una canción para trabajar la psicomotricidad.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Proceso del trabajo motriz
3	Ejercicios de pre-escritura círculo. Ejercicios de aprestamiento el óvalo.	Explicación con ejemplificación utilizando colores en la pizarra digital. Ejecución de una canción para trabajar la psicomotricidad.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Proceso del trabajo motriz



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
4	Ejercicios de pre-escritura: casita. Ejercicios de pre-escritura: diseños	Explicación con ejemplificación utilizando colores en la pizarra digital. Ejecución de una canción para trabajar la psicomotricidad.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Proceso del trabajo motriz
5	Ejercicios de pre-escritura: mariposa. Ejercicios de pre-escritura: avión	Explicación con ejemplificación utilizando colores en la pizarra digital. Ejecución de una canción para trabajar la psicomotricidad.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Proceso del trabajo motriz
6	Ejercicio de aprestamiento cola de gato Ejercicios de escritura- diseños	Explicación con ejemplificación utilizando colores en la pizarra digital. Ejecución de una canción para trabajar la psicomotricidad.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Proceso del trabajo motriz



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
7	Vocal A - a intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.
8	Vocal A - a trazo e intensificación.	Manipulación de material concreto. Trabajo en espacio abierto para internalizar el trazo.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Trazo correcto de la vocal.
9	Vocal E - e intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Clase asincrónica Tutorial Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
10	Vocal E-e trazo e intensificación.	Manipulación de material concreto. Trabajo en espacio abierto para internalizar el trazo.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la vocal. Transcripción Dictado
11	Vocal I –i intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual Clase asincrónica Tutorial
12	Vocal I – i trazo e intensificación.	Manipulación de material concreto. Trabajo en espacio abierto para internalizar el trazo.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Trazo correcto de la vocal. Transcripción Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
13	Vocal O- o intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.
14	Vocal O – o trazo e intensificación.	Manipulación de material concreto. Trabajo en espacio abierto para internalizar el trazo.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Trazo correcto de la vocal. Transcripción Dictado.
15	Vocal U – u intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
16	Consonante M - m intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del dibujo de mamá.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la consonante.
17	Consonante M - m transcripción de oraciones y palabras.	Observación, análisis y comprensión a través de la socialización.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual Clase asincrónica Tutorial	Lectura y escritura comprensiva.
18	Consonante M - m lectura y transcripción.	Observación, análisis y comparación de la lectura.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
19	Consonante T – t intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del dibujo de mamá.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la consonante.
20	Consonante T – t transcripción de oraciones y palabras.	Observación, análisis y comprensión a través de la socialización.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual Clase asincrónica Tutorial	Lectura y escritura comprensiva.
21	Consonante T – t lectura y transcripción.	Observación, análisis y comparación de la lectura.	Clase asincrónica Tutorial Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
22	Consonante de enlace Y Intuición al trazo. Transcripción de oraciones y palabras.	Observación, análisis y comparación de la lectura.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.
23	Consonante P - p intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Trazo correcto de la consonante.
24	Consonante P - p transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase asincrónica Tutorial Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
25	Consonante L – l intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la consonante.
26	Consonante L – l transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.
27	Consonante S – s intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Trazo correcto de la consonante.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
28	Consonante S - s transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.
29	Consonante N - n intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Trazo correcto de la consonante.
30	Consonante N - n transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B – E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
31	Consonante D - d intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la consonante.
32	Consonante D - d transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Matemática

Curso: 1°B - E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Presentación y aplicación de prueba diagnóstica.	Explicación del uso correcto del material y algunas reglas para el trabajo en clase.	Ejecución de la prueba.	Clase sincrónica Zoom diapositivas
2	Socialización del P.S.P. Repaso ejercicios de relaciones.	Explicación. Observación y comparación ejercicios de lateralidad.	Fichas de trabajo. Trabajo con plastilina	Clase sincrónica Zoom diapositivas
3	Repaso ejercicios de secuencias.	Observación de un tutorial y trabajo con fichas	Complementación de fichas y realización de una manualidad.	Clase asincrónica video tutorial.
4	La importancia del orden.	Explicación. Proyección de imágenes relacionadas.	Trabajo de fichas y actividades lúdicas.	Clase sincrónica Zoom. Proyección de video.
5	UNIDAD 1 Formas geométricas.	Explicación e identificación de cada una de ellas.	Elaboración de trabajo creativo utilizando figuras geométricas.	Clase asincrónica video tutorial.
6	Relaciones- Arriba - abajo - delante- entre- izquierda- derecha- pocos muchos.	Observación de un tutorial.	Trabajo en el texto.	Clase asincrónica video tutorial.
7	Dentro - fuera - lejos - cerca - línea larga y corta.	Lluvia de ideas para el rescate de conocimientos previos. Explicación del tema.	Grafica en el texto las relaciones aprendidas.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y gráficos.
8	Practico lo que aprendí. Cálculo mental.	Lluvia de ideas sobre lo que es el cálculo mental y explicación .	Trabajo en el texto y participación activa en la clase.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y diapositivas.

9	UNIDAD 2 Numeración del 0 al 5.	Reconocimiento y trazo correcto de los números.	Trazo correcto de los números y ejecución de actividades en el texto.	Clase asincrónica video tutorial.
10	Numeración del 6 al 10. La decena.	Reconocimiento y trazo correcto de los números.	Graficación de la decena y ejecución de actividades en el texto.	Clase asincrónica video tutorial.
11	Secuencia numérica .	Explicación de lo que es una secuencia ejemplificación.	Complementación de ejercicios de secuencias numéricas.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y diapositivas.
12	Antecesor sucesor. Mayor que, menor que e igual que.	Observación y razonamiento con material concreto.	Resolución de ejercicios.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y diapositivas.
13	La suma.	Relacionamiento con los números estableciendo la importancia del orden en los números y en la vida. Explicación de lo que significa sumar, identificación del signo.	Resolución de ejercicios de sumas.	Clase asincrónica video tutorial.
14	La resta.	Observación de un video explicativo.	Ejecución de actividades en el texto.	Clase asincrónica video tutorial.
15	Cálculo mental. Práctico lo que aprendí.	Explicación con cuadros explicativos	Resolución de ejercicios.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y diapositivas.
16	PARCIAL MATEMÁTICA			
17	Sumas y restas. Problemas.	Identificación de aplicación de pasos para resolver un problema.	Trabajo en el texto.	Clase asincrónica video tutorial.
18	UNIDAD 3. Numeración del 11 al 19.	formamos cantidades utilizando stickers, realizamos el trazo correcto reconociendo decenas y unidades.	Utilización de la cantidad correcta de stickers en cada caso.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de gráficos mostrando cantidades.

19	Conteo de 2 en 2 de 3 en 3 de 5 en 5. Antecesor y sucesor.	Observación y razonamiento matemático.	Resolución de ejercicios de aplicación.	Clase sincrónica Zoom. Diapositivas.
20	Antecesor sucesor. Mayor que, menor que e igual que. Problemas de razonamiento. Cálculo mental.	Observación y razonamiento matemático.	Correcta utilización de signos matemáticos .	Clase asincrónica video tutorial.
21	Familia del 20. Cuento y descuento. Antecesor y sucesor.	Realización del conteo y desconteo de cantidades.Reconocimiento en diferentes ejercicios números anteriores posteriores.	Realiza el conteo y desconteo de cantidades.	Clase asincrónica video tutorial.
22	Mayor que, menor que e igual que. Resolución de problemas de razonamiento. Cálculo mental.	Proyección de un video. Explicación.	Actividad lúdica. Preguntas de opción multiple.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de gráficos mostrando cantidades.
23	Familia del 30. CONTEO DE 2 EN 2 DE 3 EN 3 DE 5 EN 5. Antecesor sucesor.	Explicación, cantamos me gustan las matemáticas	Ejecución de actividades en el texto.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de gráficos mostrando cantidades.
24	Practico lo que aprendí.	Antecesor, sucesor, sumas, unimos puntos.	Pintado y complementación de ejercicios en el texto.	Clase asincrónica video tutorial.
25	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 1°B-E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	El carnaval.	1.1. Elaboración de collage, en el texto del carnaval.	Clase asincrónica Tutorial	1.1. Realización de actividades manuales.
2	Día del padre 19 de marzo.	2.1. Dialogar sobre el rol de los miembros de la familia. 2.2. Elaboración de una tarjeta para papá.	Clase sincrónica Diapositivas. Pizarra digital. Fichas virtuales.	2.1. Socialización de conocimientos de algún hecho vivido. 2.2. Conocimiento del rol de los miembros de la familia a través de fichas virtuales.
3	Pérdida del Litoral 23 de marzo	3.1. observar un video. 3.2. Elaboración de collage, en el texto del 23 de marzo.	Clase sincrónica Video educativo. Diapositivas. Pizarra digital.	3.1. Realización de actividades manuales. 3.2. Socialización de conocimientos de algún hecho vivido.
4	Día del niño 12 de abril.	4.1. Reconocer los derechos y deberes de los niños (as). Pintado de gráficos relacionados con el 12 de abril.	4.1. Conocimientos sobre los derechos y deberes de los niños (as). 4.2. Realización de actividades manuales.	Clase asincrónica Tutorial
	1° De mayo-Día del trabajo.	5.1. Reconocer y apreciar el esfuerzo de las diferentes profesiones y oficios. 5.2. Collage de los diferentes oficios.	5.1. Realización de actividades manuales. 5.2. Conocimientos de profesiones y oficios.	Clase sincrónica Diapositivas. Pizarra digital. Ruleta virtual.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Denniss Lizeth León Fernández

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1°B-E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	UNIDAD 1 Amo la Naturaleza	1.1. Observación de un video explicativo de la naturaleza, los seres vivos, elementos sin vida y los efectos de la contaminación. 1.2. Mini proyecto: Realizo un cuadro de la naturaleza.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	1.1. Participación activamente después de observar el video. 1.2. Asume el desafío de cuidar la naturaleza reciclando.
2	UNIDAD 2 El Ciclo Vital  1.1. El ciclo vital de los animales.  1.2. El ciclo vital de las plantas.	2.1. Observación de un video explicativo del ciclo vital. 2.2. Información a través del texto y retroalimentación de conceptos. 2.3. Valoración de cada etapa del ciclo vital. 2.4. Mini proyecto: Represento el ciclo vital de un pollito.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	2.1. Identificación las etapas del ciclo vital. 2.2. Nombramos cada una de las etapas del ciclo vital.
3	UNIDAD 3 El cuerpo humano.  1.1, Partes del cuerpo humano,	3.1. Reconocemos las partes del cuerpo humano, mediante una canción. 3.2. Observación de gráficos del cuerpo humano. 3.3. Observación de diferentes videos relacionados al cuerpo humano. 3.4. Mini proyecto: Reconozco las partes de mi cuerpo.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales	3.1. Descripción de las partes del cuerpo humano. 3.2. Ubica cada parte del cuerpo humano correctamente.



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Periodo:**

**Profesor:** Denniss Lizeth León Fernández

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Curso:** 1°B-E



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: LIC. CORALI MACHICADO PEÑALOZA DE BUSTAMANTE

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 1ro. de Primaria A,B,C,D,E y F

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Evaluación Diagnóstica	- Dialogamos sobre cómo se manifiesta el Amor de Dios en las personas y su Creación	-Desenvolvimiento con sus pares.  -Atiende, memoriza y canta la canción de la Oración.	<b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point
2	TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN:  <b>Carnavales – Miércoles de Ceniza</b>	Momento de reflexión.  Actitudes del cristiano.	-Gráfico sobre lo que entendió del sentido del Miércoles de Ceniza.  -Propuestas de cambio personal y en familia.	<b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point  <b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial Editor de video: Filmora Ficha Guía en PDF
3	TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN:  <b>Cuaresma</b>	- Reflexión Bíblica  - Video sobre Jesús en el Desierto  - Análisis	-Expresión Verbal  -Expresión Grafica  -Conclusión Personal	<b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point Video de Plataforma Youtube  <b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial 1: Video de Plataforma Youtube Ficha Guía en PDF
4	<b>TEMA 1:</b> Dios es nuestro Padre.	- Valoración de la naturaleza y todo lo que la compone por medio de imágenes.	-Utilización de diferentes colores para selección de varios dibujos, completamos el tema.  -Memoriza canto: La Pancita	<b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point  <b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial Editor de video: Filmora Ficha Guía en PDF

NOMBRE – DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: LIC. CORALI MACHICADO PEÑALOZA DE BUSTAMANTE

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 1ro. de Primaria A,B,C,D,E y F

5	Retroalimentación del Avance de Febrero	Dinámica “pelotita preguntona”	Reproduce los cantos aprendidos  Dialoga con seguridad sobre los temas avanzados	<b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point <b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial Editor de video: Filmora Ficha Guía en PDF
6	<b>TEMA 2:</b> Dios nos ha dado la vida	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aceptación que somos la divina creación de Dios</li><li>- Narración creativa</li></ul>	-Representación gráfica.  -Trabajo con papel lustroso	<b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point <b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial Editor de video: Filmora Ficha Guía en PDF
7	<b>TEMA 3:</b> Dios me conoce	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observación de paisajes explicativos de la naturaleza, los seres vivos y todo lo creado por Dios.</li></ul>	-Aprende la Oración "Ángel de la Guarda"  -Aprende el canto "Ángeles"	<b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point Video de Plataforma YouTube <b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial 1: Video de Plataforma YouTube Ficha Guía en PDF
8	<b>TEMA 4:</b> Dios está conmigo y me cuida	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se siente Hijo e Hija de Dios, amado y acompañado por medio del Relato Creativo de quienes le acompañan.</li></ul>	-Trabaja las actividades de su texto con interés.	<b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point <b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial Editor de video: Filmora Ficha Guía en PDF

NOMBRE – DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: LIC. CORALI MACHICADO PEÑALOZA DE BUSTAMANTE

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 1ro. de Primaria A,B,C,D,E y F

9	TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN:  <b>Domingo de Ramos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexión Bíblica</li><li>- Video sobre Jesús es recibido en Jerusalén</li><li>- Análisis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Plenaria con conclusiones y opiniones</li><li>-Expresión gráfica en su texto.</li></ul>	<p><b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point Video de Plataforma YouTube</p> <p><b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial Video de Plataforma YouTube Ficha Guía en PDF</p>
10	TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN:  <b>Jesús Resucitó</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Todos nos vestiremos de Blanco como signo de creer en la Promesa de la Resurrección.</li><li>- Video Explicativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprende el sentido del Sacrificio y lo explica en situaciones cotidianas</li><li>-Completamos actividades en el texto.</li></ul>	<p><b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point</p> <p><b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial Editor de video: Filmora Ficha Guía en PDF</p>
11	<b>TEMA 5:</b> Gracias Señor por mi cuerpo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexión Bíblica para niños de la Comparación de la Iglesia y el Cuerpo (1Cor. 12, 12-27)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Realiza con entusiasmo las actividades del texto.</li><li>-Es agradecido (a) con Dios por su cuerpo.</li><li>-Compromiso para cuidar su cuerpo</li></ul>	<p><b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point</p> <p><b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial Editor de video: Filmora Ficha Guía en PDF</p>
12	Retroalimentación del Avance del Trimestre	Dinámica “pelotita preguntona”	<ul style="list-style-type: none"><li>Reproduce los cantos y oraciones aprendidas</li><li>Dialoga con seguridad sobre los temas avanzados</li></ul>	<p><b>Clase sincrónica</b> G- suite , classroom Plataforma Zoom Diapositivas en Power point</p> <p><b>Clase asincrónica</b> G- suite , classroom Video Tutorial Editor de video: Filmora Ficha Guía en PDF</p>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Profesor:** LIC. CORALI MACHICADO PEÑALOZA DE BUSTAMANTE

**Asignatura:** RELIGIÓN

**Curso:** 1ro. de Primaria A,B,C,D,E y F

13	EVALUACIÓN TRIMESTRAL	De acuerdo a las recomendaciones de Dirección General, Dirección de Ciclo y Dirección Académica
----	-----------------------	---



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1°-C-F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	UNIDAD 1 Amo la Naturaleza	1.1. Observación de un video explicativo de la naturaleza, los seres vivos, elementos sin vida y los efectos de la contaminación. 1.2. Mini proyecto: Realizo un cuadro de la naturaleza.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	1.1, Participación activamente después de observar el video. 1.2. Asume el desafío de cuidar la naturaleza reciclando.
2	UNIDAD 2 El Ciclo Vital  1.1. El ciclo vital de los animales.  1.2. El ciclo vital de las plantas.	2.1 Observación de un video explicativo del ciclo vital.  2.2. Información a través del texto y retroalimentación de conceptos.  2.3. Valoración de cada etapa del ciclo vital. 2.4. Mini proyecto: Represento el ciclo vital de un pollito.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	2.1. Identificación las etapas del ciclo vital. 2.2. Nombramos cada una de las etapas del ciclo vital.
3	UNIDAD 3 El cuerpo humano.  1.1, Partes del cuerpo humano,	3.1. Reconocemos las partes del cuerpo humano, mediante una canción. 3.2. Observación de gráficos del cuerpo humano. 3.3. Observación de diferentes videos relacionados al cuerpo humano. 3.4. Mini proyecto: Reconozco las partes de mi cuerpo.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales	3.1. Descripción de las partes del cuerpo humano. 3.2. Ubica cada parte del cuerpo humano correctamente.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades evaluativas
1	Aprestamiento ejercicios motrices - puntos. Carátula de la carpeta	Explicación con ejemplificación utilizando colores en la pizarra digital. Ejecución de una canción para trabajar la psicomotricidad. Aplicación del plan lector.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Proceso del trabajo motriz
2	Ejercicios de pre-escritura raya corta-larga	Explicación con ejemplificación utilizando colores en la pizarra digital. Ejecución de una canción para trabajar la psicomotricidad.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Proceso del trabajo motriz
3	Ejercicios de pre-escritura círculo. Ejercicios de aprestamiento el óvalo.	Explicación con ejemplificación utilizando colores en la pizarra digital. Ejecución de una canción para trabajar la psicomotricidad.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Proceso del trabajo motriz



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Periodo:**

**Profesor:** Marlene Encinas Bautista

**Asignatura:** Lenguaje

**Curso:** 1° C - F



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
7	Vocal A - a intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.
8	Vocal A - a trazo e intensificación.	Manipulación de material concreto. Trabajo en espacio abierto para internalizar el trazo.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Trazo correcto de la vocal.
9	Vocal E - e intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Clase asincrónica Tutorial Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
10	Vocal E-e trazo e intensificación.	Manipulación de material concreto. Trabajo en espacio abierto para internalizar el trazo.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la vocal. Transcripción Dictado
11	Vocal I –i intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual Clase asincrónica Tutorial
12	Vocal I – i trazo e intensificación.	Manipulación de material concreto. Trabajo en espacio abierto para internalizar el trazo.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Trazo correcto de la vocal. Transcripción Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
13	Vocal O- o intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.
14	Vocal O – o trazo e intensificación.	Manipulación de material concreto. Trabajo en espacio abierto para internalizar el trazo.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Trazo correcto de la vocal. Transcripción Dictado.
15	Vocal U – u intuición, trabajo de lectura e identificación.	Trabajo psicomotriz con punzón. Cuento y uso de material concreto.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Trabajo en el libro de psicomotricidad fina.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
16	Consonante M - m intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del dibujo de mamá.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la consonante.
17	Consonante M - m transcripción de oraciones y palabras.	Observación, análisis y comprensión a través de la socialización.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual Clase asincrónica Tutorial	Lectura y escritura comprensiva.
18	Consonante M - m lectura y transcripción.	Observación, análisis y comparación de la lectura.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
19	Consonante T – t intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del dibujo de mamá.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la consonante.
20	Consonante T – t transcripción de oraciones y palabras.	Observación, análisis y comprensión a través de la socialización.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual Clase asincrónica Tutorial	Lectura y escritura comprensiva.
21	Consonante T – t lectura y transcripción.	Observación, análisis y comparación de la lectura.	Clase asincrónica Tutorial Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
22	Consonante de enlace Y Intuición al trazo. Transcripción de oraciones y palabras.	Observación, análisis y comparación de la lectura.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.
23	Consonante P - p intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Trazo correcto de la consonante.
24	Consonante P - p transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase asincrónica Tutorial Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
25	Consonante L – l intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la consonante.
26	Consonante L – l transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.
27	Consonante S – s intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Trazo correcto de la consonante.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
28	Consonante S - s transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.
29	Consonante N - n intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Trazo correcto de la consonante.
30	Consonante N - n transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase asincrónica Tutorial  Clase sincrónica Diapositivas Pizarra mágica Fichas virtuales.	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
31	Consonante D - d intuición y trazo.	Explicación y ejemplificación. Realización del gráfico de papá.	Clase sincrónica Diapositivas Video educativo Pizarra digital	Trazo correcto de la consonante.
32	Consonante D - d transcripción de oraciones y palabras.	Observación, atención, análisis y comparación.	Clase sincrónica Diapositivas Pizarra digital Video educativo Ruleta virtual  Clase asincrónica Tutorial	Lectura y escritura comprensiva. Transcripción. Dictado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Trimestre:** 1° trimestre

**Profesor:** Marlene Encinas Bautista

**Asignatura:** Matemática

**Curso:** 1° C-F

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
2/2/2021	Presentación y aplicación de prueba diagnóstica.	Explicación del uso correcto del material y algunas reglas para el trabajo en clase.	Clase sincrónica Zoom diapositivas	Ejecución de la prueba.
5/2/2021	Socialización del P.S.P. Repaso ejercicios de relaciones.	Explicación. Observación y comparación ejercicios de lateralidad.	Clase sincrónica Zoom diapositivas	Fichas de trabajo. Trabajo con plastilina
9/2/2021	Repaso ejercicios de secuencias.	Observación de un tutorial y trabajo con fichas	Clase asincrónica video tutorial.	Complementación de fichas y realización de una manualidad.
12/2/2021	La importancia del orden.	Explicación. Proyección de imágenes relacionadas.	Clase sincrónica Zoom. Proyección de video.	Trabajo de fichas y actividades lúdicas.
19/2/2021	UNIDAD 1 Formas geométricas.	Explicación e identificación de cada una de ellas.	Clase asincrónica video tutorial.	Elaboración de trabajo creativo utilizando figuras geométricas.
23/2/2021	Relaciones-Arriba - abajo - delante- entre- izquierda- derecha- pocos muchos.	Observación de un tutorial.	Clase asincrónica video tutorial.	Trabajo en el texto.
26/2/2021	Dentro - fuera - lejos - cerca - línea larga y corta.	Lluvia de ideas para el rescate de conocimientos previos. Explicación del tema.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y gráficos.	Grafica en el texto las relaciones aprendidas.

2/3/2021	Practico lo que aprendí. Cálculo mental.	Lluvia de ideas sobre lo que es el cálculo mental y explicación .	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y diapositivas.	Trabajo en el texto y participación activa en la clase.
5/3/2021	UNIDAD 2 Numeración del 0 al 5.	Reconocimiento y trazo correcto de los números.	Clase asincrónica video tutorial.	Trazo correcto de los números y ejecución de actividades en el texto.
9/3/2021	Numeración del 6 al 10. La decena.	Reconocimiento y trazo correcto de los números.	Clase asincrónica video tutorial.	Graficación de la decena y ejecución de actividades en el texto.
12/3/2021	Secuencia numérica.	Explicación de lo que es una secuencia ejemplificación.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y diapositivas.	Complementación de ejercicios de secuencias numéricas.
16/3/2021	Antecesor sucesor. Mayor que, menor que e igual que.	Observación y razonamiento con material concreto.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y diapositivas.	Resolución de ejercicios.
19/3/2021	La suma.	Relacionamiento con los números estableciendo la importancia del orden en los números y en la vida. Explicación de lo que significa sumar, identificación del signo.	Clase asincrónica video tutorial.	Resolución de ejercicios de sumas.
23/3/2021	La resta.	Observación de un video explicativo.	Clase asincrónica video tutorial.	Ejecución de actividades en el texto.
26/3/2021	Cálculo mental. Práctico lo que aprendí.	Explicación con cuadros explicativos	Clase sincrónica Zoom. Utilización de la pizarra digital, y diapositivas.	Resolución de ejercicios.
30/3/2021	PARCIAL MATEMÁTICA			

6/4/2021	Sumas y restas. Problemas.	Identificación de aplicación de pasos para resolver un problema.	Clase asincrónica video tutorial.	Trabajo en el texto.
9/4/2021	UNIDAD 3. Numeración del 11 al 19.	formamos cantidades utilizando stickers, realizamos el trazo correcto reconociendo decenas y unidades.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de gráficos mostrando cantidades.	Utilización de la cantidad correcta de stickers en cada caso.
13/4/2021	Conteo de 2 en 2 de 3 en 3 de 5 en 5. Antecesor y sucesor.	Observación y razonamiento matemático.	Clase sincrónica Zoom. Diapositivas.	Resolución de ejercicios de aplicación.
16/4/2021	Antecesor sucesor. Mayor que, menor que e igual que. Problemas de razonamiento. Cálculo mental.	Observación y razonamiento matemático.	Clase asincrónica video tutorial.	Correcta utilización de signos matemáticos .
20/4/2021	Familia del 20. Cuento y descuento. Antecesor y sucesor.	Realización del conteo y desconteo de cantidades. Reconocimiento en diferentes ejercicios números anteriores posteriores.	Clase asincrónica video tutorial.	Realiza el conteo y desconteo de cantidades.
23/4/2021	Mayor que, menor que e igual que. Resolución de problemas de razonamiento. Cálculo mental.	Proyección de un video. Explicación.	Clase sincrónica Zoom. Utilización de gráficos mostrando cantidades.	Actividad lúdica. Preguntas de opción múltiple juego Quizizz.
27/4/2021	Familia del 30. CONTEO DE 2 EN 2 DE 3 EN 3 DE 5 EN 5. Antecesor sucesor.	Explicación, cantamos me gustan las matemáticas	Clase sincrónica Zoom. Utilización de gráficos mostrando cantidades.	Ejecución de actividades en el texto.

30/4/2021	Practico lo que aprendí.	Antecesor, sucesor, sumas, unimos puntos.	Clase asincrónica video tutorial.	Pintado y complementación de ejercicios en el texto.
4/5/2021	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 1° C-F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	El carnaval.	1.1. Elaboración de collage, en el texto del carnaval.	Clase asincrónica Tutorial	1.1. Realización de actividades manuales.
2	Día del padre 19 de marzo.	2.1. Diálogo sobre el rol de los miembros de la familia. 2.2. Elaboración de una tarjeta para papá.	Clase sincrónica Diapositivas. Pizarra digital. Fichas virtuales.	2.1. Socialización de conocimientos de algún hecho vivido. 2.2. Conocimiento del rol de los miembros de la familia a través de fichas virtuales.
3	Pérdida del Litoral 23 de marzo	3.1. observar un video. 3.2. Elaboración de collage, en el texto del 23 de marzo.	Clase sincrónica Video educativo. Diapositivas. Pizarra digital.	3.1. Realización de actividades manuales. 3.2. Socialización de conocimientos de algún hecho vivido.
4	Día del niño 12 de abril.	4.1. Reconocer los derechos y deberes de los niños (as). Pintado de gráficos relacionados con el 12 de abril.	4.1. Conocimientos sobre los derechos y deberes de los niños (as). 4.2. Realización de actividades manuales.	Clase asincrónica Tutorial
	1° De mayo-Día del trabajo.	5.1. Reconocer y apreciar el esfuerzo de las diferentes profesiones y oficios. 5.2. Collage de los diferentes oficios.	5.1. Realización de actividades manuales. 5.2. Conocimientos de profesiones y oficios.	Clase sincrónica Diapositivas. Pizarra digital. Ruleta virtual.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Profesor: TATIANA TARDÍO

Asignatura: EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTES

Curso: 1ro D

N°	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLOGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<ul style="list-style-type: none"><li>MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS</li></ul>	Medición individual de peso y talla.	Clase sincrónica. Classroom Meet	Revisión de hojas de trabajo.
2	<ul style="list-style-type: none"><li>ESQUEMA CORPORAL GENERAL</li></ul>	Juegos de aplicación de giros y ubicación Práctica de ejercicios con desplazamiento y presión de material didáctico.	Clase sincrónica. Classroom Zoom.	Evaluación continua.
3	<ul style="list-style-type: none"><li>TONO MUSCULAR</li></ul>	Práctica de los ejercicios conociendo su cuerpo medio del movimiento cambios de dirección en el espacio.	Clase asincrónica Tutorial 1 Comunicación por el Classroom Atuve cátcher Camtasia Cartillas.	Práctica en casa de los ejercicios. Envío de una foto de su preferencia.
4	REFORZAMIENTO		SINCRONICAS	
5	<ul style="list-style-type: none"><li>CORRE</li><li>SALTAR</li><li>LANZAR</li></ul>	Juegos con material sencillo Trabajando la coordinación. Óculo pedico. Óculo mano.	Clase asincrónica Tutorial 2 Comunicación por el Classroom Atuve cátcher Camtasia Cartillas	Práctica en casa de los ejercicios. Envío de una foto de su preferencia
6	<ul style="list-style-type: none"><li>LATERALIDAD</li><li>EQUILIBRIO</li></ul>	Práctica de los ejercicios. De equilibrio y desequilibrio posiciones básicas.	Clase sincrónica. Classroom zoom	Evaluación continua. Autoevaluación.
7	REFORFAMIENTO		ASINCRONICA	
8	<ul style="list-style-type: none"><li>TEMPORALIDAD Y ESPACIALIDAD</li></ul>	Práctica de los ejercicios Específicos de saltar correr marchar.	Clase sincrónica. Classroom zoom	Evaluación continua.
9	<ul style="list-style-type: none"><li>MANEJO DE TEXTURAS</li></ul>	Práctica de los ejercicios. Percibiendo formas.	Clase asincrónica Tutorial 4 Comunicación por el Classroom Atuve cátcher Camtasia Cartillas.	Práctica en casa de los ejercicios. Envío de una foto de su preferencia.
10	REFORZAMIENTO		SINCRONICAS	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Profesor:** TATIANA TARDÍO

**Asignatura:** EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTES

**Curso:** 1 ro D

11	RITMO	Práctica de los ejercicios. Coordinación aprendiendo a escuchar.	Asincrónica Tutorial 5 Comunicación por el Classroom Atuve cátcher Camtasia Cartillas.	Práctica en casa de los ejercicios. Envío de una foto de su preferencia.
12	CAPACIDADES COORDINATIVAS • RITMO	Práctica de los ejercicios. Ejercicios con ritmo musical.	Clase sincrónica. Classroom Zoom.	Evaluación continua. Autoevaluación.
13	REFORZAMIENTO		ASINCRONICA	
14	JUEGOS DE APLICACIÓN EN ESPACIOS REDUCIDOS	Aplicación de los juegos	Clase sincrónica. Classroom Zoom.	Evaluación continua.



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Profesor:** TATIANA TARDÍO

**Asignatura:** EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

**Curso:** 1 ro D

---

NOMBRE-DOCENTE