

Gestión: 2021 **Periodo**: 3

Profesor: LIC. PROF. FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MÓDULO 02 - MATEMÁTICA

Curso: CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA (PARALELO B)

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	TEMA 1 "GEOMETRÍA, FIGURAS PLANAS" Polígonos. Clasificación de los Polígonos. Area de Polígonos. Teoremas. Teorema de Tales. Teorema de la Altura. Teorema del Cateto. Teorema de Pitágoras. Figuras Circulares. Circunferencia y El Circulo. Area del Circulo. Posiciones Relativas.	 Desarrollamos ejercicios de polígonos y sus propiedades, para relacionar los polígonos con la naturaleza, en el que será primordial la clasificación de los Polígonos. Realizamos varios ejemplos de Teoremas haciendo hincapié en el Teorema de Pitágoras y su aplicación en la geometría. Los estudiantes diferenciaran los elementos sobresalientes de la circunferencia y el círculo. 	 CUADERNOS DE MATEMÁTICA: Gráfica y representa polígonos. Demuestra los distintos teoremas. Obtiene las posiciones relativas de la circunferencia. PARTICIPACIÓN EN AULA Resuelve ejercicios y problemas utilizando Polígonos y teoremas. Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic. HERRAMIENTAS TIC Aplicaciones de Evaluación: Kahoot, Quizizz y Socrative. Comunicación: Zoom, Meet y WhatsApp Web.
2	TEMA 2 "GEOMETRÍA, MOVIMIENTO EN EL PLANO" • Vectores en el Plano. • Movimientos en el Plano. • Traslaciones. • Giros. • Simetrías. • Figuras con Simetrías.	 Preguntamos al curso por situaciones cotidianas donde se utilizan rectas y coordenadas. Reconocemos los movimientos en e plano la distinción entre directos e inversos. Identificamos las traslaciones, giros y simetrías a figuras planas sencillas. Determinamos la composición de movimientos. 	 CUADERNOS DE MATEMÁTICA: Resuelven problemas en los que aparecen figuras trasladadas con WIRIS. Identifica transformaciones geométricas. Resuelven problemas en los que intervienen figuras giradas. Obtienen el resultado de someter una figura a dos movimientos sencillos. PARTICIPACIÓN EN AULA Resuelve ejercicios y problemas respecto a la composición de movimientos.



Gestión: 2021 **Periodo**: 3

Profesor: LIC. PROF. FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MÓDULO 02 - MATEMÁTICA

Curso: CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA (PARALELO B)

3	TEMA 3 "CUERPOS GEOMÉTRICOS" Poliedros. Prismas. Paralelepípedos. Cutoedro. Cubo. Pirámide. Tronco de pirámide.	 Construye figuras y representaciones gráficas en el plano y en el espacio. Determina las características de los poliedros y cuerpos geométricos. Clasifica poliedros, prismas, paralelepípedos, etc. Realiza fotografías de objetos cotidianos que responden a cuerpos geométricos. Representación gráfica de las figuras de revolución en GeoGebra. 	 CUADERNOS DE MATEMÁTICA: Comprende los conceptos de poliedros y cuerpos geométricos y las expresa de forma correcta sin dificultad. Realiza con precisión dibujos con poliedros, prismas y pirámides. Resuelve problemas de la vida cotidiana mediante la aplicación de cuerpos geométricos. PARTICIPACIÓN EN AULA Resuelve ejercicios y problema utilizando cuerpos geométricos. Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic. HERRAMIENTAS TIC Aplicaciones de Evaluación: Kahoot, Quizizz y Socrative. Comunicación: Zoom, Meet y WhatsApp Web.
4	TEMA 4 "CUERPOS DE REVOLUCIÓN" Generación de Cuerpos de Revolución. Cilindro. Cono. Esfera. La esfera terrestre.	 sencillos. Identifica y determina los elementos del cilindro, cono y esfera, a través de sus relaciones geométricas. Calcula el área y el volumen de diferentes cilindros, conos y esferas. 	 CUADERNOS DE MATEMÁTICA: Identifica los cuerpos generados por su revolución alrededor de un eje. Precisión al dibujar los diferentes cuerpos de revolución, sobre todo el cilindro, el cono y la esfera. PARTICIPACIÓN EN AULA Resuelve ejercicios y problemas utilizando logaritmos. Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.



Gestión: 2021 **Periodo**: 3

Profesor: LIC. PROF. FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MÓDULO 02 - MATEMÁTICA

Curso: CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA (PARALELO A)

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	TEMA 1 "GEOMETRÍA, FIGURAS PLANAS" Polígonos. Clasificación de los Polígonos. Area de Polígonos. Teoremas. Teorema de Tales. Teorema de la Altura. Teorema del Cateto. Teorema de Pitágoras. Figuras Circulares. Circunferencia y El Circulo. Area del Circulo. Posiciones Relativas.	 Desarrollamos ejercicios de polígonos y sus propiedades, para relacionar los polígonos con la naturaleza, en el que será primordial la clasificación de los Polígonos. Realizamos varios ejemplos de Teoremas haciendo hincapié en el Teorema de Pitágoras y su aplicación en la geometría. Los estudiantes diferenciaran los elementos sobresalientes de la circunferencia y el círculo. 	 CUADERNOS DE MATEMÁTICA: Gráfica y representa polígonos. Demuestra los distintos teoremas. Obtiene las posiciones relativas de la circunferencia. PARTICIPACIÓN EN AULA Resuelve ejercicios y problemas utilizando Polígonos y teoremas. Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic. HERRAMIENTAS TIC Aplicaciones de Evaluación: Kahoot, Quizizz y Socrative. Comunicación: Zoom, Meet y WhatsApp Web.
2	TEMA 2 "GEOMETRÍA, MOVIMIENTO EN EL PLANO" • Vectores en el Plano. • Movimientos en el Plano. • Traslaciones. • Giros. • Simetrías. • Figuras con Simetrías.	 Preguntamos al curso por situaciones cotidianas donde se utilizan rectas y coordenadas. Reconocemos los movimientos en e plano la distinción entre directos e inversos. Identificamos las traslaciones, giros y simetrías a figuras planas sencillas. Determinamos la composición de movimientos. 	 CUADERNOS DE MATEMÁTICA: Resuelven problemas en los que aparecen figuras trasladadas con WIRIS. Identifica transformaciones geométricas. Resuelven problemas en los que intervienen figuras giradas. Obtienen el resultado de someter una figura a dos movimientos sencillos. PARTICIPACIÓN EN AULA Resuelve ejercicios y problemas respecto a la composición de movimientos.



Gestión: 2021 **Periodo**: 3

Profesor: LIC. PROF. FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MÓDULO 02 - MATEMÁTICA

Curso: CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA (PARALELO A)

3	TEMA 3 "CUERPOS GEOMÉTRICOS" Poliedros. Prismas. Paralelepípedos. Ortoedro. Cubo. Pirámide. Tronco de pirámide.	•	Construye figuras y representaciones gráficas en el plano y en el espacio. Determina las características de los poliedros y cuerpos geométricos. Clasifica poliedros, prismas, paralelepípedos, etc. Realiza fotografías de objetos cotidianos que responden a cuerpos geométricos. Representación gráfica de las figuras de revolución en GeoGebra.	• P#	JADERNOS DE MATEMÁTICA: Comprende los conceptos de poliedros y cuerpos geométricos y las expresa de forma correcta sin dificultad. Realiza con precisión dibujos con poliedros, prismas y pirámides. Resuelve problemas de la vida cotidiana mediante la aplicación de cuerpos geométricos. ARTICIPACIÓN EN AULA Resuelve ejercicios y problemas utilizando cuerpos geométricos. Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.
4	TEMA 4 "CUERPOS DE REVOLUCIÓN" Generación de Cuerpos de Revolución. Cilindro. Cono. Esfera. La esfera terrestre.	•	sencillos. Identifica y determina los elementos del cilindro, cono y esfera, a través de sus relaciones geométricas. Calcula el área y el volumen de diferentes cilindros, conos y esferas.	cı	Aplicaciones de Evaluación: Kahoot, Quizizz y Socrative. Comunicación: Zoom, Meet y WhatsApp Web. JADERNOS DE MATEMÁTICA: Identifica los cuerpos generados por su revolución alrededor de un eje. Precisión al dibujar los diferentes cuerpos de revolución, sobre todo el cilindro, el cono y la esfera. ARTICIPACIÓN EN AULA Resuelve ejercicios y problemas utilizando logaritmos. Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.

S C

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 3 **Periodo:** 3 **Profesor:** LIC. DHYANA ROCHA BORDA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT 1)

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Presentación del módulo, de los contenidos y del material.	Exposición general de los textos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Diagnóstico, presentación individual y participación
2	UNIDAD 0: Estableciendo contacto. 1. ¿Qué es la comunicación? 2. Elementos de la comunicación 3. La comunicación verbal o lingüística. 4. Condiciones de la comunicación humana. 5. Funciones del lenguaje.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
3	UNIDAD 0: Actividades de la unidad.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
4	UNIDAD 0: Estableciendo contacto: 6. Lenguaje y lengua. 7. Variedades de la lengua. 8. Variedades geográficas. 9. Variedades sociales. 10. Niveles de la lengua.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
5	Evaluación de la Unidad 0.	Práctica: lluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.
6	U1: Quiero hablar de alguien: Textos de ámbito académico (La narración literaria y no literaria).	Lectura de "La sombra del viento" y comentarios.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Preguntas de comprensión lectora.
7	U1. Unidades gramaticales: clases de palabras, el enunciado, modalidades del enunciado.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadros comparativos y participación en clase.



Gestión: 2021

Bimestre: 3 **Periodo:** 3 **Profesor:** LIC. DHYANA ROCHA BORDA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT 1)

so : ૩	A			
8	U1: Unidades gramaticales: el sintagma nominal y el sintagma nominal con función de sujeto.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Cuadros comparativos y participación en clase.
9	UNIDAD 1: Actividades de la unidad.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
10	Evaluación de la U1: Unidades gramaticales.	Práctica: Iluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.
11	U2. De tú a tú: El diálogo.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Lectura de <i>La Historia Interminable</i> de Michael Ende.
12	U2. De tú a tú. Textos de ámbito académico (La descripción).	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Análisis de la lectura.
13	LA HISTORIA INTERMINABLE	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Análisis de la lectura. Control de lectura: Capítulos A-G
14	U2. El núcleo del sintagma nominal: nombres.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Esquema y participación en clase.
15	U2. El núcleo del sintagma nominal: pronombres.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Esquema y participación en clase.



Gestión: 2021

Bimestre: 3 **Periodo:** 3 **Profesor:** LIC. DHYANA ROCHA BORDA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT 1)

so: ૩	A	i	i	
16	U2: El núcleo del sintagma nominal: Actividades.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
17	Evaluación de la Unidad 2.	Práctica: Iluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase asincrónica. Google Classroom.	Resolución de examen. Aplicación de conceptos teóricos.
17	LA HISTORIA INTERMINABLE	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Análisis de la lectura. Control de lectura: Capítulos H-N
19		FERIADO		
20	LA HISTORIA INTERMINABLE	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Temas para el PSP.
21	LA HISTORIA INTERMINABLE	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Análisis de la lectura. Control de lectura: Capítulos O-T
22	LA HISTORIA INTERMINABLE	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Redacción de discurso para el PSP.
23	LA HISTORIA INTERMINABLE	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Análisis de la lectura. Control de lectura: Capítulos U-Z
24	PSP: BOOKTUBER	Exposición.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Presentación de videos.
25	PSP: BOOKTUBER	Exposición.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom.	Presentación de videos.



Gestión: 2021

Bimestre: 3 **Periodo:** 3 **Profesor:** LIC. DHYANA ROCHA BORDA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT 1)

SO . ၁		1	1	1
26	Literatura: La literatura, el verso, métrica y rima.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
27	Literatura: La combinación de versos.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Mapa conceptual y participación en clase.
28	Literatura: Los géneros y subgéneros literarios. Las figuras literarias o retóricas.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resumen por escrito y participación en clase.
29	Literatura: Las figuras literarias o retóricas.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Mapa conceptual y participación en clase.
30	Actividades de la unidad.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de práctica. Aplicación de conceptos teóricos.
31		FERIADO		
32	Ortografía y Léxico: Uso de la G/J. Uso de la B/V.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Fichas de vocabulario.
33	Ortografía y Léxico: Uso de la H/ Uso de la LL/Y.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Fichas de vocabulario.



Centenario y Patrimonial

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 3 **Periodo:** 3 **Profesor:** LIC. DHYANA ROCHA BORDA

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA (LIT 1)

~0. 0	,	Î.	Ī	1
34	Ortografía y Léxico: Uso de la Z/C/QU/K. Uso de la CC.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Fichas de vocabulario.
35	Ortografía y Léxico: Actividades.	Exposición de conceptos teóricos y ejemplos.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
36	Ortografía: Acentuación.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Esquema y participación en clase.
37	Ortografía: Puntuación.	Diálogo y lluvia de ideas.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Esquema y participación en clase.
38	Ortografía y Léxico: Actividades.	Práctica: Iluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase sincrónica. Google Meet y Google Classroom. Presentación en Power Point.	Resolución de los ejercicios del apartado de actividades.
39	Evaluación Final.	Práctica: Iluvia de ideas y adecuación de conceptos propios.	Clase Asincrónica. Google Classroom.	Resolución de práctica. Aplicación de conceptos teóricos e interpretación de la novela.
40	Cierre de módulo	Diálogo.	Clase sincrónica. Google Meet.	Retroalimentación

"En todo amar y servir" Centenario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES VIRTUALES

Gestión: 2021

Periodo: 3° periodo modular. Profesor: Lic. Cristian Rojas Pérez.

Asignatura: Valores y Virtudes desde los Evangelios. Estudio Bíblico. Curso: 3° de Secundaria, paralelo "E".

N°	Contenido	Orientaciones metodológicas	Recursos tecnológicos	Actividades evaluativas
1	El término Biblia. Significado.	Video link: Qué es la Biblia. Control de lectura: La importancia de la Biblia.	Clase asincrónica. Video tutorial.	Elaboración de mapa conceptual. estrategia de procesamiento por selección y organización. Cuestionario en línea.
2	La Biblia, un libro que une la historia de Dios y la de los hombres.	Video acerca del significado de la Biblia. Video link sobre los estilos literarios de la Biblia. Clase Zoom.	Clase asincrónica. Video tutorial. Identificación de conceptos.	Elaboración de cuestionario en línea. Video link educativo en línea.
3	El tema de la Alianza. Conceptos generales.	Explicación del docente. banco de preguntas. control de lectura. Video link: Sacrificio y Propiciación. Pactos y Alianza.	Clase sincrónica. Zoom. G-suite. Cmap tools.	Control de lectura. Cuestionario en línea. Video link en línea.
4	Los textos del Antiguo Testamento. Conceptos fundamentales. Tradiciones.	Video Link: los estilos literarios de la Biblia. Clase Zoom,	Video tutorial 4: La Historia de la Biblia. Bible Project.	Estrategia de procesamiento: elaboración y repetición de conceptos. estrategia por selección: lectura comprensiva y subrayado de conceptos principales.
5	Los textos del Nuevo Testamento. Conceptos fundamentales.	Control de lectura. Cuestionario en línea. Video link: conformación de los textos del Nuevo	Clase sincrónica. Zoom. Google forms.	Elaboración de mapa conceptual. Estrategia de procesamiento por selección y organización

Mensaje	Testamento.	
fundamental de	Clase Zoom.	
los Evangelios.		

"En todo amar y servir" Centenario y Patrimonial

FEPPA SAN CALIXTO

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES VIRTUALES

Gestión: 2021

Periodo: 3° periodo modular. Profesor: Lic. Cristian Rojas Pérez.

Asignatura: Valores y Virtudes desde los Evangelios. Estudio Bíblico. Curso: 3° de Secundaria, paralelo "C".

N°	Contenido	Orientaciones metodológicas	Recursos tecnológicos	Actividades evaluativas
1	El término Biblia. Significado.	Video link: Qué es la Biblia. Control de lectura: La importancia de la Biblia.	Clase asincrónica. Video tutorial.	Elaboración de mapa conceptual. estrategia de procesamiento por selección y organización. Cuestionario en línea.
2	La Biblia, un libro que une la historia de Dios y la de los hombres.	Video acerca del significado de la Biblia. Video link sobre los estilos literarios de la Biblia. Clase Zoom.	Clase asincrónica. Video tutorial. Identificación de conceptos.	Elaboración de cuestionario en línea. Video link educativo en línea.
3	El tema de la Alianza. Conceptos generales.	Explicación del docente. banco de preguntas. control de lectura. Video link: Sacrificio y Propiciación. Pactos y Alianza.	Clase sincrónica. Zoom. G-suite. Cmap tools.	Control de lectura. Cuestionario en línea. Video link en línea.
4	Los textos del Antiguo Testamento. Conceptos fundamentales. Tradiciones.	Video Link: los estilos literarios de la Biblia. Clase Zoom,	Video tutorial 4: La Historia de la Biblia. Bible Project.	Estrategia de procesamiento: elaboración y repetición de conceptos. estrategia por selección: lectura comprensiva y subrayado de conceptos principales.

	Los textos del	Control de lectura. Cuestionario	Clase sincrónica.	Elaboración de mapa conceptual.
	Nuevo	en línea.	Zoom.	Estrategia de procesamiento por
5	Testamento.	Video link: conformación de los	Google forms.	selección y organización
	Conceptos	textos del Nuevo Testamento.		
	fundamentales.	Clase Zoom.		
	Mensaje			
	fundamental de			
	los Evangelios.			





Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1 Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS

Asignatura: FILOSOFIA – DE LO GRIEGO A LO CRISTIANO

FEPPA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
	* Presentación del módulo * Puesta en común de las recomendaciones para el módulo.	Inicio: Usando la aplicación padlet, el estudiante tiene que escribir 6 palabras que describen su vida en este momento. *Desarrollo usando la pregunta: ¿Qué te recuerdas de la filosofía? ¿Cuáles han sido los módulos de filosofía que has hecho?	* Padlet * Jamboard	* Participación en la creación del padlet y respondiendo a las preguntas.
2	*Diagnóstico Unidad I: Lo social y lo político en la filosofía Platónica. * Repaso de los temas fundamentales de la Filosofía de Platón * La vida de Platón	*Inicio: presentación de la imagen de la estatua "El Pensador" de Rodin. ¿Qué te dice esta estatua? ¿En qué está pensando el pensador? *Desarrollo: aplicación y revisión del Diagnóstico	*Clase sincrónica *Zoom *Jamboard * Google Forms	* Participación en clase * Diagnóstico
3	*El Mito de la Caverna	*Tutorial sobre El Mito de la Caverna Desarrollo: Los estudiantes tienen que leer el mito. Luego, ver un video explicativo para luego responder a algunas preguntas usando Google Forms.		*Cuestionario sobre el Mito de la Caverna en Google Forms.



Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1 Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS

Asignatura: FILOSOFIA – DE LO GRIEGO A LO CRISTIANO

<u> </u>	r so : 3D			
4	Unidad I: Lo social y lo político en la filosofía Platónica. * Los escritos * El mundo de las ideas * El conocimiento *Antes de iniciar con el estudio de los temas sociales y políticos que se encuentran en el libro "La República", es importante repasar algunos de los conceptos principales de la filosofía de Platón.	*Inicio: Repaso sobre el trabajo que han hecho con el Mito de la Caverna. *Desarrollo: Explicación teórica usando Jamboard.	*Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Jamboard	* Participación en la clase
5	* Repaso de los temas fundamentales de la Filosofía de Platón * El Alma * La Ética	*Inicio: Repaso sobre el trabajo que han hecho con el Mito de la Caverna. Desarrollo: Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: * ¿Qué es más importante, el alma o el cuerpo? * Explicación Video sobre el alma, la ética y la política.	*Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Google Forms * Edpuzzle * Jamboard	* Participación en la clase. * Quiz sobre el video usando la aplicación Edpuzzle.
6	*La dimensión social del ser humano	*Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Qué es la sociedad? ¿A qué se le llama contrato social? Desarrollo: Explicación teórica sobre como el ser humano es un ser biopsicosocial.	* Mentimeter *Jamboard	* Participación en la clase. *Análisis del texto "El toque de caracola" de la novela "El Señor de las Moscas" - Responder a las preguntas. Esta tarea se hará en grupos de 2 personas.





Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1 Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS

Asignatura: FILOSOFIA – DE LO GRIEGO A LO CRISTIANO

Cui	Curso: 3D						
	*Origen del Estado, formas de gobierno y clases sociales en Platón.	Tutorial sobre el origen del Estado, formas de gobierno y clases sociales. Desarrollo: Explicación teórica a partir del video sobre la Republica	* Classroom	* Participación en la clase. *Quiz sobre La República usando la aplicación Edpuzzle.			
	justicia perfecta * Sistemas de gobierno: monarquía, timocracia,	*Identificación y explicación de conceptos en base de las preguntas motivadoras: *¿La democracia funciona? *En tu opinión, ¿cuál sería el mejor sistema de gobierno para Bolivia? Desarrollo: Explicación teórica del contenido	*Clase Sincrónica * Breakout rooms de Zoom * Classroom * Jamboard	* Participación en la clase. * Debate sobre las preguntas motivadoras *Análisis de Lectura de el Mito de Prometeo. Leer el texto y responder a las preguntas. Este trabajo se hará en grupos de 2.			
	UNIDAD II. Ética y ontología en el pensamiento Aristotélico Libro 1: El bien y la felicidad de la Ética a Nicómaco	*Lectura por partes del libro "Ética a Nicómaco" *Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Qué es el bien? ¿Qué es la felicidad? Desarrollo: Explicación teórica a partir de la Lectura de libro Ética a Nicómaco.	* Padlet * Jamboard	*Participación en creación del Padlet para responder a las preguntas motivadoras.			
	Libro 3: El valor y la templanza	*Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Es necesario ser fuerte? ¿Qué es la confianza? ¿Qué me puede enseñar la templanza en el mundo de hoy? Desarrollo: Explicación teórica a partir de la Lectura de libro Ética a Nicómaco.	*Clase Sincrónica * Zoom *Classroom * Padlet * Jamboard	*Participación en creación del Padlet para responder a las preguntas motivadoras.			



Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1 Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS

Asignatura: FILOSOFIA – DE LO GRIEGO A LO CRISTIANO

Cui	Curso: 3D						
11		*Tutorial sobre la noción de la amistad según Aristóteles	*Clase Asincrónica * Zoom * Classroom * Loom *Canvas	*Creación de una infografía sobre la amistad.			
	Libro 10: El placer y la felicidad	* Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: *¿El placer es bueno? *Si busco el placer significa que soy egoísta? *¿Cuál es la relación entre el placer y la felicidad? *Desarrollo: Explicación teórica a partir de la Lectura de libro Ética a Nicómaco.	* Zoom * Classroom * Google forms	*Participación en la clase . * Intercambio de las preguntas motivadoras usando la aplicación Mentimenter			
	La filosofía política de Aristóteles	*Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: *¿Qué significa que el hombre sea un animal político? Desarrollo: Explicación teórica del contenido.	*Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Google Forms * Mentimeter * Jamboard	*Participación en la clase. * Intercambio de las preguntas motivadoras usando la aplicación Mentimenter *Análisis de un texto breve "Política" de Aristóteles. Leer el texto y responder a las preguntas. Este trabajo se hará en grupos de 2.			
	UNIDAD III. Las escuelas post Aristotélica * La academia de Platón: corrientes filosóficas * El liceo Aristotélico: la ciencia	* Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de la pregunta: *¿Cuál es la diferencia entre Platón y Aristóteles? Desarrollo: Explicación teórica a partir de la creación de un cuadro comparativo entre Platón y Aristóteles	* Zoom * Classroom * Jamboard	*Participación en la clase. * Crear un cuadro comparativo.			

- SAN CA

Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1 Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS

Asignatura: FILOSOFIA – DE LO GRIEGO A LO CRISTIANO

Cur	rso: 3D			
	* Los cínicos * Los Estoicos y epicúreos * Escépticos y eclécticos.	Tutorial sobre las distintas escuelas post Aristotélicas.	*Clase Asincrónica * Zoom * Classroom * Google Forms * Loom	*Cuestionario de Google sobre las escuelas post- Aristotélicas.
	*El neoplatonismo * El fin de la filosofía griega * El comienzo de la filosofía cristiana	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de la pregunta: ¿Qué es propio del cristianismo? Desarrollo: Explicación diferencia entre la filosofía griega y la filosofía cristiana.	*Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Google Forms * Jamboard	* Participación en la clase. * Crear un cuadro comparativo.
	Unidad IV: La filosofía Cristiana Neoplatónica * La formulación de un pensamiento cristiano platónico	*Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Quién es Dios? Desarrollo: Explicación teórica del contenido.	*Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Padlet * Jamboard	*Participación en de un Padlet sobre: ¿Quién es Dios?
	*San Agustín La Fe y la Razón en el pensamiento agustino	Tutorial sobre el tema de la fe y la razón. ¿Qué es la fe? ¿Qué es la razón? ¿Es posible reconciliarlas? Desarrollo: Explicación teórica partir del video: La Fe y la Razón en San Agustín	* Clase Asincrónica * Zoom * Classroom * Mentimeter * Jamboard * Quizizz	*Participación en la clase. *Quizizz sobre el video la Fe y la Razón
	*San Agustín ¿Quién es el ser humano?	Inicio: identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Quién es el hombre? Desarrollo: Explicación teórica sobre la antropología de San Agustín.	* Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Mentimeter * Jamboard	*Participación en la clase. * Análisis de textos "El hombre interior y el hombre exterior" de San Agustín.
20	*San Agustín El Estado y la Historia	Inicio: identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Soy responsable por el desarrollo del Estado?	* Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Jamboard	Escribir un breve ensayo sobre el tema: ¿soy responsable por el desarrollo del Estado?



Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1 Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS

Asignatura: FILOSOFIA – DE LO GRIEGO A LO CRISTIANO

Cui	r so: 3D			
	Introducción a la Filosofía Medieval	A partir del video de Educatina: Introducción a la Filosofía Medieval explicar la importancia de este periodo en la historia de la filosofía.	* Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Jamboard	*Participación en la clase.
	*San Anselmo Argumento Ontológico sobre la existencia de Dios	*Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Dios existe? Desarrollo: Explicación del Argumento Ontológico sobre la existencia de Dios.	* Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Mentimeter * Jamboard	Participación en la clase. *Debate sobre la existencia de Dios usando 2 textos. Uno escrito por Jean-Paul Sartre y el otro por Gabriel Marcel sobre la existencia de Dios
	*Escolástica aristotélica: Santo Tomás de Aquino. *Las cinco vías para demostrar la existencia de Dios.	*Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Si tendrías que comprobar la existencia de Dios que dirías? Desarrollo: Explicación teórica de las 5 vías para demostrar la existencia de Dios.	* Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Mentimeter *Jamboard	*Participación en la clase. *Edpuzzle sobre video Santo Tomas.
24	Antropología y ética tomista.	*Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Qué es el ser? ¿Quién soy? ¿cuál es el sentido de mi vida? Desarrollo: Explicación teórica de los conceptos.	* Clase Sincrónica * Zoom * Classroom	*Participación en la clase. * Análisis del texto de Santo Tomas de Aquino: El ser es Dios.
		A partir del video de Educatina sobre San Agustín y Santo Tomas explicar la diferencia entre estos 2 filósofos	* Clase Sincrónica * Zoom * Classroom * Jamboard	*Crear un cuadro comparativo



Gestión: 2021

Bimestre: 1 Periodo: 3

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Historia Universal Siglo XX

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
	 Bienvenida Explicación de las reglas de comportamiento en aula y de los mecanismos de evaluación. Presentación de los contenidos del módulo (CS-1) 	Classroom	 Clase sincrónica Clase vía Meet Proyección de imágenes referentes al tema mediante Live Board 	- Examen de diagnóstico
	Tema I: El mundo a finales del siglo XIX - La primera Revolución Industrial. - Explicación de las primeras pautas del producto de módulo		 Clase sincrónica Clase vía Meet Proyección de imágenes referentes al tema mediante Live Board 	- Toma de apuntes referentes al tema
3	 Conformación de nuevos Estado-Nación en Europa. La unificación alemana y el reparto de Polonia. 	- Lectura referente al tema.		- Control de lectura mediante un Google Forms
4	- La segunda Revolución Industrial.		Clase sincrónicaClase vía MeetProyección demapas y una	- Toma de apuntes referentes al tema
	características: el caso de la India, la repartición de África,	mencionados durante la exposición del tema por parte del profesor.	 Clase sincrónica Clase vía Meet Proyección de mapas y una pizarra virtual Proyección de imágenes referentes al tema 	- Toma de apuntes referentes al tema



Gestión: 2021

Bimestre: 1 Periodo: 3

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Historia Universal Siglo XX

<u>Cui</u>	'so: 3°A			
6	antecedentes sociopolíticos y económicos.	- Trabajo con cuadros del libro "La era del imperio" que muestran las características de los países europeos antes de la Primera Guerra Mundial.		- Control de lectura mediante Google Forms
7	- Causas de la Gran Guerra	- Lectura referente al tema - Análisis grupal de la lectura	mapas y una pizarra virtual. - Provección de	- Toma de apuntes y participación en la sesión - Control de lectura oral
8	- Inicio y desarrollo del conflicto.	- Lectura de comics de Tardi referentes a la Gran Guerra.	mapas y una pizarra virtual. - Proyección de	 Toma de apuntes y participación en la sesión Ubicación de puntos geográficos importantes
9	- Inicio y desarrollo del conflicto.	- Lectura de comics de Tardi referentes a la Gran Guerra.	mapas y una pizarra virtual.	 Toma de apuntes y participación en la sesión Ubicación de puntos geográficos importantes
10	- El fin de la guerra y el rol de los Estados Unidos. - Tratado de Versalles. La nueva Alemania.	un mapa físico de Europa. - Provección de fragmentos de	pizarra virtual.	- Confección de una línea de tiempo en base al desarrollo de la guerra.
11	- Creación de la Sociedad de las Naciones.	- Lectura referente al tema.		- Control de lectura mediante Google Forms



Gestión: 2021

Periodo: 3 Bimestre: 1

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Historia Universal Siglo XX

<u>Cur</u>	Curso: 3°A					
	periodo - Los soldados que fueron a la guerra - Conformación política de Europa luego de la Primera Guerra Mundial.	Indrindo	material audiovisual	- Confección de líneas de tiempo - Toma de apuntes y análisis del contenido audiovisual		
13	Tema III: El período de entreguerras - La Revolución Rusa.		material audiovisual	- Confección de líneas de tiempo - Toma de apuntes y análisis del contenido audiovisual		
	_	*Proyección de imágenes referentes a la revolución rusa, el ascenso de Hitler y Mussolini. Explicación del tema por parte del profesor. Apreciación del Guernica de Picasso.	- Proyeccion de material audiovisual	- Toma de apuntes y análisis del contenido audiovisual - Debate en torno al tema		
15	- El surgimiento del fascismo y el nazismo.	- Lectura referente al tema.		- Control de lectura mediante Google Forms		
16	- La Guerra Civil Española.		- Provección de	- Toma de apuntes y análisis del contenido audiovisual - Debate en torno al tema		
		- Proyección de caricaturas del periodo.	 Clase sincrónica Clase vía Meet. Proyección de material audiovisual mediante Meet 	- Toma de apuntes - Control de lectura		



Gestión: 2021

Bimestre: 1 Periodo: 3

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Historia Universal Siglo XX

Curso: 3°A					
	- El fin de la guerra, las batallas finales. EE.UU. entra y define el conflicto mundial, la bomba atómica, la creación de las Naciones Unidas.	- Explicación del tema por parte del profesor. Lecturas referentes al final de la segunda Guerra Mundial. - Provección de material audiovisual	 Clase sincrónica Actividades en Google Classroom 	- Control de lectura mediante Google Forms	
19	- El Holocausto.	- Lectura del comic <i>Maus</i> .		- Control de lectura mediante Google Forms	
20	- Los juicios de Nüremberg - La creación de la ONU	- Explicación de las bases jurídicas y las pruebas expuestas en los juicios.	 Clase sincrónica Clase vía Meet Proyección de material audiovisual 	- Análisis del discurso y toma de apuntes.	
21	- Conformación territorial de Europa luego de la Segunda Guerra Mundial.	- Ubicación de las nuevas naciones y fronteras al terminar el conflicto.		- Control de lectura mediante Google Forms	
22	Tema V: La Guerra Fría – La guerra de Corea.	- Exposición por grupos	 Clase sincrónica Clase vía Meet Proyección de material audiovisual mediante Meet 	- Participación en clases	
23	– La guerra de Vietnam	- Exposición por grupos	 Clase sincrónica Clase vía Meet Proyección de material audiovisual mediante Meet 	- Participación en clases	
24	- Presentación del producto de módulo	- Defensas orales del producto de módulo	 Clase sincrónica Clase vía Meet Proyección de material audiovisual mediante Meet 	- Exposición oral	
25	- Presentación del producto de módulo	- Defensas orales del producto de módulo	 Clase sincrónica Clase vía Meet Proyección de material audiovisual mediante Meet 	- Exposición oral	



Gestión: 2021

Bimestre: 1 Periodo: 3

Profesor: Mateo Oporto Muñoz

Asignatura: Historia Universal Siglo XX

<u>Cur</u>	Curso: 3°A				
26	– La guerra de Afganistán	- Exposición por grupos	 Clase sincrónica Clase vía Meet Proyección de material audiovisual mediante Meet 	- Participación en clases	
27	- Las etapas de la Guerra Fría.	- Lectura del comic Superman Red Son.	- Clase vía Meet	- Participación en clases - Participación en el debate	
28		 Lectura de capítulos del libro "Hombres en el espacio", medición a escala de la ubicación de los planetas del sistema solar. 	 Clase asincrónica Clase vía Meet Actividades en Google Classroom 	- Control de lectura mediante Google Forms	
29	- La Carrera Espacial II	- Lectura de capítulos del libro "Hombres en el espacio"	 Clase sincrónica Clase vía Meet Actividades en Google Classroom 	- Control de lectura mediante Google Forms	
30	- La Carrera Espacial III	- Lectura de capítulos del libro "Hombres en el espacio"	- Clase sincrónica - Actividades en Google Classroom	- Control de lectura mediante Google Forms	
31	- La caída del Muro de Berlín		- Clase sincrónica - Clase vía Meet - Proyección de material audiovisual mediante Meet	- Participación en clases - Toma de apuntes	

FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE LA CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE: ANDRES VIVEROS

CURSO: TERCERO – TOP NOTCH 1-3

CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: TERCERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
5/10/2021	Diagnóstico unidad 7 - Práctica de gramática	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom ,	ISL collective:video practice
5/11/2021	Unidad 8 - Comprar ropa - Revisión Previa	Motivación al estudiante en base a formas de gramática virtual.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Liveworksheet	Práctica oral. MEL. Ejercicios en el Bookmate islcollective:video practice
5/12/2021	Lección 1:Compra y paga ropa	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice

5/13/2021	Lección 2: Pregunte por una talla o color diferente	Alcanzar los objetivos del uso del vocabulario y la practica de la misma en conversaciones	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab , ieslcollectivevideos	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL
5/14/2021	Lección 3: Navegar por un centro comercial o una tienda departamental	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y la pronunciacion	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; liveworksheet lecturas	. Liveworkshhet practicas /islcollective quiz
5/17/2021	Lección 4: Hablar sobre lo que se debe y no se debe hacer con la ropa	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
5/18/2021	Lección 4: Hablar sobre lo que se debe y no se debe hacer con la ropa	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
5/19/2021	Revisión.Gramatica/ vocabualrio y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate

5/20/2021	Refuerzo gramatical: Objetos directos e indirectos: uso normas • Reglas ortográficas para comparativas adjetivos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el cuaderno, presentación en Classroom
5/21/2021	Refuerzo .Gramatica/vocabual rio y escritura de la unidad Actividad de expresion oral	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
5/24/2021	Unidad 9: Tomando transporte - Revisión previa	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
5/25/2021	Lección 1: Discutir horarios y comprar boletos	Potenciar las habilidades de el trabajo colaborativo en grupos. Establecer debates.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.
5/26/2021	First mpt test Unit 8- primera prueba Unidad 8		Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas

5/27/2021	Lección 2: Reservar servicios de viaje * ENTREGA DE BOLETÍN PRIMERA EVALUACIÓN	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
5/28/2021	Lección 3: Comprender los anuncios del aeropuerto	Fomentar el aprendizaje de las lecturas y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom liveworksheet	Ejercicios en el Bookmate
5/31/2021	Lección 4:Describe los problemas de transporte	Fomentar el aprendizaje activo de la escritura y el bueno uso de nuevas técnicas	Google Meet; Google Classroom;	ejrcicios en google classroom
6/1/2021	Lección 4:Describe los problemas de transporte	Fomentar el aprendizaje activo de la escritura y el bueno uso de nuevas técnicas	Google Meet; Google Classroom;	ejrcicios en google classroom
6/2/2021	Revisión.Gramatica/ vocabualrio y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
6/3/2021		FERIADO I	DE CORPUS CRISTI	

6/4/2021	Refuerzo gramatical: Adjetivos comparativos y superlativos: uso y forma Intensificadores muy, de verdad y también.	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo. Práctica oral sobre asistir a entretenimientos
6/7/2021	Refuerzo de escritura: Conectar ideas opuestas:Adjetivos comparativos y superlativos: uso y forma Intensificadores muy, de verdad y también.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Práctica oral. Descripción de fotos geograficas de lugares turisticos mas visitados.
6/8/2021	Refuerzo de escritura: Conectar ideas opuestas:Adjetivos comparativos y superlativos: uso y forma Intensificadores muy, de verdad y también.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Práctica oral. Descripción de fotos geograficas de lugares turisticos mas visitados.
6/9/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
6/10/2021	Unidad 10: Gastando dinero - Revisión previa	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Evaluación en Google form.

6/11/2021	Gastando dinero -	Exponer los objetivos que se deben alcanzar	Google Meet; Google Classroom;	Evaluación en Google form.
	Revisión previa	en el uso del vocabulario.	ClassDojo; MyEnglishLab	
6/14/2021	Lección 1: Pide una recomendación	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL
6/15/2021	Lección 1: Pide una recomendación	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL
6/16/2021	Lección 2: Negociar por un precio más bajo	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica con liveworksheets
6/17/2021	Lección 2: Negociar por un precio más bajo	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica con liveworksheets

6/18/2021	Lección 3: Hablar sobre cómo demostrar aprecio por el servicio	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral: descripción de lugares naturales
6/21/2021		FERIADO AÍ	NO NUEVO ANDINO	
6/22/2021	Lección 3: Hablar sobre cómo demostrar aprecio por el servicio	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral: descripción de lugares naturales
6/23/2021	Lección 4: Describe dónde conseguir las mejores ofertas.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de vocabulario y trabajr la comprension de lectura.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica para comparar un lugar con otro
6/24/2021	Lección 4: Describe dónde conseguir las mejores ofertas.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de vocabulario y trabajr la comprension de lectura.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica para comparar un lugar con otro
6/25/2021	Revisión.Gramatica/ vocabualrio y escritura de la unidad.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el proceso de escritura.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
6/26/2021	Refuerzo de la escritura: Aunque, sin embargo, por otro lado	Proceso evaluativo de nivel de escritura de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom	Revision de culatura general. Cuanto saben los alumnos respecto al tema. Recoleccion de informacion oral y escrita.
6/27/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
6/28/2021	gramática y preparatorio para el examen de grado l	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	
6/29/2021	Second mpt test units 9-10-segunda prueba unidades 9- 10		Google Meet; Google Classroom	
6/30/2021	Writing/escritura examend e grado II - ENTREGA BOLETÍN SEGUNDA		Google Meet; Google Classroom	

	EVALUACIÓN		
7/1/2021	Proficiency test examen de suficiencia.grado II - FORMULARIO	Google Meet; Google Classroom; Gmail	Bookmate: segmento de video y canciones
7/2/2021	Proficiency test examen de suficiencia.grado II - ORAL	Google Meet; Google Classroom; Gmail	

FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR

DOCENTE: DENNIS CHAMBI CURSO: TERCERO - TN1(3)

CICLO: SECUNDARIA MODULO: TERCERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
5/10/2021	Diagnóstico unidad 7 - Práctica de gramática	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	ISL collective:video practice
5/11/2021	Unidad 8 - Comprar ropa - Revisión Previa	Motivación al estudiante en base a formas de gramática virtual.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica oral. MEL. Ejercicios en el Bookmate islcollective:video practice
5/12/2021	Lección 1:Compra y paga ropa	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
5/13/2021	Lección 2: Pregunte por una talla o color diferente	Alcanzar los objetivos del uso del vocabulario y la practica de la misma en conversaciones	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL
5/14/2021	Lección 3: Navegar por un centro comercial o una tienda departamental	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y la pronunciacion	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	. Liveworkshhet practicas /islcollective quiz

5/17/2021	Lección 4: Hablar sobre lo que se debe y no se debe hacer con la ropa	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
5/18/2021	Lección 4: Hablar sobre lo que se debe y no se debe hacer con la ropa	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
5/19/2021	Revisión.Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
5/20/2021	Refuerzo gramatical: Objetos directos e indirectos: uso normas • Reglas ortográficas para comparativas adjetivos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Ejercicios en el cuaderno, presentación en Classroom
5/21/2021	Refuerzo .Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad Actividad de expresion oral	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
5/24/2021	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 8	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Escritura: Resumen de un libro; Segmento de video: unidad 4
5/25/2021	Presentación de bookmate y trabajos. PRIMER EXAMEN DE ESCRITURA	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Quizizz	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
5/26/2021	First mpt test Unit 8-primera prueba Unidad 8		Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
5/27/2021	Unidad 9: Tomando transporte - Revisión previa	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate

5/28/2021	Lección 1: Discutir horarios y comprar boletos * ENTREGA DE BOLETÍN PRIMERA EVALUACIÓN	Potenciar las habilidades de el trabajo colaborativo en grupos. Establecer debates.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.
5/31/2021	Lección 2: Reservar servicios de viaje	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
6/1/2021	Lección 3: Comprender los anuncios del aeropuerto	Fomentar el aprendizaje de las lecturas y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Ejercicios en el Bookmate
6/2/2021	Lección 4:Describe los problemas de transporte	Fomentar el aprendizaje activo de la escritura y el bueno uso de nuevas técnicas	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	ejrcicios en google classroom
6/4/2021	Revisión.Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
6/7/2021	Refuerzo gramatical: Adjetivos comparativos y superlativos: uso y forma Intensificadores muy, de verdad y también.	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo. Práctica oral sobre asistir a entretenimientos
6/8/2021	Refuerzo de escritura: Conectar ideas opuestas:Adjetivos comparativos y superlativos: uso y forma Intensificadores muy, de verdad y también.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica oral. Descripción de fotos geograficas de lugares turisticos mas visitados.
6/9/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
6/10/2021	Unidad 10: Gastando dinero - Revisión previa	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Quizizz	Evaluación en Google form.

6/11/2021	Lección 1: Pide una recomendación	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Ejercicios en el Bookmate. MEL
6/14/2021	Lección 2: Negociar por un precio más bajo	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica con liveworksheets
6/15/2021	Lección 3: Hablar sobre cómo demostrar aprecio por el servicio	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica oral: descripción de lugares naturales
6/16/2021	Lección 4: Describe dónde conseguir las mejores ofertas.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de vocabulario y trabajr la comprension de lectura.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Práctica para comparar un lugar con otro
6/17/2021	Revisión.Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el proceso de escritura.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Ejercicios en el Bookmate. MEL
6/18/2021	Refuerzo de la escritura: Aunque, sin embargo, por otro lado	Proceso evaluativo de nivel de escritura de los estudiantes.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom	Revision de culatura general. Cuanto saben los alumnos respecto al tema. Recoleccion de informacion oral y escrita.
6/22/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
6/23/2021	Repaso de la escritura	Fomentar la escritura siguiendo las reglas de escritura	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Google Docs. Uso correcto de las técnicas de escritura
6/24/2021	Repaso de la gramática y el vocabulario	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Quizizz	Uso correcto de la gramática y el vocabulario

6/25/2021	SEGUNDO EXAMEN DE ESCRITURA	Fomentar la escritura siguiendo las reglas de escritura: Writing Booster	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Google Docs. Uso correcto de las técnicas de escritura
6/28/2021	Presentación de bookmate y trabajos.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Quizizz	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
6/29/2021	Second mpt test units 9-10-segunda prueba unidades 9-10		Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	
6/30/2021	Writing/escrituraexamen de grado II - ENTREGA BOLETÍN SEGUNDA EVALUACIÓN		Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	
7/1/2021	Proficiency testexamen de suficiencia.grado II - FORMULARIO		Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom	Bookmate: segmento de video y canciones
7/2/2021	Proficiency testexamen de suficiencia.grado II - ORAL		Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom	

FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR

DOCENTE: JAVIER RAMOS

CURSO: TERCERO TOP NOTCH 1-3

CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: TERCERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10/05/2021	Diagnóstico libro; "top notch 1 unidades 4-5-6-7" - Práctica de gramática.	Fomentar el aprendizaje activo e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom ,	ISL collective:video practice
11/05/2021	Unidad 8: comprando ropa.	Motivación al estudiante en base a formas de gramática virtual.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Liveworksheet	Práctica oral. MEL. Ejercicios en el Bookmate islcollective:video practice
12/05/2021	Lección 1: comprando y pagando ropa. Contenido gramatical; uso de pronombres personales revisión y expansión del contenido gramatical	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
13/05/2021	Lección 2: preguntar acerca del color y tamaño de prendas de vestir. Contenido gramatical; adjetivos comparativos.	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios en el libro.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab , ieslcollectivevideos	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el bookmate.
14/05/2021	Lección 3: visitar un centro comercial o una tienda de ropa.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y la pronunciación	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; liveworksheet lecturas	. Liveworkshhet practicas /islcollective quiz

17/05/2021	Lección 4: hablar hacer de prohibiciones acerca de prendas de vestir.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
18/05/2021	Actividad audiovisual; video de la unidad 1	Explicar el uso del idioma y la gramática en los episodios de video.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate sección de video
19/05/2021	Revisión. Gramática de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre el contenido estudiado. Ejercicios en el Bookmate
20/05/2021	Revisión. vocabulario de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
21/05/2021	Revisión. escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice.
24/05/2021	Actividad evaluativa; expresión oral, conversación en grupos.	Evaluación objetiva, observando el desarrollo comunicativo de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL
25/05/2021	Miscelánea contenido en el bookmate.	Evaluación personal	ZOOM	Bookmate ejercicios adicionales de la unidad.
26/05/2021	1er Examen parcial	Evaluación personal	ZOOM	
27/05/2021	Unidad 9: medios de transporte.		Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
28/05/2021	Lección 1: hablar acerca de horarios y boletos. Contenido gramatical; verbos modales; debería y podría.	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios en el libro.	Google Meet; Google Classroom	Práctica oral sobre medios de transporte. Ejercicios en el Bookmate
31/05/2021	Lección 2: reservar en agencias de viaje. Contenido gramatical; tiempo futuro con "be going to"	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.

		en el libro.		
01/06/2021	Lección 3: entendiendo anuncios en aeropuertos.	Fomentar el aprendizaje activo e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
02/06/2021	Lección 4: describiendo problemas en medios de transporte.	Fomentar el aprendizaje de las lecturas y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom liveworksheet	Ejercicios en el Bookmate
03/06/2021	Revisión. Gramática de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom;	ejercicios en google classroom
04/06/2021	Revisión. vocabulario de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de transporte. Ejercicios en el Bookmate
07/06/2021	Revisión. escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo. Práctica oral sobre asistir a entretenimientos
08/06/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Práctica oral. Comprando boletos en el aeropuerto.
09/06/2021	Videos de la unidad; practica auditiva y visual.	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Ejercicios en el Bookmate sección de video unidad 2
10/06/2021	Unidad 10: gastando dinero	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Evaluación en Google form.

11/06/2021	Lección 1: pedir una recomendación. Contenido gramatical; adjetivos superlativos.	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios en el libro.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL
14/06/2021	Lección 2: negociar para obtener un precio más bajo. Contenido gramatical; intensificadores: "too y enough"	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios en el libro.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica con liveworksheets
15/06/2021	Lección 3: hablar acerca de el valor y aprecio de un servicio.	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciación.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral: descripción de estado financiero.
16/06/2021	Lección 4: describir donde conseguir los mejores productos y precios.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de vocabulario y trabajar la comprensión de lectura.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral; tu estado financiero ¿cómo administras tu dinero?
17/06/2021	Revisión. Gramática de la unidad.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el proceso de escritura.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
18/06/2021	Revisión. vocabulario de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de escritura de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom	Revisión de cultura general. Cuanto saben los alumnos respecto al tema. Recolección de información oral y escrita.
21/06/2021	Revisión. escritura de la unidad.	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
22/06/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL

23/06/2021	Videos de la unidad; practica auditiva y visual.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
24/06/2021	Bookmate; sección de lectura unidades 2 y 3	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
25/06/2021	Bookmate; sección de vocabulario unidades 2 y 3	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom; Gmail	Bookmate: segmento de video y canciones
28/06/2021	Examen oral. Contenido de la unidad 3.	evaluación personal	Google Meet; Google Classroom; Gmail	Evaluación en Google classroom
29/06/2021	2do parcial unidades 9-10	evaluación personal	google meet	
30/06/2021	Examen de grado parrafo	evaluación personal	google meet	plataforma del CBA.
01/07/2021	Examen de grado proficiencia	evaluación personal	google meet	plataforma del CBA.
02/07/2021	Examen de grado oral	evaluación personal	google meet	plataforma del CBA.

FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE	PEDRO ARRUPE	
COLEGIO "SAN CALIXTO	П	
RESUMEN DE PLANIFICACIÓN D		S C
		(8)
ASIGNATURA: INGLÉS MODU DOCENTE: CURSO: TERCERO - TN1(3) CICLO: SECUNDARIA	JLAR MÓDULO: SEGUNDO	

				1
FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10/05/2021	Diagnóstico unidad 7 - Práctica de gramática	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom,	ISL collective:video practice
11/05/2021	Unidad 8 - Comprar ropa - Revisión Previa	Motivación al estudiante en base a formas de gramática virtual.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Liveworksheet	Práctica oral. MEL. Ejercicios en el Bookmate islcollective:video practice
12/05/2021	Lección 1:Compra y paga ropa	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
13/05/2021	Lección 2: Pregunte por una talla o color diferente	Alcanzar los objetivos del uso del vocabulario y la práctica de la misma en conversaciones	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab, ieslcollectivevideos	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL
14/05/2021	Lección 3: Navegar por un centro comercial o una tienda departamental	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y la pronunciación	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; liveworksheet lecturas	. Liveworkshhet practicas /islcollective quiz
17/05/2021	Lección 4: Hablar sobre lo que se debe y no se debe hacer con la ropa	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice

18/05/2021	Lección 4: Hablar sobre lo que se debe y no se debe hacer con la ropa	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
19/05/2021	Revisión. Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
20/05/2021	Refuerzo gramatical: Objetos directos e indirectos: uso normas • Reglas ortográficas para formas comparativas de los adjetivos	Explicación y realización de ejercicios.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
21/05/2021	Refuerzo .Gramatica/vocabualrio y escritura de la unidad Actividad de expresión oral	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el cuaderno, presentación en Classroom
24/05/2021	Canción y Video de la unidad.	Trabajo en el libro de ejercicios	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica en Classroom
25/05/2021	Práctica de lectura de comprensión y composición	Lectura de un cuento breve. Composición y uso de vocabulario de la unidad.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
26/05/2021	FIRST MINI PROGRESS TEST UNIT 8	FIRST MINI PROGRESS TEST UNIT 8	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
27/05/2021	Unidad 9: Tomando transporte - Revisión previa	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
28/05/2021	Lección 1: Discutir horarios y comprar boletos * ENTREGA DE BOLETÍN PRIMERA EVALUACIÓN	Potenciar las habilidades del trabajo colaborativo en grupos. Establecer debates.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.
31/05/2021	Lección 2: Reservar servicios de viaje	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
01/06/2021	Lección 3: Comprender los anuncios del aeropuerto	Fomentar el aprendizaje de las lecturas y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom liveworksheet	Ejercicios en el Bookmate

02/06/2021	Lección 4:Describe los	Fomentar el	Google Meet;	ejrcicios en google
	problemas de transporte	aprendizaje activo de la escritura y el bueno uso de nuevas técnicas	Google Classroom;	classroom
03/06/2021	Revisión. Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes.buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de música. Ejercicios en el Bookmate
04/06/2021	Refuerzo gramatical: Adjetivos comparativos y superlativos: uso y forma Intensificadores muy, de verdad y también.	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciacion.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo. Práctica oral sobre asistir a entretenimientos
07/06/2021	Refuerzo de escritura: Conectar ideas opuestas: Adjetivos comparativos y superlativos: uso y forma Intensificadores muy, de verdad y también.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Práctica oral. Descripción de fotos geográficas de lugares turísticos más visitados.
08/06/2021	Canción y Video de la unidad.	Trabajo en el libro de ejercicios	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica en Classroom
09/06/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
10/06/2021	Unidad 10: Gastando dinero - Revisión previa	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Evaluación en Google form.
11/06/2021	Lección 1: Pide una recomendación	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciación.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL
14/06/2021	Lección 2: Negociar por un precio más bajo	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica en classroom
15/06/2021	Lección 3: Hablar sobre cómo demostrar aprecio por el servicio	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral: descripción de lugares naturales

		e impulsar a la correcta pronunciación.		
16/06/2021	Lección 4: Describe dónde conseguir las mejores ofertas.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de vocabulario y trabajar la comprensión de lectura.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica para comparar un lugar con otro
17/06/2021	Revisión. Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el proceso de escritura.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
18/06/2021	Refuerzo de la escritura: Aunque, sin embargo, por otro lado	Proceso evaluativo de nivel de escritura de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom	Revisión de cultura general. Cuanto saben los alumnos respecto al tema. Recolección de información oral y escrita.
21/06/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
22/06/2021	Repaso de gramática y preparatorio para el examen de grado I	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	Práctica en classroom
23/06/2021	Repaso de composición. El párrafo.	Redacción de párrafos	Google Meet; Google Classroom	Práctica en classroom
24/06/2021	Repaso de composición El Párrafo	Redacción de párrafos	Google Meet; Google Classroom	Práctica en classroom
25/06/2021	Evaluación oral unidad 10	Evaluación oral unidad 10	Google Meet; Google Classroom	Evaluación en Clase
28/06/2021	Evaluación oral unidad 10	Evaluación oral unidad 10	Google Meet; Google Classroom	Evaluación en Clase

29/06/2021	SECOND MINI PROGRESS TEST - UNIDADES 9-10	SECOND MINI PROGRESS TEST - UNIDADES 9-10	Google Meet; Google Classroom	
30/06/2021	Examen de Grado I- EL PÁRRAFO	Examen de Grado I- EL PÁRRAFO	Google Meet; Google Classroom; Gmail	
01/07/2021	Examen de Grado I FORMULARIO	Examen de Grado I FORMULARIO	Google Meet; Google Classroom; Gmail	
02/07/2021	Examen de Grado I. ORAL	Examen de Grado I. ORAL	Google Meet; Google Classroom; Gmail	



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS DOCENTE: MARIA APAZA

CURSO: CUARTO - TOP NOTCH 2-1

CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: TERCERO

FECHA	CONTENIDOS	Orientaciones metodologicas	Recursos tecnologicos	Actividades evaluativas
10/5/2021	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; classdojo	Precisión en la gramática
11/5/2021	Unidad 1: FAMILIARIZARSE CON ALGUIEN	Saludos comunes alrededor del mundo e interaccion social en grupos.	Google Meet; Google Classroom; classdojo; myenglishlab	Hablar sobre uno mismo. Uso de nuevos adjectivos para describir moda; Uso correcto de expresiones

12/5/2021	Lección 1: Vuelve a familiarizarte con alguien	Interaccion social en grupos.	Google meet; tarjetas virtuales	Modelo de conversación
13/5/2021	Gramatica: presente perfecto	Describir una experiencia pasada.	Google meet; pizarra virtual; kahoot	Bookmate; questionario
14/5/2021	Lección 2:Saluda a un visitante en tu país Google meet; lista de expresiones para saludar a un visitante vocabulario Google meet; lista de expresiones para saludar a un visitante		Los alumnos crearan conversaciones de acuerdo al contenido de la clase	
17/5/2021	Presente perfecto; oraciones afirmativas y negativas, forma y uso	Reforzar la gramatica con un mapa conceptual	Google meet; google classroom; quizziz	Bookmate; tarea en google classroom
18/5/2021		Enfoque orientado hacia el vocabulario	Google meet; google classroom; dojoclass	Actividad evaluativa en kahoot
19/5/2021	Gramatica: Participio pasado de verbos irregulares Con aun, todavía, siempre, antes y nunca	Presentacion de la gramatica en diapositivas.	Google meet; google classroom; youtube; tik tok.	Tarea en google classroom;
20/5/2021	Lección 4: Describe una experiencia interesante	Reforzar la gramatica con material interactivo.	Google meet; grabadora de voz; kahoot	Tarea: graba tu voz y envia el archivo al google classroom o al correo electronico del profesor.
21/5/2021	Refuerzo y estimulo de la gramatica: presente perfecto	Explicar de forma inductiva la gramatica.	Google meet; dojoclass; google classroom	Tarea en my englishlab; ; questionario
24/5/2021	Disculpas por llegar tarde	Enfoque orientado hacia el vocabulario	Google meet; google classroom; libro: word by word	Conversacion en grupos de 2 o 3 alumnos;

				tarea en google classroom;
25/5/2021	Gramatica; presente perfecto -Con desde y por - Otros usos	Lluvia de ideas describiendo actividades en pasado	Google meet; google classroom; pizarra virtual	Bookmate; tarea en google classroom
26/5/2021	PRIMER EXAMEN (MPT)		Google Meet; Google Classroom	
27/5/2021	Unidad 6: IR AL CINE	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Google Meet; Google Classroom; classdojo; myenglishlab	Debate acerca de preferencia de categorias de peliculas. Uso correcto de las nuevas expresiones
28/5/2021	PRIMERA ENTREGA DE EVALUACIONES	Análisis del progreso del estudiante en las diferentes áreas de aprendizaje	Google Meet; Google Classroom; classdojo; myenglishlab	Bookmate: segmento de video y canciones
31/5/2021	Lección 1: Disculpas por llegar tarde	Enfoque orientado hacia el vocabulario	Google meet; google classroom; libro: word by word	Conversación en grupos de 2 o 3 alumnos; tarea en google classroom;
1/6/2021	Actividad de reforzamiento	Reforzar y fortalecer conocimientos adquiridos	Clase sincronica, reunion en Meet	Liveworksheet y Kahoot.
2/6/2021	Gramatica; presente perfecto -Con desde y por - Otros usos	Lluvia de ideas describiendo actividades en pasado	Google meet; google classroom; pizarra virtual	Bookmate; tarea en google classroom
3/6/2021	FERIADO CORPUS CHRISTI			

4/6/2021	Lección 2: Hablar sobre las preferencias de generos de peliculas.	Enfoque orientado hacia el vocabulario	Google meet; youtube; kahoot	Tarea en my englishlab; ; tarea en google classroom
7/6/2021	Gramatica: deseos y preferencias: me gustaría y preferiría ° Forma y uso ° Declaraciones, preguntas y respuestas	Explicar la gramatica en foma deductiva	Google meet; google classroom; libro: grammar express	Bookmate; actividad en kahoot
8/6/2021	Lección 3: Describir y recomendar películas.	Expresion oral, motivar a los estudiantes a dar su opinion acerca de gustos y preferencias	Google meet; google classroom; classdojo	Tarea en my englishlab;
9/6/2021	Gramatica; presente perfecto continuo	Explicar la gramatica de forma dinamica usando taarjetas visuales.	Google meet; kahoot	Bookmate; pregunta en google classroom
10/6/2021	Lección 4: Discutir los efectos de la violencia cinematográfica en los espectadores	Enfoque orientado hacia el vocabulario	Google meet; quizziz	Tarea en my english lab; bookmate
11/6/2021	Refuerzo y estimulo de la gramatica • El presente perfecto continuo • El participio presente: ortografía • Expresar preferencias: revisión, expansión y errores comunes	Explicar la gramatica inductivamente	Google meet; google classroom;	Video explicativo en el google classroom
14/6/2021	UNIT 3: ALOJAMIENTO EN HOTELES	Debate acerca de los hoteles en la ciudad. Uso correcto de las nuevas expresiones	Google Meet; Google Classroom; classdojo; myenglishlab	Video explicativo en el google classroom

15/6/2021	Deja y toma un mensaje	Ejercicio audiovisual	Google meet; kahoot	Tarea en google classroom
16/6/2021	Registrarse en un hotel	Enfoque orientado a la interaccion grupal	Google meet; quizziz	Bookmate; my english lab
17/6/2021	El futuro con ''will'' ° Forma y uso ° Declaraciones y preguntas ° Contracciones	Explicar la gramatica de manera deductiva generando pensamiento critico.	Google meet; book: graded exercises	Tarea en google classroom
18/6/2021	Registrarse en un hotel	Uso de expresiones en especifico para un fin determinado.	Google meet; book: word by word	Expresion oral: conversacion grupal
21/6/2021	FERIADO AÑO NUEVO ANDINO			
22/6/2021	El condicional real ° Forma y uso ° Declaraciones y preguntas	Explicar la gramatica de manera didactica usando plataformas virtuales	Google meet; classdojo	Tarea en google classroom; my english lab
23/6/2021	Solicitar servicios de limpieza	Enfoque orientado hacie el vocabulario	Google meet; live worksheets	Debate grupal; bookmate
24/6/2021	Refuerzo y estimulo de la gramatica • Will: expansión • Puede, debe y tiene que: significado futuro • El condicional real: factual y futuro; uso y errores comunes	Explicar la gramatica de manera inductiva	Google meet; kahoot	Tarea en google classroom.
25/6/2021	Elige un hotel	Expresion oral y escrita.	Google meet; google classroom; quizziz	Bookmate; actividad en google classroom
28/6/2021	Escribe un párrafo que explique las razones para elegir un hotel	Enfoque orientado a la escritura.	Google meet; google classroom; kahoot	Los alumnos escribirán un parrafo

				utilizando pautas que el docente proporcionara
29/6/2021	Actividad de reforzamiento	Reforzar y fortalecer conocimientos adquiridos	Clase sincronica, reunion en Meet	Liveworksheet y Kahoot.
30/6/2021	SEGUNDO EXAMEN (MPT)		Google Classroom	
1/7/2021	Actividad de reforzamiento	Reforzar y fortalecer conocimientos adquiridos	Clase sincronica, reunion en Meet	Liveworksheet y Kahoot.
2/7/2021	Entrega de evaluaciones	Fomentar el manejo futuro de las diferentes habilidades del lenguaje	Google Meet; Google Classroom; classdojo; myenglishlab	Bookmate: segmento de video y canciones

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10/5/2021	Diagnostico Expresión oral y escrita.	Prueba oral y escrita	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	
11/5/2021	Diagnostico Gramática y lectura comprensiva.	Prueba oral y escrita	Ejercicios evaluativos	
12/5/2021	Unidad 8: Las Artes (Vocabulario)	Video. Lluvia de ideas. Discusión sobre arte y museos	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Actividad de expresiÓn oral, My English Lab.
13/5/2021	Lección 1 - Gramática: La voz pasiva	Explicación y uso de adjetivos. Explicación y aplicación de la voz pasiva	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva, Ejercicios en el Bookmate My English Lab.
14/5/2021	Práctica oral de gramática. Lección 2 - Vocabulario: objetos, artesanías y materiales.	Lectura y audio de conversación. Práctica de pronunciación. Juego de roles	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Bookmate. Actividad de expresion oral, Ejercicios en PDF. My English Lab.
16/5/2021	Lección 3 -Práctica de Lectura de comprensión y detalle. Cuestionario	Lectura de un artículo. Ejercicios de comprensión. Lectura en voz alta. Llenado de cuestionario.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Bookmate. My English Lab.
17/5/2021	Lección 4 -Discusión sobre los artistas más conocidos en el mundo. Práctica de frases participio pasivas	Video Lluvia de ideas. Discusión sobre los artistas favoritos. Práctica auditiva para tomar notas. Llenado de cuestionario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Bookmate, Actividad de expresiòn oral. My English Lab
18/5/2021	Repaso Unidad 8	Práctica de ejercicios de gramática y vocabulario en el libro. Práctica auditiva, canción.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva,Ejercicios en el Bookmate My English Lab.
19/5/2021	BOOKMATE-Libro de ejercicios	Avance y control de la Unidad 8	Google Meet; Google Classroom; Jamboard	Presentación de bookmate Unidad 8
20/5/2021	PREPARTORIO DE EXAMEN MPT 1	PROBAR LAS ABILIDADES EN EL IDIOMA	LIVEWORKSHEETS - TEST ENGLISH	

21/5/2021	BOOKMATE-Libro de ejercicios	Avance y control de las Unidades 9-10 en Bookmate- Libro de ejercicios	Google Meet; Google Classroom; Jamboard	Bookmate -Libro de ejercicios ,control en Classroom
24/5/2021	EVALUACIÓN ORAL	Descripción de un objeto de arte o un museo nacional	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Grabación de audio
25/5/2021	Unidad 9: Viviendo en el Cyber Espacio. Foto historia	Lectura sileciosa.discusión sobre el uso de la nueva tecnología y el internet Lectura y audio de una conversación. Juego de roles.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Actividad de expresiòn oral.
26/5/2021	PRIMER EXAMEN MPT	· ·	PLATAFORMA ESTUDIANTIL	
27/5/2021	Lección 1 - Resolver un problema. Conversación. Vocabulario.	lectura y audio de conversación. Práctica de pronunciación. Juego de roles. Práctica de vocabulario sobre las partes de un computador	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	ENTREGA DE EVALUACIÓN PARCIAL
28/5/2021	ENTREGA DE LA PRIMERA BOLETA DE EVALUACION			
31/5/2021	Lección 1 - Gramática: La forma comparativa y superlativa de los adjetivos.	Explicación de gramática y aplicación en ejercicios. Creación de un diálogo.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Creación de un diálogo con el empleo de comparativos. Bookmate
2/6/2021	Lecciòn 2 - Gramática: Comparaciones con asas.	Explicación de gramática y aplicación en ejercicios.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Ejercicios en My English Lab.
2/6/2021	Lecciòn 3 -Descripción del uso del INTERNET.	video.Explicación de vocabulario. Audio para lograr la idea principal. Llenado de cuestionario. Encuesta.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva. My English Lab.
3/6/2021	FERIADO DE CORPUS CRISTI			
4/6/2021	Leccion 4 Discusión sobre el impacto del INTERNET.	Uso de expresiones adecuadas para vertir opinión personal	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Grabación de un video sobre el INTERNET y la nueva tecnología, documento de Google.
4/6/2021	El párrafo	Explicación sobre la redacción de un párrafo	Reunion de Meet. Lectura comprensiva. Uso de texto, Bookmate	Redacción de un párrafos
7/6/2021	Peligro en las redes sociales	Video. Discusión por equipos.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Grabación de video sobre prevención de los peligros en las redes
8/6/2021	Repaso de la unidad	Práctica de ejercicios de gramática y vocabulario en el libro.Práctica auditiva, canción.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Redacción de mensajes para el video

9/6/2021	Unidad 10 - Ética y Valores (Dilemas morales) Discusión. Conversación.	Video y discusión- Lectura y audio de una conversación con uso de parafrasees.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva. Actividad de expesión oral. My English Lab.
10/6/2021	Lección 1 - Gramática: El condicional irreal	Explicación de gramática y aplicación en ejercicios	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva. My English Lab.
11/6/2021	Lección 1: Conversación	Lectura y audio de una conversación. Práctica de pronunciación. Juego de roles. Creación de diálogo.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Entrega del video sobre prevención de peligros en las redes. Bookmate
14/6/2021	Lección 2 : Conversación. Gramática: Pronombres posesivos.	Lectura y audio de una conversación. Práctica de pronunciación. Juego de roles. Explicación de gramática y aplicación en ejercicios. Creación de diálogo.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Hoja interactiva, Bookmate. My English Lab.
15/6/2021	Lección 3: Expresión de valores personales. Audio de comprensión. Vocabulario.	Video. Discusión. Redacción de un párrafo. Práctica auditiva y de comprensión. Inferir significado de vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Revisión del párrafo. Bookmate, My English Lab.
16/6/2021	Lección 3: Vocabulario de valores personales	Aplicación de vocabulario. Lectura de comprensión. Llenado de cuestionario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Práctica oralBookmate. My English Lab.
17/6/2021	Lección 4: Actos de gentileza y honestidad. Audio y lectura de comprensión.	Lectura y resumen de tres artículos. Reporte oral de un artículo	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Grabación de audio. Bookmate. My English Lab.
18/6/2021	Repaso unidad 10	Repaso de gramática y vocabulario. Audio de comprensión.Ejercicios en el libro. Canción	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Ejercicios del libro. Bookmate. My English Lab.
21/6/2021	FERIADO DE AÑO NUEVO AYMARA			
22/6/2021	EVALUACIÓN DE COMPOSICIÓN-2ND MPT WRITING - Personajes de la historia nacional	TEST COMPOSICIÓN: 2NDMPT WRITING -Discurso sobre personajes de la historia nacional		Elaboración de un video
23/6/2021	SECOND MINI PROGRESS TEST- SEGUNDA EVALUACIÓN: UNUDADES 9-10	SECOND MINI PROGRESS TEST-SEGUNDA EVALUACIÓN: UNUDADES 9- 10	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Entrega de video sobre héroes nacionales
24/6/2021	American Short story	Video	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Entrega de Evaluation Cards
25/6/2021	Repaso de las dos ultimas unidades	Repaso de gramática y vocabulario. Audio de comprensión.Ejercicios en el libro. Canción	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Ejercicios del libro. Bookmate. My English Lab.

28/6/2021	EXAMEN ORAL FINAL	EVALUACION DE LA ABILIDAD EN EL HABLA	IMÁGENES DIFERENTES	CAPASIDAD DE DESENVOLVERSE EN EL MOMENTO EN LA SITUACION
29/6/2021	SEGUNDO EXAMEN MPT		PLATAFORMA ESTUDIANTIL	
30/6/2021	ENTREGA DE BOLETA DE EVALUACIONES			
1/6/2021	PREPARATORIO DEL SIGUIENTE MODULO	PULIR ABILIDADES	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	
2/6/2021	PREPARATORIO DEL SIGUIENTE MODULO	PULIR ABILIDADES	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	



Gestión: 2021

Trimestre: 1 **Periodo: 3 Profesor:** RODRIGO URIARTE ZENTENO

Asignatura: LITERATURA

Curso: 3°B

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS			
	Presentación de la materia y diagnóstico		Clase sincrónica: Classroom, Meet. Video compartido. Página html	Prueba escrita			
	N: Importancia y	Conversatorio en torno a la importancia de la comunicación humana. Explicación de la toma de apuntes.	Clase sincrónica: Classroom, Meet. Videoconferencia	Participación en línea			
\sim	Elementos de la comunicación		'	Trabajo de clase por plataforma. Sistema de toma de apuntes			
	La comunicación verbal	Explicación de conceptos. Historia mediante emojis	Clase sincrónica: Classroom, Meet. Material compartido. Ofimática: PPT	Participación en línea y creación de tarea			
\sim	Diálogo y narraciones			Participación y sistemas de toma de apuntes			
6	La comunicación interpersonal			Toma de apuntes. Creación de tarea			
		Revisión de las categorías y explicación de conceptos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Material compartido	Participación - conversatorio			
	Evaluación parcial 1		Clase asincrónica. Material subido a classroom. Evaluación <i>online</i>	Evaluación en línea			
_	Enunciado, frase y oración	Realización de ejercicios		Ejercicios planteados			
` `		Revisión de las categorías y explicación de conceptos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Material compartido	Participación - conversatorio			
' '	Núcleo del sintagma: Sustantivo	Realización de ejercicios	Clase asincrónica. Classroom. Meet. Word	Ejercicios oracionlaes			
	Complemento del sintagma: Adjetivo	Revisión de lo avanzado	Clase asincrónica. Classroom. Meet. Word	Ejercicios oracionales			



Gestión: 2021

Trimestre: 1 **Periodo: 3 Profesor:** RODRIGO URIARTE ZENTENO

Asignatura: LITERATURA

Curso: 3°B

<u>Cur</u>	so: 3°B	Ī	ı	
	Complemento del sintagma: Artículo		Clase asincrónica. Classroom. Meet. Word	Ejercicios oracionlaes
	EDUCACIÓN LITERARIA: Definición	Explicación y diálogos acerca las caracterizaciones de los géneros literarios	Clase asincrónica. Classroom. Meet. Página html	Control de lectura
15	La versificación castellana	Explicación de conceptos y método inductivo	Clase sincrónica. Classroom. Meet. PPT	Participación en línea
16	Lyarada Eiguraa	Lluvia de ideas y método inductivo mediante ejercicios breves de estrofas y versos	Clase asincrónica. Classroom. Material compartido. Videoconferencias	Sistema de toma de apuntes y participación en foros
17	Evaluación parcial 2		Clase asincrónica. Material subido a classroom. Evaluación online	Evaluación en línea
'	Tipologías textuales. Textos literarios y textos no literarios	Planteamiento fundamentado	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Material visual compartido	Texto expositivo y de opinión
19	FERIADO			
	I .	Análisis del tópico de la descripción	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Archivos multimedia	Participación grupal
	Variaciones en la descripción del texto	Diálogos conclusivos acerca de las líneas de discusión. Método inductivo	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Página html	Producción de textos
22	Taller de escritura	Revisión de lo avanzado	Clase asincrónica. Material subido a classroom. Evaluación online	Ejercicios creativos
23	LA PRODUCCIÓN DEL TEXTO: los sentidos	Presentación y conversatorio acerca de los sentidos textuales	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Material multimedia	Producción de textos
24	Componentes del texto	Presentación y diálogo. Método inductivo	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática PPT	Planteamiento de preguntas y reflexiones para la discusión
25	Variaciones del texto	Abordaje mediante ejemplificaciones en diferentes contextos		Búsqueda de ejemplos propios
	Evaluación parcial 3		Clase asincrónica. Material subido a classroom. Evaluación <i>online</i>	Evaluación en línea



Gestión: 2021

Trimestre: 1 **Periodo: 3 Profesor:** RODRIGO URIARTE ZENTENO

Asignatura: LITERATURA

_	Curso: 3°B					
27	Taller de escritura	Presentación de textos	Meet. Archivos multimedia	Productos		
	ORTOGTAFÍA: Sentidos	Realización de ejercicios prácticos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática PPT	Ejercicios. Creación de tareas		
29	Tipos de lectura	Realización de ejercicios prácticos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Foros	Creación de tareas		
100	La descripción objetiva	Realización de ejercicios prácticos		Seguimiento al avance realizado		
31	FERIADO					
	•	Inclusión de las diferentes unidades avanzadas	Clase asincrónica. Material subido a classroom. Evaluación online	Creación de tareas		
33		Exposiciones, evaluaciones y trabajos.	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática PPT	Toma de apuntes. Creación de tarea		
	•	Revisiones grupales de los textos producidos	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática PPT	Producción de textos		
35	Acentuación I	Talleres de ejercicios		Toma de apuntes. Creación de tarea		
36	Acentuación II	Talleres de ejercicios	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática Word	Toma de apuntes. Creación de tarea		
37	Puntuación	Talleres de ejercicios	L	Toma de apuntes. Creación de tarea		
	Repaso de los temas de	Revisiones de los temas avanzados mediante participaciones y ejercicios seleccionados	Clase sincrónica. Classroom. Meet. Ofimática Word			



Centenario y Patrimonial

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1 Periodo: 3 Profesor: RODRIGO URIARTE ZENTENO

Asignatura: LITERATURA

Curso: 3°B

39		Clase asincrónica. Classroom.	
	Evaluación Final	Meet.	Evaluación en línea



Gestión: 2021

Bimestre: 1 Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

No	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Diagnóstico y presentación. Creación de grupos de trabajo. Introducción a la materia	Presentación personal de cada estudiante, y breve diagnostico oral de los contenidos y conocimientos del grupo	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
2	El Estado Nación en Europa. Teoría de la Nación.	Uso de diagramas de flujo.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
3	Unificación de Italia y de Alemania.	Análisis de casos. Video 1 y 2.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
4	Los Imperialismos	Uso de líneas de tiempo e ideogramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
5	El segundo proyecto colonizador y la repartición de África.	Trabajo en aula sobre el Texto N° 1 "Los Imperialismos"	Clase asincrónica.	Realización de un mapa conceptual
6	1er Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	1er Examen de conocimientos
7	I. Guerra Mundial. Inicio del conflicto	Debate de la Lectura N° 2 sobre el contexto de la I Guerra Mundial. Uso de líneas de tiempo y video de apoyo 3.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
8	I. Guerra Mundial. Desarrollo y consecuencias.	Uso de líneas de tiempo e ideogramas	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
9	Las Vanguardias artísticas	Debate	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	Exposición grupal de expresiones artísticas
10	El rol de EEUU. El Tratado de Versalles. La nueva Alemania.	Ideograma y debate de la lectura 2: "Las consecuencias de la I Guerra Mundial"	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
11	2do Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	2do Examen de conocimientos
12	La Revolución Rusa	Línea de tiempo, mapas y diálogo de	Clase sincrónica. Vía	

S C

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1 Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

<u>Cur</u>	so: 3°F			
		saberes. Video 3.	Classroom institucional/	
13	Las ideologías de principios de siglo XX	Cuadros comparativos	Clase asincrónica.	Realización de cuadros comparativos
14	La Revolución Rusa	Línea de tiempo, mapas y diálogo de saberes.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
15	La Guerra Civil Española	Líneas de tiempo. /Cuadro de comparación. Lectura 3 sobre la Dictadura Franquista	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
16	La Guerra Civil Española	Líneas de tiempo. /Cuadro de comparación. Lectura 3 sobre la Dictadura Franquista	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
17	Características del Periodo Entreguerras. El ascenso del nacional socialismo Alemán.	Línea de tiempo e ideograma. Video 4	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
18	II. Guerra Mundial. La expansión del eje nazi en Europa, Asia, África y América.	Mapas, líneas de tiempo y debate de la lectura 5.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
19	Feriado de Corpus Cristi			
20	II. Guerra Mundial	Síntesis y líneas de tiempo	Clase asincrónica.	Realización de una síntesis del conflicto.
21	II. Guerra Mundial Los Aliados en contra el avance nazi. El rol americano y soviético.	Mapas, líneas de tiempo y debate de la lectura 5 sobre las consecuencias de la II Guerra Mundial.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
22	II. Guerra Mundial. La propaganda de guerra. El rol de la mujer y las consecuencias de la guerra.	Mapas, debate. Video 6	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
23	3er Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	3er Examen de conocimientos
24	La post Guerra y el inicio de la Guerra Fría.	Mapas, líneas de tiempo y debate de la lectura 6.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
25	Los procesos de descolonización de	Lectura 6: Las independencias y luchas	Clase asincrónica	Realización de

S C

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1 Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

Cur	so: 3°F			
	África y Asia.	por la descolonización.		un mapa mental
26	La Revolución China	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos. Lectura 7: Aspectos de la Guerra Fría	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
27	Revolución Cubana y la Guerra de Corea.	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos. Lectura 7: Aspectos de la Guerra Fría	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
28	La Guerra de Vietnam	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos. Lectura 7: Aspectos de la Guerra Fría	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
29	Presentación del producto final		Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	Presentación del producto final
30	Presentación del producto final		Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	Presentación del producto final
31	Feriado: Año Nuevo Aymara			
32	La Guerra Fría: la perestroika	Línea de tiempo	Clase asincrónica	Línea de tiempo
33	La caída del Muro de Berlín	Línea de tiempo, material gráfico. Lectura 7: Aspectos de la Guerra Fría y video 7.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
34	La Guerra de Yugoslavia	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos. Video 8.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
35	4to Examen de conocimientos		Clase asincrónica	4to Examen de conocimientos
36	El conflicto de Medio Oriente	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
37	Retroalimentación	Resolución de dudas y preguntas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
38	Evaluación Final.		Clase asincrónica	Evaluación Final.
39	Recuperatorio		Clase asincrónica	Recuperatorio

+ 5 C

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 2 **Periodo**: 3 **Profesor**: JOSE ELIAS LOZA SOLIZ

Asignatura: FÍSICA

Curso: 3°E

Na	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación e introducción a la materia	Motivación, charlas de física, la física en nuestro alrededor, la física como	Clase sincrónica, Zoom	Participativa
2	Examen diagnostico	Evaluación inicial	Classroom, Google formas	Examen diagnostica y retroalimentación
3	Introducción a la física	Preguntas significativas, de lo aprendido en vectores, orientación en la representación de un vector	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
4	Que es y para qué sirve la física. Fenómenos físicos	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
5	Magnitudes físicas. Clasificación de magnitudes	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios y carpetas en plataforma classroom
6	. Clasificación por su origen. Clasificación por naturaleza	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
7	Magnitudes fundamentales derivadas, escalares y vectoriales	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
8	Laboratorio 1G.A.	Desarrollo de ejercicios en plataforma de classroom	Laboratorio semipresencial G.A. Clase asincrónica G:B., Videotutorial 1. Clasificación de magnitudes	Ejercicios en plataforma virtual
9	Notación científica, Potencia de base 10	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios y carpetas en plataforma classroom
10	Primer examen parcial	Examen escrito	Classroom, Google formas	Evaluación formativa del conocimiento adquirido v retroalimentación



Gestión: 2021

Trimestre: 2 **Periodo**: 3 **Profesor**: JOSE ELIAS LOZA SOLIZ

Asignatura: FÍSICA

Curso: 3°E

Cur	urso: 3°E					
11	Múltiplos submúltiplos y prefijos	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom		
12	Aplicaciones de múltiplos y submúltiplos	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom		
13	Laboratorio 1 G.B.	Desarrollo de ejercicios en plataforma de classroom	Laboratorio semipresencial G.B. Clase asincrónica G:A., Videotutorial 2. Factores de conversión	Ejercicios en plataforma virtual		
14	Áreas y volúmenes, factores de conversión	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios y carpetas en plataforma classroom		
15	Segundo examen parcial	Examen escrito	Classroom, Google formas	Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación		
16	Introducción a la hidrostática	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom		
17	Laboratorio 2 G.A.	Desarrollo de ejercicios en plataforma de classroom	Laboratorio semipresencial G.A. Clase asincrónica G:B., Videotutorial 3. Propiedades de fluidos	Ejercicios en plataforma virtual		
18	Propiedades de los fluidos, densidad absoluta, densidad relativa, peso específico, peso específico relativo	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom		
19	Tercer examen parcial	Examen escrito	Classroom, Google formas	Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación		
20	Principio de Arquímedes	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom		
21	Principio de Pascal	Desarrollo de experimentación	Clase asincrónica, Videotutorial 3. Laboratorio de hidrostática	Experimentación e informe de laboratorio		



Gestión: 2021

Trimestre: 2 **Periodo**: 3 **Profesor**: JOSE ELIAS LOZA SOLIZ

Asignatura: FÍSICA

Curso: 3°E

<u>Gui</u>	urso: 3°E				
22	Laboratorio 2 G.B.	Desarrollo de ejercicios en plataforma de classroom	Laboratorio semipresencial G.B. Clase asincrónica G:A., Videotutorial 4. Principio de pascal	Ejercicios en plataforma virtual	
23	Viscosidad y tensión superficial	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios y carpetas en plataforma classroom	
24	Cuarto Examen parcial	Examen escrito	Classroom, Google formas	Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación	
25	Introducción a la hidrodinámica	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom	
26	Ecuación de continuidad	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom	
27	Ecuación de Bernoulli	Desarrollo de ejercicios en plataforma de classroom	Clase asincrónica, Videotutorial 4. Laboratorio del principio de Pascal	Experimentación e informe de laboratorio	
28	Quinto Examen parcial	Examen escrito	Classroom, Google formas	Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación	
29	Ecuación dimensional y Análisis dimensional	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom	
30	Principio de homogeneidad dimensional, Teorema de Buckingham	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom	
31	Examen final	Examen escrito	Clase asincrónica Classroom, Google formas	Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación	



Gestión: 2021

Bimestre: 2 Periodo: 3
Profesor: NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 1 INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA Y EVOLUCIÓN

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Evaluación diagnóstica	Presentación de las Directrices del módulo, evaluación diagnóstica individual.	Evaluación diagnóstica. Prueba escrita.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Uso de presentaciones de Google.
2	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica.	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Método socrático: Generación y planteamiento de preguntas y curiosidades, sobre los temas a tocar en el módulo.	Preguntas	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Uso documentos de Google para la realización de las preguntas individuales.
3	1. Biología y Ciencia: La Biología como ciencia.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Material de apoyo.	Evaluación del análisis de la película respecto a los pasos del método científico que identifiquen.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Videos seleccionados de la web.
4	Biología y Ciencia: Método Científico.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Material de apoyo.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Mediante una película "El aceite de la vida" concretar los pasos del método científico que los padres de Lorenzo siguieron para encontrar la cura para su hijo.
5	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración.	Prueba escrita. Revisión 1er avance de producto.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.
6	LABORATORIO 1. Método Científico	Mediante el seguimiento de hojas guía preparadas se realizará el laboratorio guiado y explicado.	Elaboración del informe.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
7	Biología y Ciencia: Características de los Seres Vivos.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Imágenes visuales.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos seleccionados de la web.



Gestión: 2021

Bimestre: 2 Periodo: 3
Profesor: NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 1 INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA Y EVOLUCIÓN

8	LABORATORIO 1. Método Científico	Continuación.	Elaboración del informe.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom.
9	Biología y Ciencia: Niveles de organización biológica.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Imágenes visuales.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos seleccionados de la web.
10	EVALUACIÓN SEMANAL	Con el video El Nacimiento de la humanidad, Discovery. Resolverán su evaluación semanal https://www.youtube.com/watch?v =sQBmDHVTNDU&list=RDh59W RlxJHrU&index=2	Prueba escrita. Revisión 2do avance de producto.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.
11	2. Origen de la Vida en la Tierra: Origen de los elementos, la tierra y la vida.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Material de apoyo.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Video seleccionado, https://www.youtube .com/watch?v=_lg6 KuoHegE.
12	2. Origen de la Vida en la Tierra: Formación de Tierra.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Video.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Mediante el documental La Formación de la tierra de National Geographic, responderán un cuestionario.
13	2. Origen de la Vida en la Tierra: Historia del pensamiento biológico.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Mapas mentales.	Evaluación de los Mapas mentales.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Video seleccionado de la web para realizar un mapa mental.



Gestión: 2021

Bimestre: 2 Periodo: 3
Profesor: NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 1 INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA Y EVOLUCIÓN

	SO: 3 D	ı	1	
14	2. Origen de la Vida en la Tierra: Formación de Tierra.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Video.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Mediante el documental La Formación de la tierra de National Geographic, responderán un cuestionario.
15	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración.	Prueba escrita. Revisión 3er avance de producto.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.
16	2. Origen de la Vida en la Tierra: Abiogénesis vs. Biogénesis	Comparación de conceptos. Trabajo en equipo. Cuadro comparativo.	Evaluación de los Cuadro comparativo.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
17	2. Origen de la Vida en la Tierra: Teorías modernas sobre e Origen de la vida.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Material de apoyo.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
18	3. Evolución: Evolución y diversificación de la vida.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Esquemas visuales.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Artículos de revistas científicas.
21	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración.	Prueba escrita. Revisión 4to avance de producto.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.
22	3. Evolución: Breve historia de las ideas evolucionistas. El pensamiento evolucionista.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Investigación.	Resultado de la Investigación.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
23	3. Evolución: Evidencias y pruebas de la evolución biológica.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Esquemas visuales.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.



Centenario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2 Periodo: 3
Profesor: NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 1 INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA Y EVOLUCIÓN

<u>Cur</u>	so: 3° D			
24	3. Evolución: Evidencias y pruebas de la evolución biológica.	Aplicando lo aprendido, mediante una aplicación en la web para el tema.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Aplicación de UNAM. http://www.objetos.u nam.mx/biologia/_e videnciasEvolucion/
25	3. Evolución: Principales factores evolutivos.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Material de apoyo.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
26	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración.	Prueba escrita. Entrega Producto Final.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.
27	PRESENTACIONES PRODUCTO Grandes extinciones	Mostrarán su Producto. Producción. Revistas.	Evaluación Producto	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
28	PRESENTACIONES PRODUCTO Método científico.	Mostrarán su Producto. Producción. Videos.	Evaluación Producto	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
29	3. Evolución: La evolución como un estudio de caso.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Búsqueda de información.	Evaluación de la investigations.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom.
31	3. Evolución: Origen y evolución de la vida	Sintetizaremos todo lo avanzado		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Video https://www.youtube .com/watch?v=zLaJ T8QRBrw
32	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración. Infografía.	Prueba escrita.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.
33	3.Evolución: Síntesis evolutive moderna.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.



Gestión: 2021

Bimestre: 2 Periodo: 3
Profesor: NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 1 INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA Y EVOLUCIÓN

34	3.Evolución: Bases genéticas de la evolución.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Material de apoyo.	Preguntas propuestas	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Videos seleccionados de la web.
35	3. Evolución: Proceso evolutivo y diversificación de la vida.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Material de apoyo. Ideograma.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
36	3. Evolución: La evolución del Hombre	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Material de apoyo. Ideograma.	Respuestas del cuestionario	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Videos
37	Diversificación de la vida: Sistema y clasificación biológica.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos
38	Diversificación de la vida: Sistema y clasificación biológica.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos seleccionados de la web.
39	EVALUACIÓN FINAL			



Gestión: 2021

Trimestre: 2 Periodo: 3

Profesor: SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 3°C

	<u> </u>			
Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	REPASO NOMENCLATURA QUÍMICA	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz
2	LA MATERIA	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz Canva
3	LA TEMPERATURA Y ESCALAS TERMOMÉTRICAS	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz Canva
4	DENSIDAD Y PESO ESPECÍFICO	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz
5	EL ÁTOMO	DIAPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz Canva
6	LA TABLA PERÓDICA	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom
7				
8				
9				
10				



Gestión: 2021

Trimestre: 2 Periodo: 3

Profesor: SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	REPASO NOMENCLATURA QUÍMICA	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz
2	LA MATERIA	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz Canva
3	LA TEMPERATURA Y ESCALAS TERMOMÉTRICAS	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz Canva
4	DENSIDAD Y PESO ESPECÍFICO	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz
5	EL ÁTOMO	DIAPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom Google Forms Quizizz Canva
6	LA TABLA PERÓDICA	DIAPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Zoom
7				
8				
10				





Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Periodo:

Profesor: JHAZELVARGAS ANDRADE

	ORIENTACIONES ACTIVIDADES				
Nº	CONTENIDOS	METODOLÓGICAS	EVALUATIVAS		
1	¿Qué es el teatro? - Expectativas de la materia. - Revisión de contenido.	Explicación teórica sobre el teatro y cuáles son los objetivos de la materia. Herramientas: Meet y Whatsapp.			
2	Meditación y reflexión personal. Técnicas de respiración.	Audio guía de meditación para generar un autoconocimiento y reflexión propia. Herramientas: Meet y Whatsapp.			
3	Crítica constructiva de la experiencia sobre la meditación. Nos conocemos en profundidad.	Todos hacen una crítica constructiva de la experiencia sobre la meditación. Se forman grupos para hacer una videollamada y entrevistar al compañer@	Evaluación sobre tema avanzado.		
4	Presentamos a nuestr@ companer@de una forma teatral y creativa	Cada grupo presentará a su compañer@ teatralmente. Herramientas: Meet y Whatsapp.	Evaluación sobre tema avanzado.		
5	Obra No Le digas de Mondacca teatro sobre textos de Jaime Sáenz	Ver la obra de teatro No le digas de Mondacca Teatro sobre textos de Jaime Sáenz para ver la versatilidad del actor en sus distintos papeles, la importancia de la voz como herramienta y la comunicación corporal, así como la utilería y puesta en escena. Herramientas:Youtube, Whatsapp	Evaluación sobre actividad avanzada.		
6	Memoria emotiva y sí mágico, técnicas teatrales de Konstantín Stanislavski	Jugamos a vivir distintas situaciones y emociones, cada alumno improvisa y representa un papel apelando a su memoria emotiva. Herramienta: zoom			





Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Periodo:

Profesor: JHAZELVARGAS ANDRADE

Curso: 3° D, 3° E, 3° F				
7	Ejercicio de meditación y reflexión con memoria emotiva	Audio guía de meditación para generar reflexión y empatía con otras personas y seres vivos. Herramientas: Meet y Whatsapp.		
8	Caldeamiento vocal lengua Músculos faciales y respiración diafragmática	Práctica de una buena respiración para el uso y manejo de la voz. Reforzamos el aprendizaje de la respiración diafragmática a partir de juegos. Material a utilizar: una vela, encendedor, un vaso con agua, una bombilla. Herramientas: Meet y Whatsapp.		
9	LA ONOMATOPEYA	¿Qué es la onomatopeya? Dinámicas de representación lingüística con sonidos. Creación de una historia auditiva con introducción, nudo y desenlace contada con sonidos. Herramientas: Whatsapp y texto en PDF realizado exclusivamente para la clase.	Evaluación sobre tema avanzado.	
10	La adaptación	¿Qué es la adaptación? Técnicas para realizar una adaptación. Sorteamos papeles, contextos y épocas Herramientas: Whatsapp y texto en PDF realizado exclusivamente para la clase.		
11	La adaptación proceso	Realización de una primera adaptación Herramientas: Whatsapp, Meet y texto en PDF realizado exclusivamente para la clase.	Evaluación sobre tema avanzado.	



- SAN CALIXTO



Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Periodo:

Profesor: JHAZELVARGAS ANDRADE

Curso: 3° D, 3° E, 3° F				
12	PUESTA EN ESCENA	¿En qué consiste la puesta en escena? Elementos y pasos a seguir para realizar una puesta en escena. Herramientas: Whatsapp y texto en PDF realizado exclusivamente para la clase.		
13	Elaboración de una puesta en escena	Vamos experimentando crear una primera puesta en escena con una obra clásica, todos tienen impresos su escenario, personajes, escenografía y colores. Cada alumno mostrará cómo es su puesta en escena. Herramientas: Meet y Whatsapp.	Evaluación sobre tema avanzado.	
14	CINE MUDO teoría	Elementos del cine mudo - La expresión corporal y la comunicación cinematográfica - El lenguaje corporal como forma de identificar rasgos de personalidad. Herramientas: Whatsapp, meet y texto en PDF realizado exclusivamente para la clase.		
15	CINE MUDO ejemplos	Elementos del cine mudo - La expresión corporal y la comunicación cinematográfica - El lenguaje corporal como forma de identificar rasgos de personalidad. Cada alumn@le dará voz a los personajes de los cortometrajes mudos. Herramientas:	Evaluación de los temas avanzados	





Cent

enario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Periodo:

Profesor: JHAZELVARGAS ANDRADE

Asignatura: TEATRO I Curso: 30 D 30 F 30 F

Curso:	Curso: 3° D, 3° E, 3° F				
		Whatsapp, meet y texto en PDF realizado exclusivamente para la clase.			
161	CINE MUDO producto	Definimos el tema para que los alumnos trabajen el producto de cine mudo. Herramientas: Whatsapp y meet.	Evaluación sobre tema avanzado.		
7	VAMOS CONSTRUYENDO EL GUIÓN LITERARIO	Construcción del guión literario. Técnicas. Herramientas: Whatsapp y PDF.	Evaluación sobre tema avanzado.		
18	Técnicas cinematográficas	Explicación de cuáles son los pasos para hacer una filmación cinematográfica profesional. Herramientas: Whatsapp, meet y PDF.			
19	Aplicaciones de edición investigación.	Los alumnos realizarán un trabajo de investigación grupal de distintas herramientas de edición y prepararán una exposición. Herramientas: Whatsapp, meet y PDF.			
20	Aplicaciones de edición y exposición.	Los alumnos realizarán exposiciones grupales de aplicaciones para computadora y celular de herramientas de edición de video, efectos especiales y sonido. Herramientas: Whatsapp, meet.	Evaluación sobre tema avanzado.		
21	Filmación del producto del cine mudo.	Filmación del producto del cine mudo. Herramientas: Whatsapp, meet .			
22	Presentación del producto del cine mudo.	Presentación del producto del cine mudo. Herramientas: Whatsapp, meet .	Evaluación de los temas avanzados		





Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Periodo:

Profesor: JHAZELVARGAS ANDRADE

D, 3° E, 3° F		
	Vemos una película y	
Apreciamos las técnicas	apreciamos las reglas	
cinematográficas	cinematográficas	
_	aprendidas.	
	Se crea una atmósfera	
	donde todos puedan	
	•	
	•	
	3	
	Herramientas:	
	Whatsapp, meet.	
	• •	
FL ACTOR	el actor o la actriz.	
	Herramientas:	
	•	
EL MONÓLOGO		
	3	
	•	
la ma a a como ma a mála ma		
remos un monologo	•	
	3	
mprovisamos	-	Evaluación sobre tema
•	· ·	avanzado.
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ANNOS CONSTRUTENDO EL	tema (música, textos,	
JUION DRAIMATICO	testimonios, estadísticas,	
		Evaluación sobre tema
GUION – BORRADOR	alumnos destacan sus	avanzado.
	Experiencia vivida, eflexionando EL ACTOR A ACTRIZ	Apreciamos las técnicas cinematográficas apreciamos las reglas cinematográficas aprendidas. Se crea una atmósfera donde todos puedan compartir su experiencia en el trabajo realizado, críticas constructivas y aptitudes descubiertas. Herramientas: Whatsapp, meet. EL ACTOR EL ACTOR A ACTRIZ Herramientas: Whatsapp, meet, youtube. ¿Qué es el monólogo? Tipos de monólogo? Tipos de monólogo Herramientas: Whatsapp y texto en PDF realizado exclusivamente para la clase. Vemos un monólogo y apreciamos las reglas aprendidas. Herramientas: Whatsapp, youtube. Con un tema sorteado los alumnos improvisan un monólogo. Herramientas: Whatsapp, meet. Construcción del guión dramático donde los alumnos aportarán con todo lo relacionado al tema (música, textos, testimonios, estadísticas, información) Herramientas: Whatsapp y meet. ENALISIS DRAMATÚRGICO: EL SUMÁLISIS DRAMATÚRGICO: EL Elaboración de nuestro guión a partir del cual los





Cent enario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Periodo:

Profesor: JHAZELVARGAS ANDRADE

Asignatura: TEATRO I Curso: 3º D. 3º E. 3º F

Curso: 3	3º D, 3º E, 3º F		
		logros y la autocrítica. Herramientas: Whatsapp,meet.	
31	Palabras claves	Cómo resaltamos los textos, técnicas. Lectura de sus textos. Herramientas: Whatsapp,meet.	
32	¿Qué son las sombras chinescas?	Explicación teórica - 3 elementos: un espacio de proyección, una luz y un cuerpo proyectado Compartir videos de artistas expertos en sombras chinescas con las manos y cuerpo. Herramientas: Whatsapp, meet y youtube	
33	Experimentamos sombras con distintas luces: sol, fuego, linternas, lámparas y celulares. Jugamos proyectando con las manos, objetos y el cuerpo y les damos voz y vida.	Crear escenas e imágenes al aire libre -¿Qué mostramos?, ¿cómo lo mostramos? y ¿a quiénes lo mostramos?. Preparar material, una caja, masking, una sábana blanca o papel bond y las distintas luces. Los alumnos experimentan distintas técnicas. Herramientas: Clase presencial.	CLASE EN EL COLEGIO (en el Teatro FEPPA San Calixto y el patio del segundo ciclo)
34	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES
35	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES
36	CLASE EN EL COLEGIO (en el Teatro FEPPA San Calixto)	CLASE EN EL COLEGIO (en el Teatro FEPPA San Calixto)	CLASE EN EL COLEGIO (en el Teatro FEPPA San Calixto)
37	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES
38	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES	APLICACIÓN DE PRUEBAS FINALES
39	APLICACIÓN DE PRUEBAS RECUPERATORIAS	APLICACIÓN DE PRUEBAS RECUPERATORIAS	APLICACIÓN DE PRUEBAS RECUPERATORIAS