



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 3ºD

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado.	Clase sincrónica G – Suit	Diapositiva, Quizzis y formulario Clase sincrónica
2	Números •Números ordinales.	1.1. Observamos un video tutorial de carreras de coches e identificamos a los ganadores.	1.1.1. Formación de cantidades en el libro y en tu cuaderno de matemática.	Clase sincrónica G- suite Classroom
3	•Números de tres cifras. •Comparación de números de tres cifras.	2.1. Escribimos en nuestros pizarrones acrílicos numerales en forma literal. Conteo y desconteo de numerales. Conteo y desconteo de tres en tres.	2.1.1. Resolución de actividades del libro.	Clase sincrónica G- suite classroom
4	•Aproximación de números.	3. 1. Trabajamos con la pizarra Jamboard y ordenamos diversas cantidades por aproximación.	3.1.1. Complementación de actividades.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Aproximación de números.
5	Números de hasta 5 cifras •Números de cuatro cifras.	4.1. Leemos números de cinco cifras y escribimos cantidades en nuestros pizarrones acrílicos.	4.1.1. Escritura de cantidades en el pizarrón acrílico.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
6	•Números de cinco cifras. •Comparación de números.	5.1. Escribimos números de cinco cifras Conteo y desconteo de numerales de cinco en cinco.	5.1.1. Escritura de cantidades en el cuaderno de matemática.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Números de cinco cifras.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 3ºD

7	Suma •Suma de dos números con llevadas.	6.1. Partiendo de problemas cotidianos realizamos adiciones con dos y tres sumandos.	6.1.1. Resolución de ejercicios de adición con sus pruebas.	Clase asincrónica Video Tutorial 3: Suma de números con llevadas.
8	•Suma de tres números con llevadas. •Propiedad de la suma.	7.1. Identificamos las características de los términos de la adición partiendo de situaciones reales. Utilizamos colores marcando la cifra que estamos llevando. Aplicamos diferentes pruebas para verificar si la adición esta correcta.	7.1.1. Complementación de actividades en el libro.	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Propiedad de la suma. G suite
9	Resta •Prueba de la resta. •Resta con llevadas.	8. Ejemplificación con diapositivas respecto al procedimiento de resolución de la resta	Resolución de la sustracción con sus pruebas en la clase sincrónica.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
10	•Operaciones combinadas. •Aproximación de números.	9.1. Comprensión de los términos que tiene la resta y la manera de aplicarlas.	9.1.1. Complementación de actividades en el libro.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
11	•Tablas de multiplicar.	10.1. Resolvemos ejercicios considerando la tabla de multiplicación.	10.1.1. Juega con las tarjetas recortables domino.	Clase sincrónica G- suite classroom
12	•Multiplicación sin llevadas.		11.1. Resolvemos	11.1.1. Resuelve
13	•Doble y triple.	12.1. Calculamos y representamos el doble y triple de un número (gráficamente con la ayuda	12.1.1. Trabaja en equipo utilizando fichas de colores.	Clase sincrónica G- suite



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 3°D

14	•Razonamiento lógico.	13.1. Comprensión de las propiedades que tiene la multiplicación y la manera de aplicarlas.	13.1.1. Resolución de ejercicios.	Clase asincrónica Video Tutorial 6: Propiedad de la suma.
15	•Problemas de razonamiento.	14.1. Aplicamos lo aprendido en la resolución de problemas.	14.1.1. Compra productos (nos vamos al mercado o súper mercado). Transmisión en vivo	Clase sincrónica G- suite classroom
16	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 3ºD

NOMBRE-DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 3° B

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	1.1. Observación y repaso de los contenidos del anterior grado	1.1. Participación efectiva y oportuna 1.2. Cuestionario a través de QUIZZIZ	1.1. Clase sincrónica G – Suit
2	MI CUERPO REGALO DE DIOS - El esqueleto - Clases de huesos.	2.1. Observar videos sobre huesos y músculos de animales para describir sus diferencias y funciones.	2.1. Moldeado de los huesos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.	2.1. Clase asincrónica G – Suit 2.2. Video tutorial 1: El esqueleto
3	LOS MÚSCULOS Características y funciones	3.1. Observar imágenes y comprender las funciones y características del sistema óseo y muscular.	3.1. Moldeado de los músculos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.	3.1. Clase sincrónica G – Suit 3.2. Videos y presentación
4	Músculos del tronco, extremidades superiores e inferiores.	4.1. Identificación de los músculos principales músculos del tronco y extremidades.	4.1. Reconoce la importancia de los músculos del tronco y extremidades.	4.1. Clase asincrónica G – Suit 4.2. Video Tutorial 2: Los músculos
5	LA HERMOSURA DE LA NATURALEZA La planta y sus partes	5.1. Observar videos e imágenes acerca de las características de las flores.	5.1. Utilizando papeles de color identificará las partes de la planta en una lámina	5.1. Clase sincrónica G – Suit 5.2. Videos y presentación



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 3° B

6	La flor Sus partes, polinización Clases	6.1. En una flor real identifica sus partes, compartiendo su experiencia con sus compañeros	6.1. Dibuja una flor identificando sus partes.	6.1. Clase asincrónica G – Suit 6.2. Video tutorial 3: La Flor
7	El fruto Partes, funciones, clases, utilidades.	7.1. Observación de diferentes frutos, identifica sus partes, funciones y clases. Reflexionar la importancia de consumir frutas y verduras para nuestro cuerpo.	7.1. Elaboración de una rica ensalada de frutas Participación activa.	7.1. Clase sincrónica G – Suit 7.2. Videos y presentación
8	La semilla Partes, funciones, clases, utilidades.	8.1. Reconocimiento de las partes, funciones, clases y utilidades de la semilla.	8.1. Realización de un semillero recolectando diferentes semillas.	8.1. Clase asincrónica G – Suit 8.2. Video tutorial 4: La semilla
9	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3° B

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Repasamos los contenidos del grado anterior.	Responde a las preguntas orales y escritas de manera activa y participativa respetando su turno.	Clase sincrónica Google form Quizziz
2	La comunidad: -Convivencia con otras personas. -Comunidad rural y urbana.	Observar gráficos de las formas de vida y subsistencias de estas comunidades. Establecer las diferencias de las formas de vida para entender la importancia de cada una.	Describe las similitudes y diferencias de estas comunidades y conversa acerca de la importancia de cada una. Completa el libro de Ciencias Sociales	Clase asincrónica Tutorial 1: La comunidad Classroom
3	División Política: Departamentos, provincia, municipios	Reconocer que cada departamento de Bolivia está conformado por municipios y provincias. Identificar las autoridades que gobiernan los municipios.	Realiza rompecabezas de las distintas provincias de los departamentos de Bolivia.	Clase sincrónica Jamboard Videos Imágenes audiovisuales
4	Los espacios públicos	Identifica los espacios públicos que hay en su comunidad. Reconoce lo importancia de su participación en el cuidado y preservación de estos espacios para el bien común y el de su comunidad evitando botar la basura en cualquier lugar o fuera de su lugar y cuidando su medio ambiente.	Construye una maqueta de la ciudad de La Paz siguiendo las indicaciones de su libro.	Clase asincrónica Tutorial 2: Espacios públicos y cómo cuidarlos Classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3° B

5	Recorrido por la ciudad de La Paz	Identifica distintos lugares de nuestra ciudad mediante videos e imágenes audiovisuales. Conversar sobre las principales características de nuestra ciudad	Elabora historias sobre los lugares identificados. Gráfica los distintos espacios públicos.	Clase sincrónica Videos Diapositivas Flipped Classroom
6	La diversidad en nuestra comunidad Día del Padre Día del Mar	Reconoce la diversidad cultural de Bolivia. Valora la riqueza que implica tener esa diversidad dentro del país. Reconoce el rol que desempeña su papá en la familia. Conversa acerca de las causas y consecuencias de la pérdida del Litoral Boliviano.	Conoce más acerca de los pueblos originarios. Elabora una carta a su papá. Analiza las consecuencias de la pérdida del Litoral para Bolivia	Clase asincrónica Tutorial 3: La diversidad nos enriquece Classroom Powtoon
7	Normas de tránsito Informativas, Preventivas y reglamentarias	Conoce para qué sirven las normas de tránsito. Diferencia las normas preventivas, informativas y reglamentarias. Reflexión sobre la seguridad vehicular y peatonal	Identifica las características de cada una de estas normas de tránsito y comparte esto con sus pares. Participación activa sobre la seguridad ciudadana	Clase sincrónica Powtoon Wheel of Names My Class Game



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3° B

8	<p>Señales de tránsito Semáforo, el paso de cebra la pasarela</p> <p>Aprendemos sobre los derechos de los niños y niñas.</p>	<p>Reconoce las señales de tránsito. Conoce y diferencia el significado de los colores del semáforo para los peatones y para los conductores. Reconoce los beneficios de las pasarelas y paso de cebra. Reconoce la importancia del semáforo, señales de tránsito y paso de cebra para la seguridad ciudadana.</p> <p>Identificar y mencionar los derechos de la niñez. Reconocer que los derechos de la niñez son para todos los niños y niñas sin distinciones.</p>	<p>Elabora distintas señales de tránsito y analizan sobre otras funciones que puedan cumplir las señales de tránsito.</p> <p>Identifica situaciones y lugares donde deben estar las señales de tránsito, paso de cebra y semáforo.</p> <p>Explica con una actuación el derecho que se le asigno.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Tutorial 4:</p> <p>¿Cuáles son las normas de tránsito?</p> <p>Classroom</p> <p>Clase sincrónica</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>Powtoon</p>
9	<p>Deberes de los niños y niñas.</p>	<p>Reconocer los deberes que tienen los niños y niñas. Reflexionar acerca de los beneficios que obtiene al cumplir sus deberes</p>	<p>Realiza una revista o video corto sobre los derechos y deberes de los niños y niñas.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Tutorial 5:</p> <p>Deberes de los niños y niñas</p> <p>Classroom</p>
10	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3° B

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Lectura comprensiva y escritura de textos.	Comprensión lectora Lectura oral. Dificultades ortográficas	Clase sincrónica G – Suit Diapositivas
2	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector) Libro Virtual “El Emocionómetro del inspector Drilo”	Comprensión lectora en base a cuestionarios y gráficos.	Clase sincrónica G – Suit Jamboard Flipped Classroom Clase Asincrónica Video tutorial 1 Lectura del Libro Virtual
3	Unidad I Escuela Nueva	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos la escuela nueva.	Ejercicios de comprensión	Clase asincrónica Video Tutorial 2 Primer día de escuela
4	Lectura La carta de presentación	Explicación de la escritura de una carta de presentación, siguiendo un modelo.	Comprensión lectora en base a sopa de letras, crucigrama y gráficos. Escribe una carta de presentación.	Clase sincrónica G – Suit Dispositivas, Clase asincrónica Video Tutorial 3 La carta



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3° B

5	Lectura	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector, dichas actividades se realizará todos los trimestres)	Representa gráficamente lo leído y escribe un resumen de aquello.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 4 Lectura
6	El Alfabeto	Presentación de las letras del alfabeto utilizando material concreto. Interpretación de una canción. Repetición oral y en forma secuencial de todas las letras del alfabeto.	Escribe el nombre de sus compañeros en forma alfabética.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase asincrónica Video tutorial 5 El alfabeto en nuestro entorno
7	El Alfabeto	Escritura de palabras que contengan sílabas tónicas, átonas, hiatos y diptongos.	Divide palabras en sílabas, encierra con rojo los diptongos y con azul los hiatos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 6 Sílabas
8	Unidad II Las tareas de clase	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Comprensión lectora en base a cuestionarios.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 7 instrucciones



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3° B

9	La Comunicación Oral y escrita	Conversamos en el aula sobre la importancia de la comunicación tanto en la familia como en el colegio.	Observa los gráficos y señala que tipo de comunicación es. (Actividades del libro)	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
10	El significado de las palabras del diccionario	Explicación del uso del diccionario, utilizando gráficos.	Busca en el diccionario las palabras: Biblioteca, responsable y hemeroteca.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 8 El diccionario
11	El punto y la mayúscula	Lectura de un texto realizando pausas en cada punto. Explicación de las clases de puntos.	Copia en tu cuaderno el texto de tu libro y señala con un círculo amarillo el punto y seguido, con azul el punto y aparte y con verde el punto final.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
12	Unidad III El nombre de las cosas	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Describe a tu mejor amigo(a) y dibújalo(a).	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 9 La descripción



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3° B

13	La definición	Observación de gráficos Explicación de los mismos con claridad qué son, cómo son, para que sirven.	Escribe las características de los siguientes nombres, definiéndolos luego realiza una oración (ver el texto)	Clase Asincrónica Video tutorial 10 La definición
14	La oración	Escritura de oraciones relacionadas con su diario vivir.	Escribe las oraciones que encontraste en el texto. Ordena las palabras para formar oraciones.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 11 La oración
15	La polisemia	Escritura de palabras polisémicas en base a dibujos.	Con la palabra banco ¿A cuántas cosas diferentes te puedes referir? Escribe oraciones.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
16	La coma y los dos puntos	Lectura de cuentos y oraciones, explicación del uso de la coma y los dos puntos.	Copia en tu cuaderno las oraciones que están en tu texto y encierra con un círculo rojo los dos puntos y con azul las comas.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 12 La , y :
17	Unidad IV Lo que más me gusta del mundo	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Ejercicios de comprensión lectora.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 13 Descripción de imágenes



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3° B

18	La poesía	Lectura de poesías Memorización de una poesía.	Escritura creativa de poesías	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
19	Las oraciones enunciativas: afirmativas y negativas	Observación de imágenes y lectura de oraciones. Escribe oraciones afirmativas y negativas.	Copia las palabras de tu texto y forma oraciones afirmativas y negativas.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
20	Las palabras sinónimas	Escritura de palabras sinónimas utilizando gráficos.	Copia en tu cuaderno las palabras: mirar, amar, quedar, oler y escribe su sinónimo.	Clase Asincrónica Video tutorial 14 Los sinónimos
21	Palabras con m antes de la b y p	Observación de gráficos y palabras con dificultades ortográficas. Deletreo de palabras con dificultad ortográfica.	Busca en la lectura "Lo que más me gusta del mundo" palabras escritas con mb y con mp y cópialas en tu cuaderno.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
22	Unidad V ¡Feliz Navidad! La carta	Observar Imágenes. Leer ¡Feliz Navidad! Escribir una carta a un amigo o amiga	Realiza su descripción mediante preguntas problematizadoras. Ejercicios de comprensión	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
23	Oraciones interrogativas y admirativas	Escritura de oraciones interrogativas y exclamativas en base a gráficos.	Identifica oraciones interrogativas y exclamativas en un texto.	Clase Asincrónica Oraciones interrogativas y admirativas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3° B

24	Palabras antónimas	Sustitución de las palabras destacadas de oraciones por sus antónimos.	Escribe los antónimos de las siguientes palabras: abrir, construir, hablar, levantarse, entrar y amanecer.	Clase Asincrónica Video tutorial 16 Antónimas
25	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector)	Presentación de un sociodrama al azar.	Clase Asincrónica Video tutorial 17 LEEMOS
26	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: MATEMATICA

Curso: 3° B

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado.	Clase sincrónica G – Suit	Diapositiva, Quizzis y formulario Clase sincrónica
2	Números •Números ordinales.	1.1. Observamos un video tutorial de carreras de coches e identificamos a los ganadores.	1.1.1. Formación de cantidades en el libro y en tu cuaderno de matemática.	Clase sincrónica G- suite Classroom Diapositivas Jamboard
3	•Números de tres cifras. •Comparación de números de tres cifras.	2.1. Escribimos en nuestros pizarrones acrílicos numerales en forma literal. Conteo y desconteo de numerales. Conteo y desconteo de tres en tres.	2.1.1. Resolución de actividades del libro.	Clase sincrónica G- suite Classroom
4	•Aproximación de números.	3. 1. Trabajamos con la pizarra Jamboard y ordenamos diversas cantidades por aproximación.	3.1.1. Complementación de actividades.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Aproximación de números. G suite
5	Números de hasta 5 cifras •Números de cuatro cifras.	4.1. Leemos números de cinco cifras y escribimos cantidades en nuestros pizarrones acrílicos.	4.1.1. Escritura de cantidades en el pizarrón acrílico.	Clase sincrónica G- suite Classroom Diapositivas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: MATEMATICA

Curso: 3° B

6	<ul style="list-style-type: none">•Números de cinco cifras.•Comparación de números.	5.1. Escribimos números de cinco cifras Conteo y desconteo de numerales de cinco en cinco.	5.1.1. Escritura de cantidades en el cuaderno de matemática.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Números de cinco cifras. G suite
7	Suma <ul style="list-style-type: none">•Suma de dos números con llevadas.	6.1. Partiendo de problemas cotidianos realizamos adiciones con dos y tres sumandos.	6.1.1. Resolución de ejercicios de adición con sus pruebas.	Clase asincrónica Video Tutorial 3: Suma de números con llevadas. G suite
8	<ul style="list-style-type: none">•Suma de tres números con llevadas.•Propiedad de la suma.	7.1. Identificamos las características de los términos de la adición partiendo de situaciones reales. Utilizamos colores marcando la cifra que estamos llevando. Aplicamos diferentes pruebas para verificar si la adición esta correcta.	7.1.1. Complementación de actividades en el libro.	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Propiedad de la suma. G suite
9	Resta <ul style="list-style-type: none">•Prueba de la resta.•Resta con llevadas.	8. Ejemplificación con diapositivas respecto al procedimiento de resolución de la resta	Resolución de la sustracción con sus pruebas en la clase sincrónica.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: MATEMATICA

Curso: 3° B

10	<ul style="list-style-type: none">•Operaciones combinadas.•Aproximación de números. <p>Multiplicación</p> <ul style="list-style-type: none">•Multiplicación y términos.	<p>9.1. Comprensión de los términos que tiene la resta y la manera de aplicarlas.</p> <p>Reconocemos los términos de la multiplicación y su aplicabilidad en problemas de razonamiento.</p> <p>Leemos un cuento relacionado a la multiplicación.</p>	<p>9.1.1. Complementación de actividades en el libro.</p> <p>9.1.2. Desarrolla en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>Classroom</p> <p>Diapositivas</p> <p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 5: Multiplicación</p> <p>G suite</p>
11	<ul style="list-style-type: none">•Tablas de multiplicar.	<p>10.1. Resolvemos ejercicios considerando la tabla de multiplicación.</p> <p>Desarrollamos en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.</p>	<p>10.1.1. Juega con las tarjetas recortables domino.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>Classroom</p> <p>Diapositivas</p> <p>La ruleta</p>
12	<ul style="list-style-type: none">•Multiplicación sin llevadas.	<p>11.1. Resolvemos ejercicios considerando el grado de dificultad.</p> <p>Conversamos acerca de la utilidad de la multiplicación y su aplicación en el diario vivir.</p>	<p>11.1.1. Resuelve ejercicios de multiplicación con sus pruebas</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>Classroom</p> <p>Diapositivas</p> <p>Dominó virtual</p>
13	<ul style="list-style-type: none">•Doble y triple.	<p>12.1. Calculamos y representamos el doble y triple de un número (gráficamente con la ayuda de un material concreto).</p>	<p>12.1.1. Trabaja en equipo utilizando fichas de colores.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 6: Propiedad de la suma.</p> <p>G suite</p>



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ANDREA KATRIN MICHEL MARTINEZ

Asignatura: MATEMATICA

Curso: 3° B

14	•Razonamiento lógico.	13.1. Comprensión de las propiedades que tiene la multiplicación y la manera de aplicarlas.	13.1.1. Resolución de ejercicios.	Clase sincrónica G- suite Classroom Diapositivas Clase asincrónica Video Tutorial 6: razonamiento lógico. G suite
15	•Problemas de razonamiento.	14.1. Aplicamos lo aprendido en la resolución de problemas.	14.1.1. Compra productos (nos vamos al mercado o súper mercado). Transmisión en vivo (virtual).	Clase sincrónica G- suite Classroom Diapositivas
16	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1 **Periodo:**
Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA
Asignatura: LENGUAJE
Curso: 3°E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Lectura comprensiva y escritura de textos.	Comprensión lectora Lectura oral. Dificultades ortográficas	Clase sincrónica G – Suit Diapositivas
2	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector) Libro Virtual "Jacinta y las bolsas de plástico"	Comprensión lectora en base a cuestionarios y gráficos.	Clase sincrónica G – Suit Jamboard Flipped Classroom
3	Unidad I Escuela Nueva	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos la escuela nueva.	Ejercicios de comprensión	Clase asincrónica Video Tutorial 2 Una escuela nueva
4	Lectura La carta de presentación	Explicación de la escritura de una carta de presentación, siguiendo un modelo.	Comprensión lectora en base a sopa de letras, crucigrama y gráficos. Escribe una carta de presentación.	Clase sincrónica G – Suit Dispositivas, Clase asincrónica Video Tutorial 3 La carta
5	Lectura	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector, dichas actividades se realizará todos los trimestres)	Representa gráficamente lo leído y escribe un resumen de aquello.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 4 lectura
6	El Alfabeto	Presentación de las letras del alfabeto utilizando material concreto. Interpretación de una canción. Repetición oral y en forma secuencial de todas las letras del alfabeto.	Escribe el nombre de sus compañeros en forma alfabética.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase asincrónica Video tutorial 5 El alfabeto en nuestro entorno
7	El Alfabeto	Escritura de palabras que contengan sílabas tónicas, átonas, hiatos y diptongos.	Divide palabras en sílabas, encierra con rojo los diptongos y con azul los hiatos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 6 Sílabas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3ºE

8	Unidad II Las tareas de clase	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Comprensión lectora en base a cuestionarios.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 7 instrucciones
9	La Comunicación Oral y escrita	Conversamos en el aula sobre la importancia de la comunicación tanto en la familia como en el colegio.	Observa los gráficos y señala que tipo de comunicación es. (Actividades del libro)	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
10	El significado de las palabras del diccionario	Explicación del uso del diccionario, utilizando gráficos.	Busca en el diccionario las palabras: biblioteca, responsable y hemeroteca.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 8 El diccionario
11	El punto y la mayúscula	Lectura de un texto realizando pausas en cada punto. Explicación de las clases de puntos.	Copia en tu cuaderno el texto de tu libro y señala con un círculo amarillo el punto y seguido, con azul el punto y aparte y con verde el punto final.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
12	Unidad III El nombre de las cosas	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Describe a tu mejor amigo(a) y dibújalo(a).	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 9 La descripción
13	La definición	Observación de gráficos Explicación de los mismos con claridad qué son, cómo son, para que sirven.	Escribe las características de los siguientes nombres, definiéndolos luego realiza una oración (ver el texto)	Clase Asincrónica Video tutorial 10 La definición
14	La oración	Escritura de oraciones relacionadas con su diario vivir.	Escribe las oraciones que encontraste en el texto. Ordena las palabras para formar oraciones.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 11 La oración



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3ºE

15	La polisemia	Escritura de palabras polisémicas en base a dibujos.	Con la palabra banco ¿A cuántas cosas diferentes te puedes referir? Escribe oraciones.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
16	La coma y los dos puntos	Lectura de cuentos y oraciones, explicación del uso de la coma y los dos puntos.	Copia en tu cuaderno las oraciones que están en tu texto y encierra con un círculo rojo los dos puntos y con azul las comas.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 12 La , y :
17	Unidad IV Lo que más me gusta del mundo	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Ejercicios de comprensión lectora.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 13 Descripción de imágenes
18	La poesía	Lectura de poesías Memorización de una poesía.	Escritura creativa de poesías	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
19	Las oraciones enunciativas: afirmativas y negativas	Observación de imágenes y lectura de oraciones. Escribe oraciones afirmativas y negativas.	Copia las palabras de tu texto y forma oraciones afirmativas y negativas.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
20	La sinónima	Escritura de palabras sinónimas utilizando gráficos.	Copia en tu cuaderno las palabras: mirar, amar, quedar, oler y escribe su sinónimo.	Clase Asincrónica Video tutorial 14 Los sinónimos
21	Palabras con m antes de la b y p	Observación de gráficos y palabras con las dificultades ortográficas. Deletreo de palabras con la dificultad ortográfica.	Busca en la lectura "Lo que más me gusta del mundo" palabras escritas con mb y con mp y cópialas en tu cuaderno.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
22	Unidad V ¡Feliz Navidad! La carta	Observar Imágenes. Leer ¡Feliz Navidad! Escribir una carta a un amigo o amiga	Realiza su descripción mediante preguntas problematizadoras.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3°E

23	Oraciones interrogativas y admirativas	Escritura de oraciones interrogativas y exclamativas en base a gráficos.	Identifica oraciones interrogativas y exclamativas en un texto.	Clase sincrónica Oraciones interrogativas y admirativas
24	Palabras antónimas	Sustitución de las palabras destacadas de oraciones por sus antónimos.	Escribe los antónimos de las siguientes palabras: abrir, construir, hablar,	Clase Asincrónica Video tutorial 16 Antónimas
25	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector)	Presentación de un sociodrama al azar.	Clase Asincrónica Video tutorial 17 LEEMOS
EVALUACIÓN TRIMESTRAL				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: MATEMÁTICAS

Curso: 3°E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado.	Clase sincrónica G – Suit	Diapositiva, Quizzis y formulario Clase sincrónica
2	Números •Números ordinales.	1.1. Observamos un video tutorial de carreras de coches e identificamos a los ganadores.	1.1.1. Formación de cantidades en el libro y en tu cuaderno de matemática.	Clase sincrónica G- suite Classroom Diapositivas Jamboard
3	•Números de tres cifras. •Comparación de números de tres cifras.	2.1. Escribimos en nuestros pizarrones acrílicos numerales en forma literal. Conteo y desconteo de numerales. Conteo y desconteo de	2.1.1. Resolución de actividades del libro.	Clase sincrónica G- suite classroom
4	•Aproximación de números.	3. 1. Trabajamos con la pizarra Jamboard y ordenamos diversas cantidades por aproximación.	3.1.1. Complementación de actividades.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Aproximación de números. G suite
5	Números de hasta 5 cifras •Números de cuatro cifras.	4.1. Leemos números de cinco cifras y escribimos cantidades en nuestros pizarrones acrílicos.	4.1.1. Escritura de cantidades en el pizarrón acrílico.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: MATEMÁTICAS

Curso: 3°E

6	<ul style="list-style-type: none">•Números de cinco cifras.•Comparación de números.	<p>5.1. Escribimos números de cinco cifras</p> <p>Conteo y desconteo de numerales de cinco en cinco.</p>	<p>5.1.1. Escritura de cantidades en el cuaderno de matemática.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 2:</p> <p>Números de cinco cifras.</p> <p>G suite</p>
7	<p>Suma</p> <ul style="list-style-type: none">•Suma de dos números con llevadas.	<p>6.1. Partiendo de problemas cotidianos realizamos adiciones con dos y tres sumandos.</p>	<p>6.1.1. Resolución de ejercicios de adición con sus pruebas.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 3:</p> <p>Suma de números con llevadas.</p> <p>G suite</p>
8	<ul style="list-style-type: none">•Suma de tres números con llevadas.•Propiedad de la suma.	<p>7.1. Identificamos las características de los términos de la adición partiendo de situaciones reales.</p> <p>Utilizamos colores marcando la cifra que estamos llevando.</p> <p>Aplicamos diferentes pruebas para verificar si la adición esta correcta.</p>	<p>7.1.1. Complementación de actividades en el libro.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial 4:</p> <p>Propiedad de la suma.</p> <p>G suite</p>
9	<p>Resta</p> <ul style="list-style-type: none">•Prueba de la resta.•Resta con llevadas.	<p>8. Ejemplificación con diapositivas respecto al procedimiento de resolución de la resta</p>	<p>Resolución de la sustracción con sus pruebas en la clase sincrónica.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p> <p>Diapositivas</p>



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: MATEMÁTICAS

Curso: 3ºE

10	<ul style="list-style-type: none">•Operaciones combinadas.•Aproximación de números. Multiplicación <ul style="list-style-type: none">•Multiplicación y términos.	9.1. Comprensión de los términos que tiene la resta y la manera de aplicarlas. Reconocemos los términos de la multiplicación y su aplicabilidad en problemas de razonamiento. Leemos un cuento relacionado a la multiplicación.	9.1.1. Complementación de actividades en el libro. 9.1.2. Desarrolla en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas Clase asincrónica Video Tutorial 5: Multiplicación G suite
11	•Tablas de multiplicar.	10.1. Resolvemos ejercicios considerando la tabla de multiplicación. Desarrollamos en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.	10.1.1. Juega con las tarjetas recortables domino.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas La ruleta
12	•Multiplicación sin llevadas.	11.1. Resolvemos ejercicios considerando el grado de dificultad. Conversamos acerca de la utilidad de la multiplicación y su aplicación en el diario vivir	11.1.1. Resuelve ejercicios de multiplicación con sus pruebas	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas Dominó virtual
13	•Doble y triple.	12.1. Calculamos y representamos el doble y triple de un número (gráficamente con la ayuda de un material concreto).	12.1.1. Trabaja en equipo utilizando fichas de colores.	Clase asincrónica Video Tutorial 6: Propiedad de la suma.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: MATEMÁTICAS

Curso: 3°E

14	•Razonamiento lógico.	13.1. Comprensión de las propiedades que tiene la multiplicación y la manera de aplicarlas.	13.1.1. Resolución de ejercicios.	Clase sincrónica G- suite classroom
15	•Problemas de razonamiento.	14.1. Aplicamos lo aprendido en la resolución de problemas.	14.1.1. Compra productos (nos vamos al mercado o súper mercado). Transmisión en vivo (virtual).	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
16	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: NATURALES

Curso: 3ºE

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado	1.1. Participación efectiva y oportuna Cuestionario a través de QUIZZIZ	1.2. Clase sincrónica G – Suit
2	MI CUERPO REGALO DE DIOS - El esqueleto clases de huesos.	2.1. Observar videos sobre huesos y músculos de animales para describir sus diferencias y funciones.	2.1. Moldeado de los huesos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.	2.1. Clase asincrónica G – Suit 2.2. Video tutorial 1: El esqueleto
3	LOS MÚSCULOS Características y funciones	3.1. Observar imágenes y comprender las funciones y características del sistema óseo y muscular.	3.1. Moldeado de los músculos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.	3.1. Clase sincrónica G – Suit 3.2. Videos y presentación
4	Músculos del tronco, extremidades superiores e inferiores.	4.1. Identificación de los principales músculos del tronco y extremidades.	4.1. Reconoce la importancia de los músculos del tronco y extremidades.	4.1. Clase asincrónica G – Suit 4.2. Video Tutorial 2: Los músculos
5	LA HERMOSURA DE LA NATURALEZA La planta y sus partes	5.1. Observar videos e imágenes acerca de las características de las flores.	5.1. Utilizando papeles de color identificará las partes de la planta en una lámina	5.1. Clase sincrónica G – Suit 5.2. Videos y presentación



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: NATURALES

Curso: 3ºE

6	La flor Sus partes, polinización Clases	6.1. En una flor real identifica sus partes, compartiendo su experiencia con sus compañeros	6.1. Dibuja una flor identificando sus partes.	6.1. Clase asincrónica G – Suit 6.2. Video tutorial 3: La Flor
7	El fruto Partes, funciones, clases utilidades.	7.1. Observación de diferentes frutos, identifica sus partes, funciones y clases. Reflexionar la importancia de consumir frutas y verduras para nuestro cuerpo.	7.1. Elaboración de una rica ensalada de frutas Participación activa.	7.1. Clase sincrónica G – Suit 7.2. Videos y presentación
8	La semilla Partes, funciones, clases utilidades.	8.1. Reconocimiento de las partes, funciones, clases y utilidades de la semilla.	8.1. Realización de un semillero recolectando diferentes semillas.	8.1. Clase asincrónica G – Suit
9	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1 **Periodo:**
Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA
Asignatura: SOCIALES
Curso: 3°E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Repasamos los contenidos del grado anterior.	Clase sincrónica Google form Quizziz	Responde a las preguntas orales y escritas de manera activa y participativa respetando su turno.
2	La comunidad: -Convivencia con otras personas. -Comunidad rural y urbana.	Observar gráficos de las formas de vida y subsistencias de estas comunidades. Establecer las diferencias de las formas de vida para entender la importancia de cada una.	Clase asincrónica Tutorial 1: La comunidad Classroom	Describe las similitudes y diferencias de estas comunidades y conversa acerca de la importancia de cada una. Completa el libro de Ciencias Sociales
3	División Política: Departamentos, provincia, municipios	Reconocer que cada departamento de Bolivia está conformado por municipios y provincias. Identificar las autoridades que gobiernan los municipios.	Clase sincrónica Jamboard Videos Imágenes audiovisuales	Realiza rompecabezas de las distintas provincias de los departamentos de Bolivia.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: SOCIALES

Curso: 3°E

4	Los espacios públicos	Identifica los espacios públicos que hay en su comunidad. Reconoce lo importancia de su participación en el cuidado y preservación de estos espacios para el bien común y el de su comunidad evitando botar la basura en cualquier lugar o fuera de su lugar y cuidando su medio ambiente	Clase asincrónica Tutorial 2: Espacios públicos y cómo cuidarlos Classroom	Construye una maqueta de la ciudad de La Paz siguiendo las indicaciones de su libro.
5	PRIMER PARCIAL			
6	Recorrido por la ciudad de La Paz	Identifica distintos lugares de nuestra ciudad mediante videos e imágenes audiovisuales. Conversar sobre las principales características de nuestra ciudad	Clase sincrónica Videos Diapositivas Flipped Classroom	Elabora historias sobre los lugares identificados. Gráfica los distintos espacios públicos.
7	La diversidad en nuestra comunidad Día del Padre Día del Mar	Reconoce la diversidad cultural de Bolivia. Valora la riqueza que implica tener esa diversidad dentro del país. Reconoce el rol que desempeña su papá en la familia. Conversa acerca de las causas y consecuencias de la pérdida del Litoral Boliviano.	Clase asincrónica Tutorial 3: La diversidad nos enriquece Classroom Powtoon	Conoce más acerca de los pueblos originarios. Elabora una carta a su papá. Analiza las consecuencias de la pérdida del Litoral para Bolivia



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: SOCIALES

Curso: 3°E

8	Normas de tránsito Informativas, Preventivas y reglamentarias	Conoce para qué sirven las normas de tránsito. Diferencia las normas preventivas, informativas y reglamentarias. Reflexión sobre la seguridad vehicular y peatonal	Clase sincrónica Powtoon Wheel of Names My Class Game	Identifica las características de cada una de estas normas de tránsito y comparte esto con sus pares. Participación activa sobre la seguridad ciudadana
9	Señales de tránsito Semáforo, el paso de cebra la pasarela	Reconoce las señales de tránsito. Conoce y diferencia el significado de los colores del semáforo para los peatones y para los conductores. Reconoce los beneficios de las pasarelas y paso de cebra. Reconoce la importancia del semáforo, señales de tránsito y paso de cebra para la seguridad ciudadana.	Clase asincrónica Tutorial 4: ¿Cuáles son las normas de tránsito? Classroom	Elabora distintas señales de tránsito y analizan sobre otras funciones que puedan cumplir las señales de tránsito. Identifica situaciones y lugares donde deben estar las señales de tránsito, paso de cebra y semáforo.
10	Aprendemos sobre los derechos de los niños y niñas.	Identificar y mencionar los derechos de la niñez. Reconocer que los derechos de la niñez son para todos los niños y niñas sin distinciones.	Clase sincrónica Flipped classroom Powtoon	Explica con una actuación el derecho que se le asigno.
11	SEGUNDO PARCIAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: SOCIALES

Curso: 3ºE

12	Deberes de los niños y niñas.	Reconocer los deberes que tienen los niños y niñas. Reflexionar acerca de los beneficios que obtiene al cumplir sus deberes	Clase asincrónica Tutorial 5: Deberes de los niños y niñas Classroom	Realiza una revista o video corto sobre los derechos y deberes de los niños y niñas.
13	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1 **Periodo:**
Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA
Asignatura: SOCIALES
Curso: 3°E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Repasamos los contenidos del grado anterior.	Clase sincrónica Google form Quizziz	Responde a las preguntas orales y escritas de manera activa y participativa respetando su turno.
2	La comunidad: -Convivencia con otras personas. -Comunidad rural y urbana.	Observar gráficos de las formas de vida y subsistencias de estas comunidades. Establecer las diferencias de las formas de vida para entender la importancia de cada una.	Clase asincrónica Tutorial 1: La comunidad Classroom	Describe las similitudes y diferencias de estas comunidades y conversa acerca de la importancia de cada una. Completa el libro de Ciencias Sociales
3	División Política: Departamentos, provincia, municipios	Reconocer que cada departamento de Bolivia está conformado por municipios y provincias. Identificar las autoridades que gobiernan los municipios.	Clase sincrónica Jamboard Videos Imágenes audiovisuales	Realiza rompecabezas de las distintas provincias de los departamentos de Bolivia.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: SOCIALES

Curso: 3°E

4	Los espacios públicos	Identifica los espacios públicos que hay en su comunidad. Reconoce lo importancia de su participación en el cuidado y preservación de estos espacios para el bien común y el de su comunidad evitando botar la basura en cualquier lugar o fuera de su lugar y cuidando su medio ambiente	Clase asincrónica Tutorial 2: Espacios públicos y cómo cuidarlos Classroom	Construye una maqueta de la ciudad de La Paz siguiendo las indicaciones de su libro.
5	Recorrido por la ciudad de La Paz	Identifica distintos lugares de nuestra ciudad mediante videos e imágenes audiovisuales. Conversar sobre las principales características de nuestra ciudad	Clase sincrónica Videos Diapositivas Flipped Classroom	Elabora historias sobre los lugares identificados. Gráfica los distintos espacios públicos.
6	La diversidad en nuestra comunidad Día del Padre Día del Mar	Reconoce la diversidad cultural de Bolivia. Valora la riqueza que implica tener esa diversidad dentro del país. Reconoce el rol que desempeña su papá en la familia. Conversa acerca de las causas y consecuencias de la pérdida del Litoral Boliviano.	Clase asincrónica Tutorial 3: La diversidad nos enriquece Classroom Powtoon	Conoce más acerca de los pueblos originarios. Elabora una carta a su papá. Analiza las consecuencias de la pérdida del Litoral para Bolivia



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: SOCIALES

Curso: 3ºE

7	Normas de tránsito Informativas, Preventivas y reglamentarias	Conoce para qué sirven las normas de tránsito. Diferencia las normas preventivas, informativas y reglamentarias. Reflexión sobre la seguridad vehicular y peatonal	Clase sincrónica Powtoon Wheel of Names My Class Game	Identifica las características de cada una de estas normas de tránsito y comparte esto con sus pares. Participación activa sobre la seguridad ciudadana
8	Señales de tránsito Semáforo, el paso de cebra la pasarela	Reconoce las señales de tránsito. Conoce y diferencia el significado de los colores del semáforo para los peatones y para los conductores. Reconoce los beneficios de las pasarelas y paso de cebra. Reconoce la importancia del semáforo, señales de tránsito y paso de cebra para la seguridad ciudadana.	Clase asincrónica Tutorial 4: ¿Cuáles son las normas de tránsito? Classroom	Elabora distintas señales de tránsito y analizan sobre otras funciones que puedan cumplir las señales de tránsito. Identifica situaciones y lugares donde deben estar las señales de tránsito, paso de cebra y semáforo.
9	Aprendemos sobre los derechos de los niños y niñas.	Identificar y mencionar los derechos de la niñez. Reconocer que los derechos de la niñez son para todos los niños y niñas sin distinciones.	Clase sincrónica Flipped classroom Powtoon	Explica con una actuación el derecho que se le asigno.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: MIOLETH BARRIENTOS CÓRDOVA

Asignatura: SOCIALES

Curso: 3ºE

10	Deberes de los niños y niñas.	Reconocer los deberes que tienen los niños y niñas. Reflexionar acerca de los beneficios que obtiene al cumplir sus deberes	Clase asincrónica Tutorial 5: Deberes de los niños y niñas Classroom	Realiza una revista o video corto sobre los derechos y deberes de los niños y niñas.
11	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión : 2021
Trimestre : 1
Profesor : VIVIANA BOTELLO MENDOZA DE GÓMEZ
Asignatura : VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES
Curso : Tercer Grado de primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	DIAGNÓSTICO	➤ Juego por equipos: Quien me dice...		
2	TEMA 1: Dios bendice a la humanidad.	➤ Observación de secuencia de gráficos sobre La creación. ➤ Visualización del vídeo de la vida de Noé.	➤ Internet ➤ Computadora ➤ Cámara ➤ Micrófono ➤ Classroom	➤ Escucha con respeto y atención, las narraciones bíblicas.
3	TEMA 2: Grandes amigos de Dios. 2.1. Los buenos amigos. 2.2. Patriarcas 2.3. Mujeres valientes. Recordando lo aprendido.	➤ Visualización del vídeo: “El valor de la amistad”. (PSP) ➤ Narración gráfica de los Patriarcas, los amigos de Dios. ➤ Observación e interpretación de láminas sobre las mujeres valientes de la Biblia.	➤ Correo (mail) ➤ Zoom ➤ Pizarra digital ➤ Infografía ➤ Visual thinking ➤ Flipped classroom	➤ Conoce y comprende los relatos bíblicos estudiados.
4	TEMA 3: Dios escucha a su pueblo. 3.1. Dios llama a Moisés.	➤ Secuencia de gráficos sobre Moisés ➤ Reflexión comparativa de la misión de Moisés con la nuestra.	➤ Genialy ➤ Power Point ➤ Tutoriales (vídeos)	
5	TEMA 4: Aprendo a vivir en la voluntad de Dios. 4.1. Quiero hacer la voluntad de Dios. 4.2. Los diez mandamientos.	➤ Visualización del vídeo: “Cuerdas” ➤ Explicación de los 10 mandamientos.		➤ Memoriza los mandamientos
6	TEMA 5: Mujeres que apoyan el proyecto de Dios. 5.1. Mis dos mamás. 5.2. Madre Teresa de Calcuta. 5.3. Perdón mamita, te amo.	➤ Analogía gráfica y reflexiva entre la Virgen María y nuestra mamá. ➤ Reflexión basada en el canto mis dos mamás. ➤ Video reflexivo sobre la misión de Teresa de Calcuta. ➤ Dibujo de cuatro momentos inolvidables con su mamá.		➤ Realiza con interés los trabajos del texto.
7	TEMA 6: María es una mujer del Pueblo.	➤ Visualización de un vídeo breve sobre la Virgen María. ➤ Reflexión sobre la sencillez y humildad.		➤ Participa en clases pidiendo la palabra.
8	TEMAS DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN: ➤ Miércoles de ceniza. ➤ Semana Santa.	➤ Reflexión sobre el gran amor de Dios.		
9	EVALUACIÓN TRIMESTRAL.			



08 / 02 / 2021

Profesor: CARLA RAMIREZ ROJAS
Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Curso: 3ro de primaria

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

CONTENIDO	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	PSICOMOTRICIDAD -Ejercicios de coordinación motora y general.	Realizamos ejercicios óculo manual y óculo podal . Juegos de coordinación motora con elemento	Clase sincrónica G- suite	La correcta ejecución de los ejercicios de coordinación
2	Habilidades básicas motoras : Equilibrio Lateralidad	Ejercicios y juegos de coordinación. Jugamos a mantener el equilibrio asumiendo diferentes postura	Clase asincrónica TUTORIAL 1 Juegos y retos	
3	CUIDANDO MI CUERPO Alimentos saludables: frutas Postura corporal Control del cuerpo Equilibrio Coordinación	Ejercicios de coordinación con sogas, pelotitas. Jugamos retos de equilibrio , postura y control corporal con rollos de papel higiénico	Clase sincrónica G- suite	Se evaluarán los ejercicios realizados en clase
4	ACTIVIDADES PSICOMOTRICES Ejercicios de velocidad , resistencia	Realizaran una secuencia de ejercicios físicos de velocidad y resistencia	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Ejercicios de agilidad	Mandaran una captura del conteo de los ejercicios
5	CUIDADO DE MI CUERPO Alimentos sanos: verduras Psicomotricidad Saltos coordinados	Realizamos ejercicios de saltos con cuadro coordinación	Clase sincrónica G- suite	Se evaluara los saltos que realizará
6	Psicomotricidad Saltos de coordinación , lateralidad y ritmo	Practicamos saltos de coordinación con una cuadrado y una cruz	Clase asincrónica Video Tutorial 3:	

			Saltos de coordinación	
7	Psicomotricidad Salto con cuerda	Actividades físicas , Ejercicios para saltar a la cuerda Posición de manos y brazo Postura para el salto Tipos de saltos : PIERNAS JUNTAS PIERNAS ALTERNADAS SALTO CRUZADO	Clase sincrónica G- suite	Se evalúa durante la clase , todas las actividades que realizamos
8	JUEGO RECERATIVO COORDIACION	Actividades con retos y desafíos de los diferentes ejercicios con sogas	Clase asincrónica Video Tutorial 4: Saltos con sogas	Enviaran un video con el salto que mejor hacen
9	CUIDO MI CUERPO Hidratación Habilidades básicas coordinativas Carreras de obstáculos, juegos de recorrido	Organizamos nuestro lugar de trabajo con una serie de obstáculo Realizamos ejercicios donde utilizamos recursos motrices como, saltar, lanar, arrastrarse , etc	Clase sincrónica G- suite	Se evalúa durante la clase , todas las actividades que realizamos
10	Actividades motoras simples y complejas Ritmo Control corporal	Realizamos ejercicios cuidando ritmo, tiempos	Clase asincrónica Video Tutorial 5: Video de una danza	
11	ACTIVIDADES PSICOMOTRICES Habilidades físicas Resistencia Fuerza	Ejercicios de coordinación y lateralidad y ritmo Ejercicios con PADEL , JUEGO DE PIES, coordinación y agilidad	Clase sincrónica G- suite	Se evalúa durante la clase , todas las actividades que realizamos
12	Habilidades físicas Control corporal Equilibrio Lateralidad	Actividades físicas , juegos retos DESAFIO DE EJRCICIOS CON MATERIAL DE CASA	Clase asincrónica Video Tutorial 6: Juegos Retos Desafíos físicos	

13	ACTIVIDADES PSICOMOTRICES	Ejercicios de coordinación con materiales , utilizamos pelotitas , globos , sogas y papel Ritmo , bailamos	Clase sincrónica G- suite	Se evalúa durante la clase , todas las actividades que realizamos
	Actividades motoras sencillas y complejas	Realizamos rutinas de ejercicios , de fuerza , flexibilidad , resistencia	Clase asincrónica Video Tutorial 7: Rutina de ejercicios	Registro de los ejercicios que harán y mandaran una foto



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021
Bimestre: 1 **Periodo:** 1
Profesor: DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI
Asignatura: EDUCACIÓN MUSICAL
Curso: TERCERO A-B-C-D-E-F-

FECHA	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	BIEN VENIDA	ESTRATEGIA DIDÁCTICA I	ACTIVIDAD EVALUATIVA I	Recursos I
2	Diagnóstico y sugerencia de contenidos			
3	-EL sonido Clasificación -Himno Nacional del Bolivia (1ª y 2ª parte)	<ul style="list-style-type: none">- Producción de sonidos del medio que le rodea- El sonido de personas- Sonidos de instrumentos- Imitación de sonidos de la naturaleza.- Cantar con fervor cívico- Dibujo el escudo de Bolivia	<ul style="list-style-type: none">- Interpreta correctamente los himnos patrios.- Seguimiento del trabajo en la clase	Laptop Power point YouTube Classroom
4	-Notación de la flauta -Libro tema N° 1 “El sonido” características	<ul style="list-style-type: none">- Practica escala de Do- Descripción de las características de intensidad, timbre y altura	<ul style="list-style-type: none">Reconoce la escala de DoSeguimiento del trabajo en la clase	Laptop Power point YouTube Classroom Flauta dulce
5	-Audición de la cueca. Rosa de tiempo. -La flauta dulce minueto en sol mayor para flauta -Libro tema N.º 2 Cualidades del sonido	<ul style="list-style-type: none">- Audición de la cueca.- Reconocemos timbre, altura e intensidad	<ul style="list-style-type: none">Interpretación vocalSeguimiento del trabajo en la clase	Laptop Power point YouTube Classroom Flauta dulce
6	- Interpretación de la cueca. Rosa de tiempo -Práctica de la flauta	<ul style="list-style-type: none">-Practica de canto rosa de tiempo- Práctica de la fracción musical, digitación y coordinación de la flauta con la notación	<ul style="list-style-type: none">Interpretación correcta del canto	Laptop Power point YouTube Classroom Flauta dulce



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021
Bimestre: 1 **Periodo:** 1
Profesor: DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI
Asignatura: EDUCACIÓN MUSICAL
Curso: TERCERO A-B-C-D-E-F-

7	-Libro tema N° 2 "Cualidades del sonido" -Control Flauta de minuete en sol mayo	- Solfeo de sol y mi - Tocar la flauta con melodía y ritmo.	Seguimiento del trabajo en la clase Interpreta con seguridad la flauta	Laptop Padle YouTube Classroom Flauta dulce
8	-Libro tema N° 3 El pentagrama -Flauta dulce Extracto de Canon de Pachelbel	- Diseño de un pentagrama con sus partes - Digitación de la melodía	- Seguimiento del trabajo en la clase - Interpreta con seguridad la flauta	Laptop Power point YouTube Classroom Flauta dulce
	-Libro tema N° 4 el pentagrama	- Avance del libro, graficar la clave de sol	- Seguimiento del trabajo en la clase	Laptop Power point YouTube Classroom Flauta dulce
10	-Ensamble de flauta Fracción musical	- Práctica de la flauta fracción musical	- Seguimiento del trabajo en la clase	Laptop Power point YouTube Classroom
11	-Libro tema N° 5 -Clave de sol -Control de flauta extracto Canon de Pachelbel	- Avance del libro, reconoce las figuras musicales. - Interpretación con melodía. y ritmo	- Interpreta con seguridad la flauta - Seguimiento del trabajo en la clase -	Laptop Power point YouTube Classroom Flauta dulce
12	-Texto N° 6 figura musical -Control de flauta extracto Canon de Pachelbel	- Practica del ostinato rítmico	- Seguimiento del trabajo en la clase - Interpreta con seguridad la flauta	Laptop Power point YouTube Classroom Flauta dulce



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021
Bimestre: 1 **Periodo:** 1
Profesor: DANIEL H. JAUREGUI SEMPERTEGUI
Asignatura: EDUCACIÓN MUSICAL
Curso: TERCERO A-B-C-D-E-F-

13	-Control de flauta extracto Canon de Pachelbel -Libro tema N° 7 aprendo rítmica	- Práctica de los cantos - Avance del libro, practica con los silencios de la música	- Interpreta con seguridad la flauta - Seguimiento del trabajo en la clase	Laptop Power point YouTube Classroom Flauta dulce
14	-EVALUACIÓN TRIMESTRAL			

**PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES**

Gestión: 2021
Trimestre: Primer
Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline
Asignatura: CIENCIAS NATURALES
Curso: Tercero “F”

Paralelo:

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado	Participación efectiva y oportuna Cuestionario a través de QUIZZIZ	Clase sincrónica G – Suit
2	MI CUERPO REGALO DE DIOS - El esqueleto clases de huesos.	Observar videos sobre huesos y músculos de animales para describir sus diferencias y funciones.	Moldeado de los huesos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.	Clase asincrónica G – Suit 2.2. Video tutorial 1: El esqueleto
3	LOS MÚSCULOS Características y funciones	Observar imágenes y comprender las funciones y características del sistema óseo y muscular.	. Moldeado de los músculos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.	Clase sincrónica G – Suit . Videos y presentación
4	Músculos del tronco, extremidades superiores e inferiores.	Identificación de los músculos principales músculos del tronco y extremidades.	Reconoce la importancia de los músculos del tronco y extremidades.	Clase asincrónica G – Suit Video Tutorial 2: Los músculos
5	LA HERMOSURA DE LA NATURALEZA La planta y sus partes	Observar videos e imágenes acerca de las características de las flores.	Utilizando papeles de color identificará las partes de la planta en una lámina	Clase sincrónica G – Suit 5.2. Videos y presentación
6	La flor Sus partes, polinización Clases	En una flor real identifica sus partes, compartiendo su experiencia con sus compañeros	Dibuja una flor identificando sus partes.	Clase asincrónica G – Suit 6.2. Video tutorial 3: La Flor

7	El fruto Partes, funciones, clases utilidades.	. Observación de diferentes frutos, identifica sus partes, funciones y clases. Reflexionar la importancia de consumir frutas y verduras para nuestro cuerpo.	Elaboración de una rica ensalada de frutas Participación activa.	Clase sincrónica G – Suit . Videos y presentación
8	La semilla Partes, funciones, clases utilidades.	Reconocimiento de las partes, funciones, clases y utilidades de la semilla.	. Realización de un semillero recolectando diferentes semillas.	Clase asincrónica G – Suit 8.2. Video tutorial La semilla
EVALUACIÓN TRIMESTRAL				

**PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES**

Gestión: 2021
Trimestre: Primer
Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline
Asignatura: CIENCIAS NATURALES
Curso: Tercero “C”

Paralelo:

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado.	Participación efectiva y oportuna Cuestionario a través de QUIZZIZ	Clase sincrónica G – Suit
2	MI CUERPO REGALO DE DIOS - El esqueleto clases de huesos.	Observar videos sobre huesos y músculos de animales para describir sus diferencias y funciones.	Moldeado de los huesos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.	Clase asincrónica G – Suit 2.2. Video tutorial 1: El esqueleto
3	LOS MÚSCULOS Características y funciones	Observar imágenes y comprender las funciones y características del sistema óseo y muscular.	. Moldeado de los músculos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.	Clase sincrónica G – Suit . Videos y presentación
4	Músculos del tronco, extremidades superiores e inferiores.	Identificación de los músculos principales músculos del tronco y extremidades.	Reconoce la importancia de los músculos del tronco y extremidades.	Clase asincrónica G – Suit Video Tutorial 2: Los músculos
5	LA HERMOSURA DE LA NATURALEZA La planta y sus partes	Observar videos e imágenes acerca de las características de las flores.	Utilizando papeles de color identificará las partes de la planta en una lámina	Clase sincrónica G – Suit 5.2. Videos y presentación
6	La flor Sus partes, polinización Clases	En una flor real identifica sus partes, compartiendo su experiencia con sus compañeros.	Dibuja una flor identificando sus partes.	Clase asincrónica G – Suit 6.2. Video tutorial 3: La Flor

7	El fruto Partes, funciones, clases utilidades.	Observación de diferentes frutos, identifica sus partes, funciones y clases. Reflexionar la importancia de consumir frutas y verduras para nuestro cuerpo.	Elaboración de una rica ensalada de frutas Participación activa.	Clase sincrónica G – Suit . Videos y presentación
8	La semilla Partes, funciones, clases utilidades.	Reconocimiento de las partes, funciones, clases y utilidades de la semilla.	. Realización de un semillero recolectando diferentes semillas.	Clase asincrónica G – Suit 8.2. Video tutorial La semilla
9	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



UNIDAD DE FORMACIÓN ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN DIARIA ÁREA DE LENGUAJE - 2021

Gestión: 2021
Trimestre: Primer
Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline
Asignatura: LENGUAJE
Curso: Tercero “C”

Paralelo:

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Lectura comprensiva y escritura de textos.	Comprensión lectora Lectura oral. Dificultades ortográficas	Clase sincrónica G – Suit Diapositivas
2	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector) Libro Virtual “Jacinta y las bolsas de plástico.”	Comprensión lectora en base a cuestionarios y gráficos.	Clase sincrónica G – Suit Jamboard Flipped Classroom Clase Asincrónica Video tutorial 1 Lectura del Libro Virtual
3	Unidad I Escuela Nueva	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos la escuela nueva.	Ejercicios de comprensión	Clase asincrónica Video Tutorial 2 Primer día de escuela
4	Lectura La carta de presentación	Explicación de la escritura de una carta de presentación, siguiendo un modelo.	Comprensión lectora en base a sopa de letras, crucigrama y gráficos. Escribe una carta de presentación.	Clase sincrónica G – Suit Dispositivas, Clase asincrónica Video Tutorial 3 La carta
5	Lectura	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector, dichas actividades se realizará todos los trimestres)	Representa gráficamente lo leído y escribe un resumen de aquello.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 4 lectura



7	El Alfabeto	Presentación de las letras del alfabeto utilizando material concreto. Interpretación de una canción. Repetición oral y en forma secuencial de todas las letras del alfabeto.	Escribe el nombre de sus compañeros en forma alfabética.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase asincrónica Video tutorial 5 El alfabeto en nuestro entorno
8	El Alfabeto	Escritura de palabras que contengan sílabas tónicas, átonas, hiatos y diptongos.	Divide palabras en sílabas, encierra con rojo los diptongos y con azul los hiatos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 6 Sílabas
	Unidad II Las tareas de clase	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Comprensión lectora en base a cuestionarios.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 7 instrucciones
9	La Comunicación Oral y escrita	Conversamos en el aula sobre la importancia de la comunicación tanto en la familia como en el colegio.	Observa los gráficos y señala que tipo de comunicación es. (Actividades del libro)	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
10	El significado de las palabras del diccionario	Explicación del uso del diccionario, utilizando gráficos.	Busca en el diccionario las palabras: biblioteca, responsable y hemeroteca.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 8 El diccionario
11	El punto y la mayúscula	Lectura de un texto realizando pausas en cada punto. Explicación de las clases de puntos.	Copia en tu cuaderno el texto de tu libro y señala con un círculo amarillo el punto y seguido, con azul el punto y aparte y con verde el punto final.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint



12	Unidad III El nombre de las cosas	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 9 La descripción	Describe a tu mejor amigo(a) y dibújalo(a).
13	La definición	Observación de gráficos Explicación de los mismos con claridad qué son, cómo son, para que sirven.	Clase Asincrónica Video tutorial 10 La definición	Escribe las características de los siguientes nombres, definiéndolos luego realiza una oración (ver el texto)
14	La oración	Escritura de oraciones relacionadas con su diario vivir.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 11 La oración	Escribe las oraciones que encuentre en el texto. Ordena las palabras para formar oraciones.
15	La polisemia	Escritura de palabras polisémicas en base a dibujos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint	Con la palabra banco ¿A cuántas cosas diferentes te puedes referir? Escribe oraciones.
16	La coma y los dos puntos	Lectura de cuentos y oraciones, explicación del uso de la coma y los dos puntos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 12 La , y :	Copia en tu cuaderno las oraciones que están en tu texto y encierra con un círculo rojo los dos puntos y con azul.
17	Unidad IV Lo que más me gusta del mundo	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 13 Descripción de imágenes	Ejercicios de comprensión lectora.
18	La poesía	Lectura de poesías Memorización de una poesía.	Escritura creativa de poesías	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
19	Las oraciones	Observación de imágenes	Copia las palabras	Clase sincrónica



	enunciativas: afirmativas y negativas	y lectura de oraciones. Escribe oraciones afirmativas y negativas.	de tu texto y forma oraciones afirmativas y negativas.	Presentación PowerPoint
20	La sinónima	Escritura de palabras sinónimas utilizando gráficos.	Copia en tu cuaderno las palabras: mirar, amar, quedar, oler y escribe su sinónimo.	Clase Asincrónica Video tutorial 14 Los sinónimos
21	Palabras con m antes de la b y p	Observación de gráficos y palabras con dificultades ortográficas. Deletreo de palabras con dificultad ortográfica.	Busca en la lectura "Lo que más me gusta del mundo" palabras escritas con mb y con mp y cópialas en tu cuaderno.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
22	Unidad V ¡Feliz Navidad! La carta	Observar Imágenes. Leer ¡Feliz Navidad! Escribir una carta a un amigo o amiga	Realiza su descripción mediante preguntas problematizadoras. Ejercicios de comprensión	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
23	Oraciones interrogativas y admirativas	Escritura de oraciones interrogativas y exclamativas en base a gráficos.	Identifica oraciones interrogativas y exclamativas en un texto.	Clase Asincrónica Oraciones interrogativas y admirativas
24	Palabras antónimas	Sustitución de las palabras destacadas de oraciones por sus antónimos.	Escribe los antónimos de las siguientes palabras: abrir, construir, hablar, levantarse, entrar y amanecer.	Clase Asincrónica Video tutorial 16 Antónimas
25	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector)	Presentación de un sociodrama al azar.	Clase Asincrónica Video tutorial 17 LEEMOS
	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021 **Paralelo:**
Trimestre: Primer
Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline
Asignaturas: Matemática
Curso: Tercero “C”

FECHA	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLOGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado.	Clase sincrónica G – Suit	Diapositiva, Quizzis y formulario Clase sincrónica
2	Números •Números ordinales.	Observamos un video tutorial de carreras de coches e identificamos a los ganadores.	Formación de cantidades en el libro y en tu cuaderno de matemática.	Clase sincrónica G- suite Classroom Diapositivas Jamboard
3	•Números de tres cifras. •Comparación de números de tres cifras.	Escribimos en nuestros pizarrones acrílicos numerales en forma literal. Conteo y desconteo de numerales. Conteo y desconteo de tres en tres.	Resolución de actividades del libro.	Clase sincrónica G- suite classroom
4	•Aproximación de números.	Trabajamos con la pizarra Jamboard y ordenamos diversas cantidades por aproximación.	Complementación de actividades.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Aproximación de números. G suite
5	Números de hasta 5 cifras •Números de cuatro cifras.	Leemos números de cinco cifras y escribimos cantidades en nuestros pizarrones acrílicos.	Escritura de cantidades en el pizarrón acrílico.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
6	•Números de cinco cifras. •Comparación de números.	Escribimos números de cinco cifras Conteo y desconteo de numerales de cinco en cinco.	Escritura de cantidades en el cuaderno de matemática.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Números de cinco cifras. G suite
7	Suma	Partiendo de problemas	Resolución de	Clase asincrónica

	<ul style="list-style-type: none"> •Suma de dos números con llevadas. 	<p>cotidianos realizamos adiciones con dos y tres sumandos.</p>	<p>ejercicios de adición con sus pruebas.</p>	<p>Video Tutorial 3: Suma de números con llevadas. G suite</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> •Suma de tres números con llevadas. •Propiedad de la suma. 	<p>Identificamos las características de los términos de la adición partiendo de situaciones reales. Utilizamos colores marcando la cifra que estamos llevando. Aplicamos diferentes pruebas para verificar si la adición esta correcta.</p>	<p>Complementación de actividades en el libro.</p>	<p>Clase asincrónica Video Tutorial 4: Propiedad de la suma. G suite</p>
9	<p>Resta</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prueba de la resta. •Resta con llevadas. 	<p>Ejemplificación con diapositivas respecto al procedimiento de resolución de la resta</p>	<p>Resolución de la sustracción con sus pruebas en la clase sincrónica.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> •Operaciones combinadas. •Aproximación de números. <p>Multiplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Multiplicación y términos. 	<p>Comprensión de los términos que tiene la resta y la manera de aplicarlas.</p> <p>Reconocemos los términos de la multiplicación y su aplicabilidad en problemas de razonamiento.</p> <p>Leemos un cuento relacionado a la multiplicación.</p>	<p>Complementación de actividades en el libro.</p> <p>Desarrolla en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas Clase asincrónica Video Tutorial 5: Multiplicación G suite</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> •Tablas de multiplicar. 	<p>Resolvemos ejercicios considerando la tabla de multiplicación.</p> <p>Desarrollamos en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.</p>	<p>Juega con las tarjetas recortables domino.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas La ruleta</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> •Multiplicación sin llevadas. 	<p>Resolvemos ejercicios considerando el grado de dificultad.</p>	<p>Resuelve ejercicios de multiplicación con sus pruebas</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas</p>

		Conversamos acerca de la utilidad de la multiplicación y su aplicación en el diario vivir.		Dominó virtual
13	•Doble y triple.	Calculamos y representamos el doble y triple de un número (gráficamente con la ayuda de un material concreto).	Trabaja en equipo utilizando fichas de colores.	Clase asincrónica Video Tutorial 6: Propiedad de la suma. G suite
14	•Razonamiento lógico.	Comprensión de las propiedades que tiene la multiplicación y la manera de aplicarlas.	Resolución de ejercicios.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas Clase asincrónica Video Tutorial 6: razonamiento lógico. G suite
15	•Problemas de razonamiento.	Aplicamos lo aprendido en la resolución de problemas.	Compra productos (nos vamos al mercado o súper mercado). Transmisión en vivo (virtual).	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



FEPPA – SAN CALIXTO

Centenario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Paralelo:

Trimestre: Primer

Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: Tercero “C”

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Repasamos los contenidos del grado anterior.	Responde a las preguntas orales y escritas de manera activa y participativa respetando su turno.	Clase sincrónica Google form Quizziz
2	La comunidad: -Convivencia con otras personas. -Comunidad rural y urbana.	Observar gráficos de las formas de vida y subsistencias de estas comunidades. Establecer las diferencias de las formas de vida para entender la importancia de cada una.	Describe las similitudes y diferencias de estas comunidades y conversa acerca de la importancia de cada una. Completa el libro de Ciencias Sociales	Clase asincrónica Tutorial 1: La comunidad Classroom
3	División Política: Departamentos, provincia, municipios	Reconocer que cada departamento de Bolivia está conformado por municipios y provincias. Identificar las autoridades que gobiernan los municipios.	Realiza rompecabezas de las distintas provincias de los departamentos de Bolivia.	Clase sincrónica Jamboard Videos Imágenes audiovisuales
4	Los espacios públicos	Identifica los espacios públicos que hay en su comunidad. Reconoce lo importancia de su participación en el cuidado y	Construye una maqueta de la ciudad de La Paz siguiendo las indicaciones de su libro.	Clase asincrónica Tutorial 2: Espacios públicos y cómo cuidarlos Classroom

		preservación de estos espacios para el bien común y el de su comunidad evitando botar la basura en cualquier lugar o fuera de su lugar y cuidando su medio ambiente.		
5	Recorrido por la ciudad de La Paz	Identifica distintos lugares de nuestra ciudad mediante videos e imágenes audiovisuales. Conversar sobre las principales características de nuestra ciudad	Elabora historias sobre los lugares identificados. Gráfica los distintos espacios públicos.	Clase sincrónica Videos Diapositivas Flipped Classroom
6	La diversidad en nuestra comunidad Día del Padre Día del Mar	Reconoce la diversidad cultural de Bolivia. Valora la riqueza que implica tener esa diversidad dentro del país. Reconoce el rol que desempeña su papá en la familia. Conversa acerca de las causas y consecuencias de la pérdida del Litoral Boliviano.	Conoce más acerca de los pueblos originarios. Elabora una carta a su papá. Analiza las consecuencias de la pérdida del Litoral para Bolivia	Clase asincrónica Tutorial 3: La diversidad nos enriquece Classroom Powtoon
7	Normas de tránsito Informativas, Preventivas y reglamentarias	Conoce para qué sirven las normas de tránsito. Diferencia las normas preventivas, informativas y reglamentarias. Reflexión sobre la seguridad vehicular y peatonal	Identifica las características de cada una de estas normas de tránsito y comparte esto con sus pares. Participación activa sobre la seguridad ciudadana	Clase sincrónica Powtoon Wheel of Names My Class Game
8	Señales de	Reconoce las		Clase asincrónica

	tránsito Semáforo, el paso de cebra la pasarela	señales de tránsito. Conoce y diferencia el significado de los colores del semáforo para los peatones y para los conductores. Reconoce los beneficios de las pasarelas y paso de cebra. Reconoce la importancia del semáforo, señales de tránsito y paso de cebra para la seguridad ciudadana.		Tutorial 4: ¿Cuáles son las normas de tránsito? Classroom
9	Aprendemos sobre los derechos de los niños y niñas.	Identificar y mencionar los derechos de la niñez. Reconocer que los derechos de la niñez son para todos los niños y niñas sin distinciones.		Clase sincrónica Flipped classroom Powtoon
10	Deberes de los niños y niñas.	Reconocer los deberes que tienen los niños y niñas. Reflexionar acerca de los beneficios que obtiene al cumplir sus deberes		Clase asincrónica Tutorial 5: Deberes de los niños y niñas Classroom
11	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



UNIDAD DE FORMACIÓN ACADÉMICA

PLANIFICACIÓN DIARIA ÁREA DE LENGUAJE - 2021

Gestión: 2021
Trimestre: Primer
Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline
Asignatura: LENGUAJE
Curso: Tercero “F”

Paralelo:

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Lectura comprensiva y escritura de textos.	Comprensión lectora Lectura oral. Dificultades ortográficas	Clase sincrónica G – Suit Diapositivas
2	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector) Libro Virtual “Jacinta y las bolsas de plástico.”	Comprensión lectora en base a cuestionarios y gráficos.	Clase sincrónica G – Suit Jamboard Flipped Classroom Clase Asincrónica Video tutorial 1 Lectura del Libro Virtual
3	Unidad I Escuela Nueva	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos la escuela nueva.	Ejercicios de comprensión	Clase asincrónica Video Tutorial 2 Primer día de escuela
4	Lectura La carta de presentación	Explicación de la escritura de una carta de presentación, siguiendo un modelo.	Comprensión lectora en base a sopa de letras, crucigrama y gráficos. Escribe una carta de presentación.	Clase sincrónica G – Suit Dispositivas, Clase asincrónica Video Tutorial 3 La carta
5	Lectura	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector, dichas actividades se realizará todos los trimestres)	Representa gráficamente lo leído y escribe un resumen de aquello.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 4



				lectura
6	El Alfabeto	Presentación de las letras del alfabeto utilizando material concreto. Interpretación de una canción. Repetición oral y en forma secuencial de todas las letras del alfabeto.	Escribe el nombre de sus compañeros en forma alfabética.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase asincrónica Video tutorial 5 El alfabeto en nuestro entorno
7	El Alfabeto	Escritura de palabras que contengan sílabas tónicas, átonas, hiatos y diptongos.	Divide palabras en sílabas, encierra con rojo los diptongos y con azul los hiatos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 6 Sílabas
8	Unidad II Las tareas de clase	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Comprensión lectora en base a cuestionarios.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 7 instrucciones
9	La Comunicación Oral y escrita	Conversamos en el aula sobre la importancia de la comunicación tanto en la familia como en el colegio.	Observa los gráficos y señala que tipo de comunicación es. (Actividades del libro)	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
10	El significado de las palabras del diccionario	Explicación del uso del diccionario, utilizando gráficos.	Busca en el diccionario las palabras: biblioteca, responsable y hemeroteca.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 8 El diccionario
11	El punto y la mayúscula	Lectura de un texto realizando pausas en cada punto. Explicación de las clases de puntos.	Copia en tu cuaderno el texto de tu libro y señala con un círculo amarillo el punto y seguido, con azul el punto y aparte y con verde el punto	Clase sincrónica Presentación PowerPoint



			final.	
12	Unidad III El nombre de las cosas	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 9 La descripción	Describe a tu mejor amigo(a) y dibújalo(a).
13	La definición	Observación de gráficos Explicación de los mismos con claridad qué son, cómo son, para que sirven.	Clase Asincrónica Video tutorial 10 La definición	Escribe las características de los siguientes nombres, definiéndolos luego realiza una oración (ver el texto)
14	La oración	Escritura de oraciones relacionadas con su diario vivir.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 11 La oración	Escribe las oraciones que encuentre en el texto. Ordena las palabras para formar oraciones.
15	La polisemia	Escritura de palabras polisémicas en base a dibujos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint	Con la palabra banco ¿A cuántas cosas diferentes te puedes referir? Escribe oraciones.
16	La coma y los dos puntos	Lectura de cuentos y oraciones, explicación del uso de la coma y los dos puntos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 12 La , y :	Copia en tu cuaderno las oraciones que están en tu texto y encierra con un círculo rojo los dos puntos y con azul
17	Unidad IV Lo que más me gusta del mundo	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 13 Descripción de imágenes	Ejercicios de comprensión lectora.
18	La poesía	Lectura de poesías Memorización de una poesía.	Escritura creativa de poesías	Clase sincrónica Presentación PowerPoint



19	Las oraciones enunciativas: afirmativas y negativas	Observación de imágenes y lectura de oraciones. Escribe oraciones afirmativas y negativas.	Copia las palabras de tu texto y forma oraciones afirmativas y negativas.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
20	La sinónima	Escritura de palabras sinónimas utilizando gráficos.	Copia en tu cuaderno las palabras: mirar, amar, quedar, oler y escribe su sinónimo.	Clase Asincrónica Video tutorial 14 Los sinónimos
21	Palabras con m antes de la b y p	Observación de gráficos y palabras con dificultades ortográficas. Deletreo de palabras con dificultad ortográfica.	Busca en la lectura "Lo que más me gusta del mundo" palabras escritas con mb y con mp y cópialas en tu cuaderno.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
22	Unidad V ¡Feliz Navidad! La carta	Observar Imágenes. Leer ¡Feliz Navidad! Escribir una carta a un amigo o amiga	Realiza su descripción mediante preguntas problematizadoras. Ejercicios de comprensión	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
23	Oraciones interrogativas y admirativas	Escritura de oraciones interrogativas y exclamativas en base a gráficos.	Identifica oraciones interrogativas y exclamativas en un texto.	Clase Asincrónica Oraciones interrogativas y admirativas
24	Palabras antónimas	Sustitución de las palabras destacadas de oraciones por sus antónimos.	Escribe los antónimos de las siguientes palabras: abrir, construir, hablar, levantarse, entrar y amanecer.	Clase Asincrónica Video tutorial 16 Antónimas
25	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector)	Presentación de un sociodrama al azar.	Clase Asincrónica Video tutorial 17 LEEMOS
	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021 **Paralelo:**
Trimestre: Primer
Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline
Asignaturas: Matemática
Curso: Tercero “F”

FECHA	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLOGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado.	Clase sincrónica G – Suit	Diapositiva, Quizzis y formulario Clase sincrónica
2	Números •Números ordinales.	Observamos un video tutorial de carreras de coches e identificamos a los ganadores.	Formación de cantidades en el libro y en tu cuaderno de matemática.	Clase sincrónica G- suite Classroom Diapositivas Jamboard
3	•Números de tres cifras. •Comparación de números de tres cifras.	Escribimos en nuestros pizarrones acrílicos numerales en forma literal. Conteo y desconteo de numerales. Conteo y desconteo de tres en tres.	Resolución de actividades del libro.	Clase sincrónica G- suite classroom
4	•Aproximación de números.	Trabajamos con la pizarra Jamboard y ordenamos diversas cantidades por aproximación.	Complementación de actividades.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Aproximación de números. G suite
5	Números de hasta 5 cifras •Números de cuatro cifras.	Leemos números de cinco cifras y escribimos cantidades en nuestros pizarrones acrílicos.	Escritura de cantidades en el pizarrón acrílico.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
6	•Números de cinco cifras. •Comparación de números.	Escribimos números de cinco cifras Conteo y desconteo de numerales de cinco en cinco.	Escritura de cantidades en el cuaderno de matemática.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Números de cinco cifras. G suite
7	Suma	Partiendo de problemas	Resolución de	Clase asincrónica

	<ul style="list-style-type: none"> •Suma de dos números con llevadas. 	<p>cotidianos realizamos adiciones con dos y tres sumandos.</p>	<p>ejercicios de adición con sus pruebas.</p>	<p>Video Tutorial 3: Suma de números con llevadas. G suite</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> •Suma de tres números con llevadas. •Propiedad de la suma. 	<p>Identificamos las características de los términos de la adición partiendo de situaciones reales. Utilizamos colores marcando la cifra que estamos llevando. Aplicamos diferentes pruebas para verificar si la adición esta correcta.</p>	<p>Complementación de actividades en el libro.</p>	<p>Clase asincrónica Video Tutorial 4: Propiedad de la suma. G suite</p>
9	<p>Resta</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prueba de la resta. •Resta con llevadas. 	<p>Ejemplificación con diapositivas respecto al procedimiento de resolución de la resta</p>	<p>Resolución de la sustracción con sus pruebas en la clase sincrónica.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> •Operaciones combinadas. •Aproximación de números. <p>Multiplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Multiplicación y términos. 	<p>Comprensión de los términos que tiene la resta y la manera de aplicarlas.</p> <p>Reconocemos los términos de la multiplicación y su aplicabilidad en problemas de razonamiento.</p> <p>Leemos un cuento relacionado a la multiplicación.</p>	<p>Complementación de actividades en el libro.</p> <p>Desarrolla en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas Clase asincrónica Video Tutorial 5: Multiplicación G suite</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> •Tablas de multiplicar. 	<p>Resolvemos ejercicios considerando la tabla de multiplicación.</p> <p>Desarrollamos en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.</p>	<p>Juega con las tarjetas recortables domino.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas La ruleta</p>
13	<ul style="list-style-type: none"> •Multiplicación sin llevadas. 	<p>Resolvemos ejercicios considerando el grado de dificultad.</p>	<p>Resuelve ejercicios de multiplicación con sus pruebas</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas</p>

		Conversamos acerca de la utilidad de la multiplicación y su aplicación en el diario vivir.		Dominó virtual
14	•Doble y triple.	Calculamos y representamos el doble y triple de un número (gráficamente con la ayuda de un material concreto).	Trabaja en equipo utilizando fichas de colores.	Clase asincrónica Video Tutorial 6: Propiedad de la suma. G suite
15	•Razonamiento lógico.	Comprensión de las propiedades que tiene la multiplicación y la manera de aplicarlas.	Resolución de ejercicios.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas Clase asincrónica Video Tutorial 6: razonamiento lógico. G suite
16	•Problemas de razonamiento.	Aplicamos lo aprendido en la resolución de problemas.	Compra productos (nos vamos al mercado o súper mercado). Transmisión en vivo (virtual).	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
17	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



FEPPA – SAN CALIXTO

Centenario y Patrimonial

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Paralelo:

Trimestre: Primer

Profesora: Dennys Maribel Tarifa Segaline

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: Tercero “F”

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Repasamos los contenidos del grado anterior.	Responde a las preguntas orales y escritas de manera activa y participativa respetando su turno.	Clase sincrónica Google form Quizziz
2	La comunidad: -Convivencia con otras personas. -Comunidad rural y urbana.	Observar gráficos de las formas de vida y subsistencias de estas comunidades. Establecer las diferencias de las formas de vida para entender la importancia de cada una.	Describe las similitudes y diferencias de estas comunidades y conversa acerca de la importancia de cada una. Completa el libro de Ciencias Sociales	Clase asincrónica Tutorial 1: La comunidad Classroom
3	División Política: Departamentos, provincia, municipios	Reconocer que cada departamento de Bolivia está conformado por municipios y provincias. Identificar las autoridades que gobiernan los municipios.	Realiza rompecabezas de las distintas provincias de los departamentos de Bolivia.	Clase sincrónica Jamboard Videos Imágenes audiovisuales
4	Los espacios públicos	Identifica los espacios públicos que hay en su comunidad. Reconoce lo importancia de su participación en el cuidado y	Construye una maqueta de la ciudad de La Paz siguiendo las indicaciones de su libro.	Clase asincrónica Tutorial 2: Espacios públicos y cómo cuidarlos Classroom

		preservación de estos espacios para el bien común y el de su comunidad evitando botar la basura en cualquier lugar o fuera de su lugar y cuidando su medio ambiente.		
6	Recorrido por la ciudad de La Paz	Identifica distintos lugares de nuestra ciudad mediante videos e imágenes audiovisuales. Conversar sobre las principales características de nuestra ciudad	Elabora historias sobre los lugares identificados. Gráfica los distintos espacios públicos.	Clase sincrónica Videos Diapositivas Flipped Classroom
7	La diversidad en nuestra comunidad Día del Padre Día del Mar	Reconoce la diversidad cultural de Bolivia. Valora la riqueza que implica tener esa diversidad dentro del país. Reconoce el rol que desempeña su papá en la familia. Conversa acerca de las causas y consecuencias de la pérdida del Litoral Boliviano.	Conoce más acerca de los pueblos originarios. Elabora una carta a su papá. Analiza las consecuencias de la pérdida del Litoral para Bolivia	Clase asincrónica Tutorial 3: La diversidad nos enriquece Classroom Powtoon
8	Normas de tránsito Informativas, Preventivas y reglamentarias	Conoce para qué sirven las normas de tránsito. Diferencia las normas preventivas, informativas y reglamentarias. Reflexión sobre la seguridad vehicular y peatonal	Identifica las características de cada una de estas normas de tránsito y comparte esto con sus pares. Participación activa sobre la seguridad ciudadana	Clase sincrónica Powtoon Wheel of Names My Class Game
9	Señales de	Reconoce las		Clase asincrónica

	tránsito Semáforo, el paso de cebra la pasarela	señales de tránsito. Conoce y diferencia el significado de los colores del semáforo para los peatones y para los conductores. Reconoce los beneficios de las pasarelas y paso de cebra. Reconoce la importancia del semáforo, señales de tránsito y paso de cebra para la seguridad ciudadana.		Tutorial 4: ¿Cuáles son las normas de tránsito? Classroom
10	Aprendemos sobre los derechos de los niños y niñas.	Identificar y mencionar los derechos de la niñez. Reconocer que los derechos de la niñez son para todos los niños y niñas sin distinciones.		Clase sincrónica Flipped classroom Powtoon
11	Deberes de los niños y niñas.	Reconocer los deberes que tienen los niños y niñas. Reflexionar acerca de los beneficios que obtiene al cumplir sus deberes		Clase asincrónica Tutorial 5: Deberes de los niños y niñas Classroom
	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: Primer

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 3ro de PRIMARIA

N.º	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<p>PRUEBA DE DIAGNÓSTICO</p> <ul style="list-style-type: none">Ejercitemos nuestro cerebro: Observar las figuras y encontrar sus pares Juego visual "El pingüino"Intenta decir los colores de las palabras, no las palabras. Después, trata de hacerlo más rápidoTipos de líneas.Estructuras con lápices de colores	<p>Observación de formas humanas y de animales.</p> <p>Correspondencia e interpretación de la imagen.</p> <p>Reconocer y ordenar los colores</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Tutorial: 01 Power point Libro en pdf "Descubre las siluetas" Libro en pdf "Estructuras" Aplicación en línea learningapps</p>	<p>Resolver preguntas de forma verbal, dando el numero correcto de figuras y dar respuesta a la relación de la imagen-silueta.</p> <p>Participación activa</p> <p>Participar de la dinámica de las estructuras con lápices</p>
2	<p>DIBUJO ESPONTANEO Y CREATIVO</p> <ul style="list-style-type: none">CaratulaMi familiaDibuja a tu personaje favorito	<p>Trazos espontáneos y decoración creativa.</p> <p>Uso del espacio y color.</p> <p>Identificación de personajes.</p> <p>Dibuja y pinta recurriendo a su imaginación.</p>	<p>Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 1: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de tres láminas creativas, una carátula para personalizar su archivador y dos dibujos de la familia desde su percepción</p>
2	<p>DIBUJO ESPONTÁNEO Y CREATIVO</p> <ul style="list-style-type: none">CaratulaMi familiaDibuja a tu personaje favorito	<p>Trazos espontáneos y decoración creativa.</p> <p>Uso del espacio y color.</p> <p>Identificación de personajes.</p> <p>Dibuja y pinta recurriendo a su</p>	<p>Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 1: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas</p>	<p>Producción de tres láminas creativas, una carátula para personalizar su archivador y dos dibujos de la familia desde su percepción</p>

		imaginación.	y ejercicios.	
3	Dibujo contando sobre las tradiciones que conoce del carnaval boliviano	Trazos espontáneos y decoración creativa. Uso del espacio y color. Identificación de personajes. Dibuja y pinta recurriendo a su imaginación	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial; 02 Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.	Producción de dos láminas creativas, en una pequeña historia solo con imágenes a modo de un comic
3	Dibujo contando sobre las tradiciones que conoce del carnaval boliviano	Trazos espontáneos y decoración creativa. Uso del espacio y color. Identificación de personajes. Dibuja y pinta recurriendo a su imaginación	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial: 02 Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de dos láminas creativas, en una pequeña historia solo con imágenes a modo de un comic
4	EJERCICIOS DE GRAFO MOTRICIDAD Parte 1 Ejercicios de atención <ul style="list-style-type: none"> • Copia de dibujos guiado por puntos • Ejercicios de coordinación de dos manos. • Ejercicios de precisión con tipos de líneas 	Ejercicios viso motora, para afianzar la motricidad fina Realización de ejercicios motrices, para afianzar el movimiento de sus manos	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 2: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
4	EJERCICIOS DE GRAFO MOTRICIDAD Parte 1 Ejercicios de atención <ul style="list-style-type: none"> • Copia de dibujos guiado por puntos • Ejercicios de coordinación de dos manos. • Ejercicios de precisión con tipos de líneas 	Ejercicios viso motora, para afianzar la motricidad fina Realización de ejercicios motrices, para afianzar el movimiento de sus manos	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 2: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
5	EJERCICIOS DE GRAFO MOTRICIDAD Parte 2 <ul style="list-style-type: none"> • Excelentes ejercicios de caligrafía, además son muy divertidos. • Uso de la cuadrícula 	Ejercicios viso motora, para afianzar la motricidad fina Realización de ejercicios motrices,	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 3: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3

		para afianzar el movimiento de sus manos	point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.	
5	EJERCICIOS DE GRAFO MOTRICIDAD Parte 2 <ul style="list-style-type: none"> • Excelentes ejercicios de caligrafía, además son muy divertidos. • Ejercicios de precisión con tipos de líneas 	Ejercicios viso motora, para afianzar la motricidad fina Realización de ejercicios motrices, para afianzar el movimiento de sus manos	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 3: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
6	CONFIGURACIÓN PLÁSTICA Y EFECTOS VISUALES <ul style="list-style-type: none"> • Tramas y texturas 	Actividades de aprendizaje manual. Ejercicios de para trazar líneas rectas, tomar y comprobar medidas. Aprender apreciar y percibir de forma visual y táctil	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 4: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
6	CONFIGURACIÓN PLÁSTICA Y EFECTOS VISUALES <ul style="list-style-type: none"> • Tramas y texturas 	Actividades de aprendizaje manual. Ejercicios de para trazar líneas rectas, tomar y comprobar medidas. Aprender apreciar y percibir de forma visual y táctil	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 4: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
7	POSICIÓN DE LAS LÍNEAS POR SU NATURALEZA Y COMPOSICION <ul style="list-style-type: none"> • La línea, clasificación y tipos de línea. • Sensaciones que produce las líneas. 	Ejercicios de para trazar líneas rectas, curvas y mixtas Aprender apreciar y percibir de forma visual y táctil	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 5: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
7	POSICIÓN DE LAS LÍNEAS POR SU NATURALEZA Y COMPOSICION <ul style="list-style-type: none"> • La línea, clasificación y tipos de línea 	Ejercicios de para trazar líneas rectas, curvas y mixtas Aprender apreciar y percibir de forma	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 5:	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2

	<ul style="list-style-type: none"> Sensaciones que produce las líneas 	visual y táctil	Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Ejercicios N°3
8	EJERCICIOS DE DECORACION CON LINEAS Formas de la naturaleza <ul style="list-style-type: none"> Frutas Flores Árboles Escenas emotivas 	Ejercicios de para trazar líneas rectas, curvas y mixtas Aprender apreciar y percibir de forma visual y táctil Decoración con varios colores	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 6: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
8	EJERCICIOS DE DECORACION CON LINEAS Formas de la naturaleza <ul style="list-style-type: none"> Frutas Flores Árboles Escenas emotivas 	Ejercicios de para trazar líneas rectas, curvas y mixtas Aprender apreciar y percibir de forma visual y táctil Decoración con varios colores	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 6: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
9	INSTRUMENTOS GEOMETRICOS <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de medición Ejercicios de medición Crea imágenes con el uso de los instrumentos geométricos 	Ejercicios de para trazar líneas rectas, tomar y comprobar medidas. Aprender a trazar formas, a dibujar los contornos de un objeto, a respetar las proporciones. Practica con el compás y estuche geométrico.	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 7: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios.	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
9	INSTRUMENTOS GEOMETRICOS <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de medición Ejercicios de medición Crea imágenes con el uso de los instrumentos geométricos 	Ejercicios de para trazar líneas rectas, tomar y comprobar medidas. Aprender a trazar formas, a dibujar los contornos de un objeto, a respetar las proporciones. Practica con el compás y estuche geométrico	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 7: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
10	GEOMETRÍA BÁSICA	Ejercicios de para	Clase asincrónica	Producción de tres láminas

	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de construcción de figuras geométricas Dibujo geométrico básico 	<p>trazar líneas rectas, tomar y comprobar medidas.</p> <p>Aprender a trazar formas, a dibujar los contornos de un objeto, a respetar las proporciones. Practica con el compás y estuche geométrico</p>	<p>G- suite</p> <p>Por classroom se envía el</p> <p>Tutorial 8:</p> <p>Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>en anverso y reverso:</p> <p>Ejercicios N°1</p> <p>Ejercicios N°2</p> <p>Ejercicios N°3</p>
10	<p>GEOMETRÍA BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de construcción de figuras geométricas Dibujo geométrico básico 	<p>Ejercicios de para trazar líneas rectas, tomar y comprobar medidas.</p> <p>Aprender a trazar formas, a dibujar los contornos de un objeto, a respetar las proporciones. Practica con el compás y estuche geométrico</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>Classroom</p> <p>Tutorial 8:</p> <p>Transmitida por la plataforma zoom</p> <p>Diapositivas de Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de tres láminas en anverso y reverso:</p> <p>Ejercicios N°1</p> <p>Ejercicios N°2</p> <p>Ejercicios N°3</p>
11	<p>DIBUJO GEOMÉTRICO BÁSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> Estructura con figuras planas. Proporción Movimiento 	<p>Aprender a trazar formas, a dibujar los contornos de un objeto, a respetar las proporciones. Practica con el compás y estuche geométrico</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>Classroom</p> <p>Tutorial 10:</p> <p>Transmitida por la plataforma zoom</p> <p>Diapositivas de Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de tres láminas en anverso y reverso:</p> <p>Ejercicios N°1</p> <p>Ejercicios N°2</p> <p>Ejercicios N°3</p>
11	<p>DIBUJO GEOMÉTRICO BÁSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> Estructura con figuras planas. Proporción Movimiento 	<p>Aprender a trazar formas, a dibujar los contornos de un objeto, a respetar las proporciones. Practica con el compás y estuche geométrico</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>Por classroom se envía el</p> <p>Tutorial 10:</p> <p>Diapositivas en Power point</p> <p>Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios</p>	<p>Producción de tres láminas en anverso y reverso:</p> <p>Ejercicios N°1</p> <p>Ejercicios N°2</p> <p>Ejercicios N°3</p>
12	<p>DIBUJO GEOMÉTRICO BÁSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Animales Objetos 	<p>Aplicar base geométrica a los dibujos y decorar con detalles para obtener mas realismo</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>Por classroom se envía el</p> <p>Tutorial 11:</p> <p>Diapositivas en Power point</p>	<p>Producción de tres láminas en anverso y reverso:</p> <p>Ejercicios N°1</p> <p>Ejercicios N°2</p> <p>Ejercicios N°3</p>

			Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	
12	DIBUJO GEOMÉTRICO BÁSICO <ul style="list-style-type: none"> • Animales • Objetos 	Aplicar base geométrica a los dibujos y decorar con detalles para obtener más realismo	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 11: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
13	CARICATURA NIVEL BÁSICO <p>Dibujo simple.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rostro • Cuerpo 	Aprender a percibir los rasgos importantes y personales, darle un toque de exageración y comicidad	Clase sincrónica G- suite Classroom Tutorial 12: Transmitida por la plataforma zoom Diapositivas de Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
13	CARICATURA NIVEL BÁSICO <p>Dibujo simple.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rostro • Cuerpo 	Aprender a percibir los rasgos importantes y personales, darle un toque de exageración y comicidad	Clase asincrónica G- suite Por classroom se envía el Tutorial 12: Diapositivas en Power point Variedades de imágenes descriptivas y ejercicios	Producción de tres láminas en anverso y reverso: Ejercicios N°1 Ejercicios N°2 Ejercicios N°3
14	EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE	Prueba del contenido aplicado en el primer trimestre	Clase asincrónica G- suite classroom Prueba en línea	Resolución de ejercicios
14	EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE	Prueba del contenido aplicado en el primer trimestre	Clase sincrónica G- suite classroom Transmitida por la plataforma zoom Prueba en línea	Resolución de ejercicios



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Profesor: TATIANA TARDÍO

Asignatura: EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTES

Curso: 3ros D, E y F

N°	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	<i>Medias antropométricas</i>	<i>Medición de su peso y talla.</i>	<i>Clase sincronica. Meet.</i>	<i>Revisión de sus medidas.</i>
2	HABILIDADES MOTORAS <ul style="list-style-type: none">LATERALIDAD.EQUILIBRIO.	Práctica de Ejercicios de equilibrio Con desplazamiento y carga con material sencillo.	Clases sincrónicas. En línea por el zoom. Enlaces por el Classroom.	Evaluación por observación de los ejercicios. Calificación continua.
4	HABILIDADES MOTORAS <ul style="list-style-type: none">COORDINACIÓN MOTORA.GENERAL.LATERALIDAD.	Práctica de los ejercicios de lateralidad con desplazamiento y cambios de dirección.	Clases asincrónica. Tutoriales.1 Comunicación por el Classroom. Atuve cãtcher. Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envío de dos fotos Del ejercicio de tu elección.
5	REFORZAMIENTO		Sincrónicas	
6	HABILIDADES MOTORAS <ul style="list-style-type: none">COORDINACIÓN MOTORAGENERALRITMO	Ejercicios de coordinación. Conociendo los segmentos de tu cuerpo. Ejercicios de disociación.	Clases asincrónica. Tutoriales.2 Comunicación por el Classroom. Atuve cãtcher. Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envío de dos fotos Del ejercicio de tu elección.
7	HABILIDADES MOTORAS <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PRE DEPORTIVOVELOCIDAD.	Ejercicios de velocidad circuitos combinados con la agilidad y cambios de dirección.	Clases sincrónicas. En línea por el zoom. Enlaces por el Classroom.	Evaluación por observación de los ejercicios. Calificación continua. Autoevaluación
8	Reforzamiento			
9	HABILIDADES MOTORAS <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PREDEPORTIVOFUERZA.	Ejercicios de fuerza Circuitos combinados con carga de material sencillo y desplazamiento.	Clases sincrónicas. En línea por el zoom. Enlaces por el Classroom.	Evaluación por observación de los ejercicios. Calificación continua
10	HABILIDADES MOTORAS <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PREDEPORTIVORESISTENCIA.	Ejercicios de resistencia. Circuitos combinados con carga de material sencillo y desplazamiento.	Clases asincrónica. Tutoriales.3 Comunicación por el Classroom. Atuve cãtcher. Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envío de dos fotos Del ejercicio de tu elección.
11	Reforzamiento		Sincrónica	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Profesor: TATIANA TARDÍO

Asignatura: EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTES

Curso: 3ros D, E y F

15	HABILIDADES MOTORAS <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PRE DEPORTIVOAGILIDAD	Ejercicios de agilidad. Circuitos combinados con material sencillo. Fuerza dinámica. Fuerza estática.	Clases asincrónica Tutoriales 4 Comunicación por el Classroom. Atuve catcher. Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envío de dos fotos Del ejercicio de tu elección.
16	HABILIDADES MOTORAS <ul style="list-style-type: none">JUEGOS PRE DEPORTIVOREACCIÓN	Ejercicios de reacción. Circuitos de ejercicios. Con material sencillo de reacción y acción con estímulo o señales con rapidez.	Clases sincrónicas. En línea por el zoom. Enlaces por el Classroom.	Evaluación por observación de los ejercicios. Calificación continua. Autoevaluación
17	JUEGOS DE APLICACIÓN.	Práctica de los juegos de aplicación.	Clases asincrónica Tutoriales 5 Comunicación por el Classroom. Atuve catcher Camtasia. Cartillas.	Práctica de los ejercicios del tutorial. Envío de dos fotos Del ejercicio de tu elección.



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Profesor: TATIANA TARDÍO

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Curso: 3ros D, E y F

NOMBRE-DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 3°A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado	1.1. Clase sincrónica G – Suit	1.2. Participación efectiva y oportuna Cuestionario a través de QUIZZIZ
2	MI CUERPO REGALO DE DIOS - El esqueleto clases de huesos.	2.1. Observar videos sobre huesos y músculos de animales para describir sus diferencias y funciones.	2.1. Clase asincrónica G – Suit 2.2. Video tutorial 1: El esqueleto	2.1. Moldeado de los huesos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.
3	LOS MÚSCULOS Características y funciones	3.1. Observar imágenes y comprender las funciones y características del sistema óseo y muscular.	3.1. Clase sincrónica G – Suit 3.2. Videos y presentación	3.1. Moldeado de los músculos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.
4	Músculos del tronco, extremidades superiores e inferiores.	4.1. Identificación de los principales músculos del tronco y extremidades.	4.1. Clase asincrónica G – Suit 4.2. Video Tutorial 2: Los músculos	4.1. Reconoce la importancia de los músculos del tronco y extremidades.
5	LA HERMOSURA DE LA NATURALEZA La planta y sus partes	5.1. Observar videos e imágenes acerca de las características de las flores.	5.1. Clase sincrónica G – Suit 5.2. Videos y presentación	5.1. Utilizando papeles de color identificará las partes de la planta en una lámina



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 3ºA

6	La flor Sus partes, polinización Clases	6.1. En una flor real identifica sus partes, compartiendo su experiencia con sus compañeros	6.1. Clase asincrónica G – Suit 6.2. Video tutorial 3: La Flor	6.1. Dibuja una flor identificando sus partes.
7	El fruto Partes, funciones, clases utilidades.	7.1. Observación de diferentes frutos, identifica sus partes, funciones y clases. Reflexionar la importancia de consumir frutas y verduras para nuestro cuerpo.	7.1. Clase sincrónica G – Suit 7.2. Videos y presentación	7.1. Elaboración de una rica ensalada de frutas Participación activa.
8	La semilla Partes, funciones, clases utilidades.	8.1. Reconocimiento de las partes, funciones, clases y utilidades de la semilla.	8.1. Clase asincrónica G – Suit 8.2. Video tutorial 4: La semilla	8.1. Realización de un semillero recolectando diferentes semillas.
EVALUACIÓN TRIMESTRAL				



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 3°A



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1 **Periodo:**
Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.
Asignatura: LENGUAJE
Curso: 3°A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Lectura comprensiva y escritura de textos.	Comprensión lectora Lectura oral. Dificultades ortográficas	Clase sincrónica G – Suit Diapositivas
2	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector) Libro Virtual “Jacinta y las bolsas de plástico”	Comprensión lectora en base a cuestionarios y gráficos.	Clase sincrónica G – Suit Jamboard Flipped Classroom
3	Unidad I Escuela Nueva	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos la escuela nueva.	Ejercicios de comprensión	Clase asincrónica Video Tutorial 2 Una escuela nueva
4	Lectura La carta de presentación	Explicación de la escritura de una carta de presentación, siguiendo un modelo.	Comprensión lectora en base a sopa de letras, crucigrama y gráficos. Escribe una carta de presentación.	Clase sincrónica G – Suit Dispositivas, Clase asincrónica Video Tutorial 3 La carta
5	Lectura	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector, dichas actividades se realizará todos los trimestres)	Representa gráficamente lo leído y escribe un resumen de aquello.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 4 lectura
6	El Alfabeto	Presentación de las letras del alfabeto utilizando material concreto. Interpretación de una canción. Repetición oral y en forma secuencial de todas las letras del alfabeto.	Escribe el nombre de sus compañeros en forma alfabética.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase asincrónica Video tutorial 5 El alfabeto en nuestro entorno
7	El Alfabeto	Escritura de palabras que contengan sílabas tónicas, átonas, hiatos y diptongos.	Divide palabras en sílabas, encierra con rojo los diptongos y con azul los hiatos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 6 Sílabas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3ºA

8	Unidad II Las tareas de clase	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Comprensión lectora en base a cuestionarios.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 7 instrucciones
9	La Comunicación Oral y escrita	Conversamos en el aula sobre la importancia de la comunicación tanto en la familia como en el colegio.	Observa los gráficos y señala que tipo de comunicación es. (Actividades del libro)	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
10	El significado de las palabras del diccionario	Explicación del uso del diccionario, utilizando gráficos.	Busca en el diccionario las palabras: biblioteca, responsable y hemeroteca.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 8 El diccionario
11	El punto y la mayúscula	Lectura de un texto realizando pausas en cada punto. Explicación de las clases de puntos.	Copia en tu cuaderno el texto de tu libro y señala con un círculo amarillo el punto y seguido, con azul el punto y aparte y con verde el punto final.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
12	Unidad III El nombre de las cosas	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Describe a tu mejor amigo(a) y dibújalo(a).	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 9 La descripción
13	La definición	Observación de gráficos Explicación de los mismos con claridad qué son, cómo son, para que sirven.	Escribe las características de los siguientes nombres, definiéndolos luego realiza una oración (ver el texto)	Clase Asincrónica Video tutorial 10 La definición
14	La oración	Escritura de oraciones relacionadas con su diario vivir.	Escribe las oraciones que encuentres en el texto. Ordena las palabras para formar oraciones.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 11 La oración



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1 **Periodo:**
Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.
Asignatura: LENGUAJE
Curso: 3°A

15	La polisemia	Escritura de palabras polisémicas en base a dibujos.	Con la palabra banco ¿A cuántas cosas diferentes te puedes referir? Escribe oraciones.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
16	La coma y los dos puntos	Lectura de cuentos y oraciones, explicación del uso de la coma y los dos puntos.	Copia en tu cuaderno las oraciones que están en tu texto y encierra con un círculo rojo los dos puntos y con azul las comas.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 12 La , y :
17	Unidad IV Lo que más me gusta del mundo	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Ejercicios de comprensión lectora.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 13 Descripción de imágenes
18	La poesía	Lectura de poesías Memorización de una poesía.	Escritura creativa de poesías	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
19	Las oraciones enunciativas: afirmativas y negativas	Observación de imágenes y lectura de oraciones. Escribe oraciones afirmativas y negativas.	Copia las palabras de tu texto y forma oraciones afirmativas y negativas.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
20	La sinónima	Escritura de palabras sinónimas utilizando gráficos.	Copia en tu cuaderno las palabras: mirar, amar, quedar, oler y escribe su sinónimo.	Clase Asincrónica Video tutorial 14 Los sinónimos
21	Palabras con m antes de la b y p	Observación de gráficos y palabras con las dificultades ortográficas. Deletreo de palabras con la dificultad ortográfica.	Busca en la lectura "Lo que más me gusta del mundo" palabras escritas con mb y con mp y cópialas en tu cuaderno.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
22	Unidad V ¡Feliz Navidad! La carta	Observar Imágenes. Leer ¡Feliz Navidad! Escribir una carta a un amigo o amiga	Realiza su descripción mediante preguntas problematizadoras.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3ºA

23	Oraciones interrogativas y admirativas	Escritura de oraciones interrogativas y exclamativas en base a gráficos.	Identifica oraciones interrogativas y exclamativas en un texto.	Clase sincrónica Oraciones interrogativas y admirativas
24	Palabras antónimas	Sustitución de las palabras destacadas de oraciones por sus antónimos.	Escribe los antónimos de las siguientes palabras: abrir, construir, hablar,	Clase Asincrónica Video tutorial 16 Antónimas
25	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector)	Presentación de un sociodrama al azar.	Clase Asincrónica Video tutorial 17 LEEMOS
EVALUACIÓN TRIMESTRAL				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021 **Periodo:**
Trimestre: Primer
Profesora: ALEJANDRA PEREZ S.
Asignaturas: MATEMÁTICA
Curso: 3°A

FECHA	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLOGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado.	Clase sincrónica G – Suit	Diapositiva, Quizzis y formulario Clase sincrónica
2	Números •Números ordinales.	1.1. Observamos un video tutorial de carreras de coches e identificamos a los ganadores.	1.1.1. Formación de cantidades en el libro y en tu cuaderno de matemática.	Clase sincrónica G- suite Classroom Diapositivas Jamboard
3	•Números de tres cifras. •Comparación de números de tres cifras.	2.1. Escribimos en nuestros pizarrones acrílicos numerales en forma literal. Conteo y desconteo de numerales. Conteo y desconteo de tres en tres.	2.1.1. Resolución de actividades del libro.	Clase sincrónica G- suite classroom
4	•Aproximación de números.	3. 1. Trabajamos con la pizarra Jamboard y ordenamos diversas cantidades por aproximación.	3.1.1. Complementación de actividades.	Clase asincrónica Video Tutorial 1: Aproximación de números. G suite
5	Números de hasta 5 cifras •Números de cuatro cifras.	4.1. Leemos números de cinco cifras y escribimos cantidades en nuestros pizarrones acrílicos.	4.1.1. Escritura de cantidades en el pizarrón acrílico.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
6	•Números de cinco cifras. •Comparación de números.	5.1. Escribimos números de cinco cifras Conteo y desconteo de numerales de cinco en cinco.	5.1.1. Escritura de cantidades en el cuaderno de matemática.	Clase asincrónica Video Tutorial 2: Números de cinco cifras. G suite
7	Suma	6.1. Partiendo de	6.1.1. Resolución	Clase asincrónica

	<ul style="list-style-type: none"> •Suma de dos números con llevadas. 	<p>problemas cotidianos realizamos adiciones con dos y tres sumandos.</p>	<p>de ejercicios de adición con sus pruebas.</p>	<p>Video Tutorial 3: Suma de números con llevadas. G suite</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> •Suma de tres números con llevadas. •Propiedad de la suma. 	<p>7.1. Identificamos las características de los términos de la adición partiendo de situaciones reales. Utilizamos colores marcando la cifra que estamos llevando. Aplicamos diferentes pruebas para verificar si la adición esta correcta.</p>	<p>7.1.1. Complementación de actividades en el libro.</p>	<p>Clase asincrónica Video Tutorial 4: Propiedad de la suma. G suite</p>
9	<p>Resta</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prueba de la resta. •Resta con llevadas. 	<p>8. Ejemplificación con diapositivas respecto al procedimiento de resolución de la resta</p>	<p>8.1.1 Resolución de la sustracción con sus pruebas en la clase sincrónica.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> •Operaciones combinadas. •Aproximación de números. <p>Multiplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Multiplicación y términos. 	<p>9.1. Comprensión de los términos que tiene la resta y la manera de aplicarlas.</p> <p>Reconocemos los términos de la multiplicación y su aplicabilidad en problemas de razonamiento.</p> <p>Leemos un cuento relacionado a la multiplicación.</p>	<p>9.1.1. Complementación de actividades en el libro.</p> <p>9.1.2. Desarrolla en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas Clase asincrónica Video Tutorial 5: Multiplicación G suite</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> •Tablas de multiplicar. 	<p>10.1. Resolvemos ejercicios considerando la tabla de multiplicación.</p> <p>Desarrollamos en el pizarrón acrílico ejercicios de multiplicación.</p>	<p>10.1.1. Juega con las tarjetas recortables domino.</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas La ruleta</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> •Multiplicación sin llevadas. 	<p>11.1. Resolvemos ejercicios considerando el grado de dificultad.</p>	<p>11.1.1. Resuelve ejercicios de multiplicación con</p>	<p>Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas</p>

		Conversamos acerca de la utilidad de la multiplicación y su aplicación en el diario vivir.	sus pruebas	Dominó virtual
13	•Doble y triple.	12.1. Calculamos y representamos el doble y triple de un número (gráficamente con la ayuda de un material concreto).	12.1.1. Trabaja en equipo utilizando fichas de colores.	Clase asincrónica Video Tutorial 6: Propiedad de la suma. G suite
14	•Razonamiento lógico.	13.1. Comprensión de las propiedades que tiene la multiplicación y la manera de aplicarlas.	13.1.1. Resolución de ejercicios.	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas Clase asincrónica Video Tutorial 6: razonamiento lógico. G suite
15	•Problemas de razonamiento.	14.1. Aplicamos lo aprendido en la resolución de problemas.	14.1.1. Compra productos (nos vamos al mercado o súper mercado). Transmisión en vivo (virtual).	Clase sincrónica G- suite classroom Diapositivas
16	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3ºA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	La comunidad: Convivencia con otras personas. Comunidad rural y urbana.	1.1 Observar gráficos de las formas de vida y subsistencias de estas comunidades. 1.2 Establecer las diferencias de las formas de vida para entender la importancia de cada una.	1.1 Describe las similitudes y diferencias de estas comunidades y conversa acerca de la importancia de cada una. 1.2 Completa el libro de Ciencias Sociales	Clase asincrónica Tutorial 1: La comunidad 1.1 Classroom
2	División Política: Departamentos, provincia, municipios	2.1 Reconocer que cada departamento de Bolivia está conformado por municipios y provincias. 2.2 Identificar las autoridades que gobiernan los	2.1 Realiza rompecabezas de las distintas provincias de los departamentos de Bolivia.	Clase sincrónica 2.1 Jamboard 2.2 Videos 2.3 Imágenes audiovisuales
3	Los espacios públicos	3.1 Identifica los espacios públicos que hay en su comunidad. 3.2 Reconoce la importancia de su participación en el cuidado y preservación de estos espacios para el bien común y el de su comunidad evitando botar la basura en cualquier lugar o fuera de su lugar y cuidando su medio ambiente.	3.1 Construye una maqueta de la ciudad de La Paz siguiendo las indicaciones de su libro.	Clase asincrónica Tutorial 2: Espacios públicos y cómo cuidarlos 3.1 Classroom
4	Recorrido por la ciudad de La Paz	5.1 Identifica distintos lugares de nuestra ciudad mediante videos e imágenes audiovisuales. 5.2 Conversar sobre las principales características de nuestra ciudad	5.1 Elabora historias sobre los lugares identificados. 5.2 Gráfica los distintos espacios públicos.	Clase sincrónica 5.1 Videos 5.2 Diapositivas 5.3 Flipped Classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3ºA

5	La diversidad en nuestra comunidad Día del Padre Día del Mar	6.1Reconoce la diversidad cultural de Bolivia. 6.2Valora la riqueza que implica tener esa diversidad dentro del país. 6.3Reconoce el rol que desempeña su papá en la familia. 6.4Conversa acerca de las causas y consecuencias de la pérdida del Litoral Boliviano	6.1Conoce más acerca de los pueblos originarios. 6.2Elabora una carta a su papá. 6.3Analiza las consecuencias de la pérdida del Litoral para Bolivia	Clase asincrónica Tutorial 3: La diversidad nos enriquece 6.1Classroom 6.2Powtoon
6	Normas de tránsito Informativas, Preventivas y reglamentarias.	7.1Conoce para qué sirven las normas de tránsito. 7.2Diferencia las normas preventivas, informativas y reglamentarias. 7.3Reflexión sobre la seguridad vehicular y peatonal	7.1Identifica las características de cada una de estas normas de tránsito y comparte esto con sus pares. 7.2Participación activa sobre la seguridad ciudadana.	Clase sincrónica 7.1Powtoon 7.2Wheel of Names 7.3My Class Game
7	Señales de tránsito Semáforo, el paso de cebra la pasarela	8.1Reconoce las señales de tránsito. 8.2Conoce y diferencia el significado de los colores del semáforo para los peatones y para los conductores. 8.3Reconoce los beneficios de las pasarelas y paso de cebra. 8.4Reconoce la importancia del semáforo, señales de tránsito y paso de cebra para la seguridad ciudadana.	8.1Elabora distintas señales de tránsito y analizan sobre otras funciones que puedan cumplir las señales de tránsito. 8.2Identifica situaciones y lugares donde deben estar las señales de tránsito, paso de cebra y semáforo.	Clase asincrónica Tutorial 4: ¿Cuáles son las normas de tránsito? 8.1Classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3ºA

8	Aprendemos sobre los derechos de los niños y niñas.	9.1 Identificar y mencionar los derechos de la niñez. 9.2 Reconocer que los derechos de la niñez son para todos los niños y niñas sin distinciones.	9.1 Explica con una actuación el derecho que se le asignó.	Clase sincrónica 9.1 Flipped classroom 9.2 Powtoon
9	Deberes de los niños y niñas.	11.1 Reconocer los deberes que tienen los niños y niñas. 11.2 Reflexionar acerca de los beneficios que obtiene al cumplir sus deberes	11.1 Realiza una revista o video corto sobre los derechos y deberes de los niños y niñas.	Clase asincrónica Tutorial 5: Deberes de los niños y niñas 11.1 Classroom
10	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir “

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: ALEJANDRA PEREZ S.

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3ºA

NOMBRE-DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 3°D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Observación y repaso de los contenidos del anterior grado	1.1. Clase sincrónica G – Suit	1.2. Participación efectiva y oportuna Cuestionario a través de QUIZZIZ
2	MI CUERPO REGALO DE DIOS - El esqueleto clases de huesos.	2.1. Observar videos sobre huesos y músculos de animales para describir sus diferencias y funciones.	2.1. Clase asincrónica G – Suit 2.2. Video tutorial 1: El esqueleto	2.1. Moldeado de los huesos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.
3	LOS MÚSCULOS Características y funciones	3.1. Observar imágenes y comprender las funciones y características del sistema óseo y muscular.	3.1. Clase sincrónica G – Suit 3.2. Videos y presentación	3.1. Moldeado de los músculos en plastilina e identifica sus partes y clasificación.
4	Músculos del tronco, extremidades superiores e inferiores.	4.1. Identificación de los principales músculos del tronco y extremidades.	4.1. Clase asincrónica G – Suit 4.2. Video Tutorial 2: Los músculos	4.1. Reconoce la importancia de los músculos del tronco y extremidades
5	LA HERMOSURA DE LA NATURALEZA La planta y sus partes	5.1. Observar videos e imágenes acerca de las características de las flores.	5.1. Clase sincrónica G – Suit 5.2. Videos y presentación	5.1. Utilizando papeles de color identificará las partes de la planta en una lámina
6	La flor Sus partes, polinización Clases	6.1. En una flor real identifica sus partes, compartiendo su experiencia con sus compañeros	6.1. Clase asincrónica G – Suit 6.2. Video tutorial 3: La	6.1. Dibuja una flor identificando sus partes.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 3°D

7	El fruto Partes, funciones, clases utilidades.	7.1. Observación de diferentes frutos, identifica sus partes, funciones y clases. Reflexionar la importancia de consumir frutas y verduras para nuestro cuerpo.	7.1. Clase sincrónica G – Suit 7.2. Videos y presentación	7.1. Elaboración de una rica ensalada de frutas Participación
8	La semilla Partes, funciones, clases utilidades.	8.1. Reconocimiento de las partes, funciones, clases y utilidades de la semilla.	8.1. Clase asincrónica G – Suit 8.2. Video tutorial 4: La	8.1. Realización de un semillero recolectando diferentes
EVALUACIÓN TRIMESTRAL				



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 3ºD

NOMBRE-DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3°D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Repasamos los contenidos del grado anterior.	Responde a las preguntas orales y escritas de manera activa y participativa respetando su turno.	Clase sincrónica QUIZZIZ
2	La comunidad: -Convivencia con otras personas. -Comunidad rural y urbana.	Observar gráficos de las formas de vida y subsistencias de estas comunidades. Establecer las diferencias de las formas de vida para entender la importancia de cada una.	Describe las similitudes y diferencias de estas comunidades y conversa acerca de la importancia de cada una. Completa el libro de Ciencias Sociales	Clase asincrónica Tutorial 1: La comunidad Classroom
3	División Política: Departamentos, provincia, municipios	Reconocer que cada departamento de Bolivia está conformado por municipios y provincias. Identificar las autoridades que gobiernan los municipios.	Realiza rompecabezas de las distintas provincias de los departamentos de Bolivia.	Clase sincrónica Jamboard Videos Imágenes audiovisuales
4	Los espacios públicos	Identifica los espacios públicos que hay en su comunidad. Reconoce lo importancia de su participación en el cuidado y preservación de estos espacios para el bien común y el de su comunidad evitando botar la basura en cualquier lugar o fuera de su lugar y cuidando su medio ambiente.	Construye una maqueta de la ciudad de La Paz siguiendo las indicaciones de su libro.	Clase asincrónica Tutorial 2: Espacios públicos y cómo cuidarlos Classroom



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3°D

5	Recorrido por la ciudad de La Paz	Identifica distintos lugares de nuestra ciudad mediante videos e imágenes audiovisuales. Conversar sobre las principales características de nuestra ciudad	Elabora historias sobre los lugares identificados. Gráfica los distintos espacios públicos.	Clase sincrónica Videos Diapositivas Flipped Classroom
6	La diversidad en nuestra comunidad Día del Padre Día del Mar	Reconoce la diversidad cultural de Bolivia. Valora la riqueza que implica tener esa diversidad dentro del país. Reconoce el rol que desempeña su papá en la familia. Conversa acerca de las causas y consecuencias de la pérdida del Litoral Boliviano.	Conoce más acerca de los pueblos originarios. Elabora una carta a su papá. Analiza las consecuencias de la pérdida del Litoral para Bolivia	Clase asincrónica Tutorial 3: La diversidad nos enriquece Classroom Powtoon
7	Normas de tránsito Informativas, Preventivas y reglamentarias	Conoce para qué sirven las normas de tránsito. Diferencia las normas preventivas, informativas y reglamentarias. Reflexión sobre la seguridad vehicular y peatonal	Identifica las características de cada una de estas normas de tránsito y comparte esto con sus pares. Participación activa sobre la seguridad ciudadana	Clase sincrónica Powtoon Wheel of Names My Class Game



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3ºD

7	Señales de tránsito Semáforo, el paso de cebra la pasarela	Reconoce las señales de tránsito. Conoce y diferencia el significado de los colores del semáforo para los peatones y para los conductores. Reconoce los beneficios de las pasarelas y paso de cebra. Reconoce la importancia del semáforo, señales de tránsito y paso de cebra para la seguridad ciudadana.	Elabora distintas señales de tránsito y analizan sobre otras funciones que puedan cumplir las señales de tránsito. Identifica situaciones y lugares donde deben estar las señales de tránsito, paso de cebra y semáforo.	Clase asincrónica Tutorial 4: ¿Cuáles son las normas de tránsito? Classroom
8	Aprendemos sobre los derechos de los niños y niñas.	Identificar y mencionar los derechos de la niñez. Reconocer que los derechos de la niñez son para todos los niños y niñas sin distinciones.	Explica con una actuación el derecho que se le asigno.	Clase sincrónica Flipped classroom Powtoon
9	Deberes de los niños y niñas.	Reconocer los deberes que tienen los niños y niñas. Reflexionar acerca de los beneficios que obtiene al cumplir sus deberes	Realiza una revista o video corto sobre los derechos y deberes de los niños y niñas.	Clase asincrónica Tutorial 5: Deberes de los niños y niñas Classroom
10	EVALUACIÓN TRIMESTRAL			



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 3ºD

NOMBRE-DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3°D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Diagnóstico	Lectura comprensiva y escritura de textos.	Comprensión lectora Lectura oral. Dificultades ortográficas	Clase sincrónica G – Suit Diapositivas
2	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector) Libro Virtual “El Emocionómetro del inspector Drilo”	Comprensión lectora en base a cuestionarios y gráficos.	Clase sincrónica G – Suit Jamboard Flipped Classroom Clase Asincrónica Video tutorial 1 Lectura del Libro Virtual
3	Unidad I Escuela Nueva	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos la escuela nueva.	Ejercicios de comprensión	Clase asincrónica Video Tutorial 2 Primer día de escuela
4	Lectura La carta de presentación	Explicación de la escritura de una carta de presentación, siguiendo un modelo.	Comprensión lectora en base a sopa de letras, crucigrama y gráficos. Escribe una carta de presentación.	Clase sincrónica G – Suit Dispositivas, Clase asincrónica Video Tutorial 3 La carta
5	Lectura	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector, dichas actividades se realizará todos los trimestres)	Representa gráficamente lo leído y escribe un resumen de aquello.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 4 lectura
6	El Alfabeto	Presentación de las letras del alfabeto utilizando material concreto. Interpretación de una canción. Repetición oral y en forma secuencial de todas las letras del alfabeto.	Escribe el nombre de sus compañeros en forma alfabética.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase asincrónica Video tutorial 5 El alfabeto en nuestro entorno



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3ºD

7	El Alfabeto	Escritura de palabras que contengan sílabas tónicas, átonas, hiatos y diptongos.	Divide palabras en sílabas, encierra con rojo los diptongos y con azul los hiatos.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 6 Sílabas
8	Unidad II Las tareas de clase	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Comprensión lectora en base a cuestionarios.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 7 instrucciones
9	La Comunicación Oral y escrita	Conversamos en el aula sobre la importancia de la comunicación tanto en la familia como en el colegio.	Observa los gráficos y señala que tipo de comunicación es. (Actividades del libro)	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
10	El significado de las palabras del diccionario	Explicación del uso del diccionario, utilizando gráficos.	Busca en el diccionario las palabras: biblioteca, responsable y hemeroteca.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 8 El diccionario
11	El punto y la mayúscula	Lectura de un texto realizando pausas en cada punto. Explicación de las clases de puntos.	Copia en tu cuaderno el texto de tu libro y señala con un círculo amarillo el punto y seguido, con azul el punto y aparte y con verde el punto final.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
12	Unidad III El nombre de las cosas	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Describe a tu mejor amigo(a) y dibújalo(a).	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 9 La descripción
13	La definición	Observación de gráficos Explicación de los mismos con claridad qué son, cómo son, para que sirven.	Escribe las características de los siguientes nombres, definiéndolos luego realiza una oración (ver el texto)	Clase Asincrónica Video tutorial 10 La definición



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3ºD

14	La oración	Escritura de oraciones relacionadas con su diario vivir.	Escribe las oraciones que encuentre en el texto. Ordena las palabras para formar oraciones.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 11 La oración
15	La polisemia	Escritura de palabras polisémicas en base a dibujos.	Con la palabra banco ¿A cuántas cosas diferentes te puedes referir? Escribe oraciones.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
16	La coma y los dos puntos	Lectura de cuentos y oraciones, explicación del uso de la coma y los dos puntos.	Copia en tu cuaderno las oraciones que están en tu texto y encierra con un círculo rojo los dos puntos y con azul las comas.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 12 La , y :
17	Unidad IV Lo que más me gusta del mundo	Observación de imágenes, para luego realizar su descripción mediante preguntas problematizadoras. Leemos las tareas de clase.	Ejercicios de comprensión lectora.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint Clase Asincrónica Video tutorial 13 Descripción de imágenes
18	La poesía	Lectura de poesías Memorización de una poesía.	Escritura creativa de poesías	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
19	Las oraciones enunciativas: afirmativas y negativas	Observación de imágenes y lectura de oraciones. Escribe oraciones afirmativas y negativas.	Copia las palabras de tu texto y forma oraciones afirmativas y negativas.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
20	La sinónima	Escritura de palabras sinónimas utilizando gráficos.	Copia en tu cuaderno las palabras: mirar, amar, quedar, oler y escribe su sinónimo.	Clase Asincrónica Video tutorial 14 Los sinónimos
21	Palabras con m antes de la b y p	Observación de gráficos y palabras con las dificultades ortográficas. Deletreo de palabras con la dificultad ortográfica.	Busca en la lectura "Lo que más me gusta del mundo" palabras escritas con mb y con mp y cópialas en tu cuaderno.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3°D

22	Unidad V ¡Feliz Navidad! La carta	Observar Imágenes. Leer ¡Feliz Navidad!	Realiza su descripción mediante preguntas problematizadoras.	Clase sincrónica Presentación PowerPoint
23	Oraciones interrogativas y admirativas	Escritura de oraciones interrogativas y exclamativas en base a gráficos.	Identifica oraciones interrogativas y exclamativas en un texto.	Clase Asincrónica Oraciones interrogativas y admirativas
24	Palabras antónimas	Sustitución de las palabras destacadas de oraciones por sus antónimos.	Escribe los antónimos de las siguientes palabras: abrir, construir, hablar, levantarse, entrar y amanecer.	Clase Asincrónica Video tutorial 16 Antónimas
25	Lectura sistemática grupal.	Lectura individual por cada estudiante (Plan lector)	Presentación de un sociodrama al azar.	Clase Asincrónica Video tutorial 17 LEEMOS
EVALUACIÓN TRIMESTRAL				



FEPPA - SAN CALIXTO
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: F. Alicia Hinojosa T.

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 3ºD

NOMBRE-DOCENTE