



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: 3

Profesor: LIC. PROF. FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MÓDULO 04 - MATEMÁTICA

Curso: CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA (PARALELO C)

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	<b>TEMA 1</b> <b>“NÚMEROS REALES”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Números Enteros.</li><li>Números racionales.</li><li>Números Decimales.</li><li>El Número Real.</li><li>Intervalos.</li><li>Gráfico de Intervalos.</li><li>Radicales.</li><li>Operaciones con radicales.</li><li>Notación científica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Es importante que el estudiante identifique los números reales en situaciones cotidianas, entendiendo los números reales como números con infinitas cifras decimales no periódicas.</li><li>Reforzar la idea de radical a través de la potencia de exponente racional, como notación que facilita las operaciones con radicales.</li><li>Los estudiantes diferenciarán el conjunto de racionales e irracionales, lo cual nos aproximara al conjunto de los Reales.</li><li>Reflexionamos la importancia de la resolución de problemas con números reales.</li></ul>	<b>CUADERNOS DE MATEMÁTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lee, escribe y representa fracciones.</li><li>Obtiene fracciones equivalentes a una dada por amplificación y simplificación.</li><li>Realiza operaciones con números racionales.</li></ul> <b>PARTICIPACIÓN EN AULA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve ejercicios y problemas utilizando números racionales.</li><li>Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.</li></ul> <b>HERRAMIENTAS TIC</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Aplicaciones de Evaluación:</b> Kahoot, Quizizz y Socrative.</li><li><b>Comunicación:</b> Zoom, Meet y WhatsApp Web.</li></ul>
2	<b>TEMA 2</b> <b>“POLINOMIOS”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Adición de polinomios.</li><li>Sustracción de polinomios.</li><li>Multiplicación de polinomios.</li><li>Potencias de polinomios.</li><li>Identidades Notables.</li><li>División de un polinomio.</li><li>Teorema del resto.</li><li>Teorema del factor.</li><li>Factorización de polinomios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Preguntamos al curso por situaciones cotidianas donde se utilizan letras como incógnitas, números generalizados, variables, etc.</li><li>Reconocemos los términos, coeficientes, y exponentes de una expresión algebraica.</li><li>Identificamos los términos semejantes para encontrar la expresión más simple equivalente a una expresión algebraica dada.</li><li>Determinamos el valor numérico de expresiones algebraicas.</li></ul>	<b>CUADERNOS DE MATEMÁTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Define un polinomio y sus elementos.</li><li>Realiza correctamente operaciones con polinomios.</li><li>Conoce y aplica las propiedades de las operaciones con polinomios.</li><li>Resuelve problemas sobre factorización de polinomios.</li></ul> <b>PARTICIPACIÓN EN AULA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve ejercicios y problemas utilizando polinomios.</li><li>Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: 3

Profesor: LIC. PROF. FERNANDO CÉSAR TORRICO ARIAS

Asignatura: MÓDULO 04 - MATEMÁTICA

Curso: CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA (PARALELO C)

<p>3</p>	<p><b>TEMA 3</b> <b>“ECUACIONES Y SISTEMAS DE ECUACIONES”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ecuaciones de primer grado.</li><li>• Ecuaciones de segundo grado.</li><li>• Ecuaciones bicuadradas.</li><li>• Ecuaciones con fracciones algebraicas.</li><li>• Ecuaciones irracionales.</li><li>• Inecuaciones.</li><li>• Sistemas de ecuaciones.</li><li>• Resolución grafica de ecuaciones.</li><li>• Resolución algebraica de ecuaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretación y utilización del signo = en distintas expresiones numéricas y algebraicas.</li><li>• Uso de ecuaciones equivalentes para la resolución de ecuaciones de primer grado.</li><li>• Resolución, por el método más adecuado, de ecuaciones.</li><li>• Empleo del cambio de variable para resolver ecuaciones bicuadradas.</li><li>• Reflexionar la importancia de las ecuaciones para solucionar problemas en el ámbito cotidiano.</li></ul>	<p><b>CUADERNOS DE MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve ecuaciones de primer y segundo grado.</li><li>• Obtiene las soluciones de una ecuación bicuadrada.</li><li>• Resuelve problemas de la vida cotidiana mediante el planteamiento y la resolución de ecuaciones.</li></ul> <p><b>PARTICIPACIÓN EN AULA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve ejercicios y problemas utilizando ecuaciones.</li><li>• Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.</li></ul> <p><b>HERRAMIENTAS TIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aplicaciones de Evaluación:</b> Kahoot, Quizizz y Socrative.</li><li>• <b>Comunicación:</b> Zoom, Meet y WhatsApp Web.</li></ul>
<p>4</p>	<p><b>TEMA 4</b> <b>“LOGARITMOS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición de logaritmo.</li><li>• Propiedades de los logaritmos.</li><li>• Logaritmo de la unidad.</li><li>• Logaritmo de la base.</li><li>• Logaritmo de una potencia.</li><li>• Logaritmo de una potencia con igual base.</li><li>• Logaritmo de una raíz.</li><li>• Logaritmo del producto cociente.</li><li>• Calcular el logaritmo de un número cuando la base es una fracción.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta la definición de logaritmo para hallar logaritmos en cualquier base y para hallar un término desconocido del logaritmo.</li><li>• Aplica las propiedades de los logaritmos. Transforma ecuaciones logarítmicas en algebraicas y viceversa.</li><li>• Aplica el cambio de base de logaritmos.</li><li>• Reflexionar la importancia de los logaritmos para solucionar problemas en el ámbito cotidiano.</li></ul>	<p><b>CUADERNOS DE MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve ecuaciones exponenciales y logarítmicas mediante la aplicación correcta de sus propiedades y del concepto de logaritmo.</li><li>• Aplicar las propiedades de los logaritmos para escribir una expresión de forma polinomial y viceversa.</li><li>• Resuelve problemas de la vida cotidiana mediante el planteamiento y la resolución de ecuaciones.</li></ul> <p><b>PARTICIPACIÓN EN AULA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve ejercicios y problemas utilizando logaritmos.</li><li>• Evaluación de los aprendizajes mediante herramientas Tic.</li></ul>



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 4

Curso: 4 °D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1.	Presentación y organización del módulo.	Organización plataformas virtuales.	Classroom y Meet	
2.	Prueba diagnóstica.	Lectura comprensiva, conocimiento conceptual y expresión escrita.	Google Forms	Prueba diagnóstica escrita.
3.	Lectura de comprensión	Motivación y explicación de los niveles de lectura comprensiva.	Meet y Jamboard	
4.	Método de lectura de comprensión.	Video tutorial y ejemplo con el cuento EL CÍRCULO	Classroom y KineMaster	
5.	Método de lectura de comprensión.	Práctica lectora y diálogo sobre el cuento EL CÍRCULO	Meet y Slides	Apuntes y lectura de comprensión.
6.	Texto U1-A1 habla: Elementos y funciones de la comunicación. El signo lingüístico.	Presentación y conceptualización en PREZI. Lectura guiada: El genoma del pinzón y preguntas a ser respondidas.	Meet y Slides	Dejar comentarios en la plataforma de Classroom y resolver las actividades.
7.	Texto U1-A1 habla: Actos del habla. La estructuración del lenguaje verbal. Nivel fónico del lenguaje.	Compilación de comentarios y video expositivo de los conceptos.	Classroom y PDF	
8.	Texto U1: El sistema fonológico del castellano. La sílaba. Elemento suprasegmentales.	Explicación de conceptos y ejemplos. Soporte audiovisual.	Meet y Slides	

NOMBRE - DOCENTE



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 4

Curso: 4 °D

9.	Lectura de comprensión	Guía de lectura sobre Junta de sangres y La estrella de agua	Classroom y PDF	Presentación de lecturas
10.	Texto U1-AI habla: Lengua. La estructura de las palabras. Las palabras simples, derivadas y compuestas.	Diapositivas para la explicación de conceptos y ejemplos.	Meet y Prezi	
11.	Texto U1-AI habla: Las palabras parasintéticas. Las raíces de origen de culto.	Diapositivas para la explicación de conceptos y ejemplos.	Classroom y PDF	Resolver las actividades y adjuntar a la plataforma.
12.	Texto U1- AI habla: Retroalimentación y diálogo sobre las lecturas.	Videoclase para resolver dudas.	Meet y Jamboard	
13.	Evaluación de la primera unidad. Primer control de lectura.	Resolución de ejercicios de selección múltiple y de desarrollo	Classroom y Google Forms	Prueba en GoogleForms.
14.	Texto U2-Lo dice la tele: Géneros periodísticos auditivos.	Explicación y conceptualización. Lectura guiada: La televisión interactiva tendrá que esperar.	Meet y Slides	
15.	Texto U2-Lo dice la tele: El significado de las palabras. Las relaciones semánticas.	Conceptualización, explicación y ejemplificación.	Meet y Slides	
16.	Texto U2-Lo dice la tele: Las clases de palabras. (El verbo; Los sustantivos; Los adjetivos calificativos; Los pronombres; Los	Ejercicios del texto	Classroom	Resolver las actividades y adjuntar a la plataforma.
17.	Lectura de comprensión	Guía de lectura sobre Morada de ébano y Rostro sin lumbre	Classroom y PDF	Presentación de lecturas



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 4

Curso: 4 °D

18.	Texto U2-Lo dice la tele: Las clases de palabras (El adverbio; La preposición; La conjunción; La interjección; Las locuciones)	Presentación en PowerPoint: explicación de conceptos y ejemplos.	Meet, slides	
19.	Texto U2-Lo dice la tele: Léxico y ortografía.	Ejercicios del texto	Classroom	Participación en la plataforma.
20	Texto U2- Al habla: Retroalimentación.	Videoclase en ZOOM para resolver dudas.	Meet, slides y PDF	
21.	Evaluación de la segunda unidad. Segundo control de lectura.	Resolución de ejercicios de selección múltiple y de desarrollo	Google Forms	Prueba escrita.
22.	Texto U3-A toda vela: TIC's Las mujeres en internet	Explicación y conceptualización. Lectura guiada: La televisión interactiva tendrá que esperar.	Meet, slides y PDF	
23.	Texto U3-A toda vela: Los sintagmas.	Exposición y ejemplificación de los conceptos.	Meet, slides y PDF	
24.	Texto U3-A toda vela: La oración y Los constituyentes de la oración	Exposición y ejemplificación de los conceptos.	Classroom	Resolución de ejercicios en la carpeta.
25.	Texto U3-A toda vela: Los complementos del predicado	Exposición y ejemplificación de los conceptos.	Meet, Slides y Jamboard	
26.	Texto U3-A toda vela: Léxico y ortografía. Irregularidades verbales	Lectura de los conceptos y ejercicios del texto.	Classroom	



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: ANGELA YUTRONIC SALINAS

Asignatura: LITERATURA 4

Curso: 4 °D

27.	Lectura de comprensión	Guía de lectura de La araña y Como una rama muerta	Classroom y PDF	Presentación de lecturas
28.	Retroalimentación U3-A toda vela. Y socialización de lecturas	Diálogo socializado para complementar y resolver dudas.	Meet y Jamboard	
29.	Evaluación de la tercera unidad. Tercer control de lectura.	Resolución de ejercicios de selección múltiple y de desarrollo	Classroom y Google Docs	Prueba individual.
30.	Texto U4- Pasarlo de cine: El cine	Lectura compartida: Carmen. Explicación y conceptualización.	Meet y Slides	
31.	Texto U4- Pasarlo de cine: La oración compuesta. La coordinación.	Exposición y ejemplificación de los conceptos.	Classroom	Resolución de ejercicios.
32.	Texto U4- Pasarlo de cine: La yuxtaposición y La subordinación	Exposición y ejemplificación de los conceptos.	Meet y Slides	
33.	Lectura de comprensión	Guía sobre Los buitres y Alegría del mar	Classroom	Presentación de lecturas
34.	Retroalimentación U4- Pasarlo de cine y diálogo sobre las lecturas.	Diálogo socializado para complementar y resolver dudas.	Meet	
35.	Evaluación final		Google Forms	Prueba escrita individual de lo avanzado y leído.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Periodo:** 3

**Profesor:** ANGELA YUTRONIC SALINAS

**Asignatura:** LITERATURA 4

**Curso:** 4 °D

36.	Retroalimentación y Autoevaluación	Diálogo y corrección colectiva de pruebas finales	Meet y Google Forms	Instrumento de autoevaluación
37.	Pruebas recuperatorias			



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: Tercero

Profesor: Carla Mogrovejo Rivero

Asignatura: Redacción

Curso: 4<sup>o</sup> C

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Presentación del módulo y diagnóstico.	Reunión en Google Meet, diagnóstico mediante Google Forms.	Diagnóstico
2	<b>UNIDAD 1: COMUNICACIÓN</b> - La comunicación - Funciones y elementos de la comunicación.	Retroalimentación del diagnóstico. Exposición teórica de la docente.	Participación, apuntes y ejercicios.
3	UNIDAD 1: COMUNICACIÓN - Clasificación de los signos	Video tutorial sobre la clasificación de los signos y lectura del libro.	Realización de mapa conceptual y ejercicio.
4	UNIDAD 1: COMUNICACIÓN - El signo lingüístico	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.
5	UNIDAD 1: COMUNICACIÓN - Examen parcial	Examen parcial de la unidad.	Examen parcial.
6	<b>UNIDAD 2: LENGUAJE VISUAL</b> - Lenguaje visual	Exposición teórica de la docente, diálogo con los estudiantes y realización de actividades lúdicas.	Participación, apuntes y ejercicios.
7	UNIDAD 2: LENGUAJE VISUAL - La publicidad: estrategias - Tipos de publicidad	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.
8	UNIDAD 2: LENGUAJE VISUAL - Componentes de la imagen publicitaria - Recursos lingüísticos de la publicidad	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.
9	UNIDAD 2: LENGUAJE VISUAL - El comic: historia del comic - Lenguaje visual del comic	Lectura del libro y realización de cuestionario lúdico.	Cuestionario.
10	UNIDAD 2: LENGUAJE VISUAL - Lenguaje verbal del comic - Repaso de contenidos	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: Tercero

Profesor: Carla Mogrovejo Rivero

Asignatura: Redacción

Curso: 4<sup>o</sup> C

11	UNIDAD 2: LENGUAJE VISUAL - Examen parcial	Examen parcial de la unidad.	Examen parcial.
12	<b>UNIDAD 3: LENGUAJE AUDIOVISUAL</b> - El lenguaje audiovisual	Exposición teórica de la docente, diálogo con los estudiantes y realización de actividades lúdicas.	Participación, apuntes y ejercicios.
13	UNIDAD 3: LENGUAJE AUDIOVISUAL - El cine: origen y técnicas - La producción cinematográfica	Lectura del libro y realización de cuestionario lúdico.	Cuestionario.
14	UNIDAD 3: : LENGUAJE AUDIOVISUAL - Formatos de elaboración del cine	Exposición teórica de la docente, diálogo con los estudiantes y realización de actividades lúdicas.	Participación, apuntes y ejercicios.
15	UNIDAD 3: : LENGUAJE AUDIOVISUAL - El video musical: la narración visual - Elementos de la imagen	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.
16	UNIDAD 3: : LENGUAJE AUDIOVISUAL - El video musical: relación con la música y la letra.	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.
7	UNIDAD 3: : LENGUAJE AUDIOVISUAL - Examen parcial	Examen parcial de la unidad.	Examen parcial.
18	<b>TALLER DE ESCRITURA</b> - Elección de videos musicales para el producto final y elaboración de esquema.	Ficha guía para el análisis y elección de los videos.	Elección de video y primer análisis.
19	<b>UNIDAD 4: TIPOLOGÍA TEXTUAL</b> - El enunciado: la frase y la oración - El párrafo y el texto	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.
20	UNIDAD 4: TIPOLOGÍA TEXTUAL - La exposición: estructura y tipos	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: Tercero

Profesor: Carla Mogrovejo Rivero

Asignatura: Redacción

Curso: 4<sup>o</sup> C

21	UNIDAD 4: TIPOLOGÍA TEXTUAL - Práctica de la exposición: lectura y escritura	Lectura de ejemplo de exposición y realización de ejercicios del libro.	Ejercicios del libro.
22	UNIDAD 4: TIPOLOGÍA TEXTUAL - La argumentación: estructura y tipos	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.
23	UNIDAD 4: TIPOLOGÍA TEXTUAL - Práctica de la argumentación: lectura. Escritura	Lectura de ejemplo de argumentación y realización de ejercicios del libro.	Ejercicios del libro.
24	<b>TALLER DE ESCRITURA</b> Paso 1 del producto final: elección de tesis y argumentos	Elaboración de una estructura argumentativa para texto crítico.	Presentación de esquema de estructura.
25	UNIDAD 4: TIPOLOGÍA TEXTUAL - La narración - La descripción - El diálogo	Exposición teórica de la docente y diálogo con los estudiantes.	Participación, apuntes y ejercicios.
26	UNIDAD 4: TIPOLOGÍA TEXTUAL - Práctica de la narración y la descripción.	Lectura de ejemplos del y realización de ejercicios.	Ejercicios del libro.
27	<b>TALLER DE ESCRITURA</b> - Paso 2 del producto final: párrafo de descripción y narración	Elaboración de un párrafo descriptivo y narrativo sobre el video para introducción de texto crítico.	Presentación de párrafo.
28	UNIDAD 4: TIPOLOGÍA TEXTUAL - Repaso y revisión de contenidos y examen parcial	Examen parcial de la unidad.	Examen parcial.
29	<b>TALLER DE ESCRITURA</b> - Entrega del producto final y debate	Exposición de parte de los alumnos y debate entre los estudiantes.	Exposición y participación en el debate.



### PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: 3º periodo modular.

Profesor: Lic. Cristian Rojas Pérez.

Asignatura: Cristología Bíblica. Análisis de la realidad desde una Cristología Bíblica.

Curso: 4º de Secundaria, paralelo "F".

Nº	Contenido	Orientaciones metodológicas	Recursos tecnológicos	Actividades evaluativas
1	La figura de Jesús. Jesús histórico y de la fe.	Videos link. Videos tutoriales. Clases Zoom.	Clase sincrónica. zoom. g-suite.	Elaboración de mapa conceptual. estrategia de procesamiento por selección y organización.
2	Qué es la Cristología.	Control de lectura. Video link tutorial. Clases Zoom.	Clase sincrónica. zoom. g-suite.	Elaboración de cuestionario en línea.
3	La tierra de Jesús. Características.	Explicación del docente. banco de preguntas. control de lectura. Clases Zoom.	Envío de video tutorial 5: la tierra de Jesús. evaluación del video.	Control de lectura. Cuestionario en línea. Conversatorio. Foro debate en línea.
4	Exégesis bíblica. Explicación de textos bíblicos sobre la vida de Jesús.	Envío de documentos explicativos. Clases Zoom. Control de lectura. Link tutorial.	Exégesis bíblica. pasajes de los evangelios. momento de oración. Jesús y la mujer samaritana.	Estrategia de procesamiento: elaboración y repetición de conceptos. estrategia por selección: lectura comprensiva y subrayado de conceptos principales. Foro en línea.
5	Neuro teología. Conceptos fundamentales. La fe como un hecho biológico.	Video link. Orientaciones básicas de Neuro Teología. Conceptos.	Explicación de conceptos. clase sincrónica. zoom. g-suite.	Elaboración de mapa conceptual. Estrategia de procesamiento por selección y organización. Conversatorio en línea.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS GARCIA

Asignatura: FILOSOFÍA RENACENTISTA Y MODERNA

Curso: 4E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	* Presentación del módulo * Puesta en común de las recomendaciones para el módulo.	*Inicio: Usando la aplicación padlet, el estudiante tiene que escribir 6 palabras que describen su vida en este momento.  Desarrollo usando la pregunta: ¿Qué te recuerdas de la filosofía? ¿Cuáles han sido los módulos de filosofía que has hecho?	* Clase sincrónica * Zoom * Padlet * Jamboard	* Participación en la creación del padlet y respondiendo a las preguntas.
2	*Diagnóstico	*Inicio: presentación de la imagen de la estatua "El Pensador" de Rodin. ¿Qué te dice esta estatua? ¿En qué está pensando el pensador?  *Desarrollo: aplicación y revisión del Diagnóstico	*Clase sincrónica *Zoom *Jamboard * Google Forms	* Participación en clase * Diagnóstico
3	* <b>Introducción a La Filosofía Medieval</b> * Dos elementos importantes: La Fe y la Razón * Dos etapas: La Patrística y la Escolástica	Tutorial sobre la Filosofía Medieval usando el video de Educatina Introducción a la Filosofía Medieval.	* Clase Asincrónica * Loom * Edpuzzle	*Edpuzzle sobre el video: La Introducción a la Filosofía Medieval.
4	<b>Unidad I. La Filosofía Escolástica</b> ¿Qué es la Escolástica? 4 hechos importantes que contribuyeron al esplendor de la Escolástica. Duns Escoto San Anselmo	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Es mejor la fe o la razón? ¿por qué? Aportes de la fe a la razón y viceversa.  Desarrollo: Explicación teórica del contenido	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS GARCIA

Asignatura: FILOSOFÍA RENACENTISTA Y MODERNA

Curso: 4E

5	<ul style="list-style-type: none"><li>*La Filosofía Árabe y Judía</li><li>*La vuelta de Aristóteles a Europa en la filosofía árabe: Avicena.</li></ul>	<p>*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Qué conoces del islam? ¿Qué conoces del Judaísmo?</p> <p>Desarrollo: Explicación teórica del contenido</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Clase Sincrónica</li><li>* Zoom</li><li>* Jamboard</li></ul>	<p>Participación en Clase. Investigación grupal sobre el Islam y el Judaísmo</p>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>* La Escolástica Aristotélica</li><li>* Santo Tomás de Aquino</li><li>* Las cinco vías para el conocimiento de Dios de Tomás de Aquino.</li><li>*La causalidad Aristotélica para las cinco vías.</li></ul>	<p>*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Cómo explicaría la existencia de Dios a un non-creyente? *Explicación Teórica de las 5 vías para el conocimiento de Dios. *Video: Santo Tomas de Unboxing Philosophy.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Clase Sincrónica</li><li>* Zoom</li><li>* Jamboard</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Participación en la clase.</li><li>* Edpuzzle sobre video de Santo Tomás.</li></ul>
7	<p><b>UNIDAD II: El pensamiento en el Renacimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Contexto Histórico</li><li>*El rescate de lo clásico: del teocentrismo al antropocentrismo.</li><li>* La revolución astronómica-científica y artística.</li></ul>	<p>Tutorial sobre: ¿Qué es el arte? ¿Conoces una obra de arte del Renacimiento?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Clase Asincrónica</li><li>* Clipchamp</li><li>* Padlet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Participación en la clase.</li><li>* Investigación sobre una obra de arte del Renacimiento.</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>* El concepto de humanismo.</li><li>* Ciencia versus doctrina.</li><li>* Nicolás de Cusa</li><li>*Giordano Bruno.</li></ul>	<p>*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Qué es el ser humano?</p> <p>Desarrollo: Explicación teórica del contenido</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Clase Sincrónica</li><li>* Zoom</li><li>* Jamboard</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Participación en la clase.</li><li>*Análisis de Lectura sobre el tema: ¿Qué es el ser humano? Se les presentará varios textos cortos. En cada texto tienen que identificar la definición del ser humano, argumentos, influencia en los derechos humanos y finalmente la opinión del estudiante.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS GARCIA

Asignatura: FILOSOFÍA RENACENTISTA Y MODERNA

Curso: 4E

9	*Nicolás Maquiavelo y la política moderna.	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Cuáles son las características de un buen líder político?  Desarrollo: Explicación teórica del contenido usando video sobre Maquiavelo y "El Príncipe"	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase.
10	*Nicolás Maquiavelo y la política moderna.	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Es necesario que un líder político use la violencia? Desarrollo: Explicación teórica del contenido a partir de la lectura del libro "El Príncipe"	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase. *Análisis de Lectura del Libro de Maquiavelo: "El Príncipe".
11	<b>Unidad III: El problema del conocimiento en la Edad Moderna.</b> * Visión panorámica de la Edad Moderna * Historia del mundo moderno	*Tutorial sobre los conceptos como racionalismo, empirismo, la Ilustración, el idealismo y de los acontecimientos históricos más importantes.	*Clase Asincrónica * Clipchamp *Google Forms	* Participación en la clase. *Investigación sobre las corrientes filosóficas racionalismo, empirismo, Ilustración, el idealismo y los eventos más significativos de la edad moderna.
12	Conceptos básicos de gnoseología, epistemología y la razón en la filosofía moderna.	Explicación de los conceptos en base a el análisis de puntos de vista contrapuestos: el idealismo y el realismo.	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en discusión sobre el idealismo vs. el realismo. *Análisis de Lectura
13	*El Racionalismo: Descartes. * La Duda metódico *La existencia del yo	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿De qué dudas?  Desarrollo: Explicación teórica del contenido	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase. * Resumen de dos breves textos de Descartes: La duda metódica y el método. Los estudiantes tienen que realizar una síntesis de las ideas fundamentales. Presentación de un grupo de estudiantes sobre Descartes.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Bimestre:** 1

**Periodo:**

**Profesor:** HECTOR MANUEL DE JESUS GARCIA

**Asignatura:** FILOSOFÍA RENACENTISTA Y MODERNA

**Curso:** 4E

14	<p>*El Racionalismo: Descartes.</p> <p>* Ideas claras y distintas</p> <p>*La existencia de Dios y del mundo</p>	<p>*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Qué te da seguridad?</p> <p>Desarrollo: Explicación teórica del contenido</p>	<p>* Clase Sincrónica</p> <p>* Zoom</p> <p>* Jamboard</p>	<p>* Participación en la clase.</p> <p>* Presentación del Resumen de dos breves textos de Descartes: La duda metódica y el método. Los estudiantes tienen que realizar una síntesis de las ideas fundamentales.</p>
15	<p>El Racionalismo: Pascal</p> <p>* La Razón y el Corazón</p> <p>*Dios y el Hombre</p> <p>* Los pensamientos</p>	<p>*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Qué es más importante el cerebro o el corazón?</p>	<p>* Clase Sincrónica</p> <p>* Zoom</p> <p>* Jamboard</p>	<p>*Dibujo creativo sobre la lucha entre la razón y el corazón.</p>
16	<p>El Empirismo: David Hume</p> <p>* Problema del conocimiento</p> <p>* Impresiones e ideas</p>	<p>*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras:</p> <p>* ¿Consideras verdadero todo aquello en lo que crees?</p> <p>* ¿Qué es para ti la verdad?</p> <p>* ¿Cuál es la diferencia entre una impresión e una idea?</p> <p>Desarrollo: Explicación teórica del contenido</p>	<p>*Clase Asincrónica</p> <p>* Loom</p> <p>* Mentimeter</p>	<p>* Participación en la clase.</p>
17	<p>El Empirismo: David Hume</p> <p>* La casualidad</p> <p>* La crítica de la religión</p> <p>*El escepticismo</p>	<p>*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras:</p> <p>* Si conocemos la realidad por medio de nuestra experiencia, ¿qué utilidad tendría la ciencia?</p> <p>* Si solo podemos obtener un verdadero conocimiento mediante los métodos científicos, ¿qué papel desempeña nuestra percepción sensible?</p> <p>Desarrollo: Explicación teórica del contenido</p>	<p>* Clase Sincrónica</p> <p>* Zoom</p> <p>* Jamboard</p> <p>* Quizizz</p>	<p>* Participación en la clase.</p> <p>* Quizizz sobre David Hume</p>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: HECTOR MANUEL DE JESUS GARCIA

Asignatura: FILOSOFÍA RENACENTISTA Y MODERNA

Curso: 4E

18	<b>Unidad IV: La Ilustración.</b> *El nacimiento de las ideas ilustradas desde la gnoseología. * La Razón ilustrada *Fe en el progreso *Fe en la educación * Consecuencia Políticas	Tutorial sobre el contenido.	* Clase Asincrónica * Zoom * Clipchamp	* Participación en la clase. * Breve ensayo sobre: ¿Qué cambiarías en el sistema Educativo de Bolivia?
19	*La Ilustración * Las filosofías de Montesquieu y Voltaire * Jean-Jacques Rousseau: la idea de contrato social.	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Cuáles serían las características de un contrato social para la Bolivia de hoy?	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase. *Elaborar un manifiesto sobre las características del contrato social para la Bolivia de hoy.
20	<b>Unidad V: El idealismo trascendental</b> *El racionalismo y el empirismo en Kant, surgimiento del idealismo.	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Qué es un ideal? ¿Cuáles son los ideales que guía tu vida?  Desarrollo: Explicación teórica del contenido	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase.
21	Kant *La crítica a la razón como tarea de la filosofía. *Teoría de los juicios sintéticos y analíticos.	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿qué es la libertad? ¿qué es la autonomía?  Desarrollo: Explicación teórica del contenido	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase. *Análisis de Lectura sobre el tema: Libertad y Autonomía a partir de un texto escrito por Kant sobre ¿qué es la ilustración? Los estudiantes tienen que identificar en el texto la presentación que Kant hace sobre la libertad y la autonomía



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Bimestre:** 1

**Periodo:**

**Profesor:** HECTOR MANUEL DE JESUS GARCIA

**Asignatura:** FILOSOFÍA RENACENTISTA Y MODERNA

**Curso:** 4E

22	Kant *Espacio y tiempo como formas a priori. *Razón y metafísica.	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras:  *En tu entorno, existen las condiciones necesarias para un auténtico ejercicio de la libertad? *La educación que estás recibiendo es un aporte para tu formación en la libertad y la autonomía?  Desarrollo: Explicación teórica del contenido	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase.
23	Kant *Crítica de la razón práctica *Libertad y crítica de la razón práctica. *El imperativo categórico. *La ética formal de Kant.	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: *¿Qué estás haciendo para construirte y formarte como una persona libre y autónoma? *¿Qué aspectos de la actual realidad personal, familiar y social te están impidiendo ser libre y autónomo?  Desarrollo: Explicación teórica del contenido	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase.
24	Hegel *Fenomenología del Espíritu. *Lo absoluto como Espíritu. *La dialéctica. *La filosofía del espíritu objetivo	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿quiénes son los amos y los esclavos en la sociedad boliviana?  Desarrollo: Explicación teórica del contenido	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	Elaborar una dialéctica a partir de una situación actual.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Bimestre:** 1

**Periodo:**

**Profesor:** HECTOR MANUEL DE JESUS GARCIA

**Asignatura:** FILOSOFÍA RENACENTISTA Y MODERNA

**Curso:** 4E

25	*La filosofía del espíritu objetivo *El Estado *Historia del mundo *La filosofía del espíritu absoluto *El Arte, La Religión, La filosofía	*Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: *¿Por qué se dan estos hechos? *Cómo afectan estos hechos al mundo? *¿Qué repercusiones tiene para los jóvenes estos hechos?  Desarrollo: Explicación teórica del contenido	* Clase Sincrónica * Zoom * Jamboard	* Participación en la clase.
----	--	---	--	------------------------------

**FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE  
COLEGIO "SAN CALIXTO"**

**RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE**

ASIGNATURA: INGLÉS  
DOCENTE: DENNIS CHAMBI  
CURSO: CUARTO - SUMMIT 1-1  
CICLO: SECUNDARIA      MÓDULO: TERCERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
5/10/2021	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Precisión en la gramática; Fluencia de comprensión oral
5/11/2021	Unidad 1: PERSPECTIVAS - PUNTOS DE VISTA Y COMPORTAMIENTO	Describir la personalidad - hablar sobre el comportamiento de diferentes personas.comparar perspectivas sobre problemas mundiales. Hablar sobre formas creativas de lograr metas	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Hablar sobre uno mismo. Uso de nuevos adjetivos para describir moda; Uso correcto de expresiones
5/12/2021	Lección 1: Describir la personalidad	uso de vocabulario aprendido en clae para describir la personalidad.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso del vocabulario: vestimenta formal e informal; detalles de comprensión auditiva
5/13/2021	Lección 2: Hablar sobre el comportamiento de una persona	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso correcto de la gramática: quantifiers; Liveworksheets

5/14/2021	Lección 2: Hablar sobre el comportamiento de una persona	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso extendido de la gramática; ejercicios de escritura
5/17/2021	Lección 3: compara perspectivas sobre problemas mundiales	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Análisis de comprensión de lectura; debate en base a lecturas cortas
5/18/2021	Lección 4: hablar sobre formas creativas para lograr un objetivo	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso de nuevos adjetivos y sustantivos; Debate en grupos de 3 o más estudiantes
5/19/2021	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 1; Escritura- EXAMEN ORAL-	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Escritura: Uso de palabras para expresar similitudes y diferencias; evaluación de párrafos
5/20/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
5/21/2021	Presentación de bookmate y trabajos.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
5/24/2021	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 1; Escritura- EXAMEN ORAL-	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Escritura: Resumen de un libro; Segmento de video: unidad 4
5/25/2021	Presentación de bookmate y trabajos. <b>PRIMER EXAMEN DE ESCRITURA</b>	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
5/26/2021	First mpt test Unit 1-primera prueba Unidad 1		<b>Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab</b>	<b>Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas</b>
5/27/2021	Unidad 2: LA MUSICA Y OTROS TIPOS DE ARTE	Potenciar las habilidades del trabajo colaborativo de debate y el buen uso de expresiones	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso y entendimiento correcto de nuevas TENDENCIAS EN EL ARTE

5/28/2021	Lección 1: describir como has ido disfrutando del arte - ENTREGA DE BOLETINES PRIMERA EVALUACIÓN	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y el vocabulario y la practica de los mismos	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso y practica del PRESENTE PERFECTO CONTINUO; Uso correct de la gramática
5/31/2021	Lección 2: Expresr un punto de vista de forma educada	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y el vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso y aplicación correcta de la gramática CLEFT SENTENCES;
6/1/2021	Lección 3: Describiendo una personalidad creativa	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Estrategias de lectura: Escaneo de palabras, entendimiento del contexto. Pensamiento Crítico
6/2/2021	Lección 4: Debatir sobre los beneficios del arte	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso correcto del vocabulario. Comprensión auditiva; Debate en pares usando el vocabulario
6/4/2021	ESCRITURA: ESTRUCTURAS PARALELAS escritura de palabras en serie	Potenciar las habilidades de redaccion y escritura	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	practica de escritura de ensayos---- thesis statement-body-concluding paragraph
6/7/2021	EXAMEN PROGRAMADO-2-AUDIO/LECTURA/ESCRITURA/ LECTURA----- B2/C1	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva - lectura-escritura - gramatica probar el nivel de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	ver el nivel de los estudiantes para ver sus fortalezas y debilidades en el idioma
6/8/2021	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 2; Escritura- EXAMEN ORAL-	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Escritura: Uso de palabras para expresar similitudes y diferencias; evaluación de párrafos
6/9/2021	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
6/10/2021	Unidad 6: EL DINERO Y TU CUESTIONES FINANCIERAS	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Debate acerca de TU FORMA DE GASTOS Y AHORROS. Uso correcto de las nuevas expresiones
6/11/2021	Lección 1: Expresar el remordimiento de los compradores	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso correcto de la gramática: Expresar arrepentimiento sobre el pasado. Escritura: uso correcto de la gramática en forma escrita

6/14/2021	Lección 2: Hablar sobre los objetivos financieros y planes	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso y aplicación correcta de la gramática el FUTURO PERFECTO Y EL PERFECTO INFINITIVO
6/15/2021	Lección 3: Hablar sobre el correcto e incorrecto manejo del dinero	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	uso del nuevo vocabulario aprendido
6/16/2021	Lección 4: Explicar las razones para practicar la caridad	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Debate por las que la gente hace caridad-dona dinero-se hace voluntaria. Estrategias de comprensión de lectura y debate
6/17/2021	Repaso de la gramática, vocabulario, y escritura: Unidad 2-3	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	repaso general de las unidades - preparatorio para el MPT 2
6/18/2021	ESCRITURA: ORGANIZAR LA INFORMACION BAJO GRADOS DE IMPORTANCIA	Potenciar las habilidades de redacción y escritura	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	práctica de escritura de ensayos---- thesis statement-body-concluding paragraph
6/22/2021	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	LIVEWORKSHEETS: refuerzo de la gramática
6/23/2021	EXAMEN PROGRAMADO 3---- AUDIO/LECTURA/ESCRITURA/ LECTURA----- B2/C1	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva - lectura-escritura - gramática probar el nivel de los estudiantes	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	ver el nivel de los estudiantes para ver sus fortalezas y debilidades en el idioma
6/24/2021	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 3; Escritura- EXAMEN ORAL-	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Escritura: Uso de palabras para expresar similitudes y diferencias; evaluación de párrafos
6/25/2021	Actividad de reforzamiento	Reforzar y fortalecer conocimientos adquiridos	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom	Liveworksheet y Kahoot.
6/28/2021	Actividad de reforzamiento	Reforzar y fortalecer conocimientos adquiridos	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Liveworksheet y Kahoot.

6/29/2021	Repaso de la gramática y el vocabulario	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Uso correcto de la gramática y el vocabulario
6/30/2021	<b>SEGUNDO EXAMEN DE ESCRITURA</b>	Fomentar la escritura siguiendo las reglas de escritura: Writing Booster	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach; Zoom Whiteboard	Google Docs. Uso correcto de las técnicas de escritura
7/1/2021	First mpt test Units 2, 3-primera prueba Unidad 2, 3		Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	<b>Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas</b>
7/2/2021	Actividad de reforzamiento - ENTREGA DE BOLETINES SEGUNDA EVALUACIÓN	Fomentar el manejo futuro de las diferentes habilidades del lenguaje	Clase sincrónica. Zoom; Google Classroom; Active Teach;	Bookmate: segmento de video y canciones

FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE

COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE LA CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE: ANDRES VIVEROS

CURSO: CUARTO – TN 3-2 (A)

CICLO: SECUNDARIA

MÓDULO: TERCERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
5/10/2021	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo	Precisión en la gramática; Fluencia de comprensión oral
5/11/2021	Unidad 4: Lectura para el entretenimiento; Vista previa	Motivación al estudiante en base a formas de lectura virtual.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Describir géneros de libros; Clasificar nuevas expresiones
5/12/2021	Lección 1: Sugerir un libro; Formas de describir un libro; Gramática: Noun Clauses	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y los adjetivos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso de la gramática: Noun Clauses; Oraciones de gramática en el cuaderno
5/13/2021	Refuerzo y estímulo de la gramática: Noun Clauses	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la practica de la misma	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Bookmate; Comprensión oral: conversación; revisión de tarea
5/14/2021	Lección 2: Hacer preguntas sobre revistas; Gramática: Embedded Questions	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y los adjetivos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso de la gramática: Embedded Questions; Uso de adjetivos
5/17/2021	Refuerzo y estímulo de la gramática: Embedded Questions, Whether	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la practica de la misma	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso de la gramática: Embedded Questions; Oraciones de gramática en el cuaderno; Bookmate
5/18/2021	Lección 3: Describir hábitos de lectura; Maneras de disfrutar la lectura	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Comprensión auditiva; Trabajo grupal sobre cuestionario

5/19/2021	Lección 4: Debatir hábitos de lectura en línea	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Quizizz	Estrategias de lectura; Bookmate: Comprensión de lectura
5/20/2021	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 4	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Escritura: Resumen de un libro; Segmento de video: unidad 4
5/21/2021	Unidad 5: Desastres naturales; Vista previa	Potenciar las habilidades del trabajo colaborativo de debate y el buen uso de expresiones	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Debatir contenidos de las noticias; Comprensión de nuevas expresiones
5/24/2021	Lección 1: Transmitir un mensaje; Uso de gramática: Indirect Speech Imperatives	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Liveworksheets	Uso de la gramática; Indirect Speech; Precisión de Pronunciation
5/25/2021	Lección 2: Informar acerca de las noticias; desastres naturales severos; Indirect Speech	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Quizizz; oraciones de gramática en el cuaderno; estrategias de conversación
5/26/2021	Lección 3: Describir Desastres Naturales; Adjetivos de Severidad; Estrategias de Lectura	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Parafrasear oraciones; Debatir la magnitud de como afecta los desastres naturales
5/27/2021	Lección 4: Preparación para una Emergencia	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Vocabulario; suministros para Emergencias; Estrategias de comprensión auditiva
5/28/2021	Repaso: Gramática y vocabulario; Unidad 5	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Manejo correcto del vocabulario relacionado a desastres naturales y emergencias
5/31/2021	Unit 5: Refuerzo y estímulo de escritura: Organización detallada de oraciones	Fomentar el aprendizaje activo de la escritura y el buen uso de nuevas técnicas	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Manejo correcto de una estructura escrita del párrafo
6/1/2021	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
6/2/2021	PRIMER EXAMEN (MPT)		Google Classroom	

6/3/2021	<b>FERIADO DE CORPUS CRISTI</b>			
6/4/2021	PRIMERA ENTREGA DE EVALUACIONES	Análisis del progreso del estudiante en las diferentes áreas de aprendizaje	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Bookmate: segmento de video y canciones
6/7/2021	Unidad 6: Planes de vida; Vista previa	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Debatir y compartir resultados del cuestionario
6/8/2021	Lección 1: Explicar intenciones de cambio de planes	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y el vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Reportar oraciones con la gramática; Vocabulary: explicar razones para cambiar planes en el pasado
6/9/2021	Lección 2: Expresar remordimientos acerca del pasado; gramática: Perfect Modals	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y pronunciación	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso de la gramática: Dar ejemplos de situaciones en cuales Perfect Modals pueden ser usados
6/10/2021	Refuerzo y estímulo de la gramática: Wish, Should have, Ought to have	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de la gramática	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso de la gramática; Quizizz; Kahoot; Liveworksheets
6/11/2021	Lección 3: Debatir habilidades talentos y conocimiento;	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Requerimientos para estudios o trabajo; Preparación para entrevista de trabajo o estudio
6/14/2021	Lección 4: Debatir factores que promueven el éxito	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Dar la definición de palabras estrategicas de la lectura; Bookmate: refuerzo de la lectura
6/15/2021	Revisión.Gramatica/vocabulario y escritura de la unidad.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el proceso de escritura.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
6/16/2021	Unidad 7: Días festivos y tradiciones; Vista previa	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso correcto de la gramática y el vocabulario; Escribir una autobiografía
6/17/2021	Lección 1: Desear a alguien una celebración o día festivo; conmemorar un feriado	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y el vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Parfrasear nuevas expresiones; Escritura: oraciones acerca de tradiciones y días festivos

6/18/2021	Lección 1: Desear a alguien una celebración o día festivo; conmemorar un feriado	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y el vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Parfrasear nuevas expresiones; Escritura: oraciones acerca de tradiciones y días festivos
6/21/2021	<b>FERIADO DE AÑO NUEVO AYMARA</b>			
6/22/2021	Lección 2: Preguntando acerca de costumbres locales; gramática: oraciones adjectivas de objeto	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y pronunciación	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Corregir errores gramaticales; Aplicar la gramática; Estrategias de conversación en pares.
6/23/2021	Lección 2: Preguntando acerca de costumbres locales; gramática: oraciones adjectivas de objeto	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y pronunciación	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Corregir errores gramaticales; Aplicar la gramática; Estrategias de conversación en pares.
6/24/2021	Lección 3: Hablar sobre feriados y días festivos; estrategias de lectura	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; liveworksheets	Uso correcto de la gramática; Quizizz; Escritura: oraciones aplicando la gramática
6/25/2021	Lección 3: Hablar sobre feriados y días festivos; estrategias de lectura	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; liveworksheets	Uso correcto de la gramática; Quizizz; Escritura: oraciones aplicando la gramática
6/26/2021	Lección 4: Explicar tradiciones sobre ceremonias matrimoniales	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; liveworksheets	Relacionar la lectura con experiencias personales; debatir en pares diferentes tipos de feriados y días festivos
6/27/2021	Lección 4: Explicar tradiciones sobre ceremonias matrimoniales	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; liveworksheets	Relacionar la lectura con experiencias personales; debatir en pares diferentes tipos de feriados y días festivos
6/28/2021	Revisión. Gramática/vocabulario y escritura de la unidad.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el proceso de escritura.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
6/29/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
6/30/2021	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
7/1/2021	<b>SEGUNDO EXAMEN (MPT)</b>		<b>Google Classroom</b>	

7/2/2021	Entrega de evaluaciones	Fomentar el manejo futuro de las diferentes habilidades del lenguaje	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Bookmate: segmento de video y canciones
----------	-------------------------	--	--	---

**FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE  
COLEGIO "SAN CALIXTO"**

**RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE**

ASIGNATURA: INGLÉS MODULAR

DOCENTE: JAVIER RAMOS

CURSO: CUARTO SUMMIT 1-1

CICLO: SECUNDARIA

MÓDULO: TERCERO



FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10/05/2021	Diagnóstico libro; "top notch 3" - Práctica de gramática.	Fomentar el aprendizaje activo e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom ,	ISL collective:video practice
11/05/2021	Unidad 1 – apariencia y comportamiento	Motivación al estudiante en base a formas de gramática virtual.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab. Liveworksheet	Práctica oral. MEL. Ejercicios en el Bookmate islcollective:video practice
12/05/2021	Lección 1: describe tu personalidad. Contenido gramatical; gerundios e infinitivos	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
13/05/2021	Lección 2: habla sobre el comportamiento de alguien. Contenido gramatical; verbos que requieren un nombre o pronombre antes de un infinitivo.	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios en el libro.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab , ieslcollectivevideos	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL
14/05/2021	Lección 3: compara perspectivas en un mundo de problemas.	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y la pronunciación	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; liveworksheet lecturas	. Liveworkshhet practicas /islcollective quiz

17/05/2021	Lección 4: habla de maneras creativas para alcanzar metas.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
18/05/2021	Actividad audiovisual; video de la unidad 1	Explicar el uso del idioma y la gramática en los episodios de video.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate seccion de video
19/05/2021	Revisión. Gramática de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de apariencia y comportamiento. Ejercicios en el Bookmate
20/05/2021	Revisión. vocabulario de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
21/05/2021	Revisión. escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate.MEL. Islcollective video practice
24/05/2021	Actividad evaluativa; expresión oral, conversación en grupos.	Evaluación objetiva, observando el desarrollo comunicativo de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Práctica de conversaciones. Ejercicios en el Bookmate.MEL
25/05/2021	1er Examen parcial	Evaluación personal	ZOOM	
26/05/2021	Unidad 2: música y otros artes		Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL. Control de tareas
27/05/2021	Lección 1: describe como disfrutas el arte. Contenido gramatical; presente perfecto continuo.	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios en el libro.	Google Meet; Google Classroom	Práctica oral sobre distintos tipos de arte. Ejercicios en el Bookmate
28/05/2021	Lección 2: expresa una opinión negativa educadamente. Contenido gramatical; oraciones hendidas.	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios en el libro.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Practica oral. Ejercicios en el Bookmate.

31/05/2021	Lección 3: describe una personalidad creativa	Fomentar el aprendizaje activo e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
01/06/2021	Lección 4: describe los beneficios de las artes.	Fomentar el aprendizaje de las lecturas y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom liveworksheet	Ejercicios en el Bookmate
02/06/2021	Revisión. Gramática de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom;	ejrcicios en google classroom
03/06/2021	Revisión. vocabulario de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral sobre distintos tipos de arte. Ejercicios en el Bookmate
04/06/2021	Revisión. escritura de la unidad.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes. Buscando una conexión de unidades	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Realizar oraciones con la gramática y vocabulario nuevo. Práctica oral sobre asistir a entretenimientos
07/06/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje del vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Práctica oral. Descripción del arte y diferentes tipos de este.
08/06/2021	Videos de la unidad; practica auditiva y visual.	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Ejercicios en el Bookmate seccion de video unidad 2
09/06/2021	Unidad 3: dinero, estado financiero y tú.	Exponer los objetivos que se deben alcanzar en el uso del vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Evaluación en Google form.
10/06/2021	Lección 1: como indicar arrepentimiento al comprar algo. Contenido gramatical; verbos modales en pasado.	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios en el libro.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. MEL

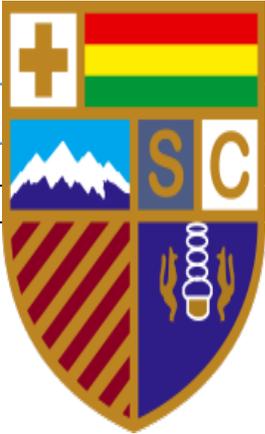
11/06/2021	Lección 2: habla acerca de metas financieras y planes. Contenido gramatical; el futuro perfecto.	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la práctica de la misma en conversaciones y ejercicios en el libro.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica con liveworksheets
14/06/2021	Lección 3: habla acerca de la buena y mala administración financiera. .	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo mediante la practica e impulsar a la correcta pronunciación.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral: descripción de miedos
15/06/2021	Lección 4: explica razones para donar dinero a organizaciones caritativas.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de vocabulario y trabajar la comprensión de lectura.	Google Meet; Google Classroom; MyEnglishLab	Práctica oral; tu estado financiero ¿cómo administras tu dinero?
16/06/2021	Revisión. Gramática de la unidad.	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el proceso de escritura.	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
17/06/2021	Revisión. vocabulario de la unidad	Proceso evaluativo de nivel de escritura de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom	Revision de cultura general. Cuanto saben los alumnos respecto al tema. Recoleccion de informacion oral y escrita.
18/06/2021	Revisión. escritura de la unidad.	Proceso evaluativo de nivel de las habilidades comunicativas de los estudiantes.	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab, liveworksheets	Práctica oral. Ejercicios en el Bookmate
21/06/2021	Práctica de expresión oral de la unidad	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
22/06/2021	Videos de la unidad; practica auditiva y visual.	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
23/06/2021	Bookmate; sección de lectura unidades 2 y 3	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom	Ejercicios en el Bookmate. MEL
24/06/2021	Bookmate; sección de vocabulario unidades 2 y 3	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom; Gmail	Bookmate: segmento de video y canciones

25/06/2021	Examen oral. Contenido de la unidad 3.	evaluación personal	Google Meet; Google Classroom; Gmail	Evaluación en Google classroom
28/06/2021	actividad evaluativa expresión oral	evaluación personal	ZOOM	grabacion de audio
29/06/2021	examen de escritura	evaluación personal	google meet	parrafo con el conenido.
30/06/2021	2do parcial	evaluación personal	google meet	plataforma del CBA.
01/06/2021	repaso gramatical	ver el desarrollo integral.	ZOOM	contenido en el bookmate
02/06/2021	entrega de notas	reforzamiento	ZOOM	contenido en el bookmate

	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10/5/2021	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo	Precisión en la gramática; Fluencia de comprensión oral
11/5/2021	Unidad 4: Vestimenta y Aspecto; Vista previa	Motivar a los estudiantes en la adquisición de vocabulario y expresiones mediante debate	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Hablar sobre uno mismo. Uso de nuevos adjetivos para describir moda; Uso correcto de expresiones
12/5/2021	Lección 1: Describir vestimenta y formalidad	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso del vocabulario: vestimenta formal e informal; detalles de comprensión auditiva
13/5/2021	Lección 1: Describir vestimenta y formalidad	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la practica de la misma	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Conversación en pares: Estrategias de comprensión oral
14/5/2021	Lección 2: Hablar de cambios de costumbres de vestir; gramática: Quantifiers	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso correcto de la gramática: quantifiers; Liveworksheets
16/5/2021	Lección 2: Hablar de cambios de costumbres de vestir; Refuerzo y estímulo de la gramática	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la practica de la misma	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso extendido de la gramática; ejercicios de escritura
17/5/2021	Lección 3: Examinar dudosos tratamientos de cosméticos	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Análisis de comprensión de lectura; debate en base a lecturas cortas
18/5/2021	Lección 4: Debatir autoestima y aspecto	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Quizizz	Uso de nuevos adjetivos y sustantivos; Debate en grupos de 3 o más estudiantes
19/5/2021	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 4; Escritura	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Escritura: Uso de palabras para expresar similitudes y diferencias; evaluación de párrafos
20/5/2021	Unidad 5: La Comunidad; Vista previa	Potenciar las habilidades del trabajo colaborativo de debate y el bueno uso de expresiones	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Reporte de cuestionario; Uso y entendimiento correcto de nuevas expresiones
21/5/2021	Lección 1: Pedir amablemente a alguien no hacer algo	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y el vocabulario y la practica de los mismos	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso y practica de prefijos; Uso correct de la gramática
24/5/2021	Lección 2: Quejarse acerca del comportamiento público	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y el vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso y aplicación correcta de la gramática: Paired Conjunctions; Debate en pares usando la gramática
25/5/2021	Lección 3: Sugerir formas de evitar ser víctima del crimen urbano	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Estrategias de lectura: Escaneo de palabras, entendimiento del contexto. Pensamiento Crítico

26/5/2021	Lección 4: Debatir el significado de estar en una comunidad	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso correcto del vocabulario. Comprensión auditiva; Debate en pares usando el vocabulario
27/5/2021	Unit 5: Refuerzo y estímulo de escritura: Uso formal de saludo y despedida en una carta	Fomentar el aprendizaje activo de la escritura y el buen uso de nuevas técnicas	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Manejo correcto de una estructura escrita de la carta
28/5/2021	prueba examen ECCE	DIAGNOSTICO DE EVALUACION	CBA MATERIAL - MDC	ANALIZAR EL NIVEL EN EL QUE SE ENCUENTRA EL CURSO
31/5/2021	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
2/6/2021	Unidad 6: Animales; Vista previa	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Debate acerca de preferencia de animales favoritos. Uso correcto de las nuevas expresiones
2/6/2021	PRIMER EXAMEN MPT		PLATAFORMA ESTUDIANTIL	
3/6/2021	FERIADO DE CORPUS CRISTI			
4/6/2021	PRIMERA ENTREGA DE EVALUACIONES	Análisis del progreso del estudiante en las diferentes áreas de aprendizaje	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Bookmate: segmento de video y canciones
4/6/2021	Lección 1: Intercambiar opiniones sobre el trato a los animales	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso correcto de la gramática: Passive Modals. Escritura: uso correcto de la gramática en forma escrita
7/6/2021	Lección 1: Intercambiar opiniones sobre el trato a los animales	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso correcto de la gramática: Passive Modals. Escritura: uso correcto de la gramática en forma escrita
8/6/2021	Lección 2: Debatir ventajas y desventajas de algunas mascotas	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso correcto del vocabulario: Cualidades positivas y negativas. Conversación en pares: Estragias de comprensión oral
9/6/2021	Lección 2: Debatir ventajas y desventajas de algunas mascotas	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso correcto del vocabulario: Cualidades positivas y negativas. Conversación en pares: Estragias de comprensión oral
10/6/2021	Lección 3: Comparar comportamiento animal y humano	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso y aplicación correcta de nuevo vocabulario. Debate y comprensión auditiva sobre diferencias entre humanos y animales
11/6/2021	Lección 3: Comparar comportamiento animal y humano	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso y aplicación correcta de nuevo vocabulario. Debate y comprensión auditiva sobre diferencias entre humanos y animales
14/6/2021	Lección 4: Debatir el valor de la conservación de animales	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso y aplicación correcta de nuevo vocabulario. Debate y comprensión auditiva sobre diferencias entre humanos y animales
15/6/2021	Lección 4: Debatir el valor de la conservación de animales	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso y aplicación correcta de nuevo vocabulario. Debate y comprensión auditiva sobre diferencias entre humanos y animales

16/6/2021	Repaso de la gramática, vocabulario, y escritura: Unidad 6	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Quizizz	Escritura: Uso de argumentos para refutar o fundamentar una opinion; Escribir un ensayo corto sobre el trato hacia los animales.
17/6/2021	Unidad 7: Publicitar y consumidores; Vista previa	Potenciar las habilidades del trabajo colaborativo de debate y el buen uso de expresiones	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso y aplicación de las nuevas expresiones. Trabajo en pares: interpretar situaciones y el comportamiento de las personas
18/6/2021	Unidad 7: Publicitar y consumidores; Vista previa	Potenciar las habilidades del trabajo colaborativo de debate y el buen uso de expresiones	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso y aplicación de las nuevas expresiones. Trabajo en pares: interpretar situaciones y el comportamiento de las personas
21/6/2021	<b>FERIADO DE AÑO NUEVO AYMARA</b>			
22/6/2021	Lección 1: Evaluar formas y lugares donde ir de compras	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y técnicas de conversación en pares	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso del nuevo vocabulario. Comprensión auditiva. Estrategias de comprensión oral en pares
23/6/2021	Lección 2: Debatir reacción a anuncios	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la practica de la misma	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso correcto de la gramática: Gerunds and Infinitives Passive Form. Interpretar y comparar información respecto a anuncios
24/6/2021	Lección 3: Debatir problemas del comportamiento de ir de compras	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Estrategias de lectura: significado de nuevas palabras. Debatir en grupos reciclando las nuevas expresiones de la unidad en curso
25/6/2021	Lección 4: Convencer a alguien de comprar un producto	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el trabajo colaborativo en grupos	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Debatir en pares técnicas de persuasión. Comprensión auditiva. Debate en grupos: crear un anuncio
28/6/2021	Lección 4: Convencer a alguien de comprar un producto	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el trabajo colaborativo en grupos	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Debatir en pares técnicas de persuasión. Comprensión auditiva. Debate en grupos: crear un anuncio
29/6/2021	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
30/6/2021	<b>REPASO DE TEMAS AVANZADOS</b>	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
1/6/2021	<b>SEGUNDO EXAMEN MPT</b>		<b>PLATAFORMA ESTUDIANTIL</b>	
2/6/2021	Entrega de evaluaciones	Fomentar el manejo futuro de las diferentes habilidades del lenguaje	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Bookmate: segmento de video y canciones

				
ASIGNATURA: INGLÉS				
FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE				
COLEGIO "SAN CALIXTO"				
RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE ASIGNATURA: INGLÉS DOCENTE: JENNY MAGARIÑOS CURSO: 4TO- TOP NOTCH 3-1 CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: 3				
FECHA	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10/05/2021	Unidad 1 Hacer una conversación corta.	Vocabulario y tema principal de la unidad	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios de expresión oral
11/05/2021	Lección 1: Entablar una conversación corta	Introducción y uso correcto de gramática: "Tag questions"	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios de Bookmate, Liveworksheet. My English Lab
12/05/2021	Lección 2: Describir un horario ocupado	Introducción y uso correcto del pasado perfecto	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	My English Lab.
13/05/2021	Práctica de Gramática	Refuerzo de uso correcto del pasado perfecto.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Liveworksheet. My English Lab.
14/05/2021	Lección 3: Desarrolla tu conciencia cultural	Desarrollo de comprensión auditiva e introducción de nuevo vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios de expresión oral. Bookmate. My English Lab.
17/05/2021	Lección 4: discutir cómo cambio la cultura a través del tiempo	Desarrollo de lectura comprensiva y capacidad de relacionar nuevo vocabulario al contexto.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicio de expresión oral y Bookmate. My English Lab.
18/05/2021	Repaso Unidad 1	Potenciar la comprensión e interpretación adecuada de gramática y vocabulario de la unidad. Ejercicios de escritura.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios expresión oral y escrita. My English Lab
19/05/2021	Bookmate-Libro de ejercicios	Bookmate-Libro de ejercicios	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Control de Bookmate
20/05/2021	Bookmate-Libro de ejercicios	Control de avance en el Libro de ejercicios	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	VIDEO ELABORADO

21/05/2021	EVALUACIÓN ORAL-UNIDAD 1	EVALUACIÓN ORAL-UNIDAD 1	Google Meet; Google Classroom; Video	VIDEO ELABORADO
24/05/2021	EVALUACIÓN ORAL-UNIDAD 1	EVALUACIÓN ORAL-UNIDAD 1	Google Meet; Google Classroom; Video	VIDEO ELABORADO
25/05/2021	Unidad 2 Problemas de salud	Introducción al tema principal y diagnóstico de conocimientos previos	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios de expresión oral.
26/05/2021	1st MPT (FIRST MINI PROGRESS TEST PRIMERA EVALUACIÓN	1st MPT (FIRST MINI PROGRESS TEST)PRIMERA EVALUACIÓN	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	
27/05/2021	Lección 1: Mostrar preocupación y ofrecer ayuda	Fortalecer e introducir vocabulario relacionado al tema.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios de expresión oral. My English Lab.
28/05/2021	Práctica y uso correcto de gramática	Fortalecer e identificar el uso correcto de "Must"	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Entrega de evaluaciones
31/05/2021	Lección 2: Hacer una cita medica	Introducir y reforzar nuevas reglas y usos gramaticales.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Bookmate. My English Lab
01/06/2021	Práctica y uso correcto de gramática	Aclaración de dudas y práctica gramatical.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Liveworksheet. Bookmate
02/06/2021	Lección 3: Discutir tipos de tratamiento	Fortalecer la lectura comprensiva	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios lectura comprensiva. My English Lab.
03/06/2021	Lección 4: Hablar acerca de medicación.	Introducir nuevo vocabulario y fortalecer la comprensión auditiva.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios en el Bookmate. My English Lab
04/06/2021	Repaso Unidad 2	Revisión de estructuras gramaticales y uso correcto de nuevo vocabulario.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Liveworksheet. My English Lab.
07/06/2021	Evaluación Oral Unidad 2	Evaluación oral unidad 2	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Evaluacion oral unidad 1. Kahoot
08/06/2021	Unidad 3: Tener las cosas hechas	Introducción y debate sobre hacer o posponer cosas.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios de expresión oral
09/06/2021	Lección 1: Ofrecer una solución	Gramática "causativos"	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Ejercicios de expresión oral. Liveworksheet. My English Lab.
10/06/2021	Práctica Gramática	Comprensión e interpretación adecuada de gramática	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Hoja interactiva. My English Lab.

11/06/2021	Lección 2: Discutir cuánto tiempo tomará un servicio / Gramática	Introducción y uso correcto del pasivo causativo	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Bookmate. My English Lab.
14/06/2021	Lección 2: Discutir cuánto tiempo tomará un servicio / Vocabulario	Introducción y práctica de vocabulario	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Hoja interactiva. My English Lab
15/06/2021	Lección 3: Evaluar la calidad de un servicio	Reforzar e incentivar la lectura comprensiva	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Bookmate, My English Lab.
16/06/2021	Práctica de lectura comprensiva	Reforzar la lectura comprensiva	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Bookmate
17/06/2021	Lección 4: Planear un evento	Reforzar la comprensión auditiva	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	My English Lab.
18/06/2021	Comprensión auditiva y Vocabulario	Practicar y reforzar la comprensión auditiva y vocabulario de la lección	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Hoja interactiva.
21/06/2021	Repaso Unidad 3	Comprensión e interpretación adecuada de gramática y vocabulario de la unidad. Ejercicios de escritura.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Práctica con hoja interactiva. My English Lab
22/06/2021	Evaluación Oral Unidades 2 y 3	Evaluación Oral Unidades 2 y 3	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	entrega de audios- Lectura en voz alta
23/06/2021	Evaluación Oral Unidades 2 y 3	Evaluación Oral Unidades 2 y 3	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	control de Bookmate- Libro de ejercicios
24/06/2021	Bookmate-Libro de ejercicios	Bookmate-Libro de ejercicios	Google Meet; Google Classroom	control de Bookmate- Libro de ejercicios
25/06/2021	Actividad auditiva y Vocabulario	Reforzar la comprensión auditiva. Relato de historia breve.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Liveworksheet
28/06/2021	Revisión general Unidades 1-2-3	Bookmate-Libro de ejercicios	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	control de Bookmate- Libro de ejercicios
29/06/2021	Revisión general Unidades 1-2-3	Aclaración de dudas y corrección de errores gramaticales.	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	control de Bookmate- Libro de ejercicios
30/06/2021	Evaluación de composición	Evaluación de composición	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Práctica realizada en Classroom

01/06/2021	2nd MPT (SECOND MINI PROGRESS TEST) SEGUNDA EVALUACIÓN	2nd MPT (SECOND MINI PROGRESS TEST) SEGUNDA EVALUACIÓN	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	
02/07/2021	Práctica de lectura comprensiva	Lectura de historia breve y ejercicios de comprensión	Google Meet; Google Classroom; Video; MyEnglishLab	Entrega de evaluaciones



**FUNDACIÓN EDUCATIVA  
PADRE PEDRO ARRUPE  
COLEGIO "SAN CALIXTO"**

**RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE**

ASIGNATURA: INGLES  
DOCENTE: MARIA APAZA  
CURSO: CUARTO - TOP NOTCH 3.2  
CICLO: SECUNDARIA MÓDULO: TERCERO

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
10/5/2021	Examen de diagnóstico; Repaso de contenidos gramaticales de cursos anteriores	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y de la expresión oral	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo	Precisión en la gramática; Fluencia de comprensión oral
11/5/2021	Unidad 4: Lectura para el entretenimiento; Vista previa	Motivación al estudiante en base a formas de lectura virtual.	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Describir géneros de libros; Clasificar nuevas expresiones
12/5/2021	Lección 1: Sugerir un libro; Formas de describir un libro; Gramática: Noun Clauses	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y los adjetivos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso de la gramática: Noun Clauses; Oraciones de gramática en el cuaderno
13/5/2021	Refuerzo y estímulo de la gramática: Noun Clauses	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la practica de la misma	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab;	Bookmate; Comprensión oral: conversación;

			Jamboard	revisión de tarea
14/5/2021	Lección 2: Hacer preguntas sobre revistas; Gramática: Embedded Questions	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y los adjetivos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso de la gramática: Embedded Questions; Uso de adjetivos
17/5/2021	Refuerzo y estímulo de la gramática: Embedded Questions, Whether	Alcanzar los objetivos del uso de la gramática y la practica de la misma	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso de la gramática: Embedded Questions; Oraciones de gramática en el cuaderno; Bookmate
18/5/2021	Lección 3: Describir hábitos de lectura; Maneras de disfrutar la lectura	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Comprensión auditiva; Trabajo grupal sobre cuestionario
19/5/2021	Lección 4: Debatir hábitos de lectura en linea	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Quizizz	Estrategias de lectura; Bookmate: Comprensión de lectura
20/5/2021	Repaso de la gramática y vocabulario: Unidad 4	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Escritura: Resumen de un libro; Segmento de video: unidad 4
21/5/2021	Unidad 5: Desastres naturales; Vista previa	Potenciar las habilidades del trabajo colaborativo de debate y el bueno uso de expresiones	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Debatir contenidos de las noticias; Comprensión de nuevas expresiones
24/5/2021	Lección 1: Transmitir un mensaje; Uso de gramática: Indirect Speech Imperatives	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Liveworksheets	Uso de la gramática; Indirect Speech; Precisión de Pronunciation

25/5/2021	Lección 2: Informar acerca de las noticias; desastres naturales severos; Indirect Speech	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Quizizz; oraciones de gramática en el cuaderno; estrategias de conversación
26/5/2021	Lección 3: Describir Desastres Naturales; Adjetivos de Severidad; Estrategias de Lectura	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Parafrasear oraciones; Debatir la magnitud de como afecta los desastres naturales
27/5/2021	Lección 4: Preparación para una Emergencia	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Vocabulario; suministros para Emergencias; Estrategias de comprensión auditiva
28/5/2021	Repaso: Gramática y vocabulario; Unidad 5	Fomentar el aprendizaje activo y e interactivo de la gramática y del vocabulario aprendido	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Manejo correcto del vocabulario relacionado a desastres naturales y emergencias
31/5/2021	Unit 5: Refuerzo y estímulo de escritura: Organización detallada de oraciones	Fomentar el aprendizaje activo de la escritura y el buen uso de nuevas técnicas	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Manejo correcto de una estructura escrita del párrafo
1/6/2021	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
2/6/2021	PRIMER EXAMEN (MPT)		Google Classroom	
3/6/2021	FERIADO CORPUS CHRISTI			
4/6/2021	PRIMERA ENTREGA DE EVALUACIONES	Análisis del progreso del estudiante en las diferentes áreas de aprendizaje	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Bookmate: segmento de video y canciones

7/6/2021	Unidad 6: Planes de vida; Vista previa	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Debatir y compartir resultados del cuestionario
8/6/2021	Lección 1: Explicar intenciones de cambio de planes	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y el vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Reportar oraciones con la gramática; Vocabulary: explicar razones para cambiar planes en el pasado
9/6/2021	Lección 2: Expresar remordimientos acerca del pasado; gramática: Perfect Modals	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y pronunciación	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab; Jamboard	Uso de la gramática: Dar ejemplos de situaciones en cuales Perfect Modals pueden ser usados
10/6/2021	Refuerzo y estímulo de la gramática: Wish, Should have, Ought to have	Explicar los objetivos que se deben alcanzar en el uso de la gramática	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso de la gramática; Quizizz; Kahoot; Liveworksheets
11/6/2021	Lección 3: Debatir habilidades talentos y conocimiento;	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Requerimientos para estudios o trabajo; Preparación para entrevista de trabajo o estudio
14/6/2021	Lección 4: Debatir factores que promueven el éxito	Potenciar las habilidades de comprensión de lectura y el trabajo colaborativo en grupos	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Dar la definición de palabras estrategicas de la lectura; Bookmate: refuerzo de la lectura
15/6/2021	Unidad 7: Días festivos y tradiciones; Vista previa	Potenciar las habilidades de trabajo colaborativo de debate y uso correcto de expresiones	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso correcto de la gramática y el vocabulario; Escribir una autobiografía

16/6/2021	Lección 1: Desear a alguien una celebración o día festivo; conmemorar un feriado	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y el vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Parafrasear nuevas expresiones; Escritura: oraciones acerca de tradiciones y días festivos
17/6/2021	Lección 2: Preguntando acerca de costumbres locales; gramática: oraciones adjectivas de objeto	Presentación de contenidos significativos para el aprendizaje de la gramática y pronunciación	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Corregir errores gramaticales; Aplicar la gramática; Estrategias de conversación en pares.
18/6/2021	Lección 3: Hablar sobre feriados y días festivos; estrategias de lectura	Potenciar las habilidades y técnicas de comprensión de lectura	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; liveworksheets	Uso correcto de la gramática; Quizizz; Escritura: oraciones aplicando la gramática
21/6/2021	<b>FERIADO AÑO NUEVO ANDINO</b>			
22/6/2021	Lección 4: Explicar tradiciones sobre ceremonias matrimoniales	Potenciar las habilidades de comprensión auditiva y el uso del nuevo vocabulario	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; liveworksheets	Relacionar la lectura con experiencias personales; debatir en pares diferentes tipos de feriados y días festivos
23/6/2021	Presentación de expresión oral	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Uso correcto del vocabulario. Comprensión auditiva; Debate en pares usando el vocabulario
24/6/2021	Presentación de bookmate y trabajos	Evaluación formativa del progreso de los estudiantes	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Quizizz; Kahoot: refuerzo de la gramática
25/6/2021	Actividad de reforzamiento	Reforzar y fortalecer conocimientos adquiridos	Clase sincronica, reunion en Meet	Liveworksheet y Kahoot.

28/6/2021	Actividad de reforzamiento	Reforzar y fortalecer conocimientos adquiridos	Clase sincrónica, reunión en Meet	Liveworksheet y Kahoot.
29/6/2021	Actividad de reforzamiento	Reforzar y fortalecer conocimientos adquiridos	Clase sincrónica, reunión en Meet	Liveworksheet y Kahoot.
30/6/2021	Actividad de reforzamiento	Reforzar y fortalecer conocimientos adquiridos	Clase sincrónica, reunión en Meet	Liveworksheet y Kahoot.
1/7/2021	<b>SEGUNDO EXAMEN (MPT)</b>		<b>Google Classroom</b>	
2/7/2021	Entrega de evaluaciones	Fomentar el manejo futuro de las diferentes habilidades del lenguaje	Clase sincrónica. Google Meet; Google Classroom; ClassDojo; MyEnglishLab	Bookmate: segmento de video y canciones



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: Stephanie Carola Vargas Mansilla

Asignatura: Historia

Curso: 4°F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Diagnóstico y presentación. Creación de grupos de trabajo. Introducción a la materia	Presentación personal de cada estudiante, y breve diagnostico oral de los contenidos y conocimientos del grupo	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
2	Orígenes de la geografía moderna	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos. Video.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
3	La geografía y sus divisiones	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos. Video.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional	
4	Geografía Humana y física	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
5	Actividad 1	Trabajo en grupo sobre el Texto N° 1.	Clase asincrónica.	Realización de un mapa conceptual
6	Conceptos de geografía humana	Línea de tiempo, material gráfico.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
7	Dinámica poblacional y demografía	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
8	Geografía económica	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
9	Actividad 2	Trabajo en grupo sobre el Texto N° 2.	Clase asincrónica.	Realización de un mapa demográfico.
10	1er Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	1er Examen de conocimientos
11	Características geográficas de Bolivia	Mapas y material gráfico.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
12	Geografía física de Bolivia	Mapas y material gráfico.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
13	Límites territoriales y	Mapas y material gráfico. Línea de tiempo	Clase sincrónica. Vía	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 3

**Profesor:** Stephanie Carola Vargas Mansilla

**Asignatura:** Historia

**Curso:** 4°F

	conformación de fronteras.		Classroom institucional.	
14	Actividad 3	Trabajo en grupo sobre el Texto N° 3.	Clase asincrónica.	Realización de una síntesis del conflicto.
15	Historia diplomática de Bolivia	Línea de tiempo y diagramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
16	Historia diplomática de Bolivia	Línea de tiempo y diagramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
17	Historia diplomática de Bolivia	Línea de tiempo y diagramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
18	Dinámica poblacional y geografía de Bolivia	Línea de tiempo y diagramas.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
19	Feriado por Corpus Cristi			
20	2do Examen de conocimientos		Clase asincrónica.	2do Examen de conocimientos
21	Dinámica poblacional y geografía de Bolivia	Mapa, estadísticas y diagrama de flujo.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
22	Usos de la geopolítica	Casos de estudio.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
23	Actividad 4	Trabajo en grupo sobre el Texto N° 4.	Clase asincrónica	Realización de un mapa conceptual
24	Teoría del Estado	Diagrama de flujo y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
25	Teoría del Estado	Diagrama de flujo y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
26	3er Examen de conocimientos		Clase asincrónica	3er Examen de conocimientos
27	Características del Estado moderno	Diagrama de flujo y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	
28	Tipos de Estado y sistemas de gobierno	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional.	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 3

**Profesor:** Stephanie Carola Vargas Mansilla

**Asignatura:** Historia

**Curso:** 4°F

29	Tipos de Estado y sistemas de gobierno	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
30	Presentación del producto final		Clase asincrónica	Presentación del producto final
31	Feriado: Año Nuevo Aymara			
32	Creación y extinción de Estados.	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
33	Creación y extinción de Estados.	Línea de tiempo, material gráfico y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
34	4to Examen de conocimientos		Clase asincrónica	4to Examen de conocimientos
35	Relación entre Estados	Diagrama de flujo y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
36	Acuerdos de comercio e integración	Diagrama de flujo y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
37	Acuerdos de comercio e integración	Diagrama de flujo y análisis de casos.	Clase sincrónica. Vía Classroom institucional/	
38	Evaluación Final.		Clase asincrónica	Evaluación Final.
39	Recuperatorio		Clase asincrónica	Recuperatorio



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: JOSE ELIAS LOZA SOLIZ

Asignatura: FÍSICA

Curso: 4to B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación e introducción a la materia	Motivación, charlas de física, la física en nuestro alrededor, la física como	Clase sincrónica, Zoom	Participativa
2	<b>Examen diagnostico</b>	<b>Evaluación inicial</b>	<b>Classroom, Google formas</b>	<b>Examen diagnostica y retroalimentación</b>
3	Repaso de introducción a los vectores, Multiplicación de un escalar por un vector	Preguntas significativas, de lo aprendido en vectores, orientación en la representación de un vector	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
4	Trigonometría de vectores	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
5	Suma de vectores método gráfico y analítico	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios y carpetas en plataforma classroom
6	Resta de vectores método gráfico y analítico	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
7	Producto escalar	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
8	Laboratorio 1	Desarrollo de ejercicios en plataforma de classroom	Laboratorio 1 vectores clase asincrónica	Informe de laboratorio
9	Producto vectorial	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios y carpetas en plataforma classroom
10	<b>Primer examen parcial</b>	<b>Examen escrito</b>	<b>Classroom, Google formas</b>	<b>Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación</b>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: JOSE ELIAS LOZA SOLIZ

Asignatura: FÍSICA

Curso: 4to B

11	Introducción a la cinemática	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
12	Movimiento rectilíneo uniforme	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
13	Ejercicios contextualizados de MRU	Desarrollo de ejercicios en plataforma virtual clase asincrónica	Video tutorial 1 MRU Desarrollo de ejercicios en Kahoot, clase asincrónica	Ejercicios en plataforma virtual
14	Movimiento rectilíneo uniformemente variado	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios y carpetas en plataforma classroom
15	<b>Segundo examen parcial</b>	<b>Examen escrito</b>	<b>Classroom, Google formas</b>	<b>Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación</b>
16	Introducción a la caída libre	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
17	Laboratorio 2	Desarrollo de ejercicios en plataforma de classroom	Determinación de la gravedad clase asincrónica	Informe de laboratorio
18	Ecuaciones de movimiento para objetos en ascenso	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
19	<b>Tercer examen parcial</b>	<b>Examen escrito</b>	<b>Classroom, Google formas</b>	<b>Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación</b>
20	Ecuaciones de movimiento para objetos en descenso	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft whiteboard	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: JOSE ELIAS LOZA SOLIZ

Asignatura: FÍSICA

Curso: 4to B

21	Ecuación de la trayectoria para Movimiento de caída libre	Desarrollo de experimentación	Clase asincrónica, Videotutorial 3. Laboratorio de hidrostática	Experimentación e informe de laboratorio
22	Ejercicios contextualizados de caída libre	Desarrollo de ejercicios en plataforma virtual clase asincrónica	Video tutorial 1 MRU Desarrollo de ejercicios en Kahoot, clase asincrónica	Ejercicios en plataforma virtual
23	Introducción al movimiento parabólico	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios y carpetas en plataforma classroom
24	<b>Cuarto Examen parcial</b>	<b>Examen escrito</b>	<b>Classroom, Google formas</b>	<b>Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación</b>
25	Movimiento en dos dimensiones para movimiento parabólico	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
26	Ecuaciones de movimiento para objetos en ascenso del movimiento parabólico	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
27	Ecuaciones de movimiento para objetos en descenso para el movimiento parabólico	Desarrollo de ejercicios en plataforma de classroom	Clase asincrónica, Videotutorial 4. Laboratorio del principio de Pascal	Experimentación e informe de laboratorio
28	<b>Quinto Examen parcial</b>	<b>Examen escrito</b>	<b>Classroom, Google formas</b>	<b>Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación</b>
29	Introducción al movimiento circular	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
30	Movimiento circular uniformemente variado	Avance de materia y ejercicios en plataforma Zoom	Clase sincrónica, Videoconferencia utilizando Zoom, GeoGebra, Microsoft Word	Evaluación formativa, revisión de ejercicios en plataforma classroom
31	<b>Examen final</b>	<b>Examen escrito</b>	<b>Clase asincrónica Classroom, Google formas</b>	<b>Evaluación formativa del conocimiento adquirido y retroalimentación</b>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 2

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: HISTORIA

Curso: 4° A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	<b>INTRODUCCIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recuperación de conocimientos previos</li><li>- Ubicación del territorio boliviano y su construcción histórico – espacial.</li><li>- La formación de Bolivia como sociedad y cultura.</li><li>- La creación de la República de Bolívar.</li></ul>	<p>I.1.- Pregunta motivadora: ¿Cómo se creó este país donde vivimos?</p> <p>I.2. - Lluvia de ideas en base a preguntas.</p> <p>I.3.- Identificación de hechos importantes de la historia precolombina y colonial en una línea de tiempo.</p> <p>I.4- Identificación y explicación de conceptos en base a pregunta motivadora.</p> <p>1.5.- Explicación teórica.</p> <p>1.6.- Identificación de hechos importantes de la historia de los inicios de la república de Bolívar.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Respuestas en plataforma paddlet.</p> <p>C - Manejo de mapas en Google earth.</p> <p>D - Elaboración de apuntes.</p> <p>E - Resolución de cuestionario virtual en parejas en base a los apuntes.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li><li>- Presentación usando app Padlet.</li><li>- Plataforma classroom (G-Suite).</li><li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li><li>- Documento Word en plataforma classroom.</li><li>- Google earth.</li><li>- Formulario Google para prueba diagnóstica.</li><li>- Comunicación inmediata por medio de grupo Whatsapp.</li></ul>
2	<b>UNIDAD I: LA GUERRA DEL PACÍFICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antecedentes sociales, políticos y económicos del conflicto.</li><li>- Desarrollo de la Guerra: causas políticas y económicas del inicio</li><li>- Consecuencias.</li></ul>	<p>1.1.- Pregunta motivadora: ¿Por qué Bolivia parecería un país, que no tiene buenos gobernantes?</p> <p>1.2.- Rescate de conocimientos previos sobre la creación de Bolivia y el caudillismo.</p> <p>1.3.- Identificación de las causas desde hechos mundiales y locales como antecedentes para el conflicto bélico.</p> <p>1.4.- Explicación en base a mapas limítrofes desde 1825.</p> <p>1.5.- Recuperación sobre conocimientos adquiridos y análisis de los mismos.</p> <p>1.6.- Identificación cronológica de los hechos y de actores importantes.</p> <p>1.7.- Análisis de las consecuencias económicas y sociales de la derrota boliviana y peruana.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Manejo de mapas en Google earth.</p> <p>C - Elaboración de apuntes.</p> <p>D - Resolución de cuestionario virtual en parejas o individual en base a los apuntes.</p> <p>E - Evaluación semanal II.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li><li>- Plataforma classroom (G-Suite).</li><li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li><li>- Google earth</li><li>- App de Jamboard.</li><li>- Formulario Google para práctica.</li><li>- Comunicación inmediata por medio de grupo Whatsapp.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 2

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: HISTORIA

Curso: 4° A

3	<p><b>UNIDAD II: DEL LIBERALISMO A LA GUERRA DEL CHACO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Convención de 1880.</li><li>- Formación de partidos políticos.</li><li>- La oligarquía conservadora en el poder.</li><li>- La Guerra Federal.</li><li>- De la plata al Estaño.</li><li>- Ubicación en tiempo y espacio: Bolivia y sus divisiones políticas y geográficas.</li><li>- La Oligarquía Liberal en el S. XX</li><li>- El Censo de 1900</li><li>- La quina y la goma</li><li>- La Guerra del Acre</li><li>- Conflictos limítrofes con el Perú.</li></ul>	<p>2.1.- Preguntas motivadoras: * ¿Cuál es el valor de las organizaciones e ideologías políticas? * ¿Por qué es valioso el Estaño? * ¿Cuál es la situación de Bolivia frente a vecinos que comienzan a mostrarse poderosos?</p> <p>2.2.- Explicación conceptual y rescate de conocimientos previos sobre lo que es un partido político.</p> <p>2.3.- Análisis analógico sobre material audiovisual.</p> <p>2.4.- Manejo de mapas geográficos: * Occidente de Bolivia. * Frontera de Bolivia con Brasil.</p> <p>2.5.- Análisis comparativo entre mapas antiguos y actuales.</p> <p>2.6.- Explicación de líneas imaginarias.</p> <p>2.7.- Lectura de textos.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas. B - Elaboración de apuntes. C – Proyección de videos documentales. D - Resolución de cuestionario virtual en parejas o individual en base a los apuntes. E - Manejo de mapas en Google earth. F - Evaluación semanal II.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li><li>- Plataforma classroom (G – Suite).</li><li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li><li>- Google earth.</li><li>- Videos Youtube.</li><li>- App Jamboard.</li><li>- Documento Word para realización de prácticas.</li><li>- Formulario Google para evaluación.</li></ul>
4	<p><b>UNIDAD III: LA GUERRA DEL CHACO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antecedentes, desarrollo y consecuencias</li><li>- Acontecimientos importantes durante el conflicto bélico</li><li>- Movimientos culturales</li><li>- Los inconformes: movimientos indígenas de occidente y los orientalistas.</li></ul>	<p>3.1.- Pregunta motivadora: ¿Cuál es la importancia del petróleo y de las energías para la vida de los seres humanos?</p> <p>3.2.- Elaboración de cuadros sinópticos de los antecedentes y causas para la guerra del Chaco.</p> <p>3.3.- Manejo de Mapas entre Bolivia y Paraguay.</p> <p>3.4.- Proyección de algunas partes del documental: “La Guerra del Chaco”.</p> <p>3.5.- Elaboración de cuadros de balance de los resultados de la guerra.</p> <p>3.6.- Estudio de la música de la guerra como identidad muestra de la nueva idea de identidad nacional.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas. B - Elaboración de apuntes. C – Proyección de videos documentales. D - Resolución de cuestionario virtual en parejas o individual en base a los apuntes. E - Manejo de mapas en Google earth.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li><li>- Plataforma classroom (G – Suite).</li><li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li><li>- Google earth.</li><li>- Videos youtube.</li><li>- App Jamboard.</li><li>- Documento Word para realización de prácticas.</li><li>- Formulario Google para evaluación.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 2

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: HISTORIA

Curso: 4° A

5	<p><b>UNIDAD IV: LA NUEVA CONCIENCIA NACIONAL Y LA REVOLUCIÓN NACIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Generación del Chaco: las nuevas tendencias ideológicas y la formación de nuevos partidos y tendencias políticas</li><li>- El federalismo oriental</li><li>- Los barones del estaño</li><li>- El Socialismo Militar.</li><li>- Antecedentes de la Revolución, el golpe de abril y la Revolución del 52</li><li>- El “Estado del 52”.</li></ul>	<p>4.1.- Pregunta motivadora: ¿Qué significa ser boliviano para ti?</p> <p>4.2.- Conceptualización en base a lluvia de ideas y preguntas.</p> <p>4.3.- Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>4.4.- Estudio de las nuevas ideologías emergentes en el país.</p> <p>4.5.- Análisis sobre la relación comercial de Bolivia con el mundo en un ambiente de guerra mundial.</p> <p>4.6.- Identificación y explicación de conceptos en base a lluvia de preguntas.</p> <p>4.7.- Cuadro resumen sobre los decretos y leyes que cambiaron al país.</p> <p>4.8.- Análisis de las reformas logradas por la Revolución.</p> <p>4.9.- Lectura de textos temáticos.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C – Proyección de videos documentales.</p> <p>D - Resolución de cuestionario virtual en parejas o individual en base a los apuntes.</p> <p>E - Manejo de mapas en Google earth.</p> <p>F - Evaluación semanal III.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li><li>- Plataforma classroom (G – Suite).</li><li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li><li>- Google earth.</li><li>- Videos youtube.</li><li>- App Jamboard.</li><li>- Documento Word para realización de prácticas.</li><li>- Formulario Google para evaluación.</li></ul>
6	<p><b>UNIDAD V: BOLIVIA Y LAS DICTADURAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ascenso y periodización de gobiernos militares</li><li>- El Che en Bolivia.</li><li>- La contracultura</li><li>- El inicio del narcoestado</li></ul>	<p>5.1.- Pregunta motivadora: ¿Cuál es tu cultura?</p> <p>5.2.- Contextualización y recuperación de saberes previos sobre la Guerra Fría.</p> <p>5.3.- Manejo de mapas geográficos sobre el sur de Santa Cruz.</p> <p>5.4.- Explicación sobre el choque de ideologías y los intereses sobre Bolivia en el conflicto de la Guerra Fría.</p> <p>5.5.- El surgimiento de los movimientos juveniles de los años 60's y 70's y su influencia en Bolivia.</p> <p>5.6.- Lectura de textos temáticos.</p> <p>5.7.- Conclusiones finales sobre el arte en la cultura y contracultura.</p>	<p>A - Participación en clase en base a lluvia de ideas.</p> <p>B - Elaboración de apuntes.</p> <p>C – Proyección de videos documentales.</p> <p>D - Resolución de cuestionario virtual en parejas o individual en base a los apuntes.</p> <p>E - Manejo de mapas en Google earth.</p> <p>F - Presentación de productos de la materia en exposiciones en pareja.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plataforma zoom para clase virtual.</li><li>- Plataforma classroom (G – Suite).</li><li>- Pizarra Word compartida en classroom.</li><li>- Google earth.</li><li>- Videos youtube.</li><li>- App Jamboard.</li><li>- Documento Word para realización de prácticas.</li><li>- Formulario Google para evaluación.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 2

Profesor: JOAQUÍN E. ZENTENO BARRIENTOS

Asignatura: HISTORIA

Curso: 4° A

7	<b>UNIDAD VI: EL RETORNO A LA DEMOCRACIA</b>  - Crisis Económica de 1980. UDP - La democracia neoliberal y el 21060 - La democracia multipartidaria - La marcha por el territorio, vida y dignidad - Teoría del Estado Plurinacional	6.1.- Elaboración de cuadro sobre la realidad económica del país. 6.2.- Contextualización en base a lluvia de ideas y preguntas. 6.3.- Explicación en base a documentales periodísticos del CEDIB. 6.4.- Explicación en base a mapas del Beni, Cochabamba y La Paz. 6.5.- Explicación conceptual en base a lluvia de ideas. 6.6.- Elaboración de mapa conceptual sobre la realidad campo-ciudad. 6.7.- Lectura de textos temáticos.	A - Participación en clase en base a lluvia de ideas. B - Elaboración de apuntes. C – Proyección de videos documentales. D - Resolución de cuestionario virtual en parejas o individual en base a los apuntes. E - Manejo de mapas en Google earth. F - Evaluación semanal IV. G - Evaluación final.	- Plataforma zoom para clase virtual. - Plataforma classroom (G – Suite). - Pizarra Word compartida en classroom. - Google earth. - Videos youtube. - App Jamboard. - Documento Word para realización de prácticas. - Formulario Google para evaluación semanal y final.
---	--	---	--	---



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4to B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Evaluación diagnóstica	Presentación de las Directrices del módulo, evaluación diagnóstica individual.	Evaluación diagnóstica. Prueba escrita.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Uso de presentaciones de Google.
2	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica.	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Método socrático: Generación y planteamiento de preguntas y curiosidades, sobre funciones de las partes anatómicas del cuerpo humano y otros animales, realizadas por los estudiantes.	Preguntas	Clase sincrónicas por la plataforma en Meet. Uso documentos de Google para la realización de las preguntas individuales.
3	1. Sistema Nervioso: Función. Estructura, histología	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Tablas comparativas, Mapas conceptuales, Videos de la web.
4	1. Sistema Nervioso: Anatomía comparada	Método expositivo del tema. Estudio de casos con las preguntas motivadoras generadas anteriormente.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
5	<b>EVALUACIÓN SEMANAL</b>	<b>Valoración.</b>	<b>Prueba escrita. Revisión 1er avance de Producto.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
6	2. Sistema Endócrino: Función, estructura, histología	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos escogidos de la web.
7	2. Sistema Endócrino: Función, estructura, histología	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Mapas mentales.	Mapas mentales	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
8	<b>LABORATORIO 1.</b>	Mediante el seguimiento de hojas guía preparadas se realizará el laboratorio guiado y explicado.	Elaboración del informe.	Clase semipresencial.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4to B

9	2. Sistema Endócrino: Anatomía comparada	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital. Esquemas.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.
10	<b>EVALUACIÓN SEMANTAL</b>	<b>Valoración.</b>	<b>Prueba escrita. Revisión 2do avance de Producto.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
11	3. Sistema Urogenital: Función, estructura, histología	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
12	3. Sistema Urogenital: Anatomía comparada	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
13	<b>LABORATORIO 1.</b>	Mediante el seguimiento de hojas guía preparadas se realizará el laboratorio guiado y explicado.	Elaboración del informe.	Clase semipresencial.
14	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Aparato reproductor masculino y femenino	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.
15	<b>EVALUACIÓN SEMANTAL</b>	<b>Valoración. Mediante representaciones gráficas.</b>	<b>Prueba escrita. Revisión 3er avance de Producto.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
16	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Desarrollo embrionario	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos escogidos de la web.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4to B

17	4. Anatomía y fisiología de la reproducción humana: Desarrollo de la sexualidad en el tiempo	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos escogidos de la web.
18	<b>LABORATORIO 2.</b>	Mediante el seguimiento de hojas guía preparadas se realizará el laboratorio guiado y explicado.	Elaboración del informe.	Clase semipresencial.
19	5. Salud sexual y reproductiva: Embarazos tempranos y Aborto	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Trabajo en equipo. Juego de roles.	Conocimiento significativo.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.
20	<b>EVALUACIÓN SEMANAL</b>	<b>Valoración. Línea de tiempo</b>	<b>Prueba escrita. Revisión 4to avance de Producto.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
21	5. Salud sexual y reproductiva: La relación sexual	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
22	5. Salud sexual y reproductiva: Métodos anticonceptivos	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Problemas para descifrar conceptos. Ideogramas.	Ideogramas o pictogramas	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
23	<b>LABORATORIO 2.</b>	Mediante el seguimiento de hojas guía preparadas se realizará el laboratorio guiado y explicado.	Elaboración del informe.	Clase semipresencial.
24	5. Salud sexual y reproductiva: Métodos anticonceptivos	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Problemas para descifrar conceptos. Ideogramas.	Ideogramas o pictogramas	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4to B

25	<b>EVALUACIÓN SEMANAL</b>	<b>Valoración.</b>	<b>Prueba escrita. Presentación del Producto Final.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
26	<b>PRESENTACIONES PRODUCTO Realidad sobre la sexualidad en Bolivia.</b>	<b>Mostrarán su Producto. Producción.</b> Cartillas informativas.	Evaluación Producto	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
27	<b>PRESENTACIONES PRODUCTO Equidad de género.</b>	<b>Mostrarán su Producto. Producción.</b> Cartillas informativas.	Evaluación Producto	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
28	5. Salud sexual y reproductiva: ITS y ETS.	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Búsqueda de información.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.
29	5. Salud sexual y reproductiva: Trastornos de la sexualidad	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Afiches informativos seleccionados.
30	<b>EVALUACIÓN SEMANAL</b>	<b>Valoración. Infografía.</b>	<b>Prueba escrita.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
31	6. Sexualidad Humana: Sexo, Género, Identidad de género y Orientación sexual	Conferencia de especialista. Dinámicas. Comparación de conceptos		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
32	6. Sexualidad Humana: Sexo, Género, Identidad de género y Orientación sexual	Conferencia de especialista. Dinámicas. Comparación de conceptos		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: LIC. NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 3 ANATOMÍA 2 Y SEXUALIDAD

Curso: 4to B

33	6. Sexualidad Humana: Afectividad, autoconcepto y Autoestima	Aprendizaje cooperativo usando Técnica de Puzzle. Juegos.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Presentaciones, diapositivas y/o videos cortos.
34	7. Violencia de género: Equidad de género, Violencia de género y sexismo	Videos temáticos. Reflexiones guiadas.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom.
35	<b>EVALUACIÓN SEMANAL</b>	<b>Valoración. Infografía.</b>	<b>Prueba escrita.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
36	7. Violencia de género: Equidad de género, Violencia de género y sexismo	Videos temáticos. Reflexiones guiadas.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom.
37	7. Violencia de género: Problemática social, Detección, ayuda y medios de apoyo.	Conferencia de especialista. Mesa redonda.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
38	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>			<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom.</b>
39				
40				



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 4 ECOLOGÍA

Curso: 4º F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	Evaluación diagnóstica	Presentación de las Directrices del módulo, evaluación diagnóstica individual.	Evaluación diagnóstica. Prueba escrita.	Clase sincrónica por la Plataforma en Meet. Uso de presentaciones de Google.
2	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica.	Retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Método socrático: Generación y planteamiento de preguntas y curiosidades.	Preguntas	Clase sincrónica por la Plataforma en Meet. Uso documentos de Google para la realización de las preguntas individuales.
3	1. ECOLOGÍA: Definición de Ecología, Hábitat, Nicho Ecológico, Ecosistema	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Videos de la web.
4	2. FACTORES AMBIENTALES: Factores abióticos. Factores bióticos.	Método expositivo del tema. Estudio de casos.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
5	<b>EVALUACIÓN SEMANAL</b>	<b>Valoración.</b>	<b>Prueba escrita. Revisión 1er avance de Producto.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
6	3. POBLACIÓN: Definición de población Propiedades de una población	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Apoyo libro digital y Esquemas.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos escogidos de la web.
7	3. POBLACIÓN: Dinámica poblacional Densidad poblacional Tasa de crecimiento	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
8	3. POBLACIÓN: Dinámica poblacional Densidad poblacional Tasa de crecimiento	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google.
9	3. POBLACIÓN: Dinámica poblacional Densidad poblacional Tasa de crecimiento	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos escogidos de la web.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 4 ECOLOGÍA

Curso: 4º F

10	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración.	Prueba escrita. Revisión 2do avance de Producto.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.
11	4. COMUNIDAD: Definición de comunidad Estructura de la comunidad	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
12	<b>LABORATORIO 1.</b>	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google.	Elaboración del informe.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google.
13	<b>LABORATORIO 1.</b>	Mediante el seguimiento de hojas guía preparadas se realizará el laboratorio guiado y explicado.	Elaboración del informe.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google.
14	4. COMUNIDAD: Cadenas y Redes Tróficas	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos escogidos de la web.
15	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración. Mediante representaciones gráficas.	Prueba escrita. Revisión 3er avance de Producto.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.
16	4. COMUNIDAD: Relaciones ecológicas	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos escogidos de la web.
17	4. COMUNIDAD: Relaciones ecológicas	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet. Videos escogidos de la web.
18	<b>LABORATORIO 2.</b>	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google.	Elaboración del informe.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google.
19	EVALUACIÓN SEMANAL	Valoración. Línea de tiempo	Prueba escrita. Revisión 4to avance de Producto.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 4 ECOLOGÍA

Curso: 4º F

20	5. ECOSISTEMA: Definición de Ecosistema Flujo de materia y energía	Método expositivo del tema. Estudio de casos.	Exposición.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
21	5. ECOSISTEMA: Definición de Ecosistema Flujo de materia y energía	Método expositivo del tema. Estudio de casos.	Exposición.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
22	5. ECOSISTEMA: Efecto invernadero y calentamiento global	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Videos seleccionados y reflexivos.
23	6. BIÓSFERA: Definición de Biósfera. Tipos de Biomas	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Búsqueda de información.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
24	<b>EVALUACIÓN SEMANAL</b>	<b>Valoración.</b>	<b>Prueba escrita. Presentación del Producto Final.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
25	<b>PRESENTACIONES PRODUCTO</b>	<b>Mostrarán su Producto. Producción. VIDEOS</b>	Evaluación Producto	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
26	<b>PRESENTACIONES PRODUCTO</b>	<b>Mostrarán su Producto. Producción. REVISTAS</b>	Evaluación Producto	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
27	6. BIÓSFERA: Definición de Biósfera. Tipos de Biomas	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Búsqueda de información.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google.
28	ECOLOGÍA EN BOLIVIA: Diversidad vegetal y animal en Bolivia	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Videos seleccionados y reflexivos.
29	<b>EVALUACIÓN SEMANAL</b>	<b>Valoración. Infografía.</b>	<b>Prueba escrita.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: NICANED DE LOS RIOS AVILÉS

Asignatura: BIO 4 ECOLOGÍA

Curso: 4º F

30	ECOLOGÍA EN BOLIVIA: Conservación en Bolivia	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Investigación.	Investigación.	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
31	ECOLOGÍA EN BOLIVIA: Conservación en Bolivia	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Investigación.	Investigación.	Clase asincrónica por la plataforma en Classroom. Documentos Google. Videos seleccionados y reflexivos.
32	IMPACTO Y MITIGACIÓN AMBIENTAL: Definición de Recurso Natural. Uso y explotación de Recursos Naturales. Posibles soluciones	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía.		Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
33	<b>EVALUACIÓN SEMANAL</b>	<b>Valoración. Infografía.</b>	<b>Prueba escrita.</b>	<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom se envía la evaluación correspondiente.</b>
34	IMPACTO Y MITIGACIÓN AMBIENTAL: Impacto Ambiental. Definición de contaminación	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Videos temáticos. Reflexiones guiadas.	Reflexiones	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
35	IMPACTO Y MITIGACIÓN AMBIENTAL: Tipos de contaminación. Causas y efectos	Teoría. Documentación de Aprendizaje en hojas y texto guía. Videos temáticos. Reflexiones guiadas.	Reflexiones	Clase sincrónica por la plataforma en Meet.
36	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>			<b>Clase asincrónica por la plataforma en Classroom.</b>
37				



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 2

Periodo: 3

Profesor: SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 4ºA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	REPASO MÉTODOS DE IGUALACIÓN DE ECUACIONES QUÍMICAS	DIPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS	Google Meet Google Forms Quizizz
2	INTRODUCCIÓN A LA ESTEQUIOMETRÍA	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Google Forms Quizizz Canva
3	CÁLCULO DE ÁTOMOGRAMO Y DETERMINACIÓN DE PESO MOLECULAR	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Google Forms Quizizz Canva
4	NÚMERO DE AVOGADRO, CÁLCULO DE ÁTOMOS Y MOLÉCULAS	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS GRUPALES E INDIVIDUALES VIDEOS EDUCATIVOS CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Google Forms Quizizz
5	COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE SUSTANCIAS QUÍMICAS, DETERMINACIÓN DE FÓRMULAS EMPÍRICAS Y MOLECULARES	DIPOSITIVAS DE APOYO CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Google Forms Quizizz Canva
6	LEYES PONDERALES DE LA QUÍMICA	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Google Forms Aplicaciones en el celular
7	CÁLCULO DE LA PUREZA Y RENDIMIENTO DE UNA REACCIÓN QUÍMICA	DIPOSITIVAS DE APOYO DINÁMICAS INDIVIDUALES CLASE MAGISTRAL MATERIAL DIGITAL	EVALUACIONES ORALES EVALUACIONES ESCRITAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS JUEGOS INTERACTIVOS EDUCATIVOS	Google Meet Google Forms
8				

NOMBRE - DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 2

**Periodo:** 3

**Profesor:** SULIM L. GÓMEZ DE LA TORRE P.

**Asignatura:** QUÍMICA

**Curso:** 4°A

9				
10				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: IADOV QUIROGA GOMEZ GARCIA

Asignatura: REDACCIÓN

Curso: 4 °A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación del Programa y reglas generales del módulo.	Socialización y diálogo sobre el módulo.	Plataforma ZOOM y Google Classroom	Prueba diagnóstica y aclaraciones sobre el método de evaluación.
2	Elementos y funciones de la comunicación.	Sistematización y exposición docente.  Lluvia de ideas.	Plataforma Zoom  Clase sincrónica  Lectura para la próxima clase.	Breve exposición de los estudiantes.
3	Los signos y el signo lingüístico.  Clasificación de signos.	Clase invertida sobre conceptos.	Plataforma Zoom  Clase sincrónica  Video en plataforma Vimeo.	Reconocimiento de signos lingüísticos y no lingüísticos en contenido audiovisual.
4	Repaso de Signos y su clasificación.  Repaso de Actos del habla.	Ejercicio de argumentación sobre la importancia y la relevancia de los signos.  <del>Descripción de conceptos</del>	Clase Sincrónica  En Zoom.  Google Classroom.	<b>Ejercicio de escritura creativa.</b>
5	Repaso intensivo de regla gramatical.	Conceptualización, ejemplos y ejercicios.  Ejercicio sobre regla gramatical y su aplicación.	Clase sincrónica en Zoom.	Parcial 1.  Ejercicio de pensamiento crítico.  (Parte 1; Lectura “Si me



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: IADOV QUIROGA GOMEZ GARCIA

Asignatura: REDACCIÓN

Curso: 4<sup>º</sup>A

6	Reglas esenciales para empezar a escribir un texto.	Panel de discusión. Explicación de conceptos.	Clase sincrónica Trabajo en grupos en la plataforma. Introducción a Google Scholar para buscar información.	Síntesis de trabajo: Empezar a construir textos.
7	Clases de palabra y tipos de sintagma	Explicación de conceptos Lluvia de ideas Investigación de los y las estudiantes.	Material de Lectura en PDF en Plataforma Google Classroom Introducción a la aplicación Genialy.	Guía 1 sobre elaboración de producto.
8	El enunciado y la comunicación	Participación activa Clase Magistral.	Clase sincrónica en Zoom.	Parcial 2 Lectura “Si me permiten hablar”
9	Aplicación de conocimientos en diversos materiales.	Descripción de situaciones. Retrato escrito.	Clase sincrónica en zoom. Material en Plataforma Classroom	Trabajo individual 2 y 3. Comunicación Verbal y Visual.
10	Lenguaje visual y lenguaje verbal.	Sistematización y exposición docente	Clase sincrónica en zoom. Material en Plataforma	Actividades del texto página 116.
11	La publicidad; tipos, componentes y	Sistematización y exposición docente.	Clase sincrónica en zoom. Material en Plataforma	Exposición de líneas gráficas. Libro base de Alejandro Ros:
12	Tipos de publicidad y componentes de la imagen publicitaria.	Retrato de Fotografías y línea gráfica visual.	Material y fotografías del trabajo en Plataforma Classroom.	Estudio de signos no lingüísticos referentes al producto final.
13	Texto de Barthes sobre semiología	Mesa de diálogo y aprendizaje colaborativo.	Clase sincrónica Material de lectura en Plataforma Classroom	Trabajo Práctico 4.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: IADOV QUIROGA GOMEZ GARCIA

Asignatura: REDACCIÓN

Curso: 4<sup>º</sup>A

14	Formatos Cinematográfico.	Análisis de Lenguaje y discurso en el Cine boliviano.	Película en plataforma Vimeo.  Fragmentos de videos en	Reconocimiento de signos lingüísticos y no lingüísticos en un guion cinematográfico y en un fragmento audiovisual.
15	La construcción de relatos en el Cine.	Planteamiento de esquemas verbales en imágenes.	Clase sincrónica en plataforma Zoom.	Trabajo práctico 5 y 6.  Lectura
16	El relato y la expresión.	Documental	Documental	<b>Análisis de documental “La Ciudadela”</b>
17	Definición, componentes y propiedades/criterios de los tipos de texto.	Planteamiento y resolución de problemas escritos.		Foro Debate.
18	Tipos de Párrafo (Narrativo, descriptivo y explicativo)	Planteamiento e identificación de tipos de párrafo.	Clase sincrónica  Uso de aplicación Adittio para	Finalización de productos finales.
19	Tipos de Texto.  -Narración  -Diálogo	Clase invertida.  Explicación de tipos de texto por los y las estudiantes.	Herramienta de clases FLIPGRID.	Parámetros evaluativos en base a rúbricas.
20	Análisis del tipo de texto: Nota	Organización del contenido: Análisis de realidad.	Clase sincrónica  Casos de interpretación y análisis a través de videos comunicativos.	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: IADOV QUIROGA GOMEZ GARCIA

Asignatura: REDACCIÓN

Curso: 4<sup>º</sup>A

21	Análisis del tipo de texto: Crónica	Explicación de conceptos Participación activa	Clase sincrónica Lectura de crónicas en diferentes portales virtuales.	Trabajo Individual.
22	Análisis del tipo de texto: Crónica	Explicación de conceptos Participación activa	Clase sincrónica Lectura de crónicas en diferentes portales virtuales.	Construir secuencias con fotografías.
23	Textos Científicos (Abstracts)	Explicación de conceptos Participación activa	Clase sincrónica y lectura de investigaciones académicas.	Resúmenes y Abstracts.
24	Repaso de identificación de oración principal y	Conceptualización, ejemplos Jerarquización de conceptos. Repaso de detalles para la	Plataforma Genially.	Pautas para elaborar una introducción, desarrollo y conclusión.
25	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos.
26	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos.
27	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos. Sesión de aprendizaje colaborativo.
28	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos.
29	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos.	Presentación de productos. Sesión de aprendizaje



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 3

Profesor: IADOV QUIROGA GOMEZ GARCIA

Asignatura: REDACCIÓN

Curso: 4<sup>º</sup>A

30	El Resumen: definición y claves.	Explicación de conceptos  Participación activa	Clase sincrónica  Lectura de resúmenes en plataforma digital.	Elaboración de resumen.
31	Resúmenes: Síntesis	Ejercicios de síntesis de información.	Aplicación de conocimientos en material de lectura designada.	Trabajo recuperatorio: Resúmenes de textos.
32	Resúmenes: Síntesis	Ejercicios de síntesis de información.	Aplicación de conocimientos en material de lectura designada.	
33	<b>Sesión de lectura y análisis de “Si me permiten hablar”</b>	<b>Ejercicios de comprensión de lectura para el desarrollo de pensamiento crítico.</b>	<b>Clase sincrónica y lectura guiada.</b>	<b>Reconocer puntos clave del texto.</b>
34	<b>Sesión de crecimiento personal.</b>	<b>Sesión de crecimiento personal.</b>	<b>Sesión de crecimiento personal.</b>	<b>Sesión de crecimiento personal.</b>
35	<b>Repaso final</b>	<b>Repaso final</b>	<b>Repaso final</b>	<b>Repaso final</b>
36	<b>REPASO PARA LA EVALUACIÓN</b>	<b>REPASO PARA LA EVALUACIÓN</b>	<b>REPASO PARA LA EVALUACIÓN</b>	<b>REPASO PARA LA EVALUACIÓN</b>
37	<b>EVALUACION FINAL</b>	<b>EVALUACION FINAL</b>	<b>EVALUACION FINAL</b>	<b>EVALUACION FINAL</b>
38	<b>Evaluación recuperatoria*</b>	<b>Evaluación recuperatoria*</b>	<b>Evaluación recuperatoria*</b>	<b>Evaluación recuperatoria*</b>
39	<b>Cierre de módulo</b>	<b>Cierre de módulo</b>	<b>Cierre de módulo</b>	<b>Cierre de módulo</b>