



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE

COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
DOCENTE: LIMBERG TOLA MAYTA
CURSO: 6A TECNOLOGÍA
CICLO: SECUNDARIA
MÓDULO: QUINTO PERIODO MODULAR

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Tema 1 “Introducción” • Función real de una variable real. • Puntos de acumulación. • Límite de una función. • Funciones continuas.	• Recordar los conceptos básicos e indispensables sobre límites. • Desarrollar ejemplos de delta-épsilon. • Saber el origen de la derivada y su relación con el concepto de límite. • Mostrar interpretaciones avanzadas y actuales del concepto de límite, e.g. usando topología.	• Google meet. • Classroom. • Google Forms. • OpenBoard. • QUIZZZ.	Carpetas de matemáticas: • Reconocen y aplican la definición de límite. • Saben cuándo una función es continua. Participación en clases: • Resuelven problemas de límites básicos. • Encuentran los valores de delta-épsilon. • Evaluación del aprendizaje mediante herramientas virtuales.
2	Tema 2 “La derivada” • Derivada de una función en un punto. • La función derivada. • Derivadas laterales. • Interpretación geométrica.	• Mostrar el origen histórico de la derivada. • Establecer la definición de derivada a partir del concepto de límite. • Reconocer la interpretación geométrica de la derivada y posibles aplicaciones.	• Google meet. • Classroom. • Google Forms. • OpenBoard. • QUIZZZ.	Carpetas de matemáticas: • Reconocen la definición de derivada a partir del concepto de límite. • Identifican la idea geométrica de la derivada. Participación en clases: • Resuelven problemas de límites laterales. • Evaluación del aprendizaje mediante herramientas virtuales.



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE

COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
DOCENTE: LIMBERG TOLA MAYTA
CURSO: 6A TECNOLOGÍA
CICLO: SECUNDARIA
MÓDULO: QUINTO PERIODO MODULAR

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
3	Tema 3 “Teoremas sobre Derivadas” - Continuidad. - Derivada de una constante. - Derivada de la función identidad. - Regla de la potencia. - Regla del producto de una constante por una función. - Regla de la suma. - Derivadas del seno y coseno. - Regla del producto. - Regla del cociente. - Regla de la cadena. - Derivación implícita.	- Reconocer que el concepto de derivada implica continuidad. - Demostrar minuciosamente las reglas básicas de derivadas (usando para toda demostración el concepto de límite). - Usar el método de los flashcards para asimilar las reglas de derivadas. - Reconocer cuando se utiliza la regla de la cadena. - Realizar ejemplos de las reglas de derivación. - Explicar cuándo se aplica la derivación implícita.	- Google meet. - Classroom. - Google Forms. - OpenBoard. - QUIZZZ.	Carpetas de matemáticas: - Demuestran las reglas de derivación. - Emplean las reglas de derivación. - Reconocen la derivación implícita. Participación en clases: - Resuelven problemas de derivación. - Evaluación del aprendizaje mediante herramientas virtuales. Herramientas virtuales: - Meet, Google Forms y WhatsApp.



FUNDACIÓN EDUCATIVA PADRE PEDRO ARRUPE

COLEGIO "SAN CALIXTO"

RESUMEN DE PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
DOCENTE: LIMBERG TOLA MAYTA
CURSO: 6A TECNOLOGÍA
CICLO: SECUNDARIA
MÓDULO: QUINTO PERIODO MODULAR

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
4	Tema 4 “Aplicaciones de la derivada” • Aplicaciones geométricas de la derivada. • Máximos y mínimos de una función. • Gráfico de funciones. • Optimización.	• Aplicar la derivada en problemas de geométricos. • Saber cómo emplear el concepto de derivada para el gráfico de funciones polinómicas. • Conocer la aplicación de las derivadas en la vida real, así por ejemplo en los casos de optimización.	• Google meet. • Classroom. • Google Forms. • OpenBoard. • QUIZZZ.	Carpetas de matemáticas: • Aplican el concepto de derivada en problemas geométricos. • Usan las derivadas para problemas de optimización. Participación en clases: • Resuelven problemas de derivadas. • Encuentra los valores máximo y mínimo de una función. • Evaluación del aprendizaje mediante herramientas virtuales. Herramientas virtuales: • Meet, Google Forms y WhatsApp.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: 5º periodo modular.

Profesor: Lic. Cristian Rojas Pérez.

Asignatura: Ética y Discernimiento.

Curso: 6º de Secundaria, paralelo "B"

Nº	Contenido	Orientaciones metodológicas	Recursos tecnológicos.	Actividades evaluativas
1	Conceptos fundamentales de ética y moral.	Video link tutorial, Clase Zoom.	clase sincrónica. zoom. g-suite.	Elaboración de mapa conceptual. estrategia de procesamiento por selección y organización.
2	Modernismo y posmodernismo.	Imágenes en línea. Clase Zoom. Conversatorio.	clase sincrónica. zoom. g-suite.	Elaboración de cuestionario en línea.
3	Control de lectura: Ética para Amador.	Explicación del docente. banco de preguntas. Foro debate Zoom.	Clase asincrónica. Envío de video tutorial.	Control de lectura. Cuestionario en línea.
4	Estudio de casos Sobre temas de ética y moral.	Conversatorio Zoom. Imágenes y videos tutoriales.	explicación de conceptos. clase sincrónica. zoom. g-suite.	Estrategia de procesamiento: elaboración y repetición de conceptos. estrategia por selección: lectura comprensiva.
5	Neuro teología. Conceptos fundamentales. La fe como un hecho biológico.	Video link. Orientaciones básicas de Neuro Teología. Conceptos.	Clase asincrónica. Envío de video tutorial.	Elaboración de mapa conceptual. Estrategia de procesamiento por selección y organización.

servir”

FEPPA SAN CALIXTO

“En todo amar y

Centenario y Patrimonial



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: 5º periodo modular.

Profesor: Lic. Cristian Rojas Pérez.

Asignatura: Ética y Discernimiento.

Curso: 6º de Secundaria, paralelo “A”

Nº	Contenido	Orientaciones metodológicas	Recursos tecnológicos.	Actividades evaluativas
1	Conceptos fundamentales de ética y moral.	Video link tutorial, Clase Zoom.	clase sincrónica. zoom. g-suite.	Elaboración de mapa conceptual. estrategia de procesamiento por selección y organización.
2	Modernismo y posmodernismo.	Imágenes en línea. Clase Zoom. Conversatorio.	clase sincrónica. zoom. g-suite.	Elaboración de cuestionario en línea.
3	Control de lectura: Ética para Amador.	Explicación del docente. banco de preguntas. Foro debate Zoom.	Clase asincrónica. Envío de video tutorial.	Control de lectura. Cuestionario en línea.
4	Estudio de casos Sobre temas de ética y moral.	Conversatorio Zoom. Imágenes y videos tutoriales.	explicación de conceptos. clase sincrónica. zoom. g-suite.	Estrategia de procesamiento: elaboración y repetición de conceptos. estrategia por selección: lectura comprensiva.
5	Neuro teología. Conceptos fundamentales. La fe como un hecho biológico.	Video link. Orientaciones básicas de Neuro Teología. Conceptos.	Clase asincrónica. Envío de video tutorial.	Elaboración de mapa conceptual. Estrategia de procesamiento por selección y organización.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: 5

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DISEÑO – ARTES

Curso: SEXTO C DE SECUNDARIA

Nº	Contenido	Orientaciones metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Explicación del contenido de la materia y modo de trabajo lámina # 1 La imagen como medio de comunicación	Explicación del formato de avance de clases.	Elaboración de cartel en base a conocimientos previos
2	Diseño y composición: "Obra /artista del día" Ejercicio de dibujo 1 Figura y forma	Análisis "obra/artista del día" Demostración del ejercicio de dibujo1 Descripción de la lámina # 1	Elaboración del Ejercicio 1 Uso de la línea libre dirección. Forma y figura
3	"Obra /artista del día" Lámina # 2 Diseño significativo	Análisis "obra/artista del día" Demostración del ejercicio 2	Participación en el análisis de la "obra/artista del día" Ejecución del Ejercicio 2, Recortes, imágenes digitales
4	Ejercicio # 2 - Doodles	Forma y figura por medio de formas figurativas	Elaboración del ejercicio en hoja tamaño oficio
5	"Obra /artista del día" Lámina # 3 Cualidades de la imagen	Análisis "obra/artista del día" Demostración del ejercicio 3	Participación en el análisis de la "obra/artista del día" Ejecución del Ejercicio 3, Recortes, imágenes digitales
6	"Obra /artista del día" Lámina # 4 Retórica visual	Análisis "obra/artista del día" Demostración del ejercicio 3 Descripción de la lámina # 3	Participación en el análisis de la "obra/artista del día" Ejecución del Ejercicio 4, Recortes, imágenes digitales
7	Ejercicio # 3 Patrones y texturas	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Elaboración del ejercicio # 3 en hoja tamaño doble oficio
8	Lámina # 5: Retórica sintética	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Elaboración de lámina. collage - técnica mixta. Esquema analítico
9	Ejercicio # 4 Sintáctica de la imagen	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Elaboración del ejercicio 4 en hoja tamaño oficio
10	Parcial Dibujo técnico		
11	Dibujo - la ilustración Ejercicio # 5 restricciones y desafíos	Descripción de la ilustración Demostración del ejercicio 2 Descripción de la lámina # 1	Participación en el análisis de la "obra/artista del día" Ejecución del Ejercicio 5
12	Lámina # 1: Restricciones y desafíos	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Elaboración de lámina. Elección de una de las restricciones para el dibujo con bolígrafo, micropunta o tinta china.
13	Valoración tonal y tramas Ejercicio # 6	Demostración del ejercicio 6 Descripción de la lámina # 2	Participación en el análisis de la "obra/artista del día" Ejecución del Ejercicio 6
14	Lámina # 2: Volumen con trama/módulos geométricos	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Elaboración de lámina. Tramado con bolígrafo, micropunta o tinta china.
15	Anatomía artística Lam # 2 Cráneo	Estructura y proporciones Demostración de la lámina 2	Ejecución de la lámina # 2
16	Lam # 3 Torso	Estructura y proporciones Demostración de la lámina 3	Ejecución de la lámina # 3
17	Lam # 4 Pelvis	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Ejecución de la lámina # 4
18	Ilustración de animales: poses, gestos, pelos, escamas plumaje Ejercicio # 7	Demostración del ejercicio 7 Descripción de la lámina # 5	Planificación y boceto
19	Lámina # 5: Ilustración I	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Elaboración de lámina. Ilustración bolígrafo, micropunta o tinta china.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Periodo: 5

Profesor: PABLO DELGADO BALDIVIA

Asignatura: DISEÑO – ARTES

Curso: SEXTO C DE SECUNDARIA

20	Parcial de dibujo artístico		
21	PINTURA ARTÍSTICA/Creatividad Lápices de color: técnicas básicas/mixtas Ejercicio # 8	La otra perspectiva del color	Participación en el análisis de la "obra/artista del día" Ejecución del Ejercicio 8
22	Lámina # 1: Técnicas mixtas (ilustración)	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Elaboración de lámina. Ilustración Lápices de color, bolígrafo, micropunta o tinta china.
23	"Obra /artista del día" La acuarela: técnicas básicas / mixtas Ejercicio # 9	Transición del color/ Textura del color/	Participación en el análisis de la "obra/artista del día" Ejecución del Ejercicio 9
24	Lámina # 2: Técnicas mixtas - Acuarela (ilustración II)	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Elaboración de lámina. Ilustración acuarela, bolígrafo, micropunta o tinta china.
25	Reinterpretar un texto en una ilustración	La narrativa visual - infografía	Trabajo grupal - exposición
26	Ilustración de animales: poses, gestos, pelos, escamas plumaje Ejercicio # 10	Demostración del ejercicio 4 Descripción de la lámina # 4	Planificación y boceto
27	Lam # 3 Técnica mixta (ilustración III)	Asistencia del docente por Zoom, si lo requiere el estudiante	Elaboración de lámina. Ilustración Mixta lápices de color, acuarela, bolígrafo, micropunta o tinta china.
28	Retroalimentación / La ilustración	Ilustración con imágenes, diapositivas, reforzamiento edpuzzle	Video corto / preguntas - respuesta
29	Parcial pintura artística - Presentación de producto modular		
30			



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 3

Periodo: 5

Profesor: FERNANDO LAZO SUÁREZ - BIOLOGÍA

Asignatura: CIENCIAS SALUD - CITOLOGÍA

Curso: 60C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	RECOMENDACIONES GENERALES Y PRESENTACIÓN DE LA	APLICAR DIFERENTES PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO	CLASE SINCRÓNICA USANDO GOOGLE MEET	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL DEL
2	FÍSICO QUÍMICA DE LA MATERIA VIVA	PRUEBA DE DIAGNÓSTICO USANDO QUIZZ	CLASE ASINCRÓNICA USANDO QUIZZ	IDENTIFICACIÓN DE LOS COMPONENTES QUÍMICOS DE LA CÉLULA
3	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CÉLULA	CONOCIMIENTO DEL MICROSCOPIO	CLASE SINCRÓNICA USANDO EDMEDIA	DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES TIPOS DE MICROSCOPIOS
4	BREVE HISTORIA DEL MICROSCOPIO	CONSTRUCCIÓN DE UNA LÍNEA DEL TIEMPO	CLASE PRESENCIAL USANDO VENNGAGE	DESCRIPCIÓN DE LAS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA LA OBSERVACIÓN
5	TIPOS DE MICROSCOPIOS	CONOCIMIENTO DEL ESTEREOSCOPIO Y DEL MICROSCOPIO COMPUESTO	CLASE SINCRÓNICA USANDO GENMAGIC	DESCRIPCIÓN DE LA APLICACIÓN DE CADA UNO DE LOS TIPOS DE MICROSCOPIOS
6	DIBUJOS CIENTÍFICOS	UTILIZACIÓN DEL ESTEREOSCOPIO Y DEL MICROSCOPIO COMPUESTO	CLASE SINCRÓNICA USANDO EDMEDIA	ELABORACIÓN DE DIBUJOS CIENTÍFICOS BAJO PARÁMETROS DETERMINADOS
7	PARTES Y FUNCIONES DEL MICROSCOPIO	OBSERVACIÓN DE MUESTRAS SENCILLAS AL MICROSCOPIO	CLASE ASINCRÓNICA USANDO EL MICROSCOPIO VIRTUAL DE LA UNAM	MANEJO Y USO CORRECTO DE LOS TIPOS DE MICROSCOPIOS
8	ORGANIZACIÓN CELULAR EUCARIOTA	REALIZACIÓN DE PREPARACIONES MICROSCÓPICAS ANIMALES Y VEGETALES	CLASE PRESENCIAL USANDO LA HERRAMIENTA DE LA UNIVERSIDAD DE	IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS CELULARES
9	LA MEMBRANA PLASMÁTICA	TIENEN LAS BOLSAS DE PLÁSTICO PERMEABILIDAD SELECTIVA	LABORATORIO VITRUAL USANDO GOOGLE MEET	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA EN MOSAICO FLUICO DE LA MEMBRANA
10	EXAMEN PARCIAL	APLICACIÓN DE PRUEBA OBJETIVA	CLASE SINCRÓNICA USANDO GOOGLE CLASSROOM	DESCRIPCIÓN Y USO DEL MICROSCOPIO ÓPTICO
11	LAS MEMBRANAS DE SECRECIÓN	OBSERVACIÓN DE CÉLULAS VEGETALES	CLASE ASINCRÓNICA USANDO LA APLICACIÓN ICELL	EXPLICACIÓN DE LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE LAS MOLÉCULAS DE LA
12	EL CITOPLASMA	¿CUÁNTAS VACUOLAS CONTRÁCTILES TIENE UN PARAMECIO?	LABORATORIO VIRTUAL USANDO ZOOM	DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE TRANSPORTE PASIVO Y ACTIVO A TRAVÉS
13	EL CENTROSONA	OBSERVACIÓN DE ORGANISMOS UNICELULARES CILIADOS Y FLAGELADOS	CLASE ASINCRÓNICA USANDO ICELL	DEFINICIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE CILIOS Y FLAGELOS
14	LOS ORGÁNULOS CELULARES	OBSERVACIÓN DE PLASTOS	CLASE SINCRÓNICA USANDO ICELL	DESCRIPCIÓN DE LA COMPARTIMENTACIÓN DE LAS CÉLULAS EUCARIOTAS
15	LOS ORGÁNULOS CELULARES	OBSERVACIÓN DE VACUOLAS	CLASE SINCRÓNICA USANDO ICELL	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONES DE LOS DIFERENTES
16	EL NÚCLEO Y LOS CROMOSOMAS	ESTUDIO DE LOS CROMOSOMAS HUMANOS	CLASE ASINCRÓNICA USANDO LA APLICACIÓN ICELL	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LOS CROMOSOMAS
17	LA FOTOSÍNTESIS	SEPARACIÓN DE PIGMENTOS FOTOSINTÉTICOS	LABORATORIO VIRTUAL USANDO GOOGLE MEET	DEFINICIÓN DE LOS PROCESOS GENERALES DE FOTOSÍNTESIS
18	QUIMIOSÍNTESIS	OBSERVACIÓN DE BACTERIAS QUIMIOSINTÉTICAS	CLASE PRESENCIAL USANDO LA APLICACIÓN ICELL	DEFINICIÓN DE LOS PROCESOS GENERALES DE QUIMIOSÍNTESIS
19	EXAMEN PARCIAL	APLICACIÓN DE PRUEBA OBJETIVA	CLASE SINCRÓNICA USANDO GOOGLE MEET	DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES ORGANELOS CELULARES Y SUS
20	EL CATABOLISMO POR RESPIRACIÓN	¿SE PUEDE MEDIR LA CANTIDAD DE DIÓXIDO DE CARBONO DE LOS ACUARIOS?	LABORATORIO VIRTUAL USANDO GOOGLE MEET	EXPLICACIÓN DE LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CATABOLISMO POR RESPIRACIÓN
21	EL CATABOLISMO POR FERMENTACIÓN	¿SE FERMENTA EL JUGO DE MANZANA?	LABORATORIO VIRTUAL USANDO ZOOM	EXPLICACIÓN DE LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CATABOLISMO POR FERMENTACIÓN
22	DIVISIÓN CELULAR	DEFINIR EL SIGNIFICADO DE LA DIVISIÓN CELULAR COMO PROCESO FORMADOR DE CÉLULAS	CLASE SINCRÓNICA USANDO LA APLICACIÓN ICELL	DEFINICIÓN DE LOS PROCESOS GENERALES DE DIVISIÓN CELULAR
23	MITOSIS Y MEIOSIS	DESCRIBIR EL PROCESO DE LA MITOSIS Y MEIOSIS	CLASE ASINCRÓNICA USANDO ICELL	EXPOSICIÓN DE LAS DIFERENTES FASES Y PROCESOS QUE TIENEN LUGAR EN LA
24	EXAMEN PARCIAL	APLICACIÓN DE PRUEBA OBJETIVA	CLASE SINCRÓNICA USANDO GOOGLE MEET	DESCRIPCIÓN DE LA ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA CELULARES
25	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	CLASE SINCRÓNICA USANDO GOOGLE MEET	ELABORACIÓN EN GRUPO DEL PROYECTO Y DE LOS TRÍPTICOS INFORMATIVOS
	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO	EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	CLASE SINCRÓNICA USANDO GOOGLE MEET	ELABORACIÓN EN GRUPO DEL PROYECTO
	EXAMEN FINAL	APLICACIÓN DE PRUEBA OBJETIVA	CLASE SINCRÓNICA USANDO GOOGLE MEET	DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES
	RETROALIMENTACIÓN	REVISIÓN DE CONCEPTO	CLASE SINCRÓNICA USANDO GOOGLE MEET	ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 3

Periodo: 5

Profesor: FERNANDO LAZO SUÁREZ - BIOLOGÍA

Asignatura: CIENCIAS SALUD - CITOLOGÍA

Curso: 6oC



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: Hector Manuel De Jesus Garcia

Asignatura: Filosofía de la Historia

Curso: 6D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación de cada estudiante Puesta en común de las recomendaciones para el módulo.	Usando la aplicación padlet, el estudiante tiene que buscar una canción o una imagen que exprese una sombra o una luz que ha vivido últimamente.	Clase sincrónica Zoom Padlet	Participación en la creación del padlet.
2	Explicación del Producto Final. Diagnóstico	Explicación del producto final, el tema del producto, los pasos que se tienen que seguir para realizar el producto. Aplicación del Diagnóstico	Clase sincrónica Zoom Classroom	Participación en clase Diagnóstico
3	Unidad I: La Historia como maestra ¿Qué es la Filosofía de la Historia? ¿Cuál es la diferencia entre Filosofía de la Historia y la Historia de la Filosofía	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Qué es el sentido de la historia? ¿La historia progresa? ¿Cómo se puede interpretar la historia? Desarrollo: explicación de los conceptos por medio de las preguntas.	Clase Sincrónica Zoom Classroom Jamboard	Participación en la clase.
4	Hegel y la Historia El movimiento dialéctico de la historia La Filosofía del Espíritu El movimiento de la historia: la libertad	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Qué es una dialéctica? ¿Piensas que la historia va hacia la libertad? Desarrollo: explicación de conceptos a partir de 2 videos sobre Hegel y la Historia.	Clase Presencial Classroom Google Forms	Participación en la clase. Buscar ejemplos de la dialéctica en la historia.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: Hector Manuel De Jesus Garcia

Asignatura: Filosofía de la Historia

Curso: 6D

5	Kant Visión de la Historia Universal	Inicio: identificación y explicación de conceptos en base de preguntas: ¿qué puedo conocer? ¿qué debo hacer? ¿qué puedo esperar? ¿qué es el hombre? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Sincrónica Zoom Classroom Padlet Jamboard	Participación en la clase. Usando la aplicación Padlet, responder a una de las preguntas de Kant.
6	Marx y Diltthey El Materialismo Histórico El Historicismo: todo es historia, el comprender, el devenir	Inicio: identificación y explicación de conceptos en base de preguntas: ¿La historia se reduce a la economía? ¿qué significa comprender la historia? ¿qué se necesita para comprender? Desarrollo: Explicación de Conceptos	Clase Sincrónica Zoom Classroom Jamboard	Participación en la clase.
7	UNIDAD II: EL SUEÑO PRESÓCRATICA ¿RESUELTO?: EL ORIGEN DEL COSMOS • La caída de los mitos por los avances científicos sobre el origen del universo. • Creacionismo vs ciencia y evolucionismo.	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Cuál es el origen del universo? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Presencial	Participación en la clase. En grupos de 2 - Análisis e interpretación de textos sobre el origen del universo. Un texto es de Aristóteles sobre una sustancia inmóvil y otro texto es sobre la teoría del Big Bang.
8	• El origen de la civilización. • Importancia de lo geográfico en el actuar y pensamiento humano.	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Qué es la civilización? ¿La geografía es importante? ¿Es importante el lugar donde naciste? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Sincrónica Zoom Classroom Google Forms Mentimeter Jamboard	Participación en la clase. Trabajo grupal: interpretar una obra de arte / monumento / edificio usando el método hermenéutico.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: Hector Manuel De Jesus Garcia

Asignatura: Filosofía de la Historia

Curso: 6D

9	Unidad III: EL LEGADO DEL MUNDO ANTIGUO - Las primeras civilizaciones y el origen de la cultura. - La escritura. - Origen de la cultura occidental - Nacimiento de la política y la filosofía	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Qué es cultura? ¿A que cultura perteneces? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Sincrónica Zoom Classroom Google Forms Mentimeter Jamboard	Participación en la clase.
10	Como el cristianismo ve la historia San Agustín y su visión de la historia	Tutorial sobre como el cristianismo ve la historia	Clase Asincrónica Classroom Jamboard Clipboard o Loom for tutorial	Usando Google Forms responder a la pregunta: ¿El cristianismo tiene un futuro o ya ha pasado de moda?
11	El Abya Yala en la antigüedad. La formación de la organización de los pueblos americanos. Las grandes civilizaciones americanas. Identidad cultural indígena. Las Cosmovisiones	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de preguntas motivadoras: ¿Te identificas con la cultura del Abya Yala? ¿Cuál es tu cosmovisión? ¿Cuál es el sentido del universo? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Presencial Classroom	Participación en la clase.
12	UNIDAD IV: LOS REINOS DE DIOS, LA EDAD MEDIA. Caída de la civilización: las invasiones bárbaras. Origen de Europa: la conformación de los reinos. La reforma cultural carolingia.	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Qué admiras de las culturas europeas? ¿Qué es lo negativo de las culturas europeas? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Sincrónica Zoom Classroom Mentimeter Jamboard	Participación en la clase.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: Hector Manuel De Jesus Garcia

Asignatura: Filosofía de la Historia

Curso: 6D

13	La Reforma Protestante.	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Estás de acuerdo con todo lo que dice la iglesia? ¿Qué cambiarías? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Presencial Zoom Classroom Mentimeter Jamboard	Participación en la clase. En grupos de 2 - Análisis de texto: ¿Qué es la religión?
14	La Alta Edad Media y el Renacimiento.	Tutorial ¿El ser humano es el centro del universo? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Asincrónica Classroom Clipboard o Loom para Tutorial	Participación en la clase.
15	Unidad VI. LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO. El triunfo de las ideas ilustradas La Revolución por la libertad: Norteamérica, la francesa y las latinoamericanas. La revolución industrial.	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Qué es la libertad? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Presencial Classroom	Participación en la clase.
16	Los viajeros naturalistas, Darwin y la muerte de Adán y Eva. Crisis del capitalismo: la Gran Guerra (I Guerra mundial).	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Adán y Eva existieron? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Sincrónica Zoom Classroom Mentimeter Jamboard	Participación en la clase.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1

Periodo:

Profesor: Hector Manuel De Jesus Garcia

Asignatura: Filosofía de la Historia

Curso: 6D

17	La revolución rusa. El nacimiento del fascismo y la II Guerra mundial. La post guerra: la guerra fría y sus consecuencias mundiales. La caída del muro de Berlín y el nuevo orden político y económico.	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Cuál es la revolución que el mundo necesita hoy? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Sincrónica Zoom Classroom Mentimeter Jamboard	Participación en la clase.
18	Unidad VII. CAMBIO DE SIGLO, ¿NUEVA ERA: ¿LA CIBERNETICA? • La Globalización • El mundo es un pañuelo: el internet y las redes sociales.	Inicio: Identificación y explicación de conceptos en base de una pregunta motivadora: ¿Esta bien que Google sepa todo sobre ti? ¿Somos verdaderamente libre? Desarrollo: Explicación de conceptos	Clase Sincrónica Zoom Classroom Mentimeter Jamboard	Participación en la clase.



FEPPA
- SAN CALIXTO
Centro Educativo
Cultural, Deportivo y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Bimestre: 1 **Periodo:**
Profesor: Hector Manuel De Jesus Garcia
Asignatura: Filosofía de la Historia
Curso: 6D



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 3

Periodo: 5

Profesor: ALEJANDRO MARTÍN ORTIZ ORTIZ

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 6° A SECUNDARIA

N°	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
	DEFINICIONES CONCEPTOS FUNDAMENTALES, VARIABLES (P, V, y T)	DOCUMENTO WORD INTRODUCCIÓN	PLATAFORMA MEET	GLOSARIO DE DEFINICIONES
	LEY DE BOYLE	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	LEY DE CHARLES	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	LEY DE GAY - LUSSAC	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	QUIZZ	EVALUACIÓN PARCIAL
	LEY COMBINADA DE LOS GASES I	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	LEY COMBINADA DE LOS GASES II	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	PROBLEMAS APLICATIVOS	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	INFORME DE LABORATORIO	VIDEO YOU TUBE	PLATAFORMA MEET	INFORME DE LABORATORIO
	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	QUIZZ	EVALUACIÓN PARCIAL
	ECUACIÓN DE ESTADO O ECUACIÓN DE CLAPEYRON	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	RECOLECCIÓN DE UN GAS SOBRE AGUA	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	LEY DE DALTON O DE PRESIONES PARCIALES	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	LEY DE DALTON O DE PRESIONES PARCIALES	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 3

Periodo: 5

Profesor: ALEJANDRO MARTÍN ORTIZ ORTIZ

Asignatura: QUÍMICA

Curso: 6° A SECUNDARIA

	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	QUIZZ	EVALUACIÓN PARCIAL
	REPASO GENERAL	REPASO GENERAL	PLATAFORMA MEET	REPASO GENERAL
	ESTEQUIOMETRÍA DE LOS GASES	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	INFORME DE LABORATORIO	VIDEO YOU TUBE	PLATAFORMA MEET	INFORME DE LABORATORIO
	ABUNDANCIA ISOTÓPICA	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	PLATAFORMA MEET	EVALUACIÓN PARCIAL
	COMPOSICIÓN PORCENTUAL	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	COMPOSICIÓN PORCENTUAL	VIDEO EXPLICATIVO	TUTORIALES YOUTUBE	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	MOL, GRAMO, PESO MOLECULAR Y NÚMERO DE AVOGADRO	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	MOL, GRAMO, PESO MOLECULAR Y NÚMERO DE AVOGADRO	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN ESCRITA	QUIZZ	EVALUACIÓN PARCIAL
	FÓRMULA EMPÍRICA Y MOLECULAR	VIDEO EXPLICATIVO	PLATAFORMA MEET	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	FÓRMULA EMPÍRICA Y MOLECULAR	VIDEO EXPLICATIVO	TUTORIALES YOUTUBE	EJERCICIOS DOCUMENTO WORD
	EVALUACIÓN FINAL	EVALUACIÓN ESCRITA	QUIZZ	EVALUACIÓN PARCIAL



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 5

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Química 7

Curso: 6° D Humanas

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	CONCEPTOS FUNDAMENTALES CARBONO	1.1 CHARLA MOTIVACIONAL Y ANALISIS DE REFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES A TRAVES DE ENCUESTA	ACTIVIDAD EVALUATIVA I	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y VIDEO MOTIVACIONAL YOUTUBE
2	TRANSFORMACION DE LOS COMPUESTOS DE CARBONO/ NOMINACIONES DE LOS COMPUESTOS	2.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA 2.2 RETROALIMENTACIÓN DE CONCEPTOS PREVIOS	PRUEBA DIAGNOSTICA, PRACTICA EXPERIMENTAL INICIAL	GOOGLE CLASSROOM, WHASTAPP, CAMSCANNER
3	HIDROCARBUROS, NATURALEZA, DERIVADOS DEL GAS NATURAL	3.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA, INTRODUCCIÓN TEORICA AL PRIMER CAPÍTULO DEL CURSO 3.2 DESARROLLO Y PRACTICA DE NUEVOS CONCEPTOS	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
4	ALCANOS, DERIVADOS HALOGENADOS	4.1 EJEMPLIFICACION DE FORMULAS QUIMICAS EN LA VIDA COTIDIANA 4.2 DESARROLLO Y PRACTICA DE NUEVOS CONCEPTOS	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA TRABAJO GRUPAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
5	ALQUENOS Y ALQUINOS	5.1 CONFORMACION DE EQUIPOS PARA DETERMINAR LOS OBJETIVOS GENERALES DEL PSP	EVALUACION SEMANAL	MEET, WHASTAPP, KAHOOT!
6	ALCOHOLES	6.1 FORMULACION	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM, VIDEO YOUTUBE Y
7	ALDEHIDOS	7.1 DESARROLLO Y PRÁCTICA DE LOS NUEVOS CONCEPTOS.	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT
8	INDUSTRIA HIDROCARBURIFERA EN BOLIVIA, ANALISIS E IMPACTO AMBIENTAL	8.1 DESARROLLO Y APLICACION DE LOS NUEVOS CONCEPTOS	EVALUACION SEMANAL	GOOGLE CLASSROOM, CAMSCANNER Y GOOGLE FORMS
9	ETERES Y CETONAS	9.1 FORMULACION	PRACTICA Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT
10	ESTERES	10.1 FORMULACION	LABORATORIO, CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, FISCHERSCI.ES, GOOGLE CLASSROOM,
11	ACIDOS CARBOXILICOS	11.1 FORMULACION	EVALUACION SEMANAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM QUIZZIZ Y YOUTUBE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 5

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Química 7

Curso: 6° D Humanas

12	COMPUESTOS NITROGENADOS AMINAS	12.1 INTRODUCCION A LOS COMPUESTOS NITROGENADOS 12.2 FORMULACION	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	GOOGLE CLASSROOM, WHASTAPP, CAMSCANNER
13	AMIDAS Y NITRILOS	RESUMEN DEL CONTENIDO AVANZADO	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
14	REPASO GENERAL	SOLUCION DE EJERCICIOS MIXTOS	EJERCICIOS MIXTOS	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 5

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Química 7

Curso: 6° D Humanas



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 5

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Química 9

Curso: 6° B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	CONCEPTOS FUNDAMENTALES MATERIA	1.1 CHARLA MOTIVACIONAL Y ANALISIS DE REFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES A TRAVES DE ENCUESTA	ACTIVIDAD EVALUATIVA I	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y VIDEO MOTIVACIONAL YOUTUBE
2	CONTENIDO GENERAL DE LA MATERIA Y ESTADOS DE AGREGACION	2.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA 2.2 RETROALIMENTACIÓN DE CONCEPTOS PREVIOS	PRUEBA DIAGNOSTICA, PRACTICA EXPERIMENTAL INICIAL	GOOGLE CLASSROOM, WHASTAPP, CAMSCANNER
3	TEMPERATURA, ESCALAS TERMOMETRICAS, CONVERSIONES	3.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA, INTRODUCCIÓN TEORICA AL PRIMER CAPÍTULO DEL CURSO 3.2 DESARROLLO Y PRACTICA DE NUEVOS CONCEPTOS	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
4	DENSIDAD Y PESO ESPECIFICO	4.1 EJEMPLIFICACION DE FORMULAS QUIMICAS EN LA VIDA COTIDIANA 4.2 DESARROLLO Y PRACTICA DE NUEVOS CONCEPTOS	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA TRABAJO GRUPAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
5	PRESION ATMOSFERICA, MANOMETRICA Y ABSOLUTA	5.1 CONFORMACION DE EQUIPOS PARA DETERMINAR LOS OBJETIVOS GENERALES DEL PSP	EVALUACION SEMANAL	MEET, WHASTAPP, KAHOOT!
6	ATOMOS Y MOLECULAS, NO. DE AVOGADRO	6.1 DESARROLLO DE CONCEPTOS	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM, VIDEO YOUTUBE Y
7	EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA Y PROCESOS INDUSTRIALES QUIMICOS	7.1 ANALISIS DE LA SITUACION	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
8	MODELOS ATOMICOS, DALTON, THOMPSON, RUTHERFORD Y BORH	8.1 DESARROLLO Y APLICACION DE LOS NUEVOS CONCEPTOS	EVALUACION SEMANAL	GOOGLE CLASSROOM, CAMSCANNER Y GOOGLE FORMS
9	MODELO CUANTICO DE SCHRODINGER	9.1 DESARROLLO Y APLICACION DE LOS CONCEPTOS	PRACTICA Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT
10	CONFIGURACION ELECTRONICA	10.1 FORMULACION Y APLICACION DE EJERCICIOS	LABORATORIO, CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, FISCHERSCI.ES, GOOGLE CLASSROOM,



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 5

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Química 9

Curso: 6° B

11	NUMEROS CUANTICOS, PARA Y DIAMAGNETISMO	11.1 FORMULACION	EVALUACION SEMANAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM QUIZZIZ Y YOUTUBE
12	REPASO GENERAL	SOLUCION DE EJERCICIOS MIXTOS	EJERCICIOS MIXTOS	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 5

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Química 9

Curso: 6° B



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 5

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Química 10

Curso: 6° C

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas	Recursos Tecnológicos
1	CONCEPTOS FUNDAMENTALES MATERIA	1.1 CHARLA MOTIVACIONAL Y ANALISIS DE REFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES A TRAVES DE ENCUESTA	ACTIVIDAD EVALUATIVA I	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y VIDEO MOTIVACIONAL YOUTUBE
2	CONTENIDO GENERAL DE LA MATERIA	2.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA 2.2 RETROALIMENTACIÓN DE CONCEPTOS PREVIOS	PRUEBA DIAGNOSTICA, PRACTICA EXPERIMENTAL INICIAL	GOOGLE CLASSROOM, WHASTAPP, CAMSCANNER
3	CARACTERICAS Y PROPIEDADES DE LOS GASES IDEALES	3.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA, INTRODUCCIÓN TEORICA AL PRIMER CAPÍTULO DEL CURSO 3.2 DESARROLLO Y PRACTICA DE NUEVOS CONCEPTOS	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
4	LEY DE BOYLE Y CHARLES	4.1 EJEMPLIFICACION DE FORMULAS QUIMICAS EN LA VIDA COTIDIANA 4.2 DESARROLLO Y PRACTICA DE NUEVOS CONCEPTOS	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA TRABAJO GRUPAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
5	LEY DE GAY LUSSAC Y DALTON	5.1 CONFORMACION DE EQUIPOS PARA DETERMINAR LOS OBJETIVOS GENERALES DEL PSP	EVALUACION SEMANAL	MEET, WHASTAPP, KAHOOT!
6	LEY DE AVOGADRO Y LEY COMBINADA	6.1 DESARROLLO DE CONCEPTOS	CUESTIONARIO TEMATICO	MEET, GOOGLE CLASSROOM, VIDEO YOUTUBE Y
7	INDUSTRIA QUIMICA DE GASES EN BOLIVIA	7.1 ANALISIS DE LA SITUACION	CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
8	ECUACION GENERAL DE LOS GASES IDEALES	8.1 DESARROLLO Y APLICACION DE LOS NUEVOS CONCEPTOS	EVALUACION SEMANAL	GOOGLE CLASSROOM, CAMSCANNER Y GOOGLE FORMS
9	LEY DE DATON GASES HUMEDOS	9.1 DESARROLLO Y APLICACION DE LOS CONCEPTOS	PRACTICA Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT
10	ESTEQUEOMETRIA DE LOS GASES	10.1 FORMULACION Y APLICACION DE EJERCICIOS	LABORATORIO, CUESTIONARIO Y EJERCICIOS RELACIONADOS AL TEMA	MEET, FISCHERSCI.ES, GOOGLE CLASSROOM,
11	LEYES FUNDAMENTALES	11.1 FORMULACION	EVALUACION SEMANAL	MEET, GOOGLE CLASSROOM QUIZZIZ Y YOUTUBE

NOMBRE – DOCENTE



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 5

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Química 10

Curso: 6° C

12	DETERMINACION DE FORMULAS EMPIRICAS Y MOLECULARES	SOLUCION DE EJERCICIOS MIXTOS	EJERCICIOS MIXTOS	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y MICROSOFT WHITEBOARD
13	REPASO GENERAL	REPASO GENERAL SOLUCION DE EJERCICIOS MIXTOS	EJERCICIOS MIXTOS	MEET, GOOGLE CLASSROOM Y
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 5

Profesor: Brayan Pardo Velasco

Asignatura: Química 10

Curso: 6° C



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 4

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Matemáticas

Curso: 6 ° B

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación docente-alumno y reglas generales	Primer acercamiento entre docente y alumnos	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	
2	Presentación de la propuesta didáctica y diagnóstico	Explicación breve del contenido que se llevará en el modulo	Clase sincrónica para que suban sus ejercicios a classroom	Diagnóstico
3	Introducción a las Derivadas, Tablas de derivadas	Explicación de los conceptos	Clase sincrónica mediante la aplicación google meet	Preguntas prácticas y teóricas mediante la plataforma google forms
4	Derivación de Funciones, Derivación de Orden superior	Solución de ejercicios nivel básico de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
5	Aplicación de ejercicios (Derivadas)	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica Asincrónica 1
6	Derivabilidad, Derivación Implícita	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
7	Interpretación Geométrica, Recta Tangente	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
8	Máximos y Mínimos Relativos	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica con ejercicios grupales	Participación para la solución de los ejercicios
9	Aplicación de ejercicios (Derivadas)	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica Asincrónica 2
10	Teorema del Valor Medio	Socialización y resolución de ejercicios de manera grupal en el	Clase sincrónica utilizando la plataforma google meet	Defensa de trabajos en grupo



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 4

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Matemáticas

Curso: 6 ° B

		curso		
11	Puntos Críticos, Características de Funciones	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
12	Derivadas	Resolución de dudas del tema	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
13	Derivadas	Ejercicios para que se desarrolle en horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	PRIMER PARCIAL
14	Aplicación de ejercicios (Derivadas)	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica Asincrónica 3
15	Aplicaciones de las Derivadas (Máximos y Mínimos)	Explicación de los conceptos	Clase sincrónica utilizando pizarra física para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
16	Derivadas como razón de Cambio	Solución de ejercicios nivel básico de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
17	Variaciones con el Tiempo	Solución de ejercicios nivel básico de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
18	Regla de L'Hopital	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Participación para la solución de los ejercicios
19	Aplicación de ejercicios (Aplicaciones de Derivadas)	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica Asincrónica 4
20	Ecuaciones por Newton-Raphson	Solución de ejercicios nivel intermedio en clase	Clase sincrónica con ejercicios grupales	Participación para la solución de los ejercicios
21	Aplicación en Economía	Solución de ejercicios nivel básico de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 4

Periodo: 1

Profesor: HUGO ANDIA JUAREZ

Asignatura: Matemáticas

Curso: 6 ° B

22	Diferenciales	Solución de ejercicios nivel avanzado en clase	Clase sincrónica con ejercicios grupales	Participación para la solución de los ejercicios
23	Aplicaciones de Derivadas	Resolución de dudas del tema	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
24	Aplicaciones de Derivadas	Ejercicios para que se desarrolle en el horario de clase	Clase asincrónica para que suban su práctica a classroom	Práctica Asincrónica 5
25	Aplicaciones de Derivadas	Ejercicios para que se desarrolle en horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	SEGUNDO PARCIAL
26	Conocimientos Generales	Solución de ejercicios nivel básico de clase	Clase sincrónica utilizando pizarra virtual para resolver los ejercicios	Participación para la solución de los ejercicios
27	Conocimientos Generales	Ejercicios para que se desarrolle en horario de clase	Clase sincrónica para que suban su prueba a classroom	EXAMEN FINAL