



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS

Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Introducción a las Artes Plásticas y Visuales.	Muestra de material audiovisual referente a la fabricación de lápices de color.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Plataforma virtual Zoom.</li><li>•Editor de videos KineMaster.</li><li>•Editor de logo.</li><li>•Canvas.</li><li>•Youtube.</li><li>•Classroom.</li></ul>	Se tomará una evaluación diagnóstica para ver el nivel de conocimientos de la técnica de pintura.
2	Luz y sombra con la técnica de puntillismo.  Mezcla de colores con el puntillismo.	Demostración del orden de los puntos y la escala de tonos de oscuro a claro.  Muestra de la mezcla de colores y el efecto visual a distancia.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube.</li><li>Classroom.</li></ul>	Se evaluará localización de textura con puntos, la mezcla de colores.  Se evaluará la lámina acabada en el aula.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Profesor:** MARIBEL GONZALES RIOS

**Asignatura:** ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

**Curso:** SEXTO DE PRIMARIA

3	<p>Volúmenes geométricos con puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El cubo</li><li>• La esfera</li><li>• El cilindro</li><li>• El cono</li></ul>	<p>Demostración del efecto de volumen con la textura de puntos.</p> <p>Demostración del efecto visual de la mezcla de colores con la técnica del puntillismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube. Classroom.</li></ul>	<p>Se evaluará la calidad de la lámina en la aplicación de mezcla de colores con las cantidades ideales para la obtención de diferentes colores, la textura con los puntos debidamente realizadas.</p>
5	<p>El puntillismo en la historia del Arte.</p> <p>El impresionismo.</p> <p>Las vanguardias artísticas.</p>	<p>Muestra de imágenes de obras de arte y biografía de artistas que utilizaron la técnica del puntillismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube. Classroom.</li></ul>	<p>Evaluación oral y escrita sobre el puntillismo.</p>



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS

Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

6	Composición de una obra figurativa en puntillismo:  Por planos.  Por tonalidades.	Muestra del video de Capicua “Abstracto o Figurativo”.  Demostración del pintado de texturas con puntos por escalas tonales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube. Classroom.</li></ul>	Evaluación de las láminas correctamente pintadas con puntos de acuerdo a las instrucciones de la técnica.
7	Composición de una obra abstracta en puntillismo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Por planos.</li><li>• Por tonalidades.</li></ul>	Ejemplificación del uso de la forma para la composición abstracta.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube. Classroom.</li></ul>	Evaluación de la creatividad en la propuesta plástica creativa de cada estudiante.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS

Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

8	<p>Puntillismo con pintura acrílica sobre lienzo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Boceto y primeras pinceladas.</li><li>• Composición del color y texturas.</li></ul>	<p>Demostración del empaste y textura con acrílico sobre el lienzo para crear el efecto visual de color con los puntos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube.</li><li>Classroom.</li></ul>	<p>Se evalúa los materiales completos para el pintado del lienzo.</p> <p>Se evalúa la técnica y aplicación del color y textura en la obra.</p>
9	<p>Puntillismo en acrílico sobre lienzo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fondo y figura.</li><li>• Luz y sombra.</li></ul>	<p>Demostración del pintado con armonías del color y colores complementarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube.</li><li>Classroom.</li></ul>	<p>Se evalúa los pasos en el pintado de fondo y figura.</p> <p>Se evalúa la calidad de la obra, técnica, contenido y propuesta.</p>
10	<p>Acabado final del lienzo, barnizado, enmarcado y etiquetado para la selección de obras de la exposición de artes.</p>	<p>Demostración del acabado final en la obra de pintura puntillista, el barnizado y enmarcado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube.</li><li>Classroom.</li></ul>	<p>Evaluación de la aplicación de la técnica de puntillismo.</p>



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: MARIBEL GONZALES RIOS

Asignatura: ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

11	Selección de colores y formas para el boceto.	Concepto de artesanía utilitaria.  Demostración de la composición con puntos en un objeto utilitario.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube.</li><li>Classroom.</li></ul>	Evaluación de la técnica puntillista en la cajita.
12	Diseño y ornamentación con puntos. Contrastes de color.	Demostración de la composición con puntos grandes, medianos y pequeños. Simetrías y asimetrías en la composición.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma virtual Zoom.</li><li>• Editor de videos KineMaster.</li><li>• Editor de logo.</li><li>• Canvas.</li><li>• Youtube.</li><li>Classroom.</li></ul>	Evaluación de los pasos figura y fondo.  Evaluación del uso del color en la composición.



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Profesor:** MARIBEL GONZALES RIOS

**Asignatura:** ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

**Curso:** SEXTO DE PRIMARIA

---

NOMBRE-DOCENTE



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Trimestre:** Primer Trimestre

**Profesores:** Mateo Rengel Acebey - Alejandro Larrea Conde

**Asignatura:** ROBÓTICA

**Curso:** 6P A-B-C-D-E-F.

**Gestión:** 2021

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Presentación de la Materia y plataforma educativa	Explicación de la materia, presentación de las reglas de la clase e información relevante de la materia.	<b>Clase Síncrona.</b> Video tutorial 1: Cómo utilizar la plataforma educativa correctamente.	Envío de “tareas ficticias” como constancia de la ejercitación de la plataforma.
2	Semana de diagnóstico de la materia	Presentación de contenido esencial avanzado con dinámica de preguntas y respuestas.	<b>Clase Síncrona.</b> Herramienta de zoom “poll” para encuestas en vivo.	Resultados porcentuales de la encuesta
3	Cómo tomar apuntes en cuaderno y capturas en computadora.	Explicación mediante ejemplificación y práctica directa.	<b>Clase Síncrona/Asíncrona</b> VideoTutorial 2: de apoyo: 4 formas de tomar capturas de pantalla. Herramienta “remote control” de zoom.	Presentación del cuaderno de robótica con carátula.
4	Robótica Conceptos de la robótica. Pilares de la robótica.	Explicación mediante ejemplos y material audiovisual.	<b>Clase Síncrona.</b> Documento resumen sobre robótica.	Envío de imágenes de su avance en el cuaderno.
5	Introducción a notación de circuitos y simbología	Explicación mediante ejemplos y elaboración esquemas circuitales	<b>Clase Síncrona/Asíncrona.</b> VideoTutorial 3: Notación de circuitos electrónicos básicos. Software tinkerCAD circuits.	Envío de imágenes de su avance en el cuaderno. Ejercicios de esquemas.
6	Interpretación de circuitos en TINKERCAD	Explicación mediante ejemplos y armado de circuitos.	<b>Clase Síncrona/Asíncrona.</b> VideoTutorial 4: Introducción a TINKERCAD Circuits. Software tinkerCAD circuits.	Ejercicios de laboratorio.
7	<b>Evaluación parcial sobre notación y esquemas electrónicos.</b>	<b>Explicación e instrucciones.</b>	<b>Formulario por Google Forms</b>	<b>Evaluación parcial.</b>
8	Circuitos básicos en TinkerCAD. Resistencia LED Pulsador LED Secuencias, variables y condiciones.	Ejemplificación y laboratorio práctico.	<b>Clase Síncrona/Asíncrona.</b> Tutorial 5: Circuitos con LEDs y pulsadores. Software tinkerCAD circuits.	Laboratorio práctico-captura de pantalla.
9	Salidas digitales y salidas PWM	Ejemplificación y laboratorio práctico.	<b>Clase Síncrona/Asíncrona.</b> Tutorial 6: Salidas digitales y PWM. Software tinkerCAD circuits.	Laboratorio práctico-captura de pantalla
10	Salidas PWM controladas por variables.	Ejemplificación y laboratorio práctico.	<b>Clase Síncrona/Asíncrona.</b> Tutorial 7: Cómo programar puertos PWM Software tinkerCAD circuits.	Laboratorio práctico-captura de pantalla



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Trimestre:** Primer Trimestre

**Profesores:** Mateo Rengel Acebey - Alejandro Larrea Conde

**Asignatura:** ROBÓTICA

**Curso:** 6P A-B-C-D-E-F.

**Gestión:** 2021

11	Circuitos con servomotores.	Ejemplificación y laboratorio práctico.	<b>Clase Síncrona/Asíncrona.</b> Tutorial 8: Servomotores. Software tinkerCAD circuits.	Laboratorio práctico-captura de pantalla Avance en cuaderno sobre servomotores.
12	Circuitos con servomotores, aplicaciones con condiciones.	Ejemplificación y laboratorio práctico.	<b>Clase Síncrona/Asíncrona.</b> Tutorial 9: Aplicaciones de servomotores Software tinkerCAD circuits.	Laboratorio práctico-captura de pantalla
13	<b>Evaluación teórico práctica de circuitos.</b>	<b>Explicación e instrucciones.</b>	<b>Formulario por Google Forms. TinkerCAD Circuits.</b>	<b>Evaluación final con envío de capturas de evidencia.</b>
14	Retroalimentación y corrección de evaluación.	Corrección del examen y análisis de las respuestas.	Resolución del examen en PDF	Correcciones a la evaluación.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: ANA SILVIA PARRADO CLAROS

Asignatura: INGLÉS

Curso: 6° de PRIMARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Repaso, verbo to Be, afirmativo, negativo, preguntas y respuestas cortas.	Explicación del profesor. Participación de todo el grupo	Clase sincrónica G- suite Flipped classroom Liveworksheets Quizziz	Oraciones escritas en el cuaderno. Hoja interactiva completada.
2	Repaso del presente simple.	Explicación del profesor.	Clase sincrónica G- suite Flipped classroom Liveworksheets Kahoot	Oraciones escritas en el cuaderno. Hoja interactiva completada
3	Magia Animal Vocabulario: animales inusuales Preguntas y respuestas cortas con el verbo modal CAN	Participación de todo el grupo. Asociación de palabras y gráficos.	Clase sincrónica G- suite Flipped classroom Jamboard E-book Flashcards	Crossword completed (p115 ss book) Workbook p34
4	Lectura: La vida en un zoológico.	Pre-lectura: inferencia del texto. Lectura: individual, revisión de vocabulario. Post-lectura: preguntas de comprensión.	Clase sincrónica G-Suite E-book	Respuestas orales y escritas. Ejercicios de falso/verdadero. Workbook p35
5	Gramática: adverbios de frecuencia Presente simple: preguntas con WH	Deducción de los significados de los adverbios. Explicación del orden de las palabras. Participación de todo el grupo	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents Quizzis	Oraciones escritas en un documento de google. Workbook p37
6	Vocabulario: Partes del cuerpo	Asociación imagen-palabra Completar texto	Clase sincrónica G- suite Flipped classroom Jamboard	Texto completado en el libro Workbook p37
7	Expresión y comprensión oral: lo que nos gusta y lo que no nos gusta.	Escuchamos el diálogo y contestamos las preguntas. Trabajo en parejas: falso, verdadero. Actuamos parte del diálogo	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents	Diálogo actuado. Ejercicios del libro.
8	Lo que nos gusta y lo que no nos gusta: expresiones. Gramática: verbo modal must, mustn't	Explicación del uso del verbo modal must.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents	Oraciones orales y escritas empleando el verbo modal must. Workbook p39
9	Lectura: animales inusuales	Lectura de todo el grupo, revisión de vocabulario nuevo y comprensión del texto en general.	Clase sincrónica G-Suite E-book Youtube video Google documents	Ejercicios del texto y del workbook. P40
10	Expresión escrita: información de un animal específico	Observación de un texto completo y una lista de datos. Lectura grupal, revisión de vocabulario y comprensión.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents Youtube video	Hoja de datos informativos de un animal específico.
11	Refrescamos la memoria, unidad 4	Trabajo individual.	Clase sincrónica G-Suite Formulario de google	Formulario completado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: ANA SILVIA PARRADO CLAROS

Asignatura: INGLÉS

Curso: 6° de PRIMARIA

12	Actividades recreativas. Vocabulario: actividades.	Relación imagen-palabra. Pronunciación. Trabajo en pares, leemos la oración y adivinamos la actividad.	Clase sincrónica G-Suite E-book Flashcards	Oraciones sobre las actividades que nos gusta hacer. Workbook p42
13	Lectura: Adivina el trabajo/ocupación.	Pre-lectura: observamos las imágenes y las relacionamos con sus respectivos párrafos. Lectura: leemos para corregir los enunciados.	Clase sincrónica G-Suite E-book Quizzis	Oraciones corregidas en el texto. Diálogos cortos sobre actividades populares en nuestro país.
14	Gramática: Presente Continuo	Explicación del profesor. Activación de conocimiento previo verbo To Be.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents Liveworksheets	Oraciones escritas en documento de google. Ejercicios del texto. Workbook p44
15	Reforzamos el tiempo Presente Continuo.	Presentación de imágenes, descripción de los mismos.	Clase sincrónica G-Suite E-book Liveworksheets	Descripción escrita en el cuaderno.
16	Vocabulario: el clima y las estaciones.	Participación de toda la clase. Explicación de significados y pronunciación.	Clase sincrónica G-Suite E-book Flashcards	Diálogo corto sobre el clima en distintas ciudades.
17	Expresando sorpresa. Expresión y comprensión oral.	Escuchamos el diálogo y contestamos las preguntas. Actuamos la conversación en grupos.	Clase sincrónica G-Suite E-book Quizzis	Conversación en grupos. Participación individual.
18	Presente simple y presente continuo	Explicación de las palabras clave. Nos enfocamos en las diferencias verbales.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents	Oraciones escritas en google document. Workbook p47
19	Reforzamos la diferencia entre el presente simple y el continuo.	Trabajo individual. Orientación del profesor.	Clase sincrónica G-Suite E-book Liveworksheets.	Ejercicios interactivos. Liveworksheets.
20	Lectura: Poemas	Lectura grupal, participación de todo el grupo. Preguntas de comprensión, contestamos en forma individual y corregimos posteriormente.	Clase sincrónica G-Suite E-book	Respuestas escritas en el cuaderno.
21	Expresión escrita. Orden de las palabras en la oración.	Explicación del profesor, comparación con la lengua materna.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google document	Oraciones escritas en el documento de google.
22	Refresca tu memoria unidad 5	Trabajo individual	Clase sincrónica G-Suite Google Form	Formulario completado
23	Reforzamos gramática. Presente Simple	Explicación del profesor. Participación de todo el grupo. Trabajo en parejas	Clase sincrónica G-Suite kahoot	Diálogo en presente simple.
24	Reforzamos gramática. Presente continuo	Explicación del profesor. Participación de todo el grupo. Descripción de una fotografía	Clase sincrónica G-Suite Quizziz	Exposición breve, descripción de una fotografía empleando el presente continuo



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Profesor:** ANA SILVIA PARRADO CLAROS

**Asignatura:** INGLÉS

**Curso:** 6° de PRIMARIA

25	Reforzamos gramática, presente simple y continuo Comprensión oral: una canción	Ejercicios escritos Trabajo en grupos. Conversación. Completamos la letra de una canción	Clase sincrónica G-suite Liveworksheets	Liveworksheets Canción completada Conversación
	Evaluación 1er Trimestre	Trabajo individual	Google form	Formulario completado.



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Profesor:** ANA SILVIA PARRADO CLAROS

**Asignatura:** INGLÉS

**Curso:** 6° de PRIMARIA

---

NOMBRE-DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: ANA SILVIA PARRADO CLAROS

Asignatura: INGLÉS

Curso: 6° de PRIMARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Repaso, verbo to Be, afirmativo, negativo, preguntas y respuestas cortas.	Explicación del profesor. Participación de todo el grupo	Clase sincrónica G- suite Flipped classroom Liveworksheets Quizziz	Oraciones escritas en el cuaderno. Hoja interactiva completada.
2	Repaso del presente simple.	Explicación del profesor.	Clase sincrónica G- suite Flipped classroom Liveworksheets Kahoot	Oraciones escritas en el cuaderno. Hoja interactiva completada
3	Magia Animal Vocabulario: animales inusuales Preguntas y respuestas cortas con el verbo modal CAN	Participación de todo el grupo. Asociación de palabras y gráficos.	Clase sincrónica G- suite Flipped classroom Jamboard E-book Flashcards	Crossword completed (p115 ss book) Workbook p34
4	Lectura: La vida en un zoológico.	Pre-lectura: inferencia del texto. Lectura: individual, revisión de vocabulario. Post-lectura: preguntas de comprensión.	Clase sincrónica G-Suite E-book	Respuestas orales y escritas. Ejercicios de falso/verdadero. Workbook p35
5	Gramática: adverbios de frecuencia Presente simple: preguntas con WH	Deducción de los significados de los adverbios. Explicación del orden de las palabras. Participación de todo el grupo	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents Quizzis	Oraciones escritas en un documento de google. Workbook p37
6	Vocabulario: Partes del cuerpo	Asociación imagen-palabra Completar texto	Clase sincrónica G- suite Flipped classroom Jamboard	Texto completado en el libro Workbook p37
7	Expresión y comprensión oral: lo que nos gusta y lo que no nos gusta.	Escuchamos el diálogo y contestamos las preguntas. Trabajo en parejas: falso, verdadero. Actuamos parte del diálogo	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents	Diálogo actuado. Ejercicios del libro.
8	Lo que nos gusta y lo que no nos gusta: expresiones. Gramática: verbo modal must, mustn't	Explicación del uso del verbo modal must.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents	Oraciones orales y escritas empleando el verbo modal must. Workbook p39
9	Lectura: animales inusuales	Lectura de todo el grupo, revisión de vocabulario nuevo y comprensión del texto en general.	Clase sincrónica G-Suite E-book Youtube video Google documents	Ejercicios del texto y del workbook. P40
10	Expresión escrita: información de un animal específico	Observación de un texto completo y una lista de datos. Lectura grupal, revisión de vocabulario y comprensión.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents Youtube video	Hoja de datos informativos de un animal específico.
11	Refrescamos la memoria, unidad 4	Trabajo individual.	Clase sincrónica G-Suite Formulario de google	Formulario completado.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Profesor: ANA SILVIA PARRADO CLAROS

Asignatura: INGLÉS

Curso: 6° de PRIMARIA

12	Actividades recreativas. Vocabulario: actividades.	Relación imagen-palabra. Pronunciación. Trabajo en pares, leemos la oración y adivinamos la actividad.	Clase sincrónica G-Suite E-book Flashcards	Oraciones sobre las actividades que nos gusta hacer. Workbook p42
13	Lectura: Adivina el trabajo/ocupación.	Pre-lectura: observamos las imágenes y las relacionamos con sus respectivos párrafos. Lectura: leemos para corregir los enunciados.	Clase sincrónica G-Suite E-book Quizzis	Oraciones corregidas en el texto. Diálogos cortos sobre actividades populares en nuestro país.
14	Gramática: Presente Continuo	Explicación del profesor. Activación de conocimiento previo verbo To Be.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents Liveworksheets	Oraciones escritas en documento de google. Ejercicios del texto. Workbook p44
15	Reforzamos el tiempo Presente Continuo.	Presentación de imágenes, descripción de los mismos.	Clase sincrónica G-Suite E-book Liveworksheets	Descripción escrita en el cuaderno.
16	Vocabulario: el clima y las estaciones.	Participación de toda la clase. Explicación de significados y pronunciación.	Clase sincrónica G-Suite E-book Flashcards	Diálogo corto sobre el clima en distintas ciudades.
17	Expresando sorpresa. Expresión y comprensión oral.	Escuchamos el diálogo y contestamos las preguntas. Actuamos la conversación en grupos.	Clase sincrónica G-Suite E-book Quizzis	Conversación en grupos. Participación individual.
18	Presente simple y presente continuo	Explicación de las palabras clave. Nos enfocamos en las diferencias verbales.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google documents	Oraciones escritas en google document. Workbook p47
19	Reforzamos la diferencia entre el presente simple y el continuo.	Trabajo individual. Orientación del profesor.	Clase sincrónica G-Suite E-book Liveworksheets.	Ejercicios interactivos. Liveworksheets.
20	Lectura: Poemas	Lectura grupal, participación de todo el grupo. Preguntas de comprensión, contestamos en forma individual y corregimos posteriormente.	Clase sincrónica G-Suite E-book	Respuestas escritas en el cuaderno.
21	Expresión escrita. Orden de las palabras en la oración.	Explicación del profesor, comparación con la lengua materna.	Clase sincrónica G-Suite E-book Google document	Oraciones escritas en el documento de google.
22	Refresca tu memoria unidad 5	Trabajo individual	Clase sincrónica G-Suite Google Form	Formulario completado
23	Reforzamos gramática. Presente Simple	Explicación del profesor. Participación de todo el grupo. Trabajo en parejas	Clase sincrónica G-Suite kahoot	Diálogo en presente simple.
24	Reforzamos gramática. Presente continuo	Explicación del profesor. Participación de todo el grupo. Descripción de una fotografía	Clase sincrónica G-Suite Quizziz	Exposición breve, descripción de una fotografía empleando el presente continuo



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Profesor:** ANA SILVIA PARRADO CLAROS

**Asignatura:** INGLÉS

**Curso:** 6° de PRIMARIA

25	Reforzamos gramática, presente simple y continuo Comprensión oral: una canción	Ejercicios escritos Trabajo en grupos. Conversación. Completamos la letra de una canción	Clase sincrónica G-suite Liveworksheets	Liveworksheets Canción completada Conversación
	Evaluación 1er Trimestre	Trabajo individual	Google form	Formulario completado.



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Profesor:** ANA SILVIA PARRADO CLAROS

**Asignatura:** INGLÉS

**Curso:** 6° de PRIMARIA

---

NOMBRE-DOCENTE



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1                      Periodo: 1

Profesor: Diego Maldonado Arana

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 6° A-B-C-D-E-F de primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Normas de las clases virtuales.  Presentación de los contenidos generales de la materia	Participación de todos los estudiantes	Clase sincrónica Gsuite Meet	
2	Evaluación diagnóstica  Repaso de lo aprendido el anterior año	Diálogo participativo en debate y equidad de género para recordar lo aprendido el anterior año	Clase sincrónica Gsuite Meet Google forms Power point	Google forms
3	Introducción a las ciencias biológicas  Anatomía humana	Elaboración de un mapa conceptual sobre las ciencias que estudian a la naturaleza Realización de la actividad: Fortaleciendo tus valores (¿Cómo eres?)	Clase sincrónica Gsuite Meet Power point Genially	Dibujos representativos de las ciencias que estudian a la naturaleza.  Actividades del libro.
4	Sistema esquelético humano	Representación de la evolución de la osteología en la anatomía humana.	Clase asincrónica Video tutorial 1: Una mirada al pasado (Evolución de la medicina) Camtasia Aplicación Sistema óseo en 3D	Historieta sobre la evolución del estudio de la anatomía humana.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Diego Maldonado Arana

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 6° A-B-C-D-E-F de primaria

5	Funciones del Sistema óseo	Rescate de conocimientos previos.  Identificación de los huesos del cuerpo humano en el esqueleto axial.  Uso de la aplicación de celular para observar el esqueleto humano en 3D	Clase sincrónica Gsuite Meet Power point Genially	Interpretación del mapa conceptual del libro sobre el sistema locomotor pasivo  Identificación de huesos.
6	Funciones del Sistema óseo	Rescate de conocimientos previos.  Identificación de los huesos del cuerpo humano en el esqueleto apendicular.  Uso de la aplicación de celular para observar el esqueleto humano en 3D	Clase sincrónica Gsuite Meet Power point Genially	Elaboración de anatomogramas con la descripción de huesos
7	Elaboración de un informe de laboratorio	Descripción de las partes de un informe de laboratorio	Clase sincrónica Computadora Gsuite Meet Power point	Informe de laboratorio sobre la composición química de los huesos
8	Sistema óseo Funciones, prevención de enfermedades.	Descripción de la composición química de los huesos.  Identificación de hábitos para el cuidado del esqueleto humano	Clase sincrónica Gsuite Meet Power point Genially	Investigación sobre el daño que causan las gaseosas al cuerpo humano  Cuestionario en Quizizz



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** Diego Maldonado Arana

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Curso:** 6° A-B-C-D-E-F de primaria

9	<p>Sistema muscular: Funciones, prevención de enfermedades.</p>	<p>Identificación de diferentes tipos de músculos.</p> <p>Lectura e interpretación de una historieta donde se mencionan diferentes músculos que permiten realizar diferentes movimientos.</p> <p>Observación de diferentes expresiones faciales que nos dicen mucho sobre nuestras emociones o sentimientos.</p> <p>Uso de la aplicación de celular para observar el sistema muscular en 3D</p>	<p>Clase sincrónica Computadora Gsuite Meet Power point Aplicación Sistema muscular en 3D</p>	<p>Investigación de los efectos de los esteroides en el cuerpo humano.</p> <p>Elaboración de un brazo articulado reutilizando materiales</p> <p>Crucigrama en el libro</p>
10	<p>Aparato digestivo.</p>	<p>Reflexión sobre los alimentos que consumimos semanalmente y la importancia de la alimentación saludable para mantenernos sanos.</p> <p>Identificación de los órganos que forman el sistema digestivo y descripción de sus funciones.</p> <p>Diferenciación del quimo y quilo</p>	<p>Clase sincrónica Computadora Gsuite Meet Power point Genially</p>	<p>Investigación sobre las características de los dientes.</p> <p>Elaboración de un perfil nutricional para mejorar la dieta de nuestra familia.</p>



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: Diego Maldonado Arana

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 6° A-B-C-D-E-F de primaria

11	El aparato circulatorio: Órganos, funciones, cuidados y prevención de enfermedades.	Identificación de los órganos que forman el sistema circulatorio  Observación de las células de la sangre en un microscopio (de forma virtual)  Participación de estudiantes para expresar lo que saben sobre el plasma hiperinmune.	Clase sincrónica Computadora Gsuite Meet Power point Genially Quizizz	Elaboración de un modelo anatómico del corazón o del sistema circulatorio
12	Aparato respiratorio, órganos, funciones y cuidado frente a la contaminación del aire.	Identificación de los órganos que forman el sistema respiratorio  Uso de la aplicación de celular para observar el sistema respiratorio en 3D	Clase asincrónica Video tutorial 2: Aparato respiratorio Camtasia Aplicación Sistema óseo en 3D	Investigación sobre los daños que causa el COVID- 19 en el sistema respiratorio.  Entrevista a personas que tienen el hábito de fumar.
13	Aparato excretor: Órganos funciones, cuidados, prevención de enfermedades	Identificación de los órganos que forman el aparato excretor.  Valoración del consumo de agua en la dieta diaria.  Participación activa de los estudiantes para hablar sobre los cuidados que debemos tener con nuestros riñones.	Clase sincrónica Gsuite Meet Power point Genially Quizizz	Investigación sobre la hemodiálisis.  Cuidados de los diferentes sistemas de nuestro organismos.



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1                      **Periodo:** 1

**Profesor:** Diego Maldonado Arana

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Curso:** 6° A-B-C-D-E-F de primaria



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: DIEGO O. CHAMBI LIMA

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6°A-B-C PRIMARIA

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Bienvenida presentación e introducción	Oración de inicio de gestión. Bienvenida y presentación de la materia Presentación del profesor, los contenidos y la forma de evaluación.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	
2	Diagnóstico	Diagnostico escrito para conocer las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google forms	Cuestionario a través de Google forms
3	Retroalimentación al diagnostico	Resolución y explicación de los ejercicios del diagnostico Fortalecimiento en unidades con dificultades	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Resolución de ejercicios de fortalecimiento
4	TEMA 1 MULTIPLoS Y DIVISORES Múltiplos de un número	Aplicación del método del texto para hallar los múltiplos de un número. Verificar si un número es múltiplo de otro. Realizar operaciones de cálculo mental	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Encuentra los múltiplos de un número Comprueba los múltiplos de un número
5	Mínimo común múltiplo	Explicación del método para hallar el m.c.m. de 2 números Utilizar el m.c.m. en problemas de aplicación	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Calcula el m.c.m. de dos números Realiza operaciones de cálculo mental
6	Divisores de un número	Aplicación del método del texto para hallar los divisores de un número.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Encuentra los divisores de un número de forma directa.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: DIEGO O. CHAMBI LIMA

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6°A-B-C PRIMARIA

7	Números primos y compuestos	Explicación del concepto de número primo y número compuesto Construcción de una tabla de 1 al 100 para diferenciar los números primos y compuestos.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Tabla de números primos Repasa múltiplos de un número.
8	Máximo común divisor	Explicación del método para hallar el m.c.d. de 2 números Utilizar el m.c.d. en problemas de aplicación	Clase Asincrónica Video tutorial 1: Máximo común divisor YouTube G-Classroom	Calcula el m.c.d. de dos números Realiza operaciones de cálculo mental
9	Criterios de divisibilidad	Explicación de los diferentes criterios de divisibilidad. Aplicación de los criterios de divisibilidad.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Bíptico con criterios de divisibilidad más usados Cálculo mental aplicando criterios de divisibilidad
10	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
11	TEMA 2 POTENCIAS Y RAIZ CUADRADA potencias: cuadrado de un número	Proyección de videos como actividad de inicio a la unidad Explicación del método para encontrar las potencias cuadradas de un número. Lectura y escritura de potencias	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Video Potencias de un número YouTube	Escribe y lee de forma correcta las potencias Calcula el valor de una potencia cuadrada.
12	Potencias: cubo de un número	Explicación para hallar las potencias cubicas de un número.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula el valor de una potencia cubica. Cálculo mental de potencias cubicas básicas



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: DIEGO O. CHAMBI LIMA

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6°A-B-C PRIMARIA

13	Potencia de base 10	Forma de representar expresiones en potencias de base 10 Desafíos matemáticos para hallar potencias de base 10 con cálculo mental	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Representa expresiones en potencias de base 10
14	Raíz cuadrada	Explicación de la raíz cuadrada como operación inversa de la potencia cuadrada Uso de la calculadora para hallar la raíz de un número	Clase Asincrónica Video tutorial 2: Raíz cuadrada de un número YouTube G- Classroom	Calcula la raíz cuadrada de forma mental Usa la calculadora para calcular la raíz de números grandes y no exactos
15	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
16	TEMA 3 NÚMEROS DECIMALES Números decimales	Video del uso de números decimales en el contexto. Realizar aplicaciones prácticas de lectura y escritura de números decimales diferenciando la parte entera y la parte decimal	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Lee y escribe números decimales. Identifica la parte entera de la parte decimal
17	Ordenación, representación y aproximación de números decimales	Explicar la forma de comparar y ordenar números decimales Observar números decimales en el contexto, ordenarlos y representarlos en una recta numérica.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Compara y ordena correctamente los números decimales Representa cualquier número decimal en la recta numérica
18	Suma y resta de números decimales	Mostrar la forma correcta para realizar sumas y restas con cifras decimales. Resolución de problemas de aplicación usando la suma y resta de números decimales	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Kahoot	Realiza sumas, restas con números decimales. Crea y resuelve problemas con operaciones de suma y resta de números decimales.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: DIEGO O. CHAMBI LIMA

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6°A-B-C PRIMARIA

19	Multiplicación de números decimales	Explicación de la multiplicación con números decimales Multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros Resolución de problemas de aplicación con multiplicación	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Calcula el producto de la multiplicación de dos números decimales. Resuelve problemas de aplicación con multiplicación de números decimales.
20	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
21	TEMA 4 DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES División de un número decimal por un natural	Mostrar cómo realizar la división de un número decimal por un número natural	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula el cociente de un número decimal por otro natural.
22	División con cociente decimal	Mostrar cómo realizar la división con cociente decimal	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula la división con cociente decimal
23	División de un número decimal por otro decimal	Mostrar cómo realizar la división de un número decimal por otro decimal.	Clase Asincrónica Video tutorial 3: División de dos números decimales YouTube G- Classroom	Calcula el cociente de la división de dos números decimales.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ELIZABETH MEJIA HEREDIA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 6TO A-B-C-D-E-F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Primer día	Bienvenida, dinámica de presentación. PSP, uso responsable de la plataforma	Clase sincrónica G-suite Classroom	
2	¿Me acuerdo?	Invitarles a llenar un formulario para ver cuánto se acuerdan	G-suite Classroom Meet	Llenado y envío del Google form
3	¿Por qué las personas gritamos? Viaje alrededor del mundo ¿Me acuerdo?	Lectura compartida Participación oral del contenido Diálogo de fortalezas y debilidades de la prueba de diagnóstico	Plataforma G-suite Classroom Meet	Lectura en voz alta Preguntas orales Comentario de la prueba de diagnóstico
4	El párrafo: Características, tipos de párrafos	A partir de la lectura inducir a la estructura del texto formada por párrafos Explicación de los tipos de párrafos con ejemplos.	Plataforma G-suite Classroom Meet	Escritura de un párrafo de cada tipo



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ELIZABETH MEJIA HEREDIA

Asignatura: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Curso: 6TO A-B-C-D-E-F

5	CARNAVAL			
6	La comunicación	Análisis de un hecho comunicativo Explicación participativa del contenido Elaboración de un esquema de los elementos de la comunicación Lectura de la información del texto Español 6	Video tutorial 1: La comunicación G-suite Classroom Meet YouTube	Esquema de desarrollo
7	La oración	Ordenar palabras para formar oraciones completas Recreo cerebral Lectura del texto Explicación del contenido a partir de ejemplos Análisis de oraciones	G-suite Classroom Meet Kahoot	Entrega de las oraciones, envío en PDF
8	Cortometraje: La cuerda	Observación del cortometraje Guía didáctica de actividades	G- suite Classroom YouTube	Actividades de la guía en PDF



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** ELIZABETH MEJIA HEREDIA

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

**Curso:** 6TO A-B-C-D-E-F

9	Aprendemos Literatura La poesía	Observación de un video (declamación de un poema) Recreo cerebral Intercambio de opiniones Lectura y explicación del contenido Recreo cerebral	G-suite Classroom Meet Video	Participación en el trabajo de análisis de la rima
10	Aprendemos palabras: Palabras polisémicas	Observar el tutorial Leer el texto Español 6 Realizar las actividades propuestas	Video tutorial 2: Aprendemos palabras: Palabras polisémicas G-suite Meet YouTube	Envío en PDF de las actividades realizadas
11	Clases de sustantivos	Observación del video Trabajo del texto Elaboración de un esquema lineal	Video tutorial 3: Comprendemos la lengua: Los sustantivos G-suite Classroom	Esquema lineal Actividades del texto en PDF
12	¿Aprendí? Los artículos	Síntesis de lo aprendido Explicación de los artículos Lectura de refuerzo de lo aprendido Actividades complementarias	Plataforma G-suite Classroom Meet	Cuestionario a través del google form



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** ELIZABETH MEJIA HEREDIA

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

**Curso:** 6TO A-B-C-D-E-F

13	Escribimos correctamente  Diptongos, hiatos, triptongo	Observación del tutorial  Lectura del texto sobre el tema  Realización de actividades	Plataforma G-suite  Video 4: Escribimos correctamente: El diptongo, el hiato y el triptongo	
14	Aprendemos literatura  La leyenda	Video de relatos  Lluvia de ideas  Explicación de las características de la leyenda	Plataforma  G-suite  Classroom  Meet  Videos	Video de la lectura o relato de una leyenda  Máximo 3 minutos
15	Los determinantes demostrativos	Observar el tutorial video  Realización de las actividades propuestas	G-suite  Meet  YouTube	Actividades realizadas en PDF
16	Lectura: El velero de cristal	Resumen sobre lo leído  Lectura compartida  Recreo cerebral  Conversatorio de los hechos  Álbum de gráficos	G-suite  Meet	PDF primera parte del álbum de imágenes



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** ELIZABETH MEJIA HEREDIA

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

**Curso:** 6TO A-B-C-D-E-F

17	Los determinantes demostrativos (repaso)  Los pronombres demostrativos	Breve recuento de lo trabajado en el tutorial  Explicación de los pronombres  Lectura de la información  Realización de actividades	G-suite  Meet	Actividades realizadas en PDF
18	Escritura  Separación de palabras	Lectura de la guía informativa  Trabajo individual por tiempo	Guía 2: de contenido y actividades	Actividades realizadas en PDF
19	La tilde diacrítica	Explicación del tema  Realización de los ejercicios conjunta por turnos  Recreo cerebral  Lectura de la información en el texto a manera de recordar	G-suite  Classroom  Meet  Kahoot  worwhat	Participación en los juegos
20	Escritura: Completar párrafos	Guía de trabajo 3	Guía de trabajo 3	Actividades realizadas en PDF
21	Lectura: El velero de cristal	Conversatorio de lo leído  Lectura expresiva	Plataforma  G-suite  Classroom  Meet	Participación en la lectura



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** ELIZABETH MEJIA HEREDIA

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

**Curso:** 6TO A-B-C-D-E-F

22	Mis pendientes	Guía de trabajo para completar y revisar todo lo trabajado este trimestre	Clase asincrónica	
23	AUTOEVALUACIÓN	Reflexionar sobre nuestro trabajo a lo largo del trimestre	Plataforma G-suite Classroom	Envío del formulario
24	Cortometraje: Tamara	Conversatorio del video Presentación de su álbum de imágenes	Plataforma G-suite Classroom Meet	Álbum de imágenes PDF
25	YO SÉ	Ejecución de un formulario	Plataforma G-suite Classroom Meet Google form	Envío del formulario llenado



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** ELIZABETH MEJIA HEREDIA

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

**Curso:** 6TO A-B-C-D-E-F

---

NOMBRE-DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ERICK MERCADO

Asignatura: INGLÉS

Curso: SEXTO DE PRIMARIA “A” y “B”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Evaluación diagnóstica	Comenzamos a presentarnos y hablar de lo que nos gusta hacer	Clase sincrónica Google Meet	Preguntas sencillas en inglés acerca de su color, comida, video juego favorito, etc.
2	Países y nacionalidades, Números del 1 al 100, el alfabeto	Lectura y pronunciación del nuevo vocabulario	Clase sincrónica G-Suite Worksheets Kahoot Quizizz	Nombrar 5 países y sus nacionalidades, tarea acerca de los números con stickers, deletreo de sus nombres y apellidos.
3	Objetos de la clase, días de la semana, meses del año	Repetición de las palabras para la asimilación y apropiación del nuevo vocabulario.	Clase sincrónica G-Suite Worksheets Kahoot Quizizz	Dinámica “Simón dice...”, elaboración de su horario de clases en inglés, elaboración de un calendario con los cumpleaños en sus familias.
4	Verbo To Be, Pronombres demostrativos	Explicación de la nueva estructura gramatical.	Clase sincrónica G-Suite Jamboard Tutorial N°1 El verbo To Be Worksheets	Elaboración de oraciones sencillas en su carpeta combinando la estructura gramatical aprendida y el vocabulario relacionado a países y nacionalidades.
5	Reading: El club de la vida salvaje	Lectura silenciosa. Identificación de nuevo vocabulario encerrando en círculo.	Clase sincrónica G-Suite Audio libro	Ejercicios de comprensión lectora en el texto
6	Objetos y gadgets	Interrelación entre los objetos en el texto con la imagen proporcionada.	Clase sincrónica G-Suite Audio Flashcards digitales	Conectar la definición de cada objeto con la imagen que corresponde.
7	Reading: Fans del mes	Lectura silenciosa. Identificación de nuevo vocabulario encerrando en círculo.	Clase sincrónica G-Suite Audio libro	Ejercicios de comprensión lectora en el texto



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: ERICK MERCADO

Asignatura: INGLÉS

Curso: SEXTO DE PRIMARIA “A” y “B”

8	Gramática: Verbo HAVE	Explicación de la conjugación del nuevo verbo.	Clase sincrónica G-Suite Jamboard Video tutorial N°2 Verbo HAVE Worksheets	Elaboración de oraciones sencillas con el verbo HAVE en sus carpetas, combinando la estructura gramatical aprendida con el vocabulario relacionado a objetos y gadgets
9	Vocabulario: Adjetivos	Interrelación de adjetivos opuestos	Clase sincrónica G-Suite Flashcards digitales Libro digital Active teach Worksheets	Ejercicio de comprensión auditiva para seleccionar el adjetivo que corresponde a cada conversación. Encerrar en círculo la respuesta correcta.
10	Speaking and listening	Observación de la foto en el libro digital. Lluvia de ideas acerca de lo que se puede observar en la imagen.	Clase sincrónica G-Suite Libro digital Active teach	Ejercicios de comprensión. Lectura de la conversación
11	Gramática: Adjetivo posesivo y sustantivo posesivo	Explicación de la estructura gramatical	Clase sincrónica G-Suite Jamboard Video tutorial N° 3 Libro digital Active teach worksheets	Elaboración de oraciones sencillas con los adjetivos y sustantivo posesivo, combinando la estructura gramatical aprendida con el vocabulario relacionado a objetos y gadgets para hablar de sus posesiones y las de los demás.
12	Reading: Papá tiene un hobby que avergüenza.	Lectura silenciosa. Identificación de nuevo vocabulario encerrando en círculo	Clase sincrónica G-Suite Audio libro	Ejercicios de comprensión lectora en el texto
13	Writing: Un perfil personal	Análisis de las reglas de puntuación del inglés para la composición de oraciones y párrafos correctos.	Clase sincrónica G-Suite Jamboard Libro digital Active teach	Ejercicios para identificar los errores de puntuación. Composición de un párrafo corto acerca de sus cosas favoritas.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** ERICK MERCADO

**Asignatura:** INGLÉS

**Curso:** SEXTO DE PRIMARIA “A” y “B”

14	Refresh your memory:	Reviews de gramática, vocabulario. Dictado de oraciones	Clase sincrónica G-Suite Libro digital Active teach. Jamboard Quizizz Audio	Resolución de ejercicios en el texto y toma de apuntes del dictado en sus carpetas.
----	----------------------	--	--	---



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** ERICK MERCADO

**Asignatura:** INGLÉS

**Curso:** SEXTO DE PRIMARIA “A” y “B”

---

NOMBRE-DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: FRANZ GÁRATE LOAYZA

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6 °E Y F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Bienvenida presentación e introducción	Oración de inicio de gestión. Bienvenida y presentación de la materia Presentación del profesor, los contenidos y la forma de evaluación.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	
2	Diagnóstico	Diagnostico escrito para conocer las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Cuestionario a través de Google forms
3	Retroalimentación al diagnóstico	Resolución y explicación de los ejercicios del diagnostico Fortalecimiento en unidades con dificultades	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Resolución de ejercicios de fortalecimiento
4	TEMA 1 MULTIPLoS Y DIVISORES Múltiplos de un número	Aplicación del método del texto para hallar los múltiplos de un número. Verificar si un número es múltiplo de otro.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Encuentra los múltiplos de un número Comprueba los múltiplos de un
5	Mínimo común múltiplo	Explicación del método para hallar el m.c.m. de 2 números Utilizar el m.c.m. en problemas de aplicación	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Calcula el m.c.m. de dos números Realiza operaciones de cálculo mental
6	Divisores de un número	Aplicación del método del texto para hallar los divisores de un número.	Clase Asincrónica Video tutorial 1: Divisores de un número YouTube G-Classroom	Encuentra los divisores de un número de forma directa.
7	Números primos y compuestos	Explicación del concepto de número primo y número compuesto Construcción de una tabla de 1 al 100 para diferenciar los números primos y compuestos.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Tabla de números primos Repasa múltiplos de un número.



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: FRANZ GÁRATE LOAYZA

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6°E Y F

8	Máximo común divisor	Explicación del método para hallar el m.c.d. de 2 números Utilizar el m.c.d. en problemas de aplicación	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula el m.c.d. de dos números Realiza operaciones de cálculo mental
9	Criterios de divisibilidad	Explicación de los diferentes criterios de divisibilidad. Aplicación de los criterios de divisibilidad.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Kaboot	Bíptico con criterios de divisibilidad más usados Cálculo mental aplicando
10	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
11	TEMA 2 POTENCIAS Y RAIZ CUADRADA potencias: cuadrado de un número	Proyección de videos como actividad de inicio a la unidad Explicación del método para encontrar las potencias cuadradas de un número.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Video Potencias de	Escribe y lee de forma correcta las potencias Calcula el valor de una potencia
12	Potencias: cubo de un número	Explicación para hallar las potencias cubicas de un número.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula el valor de una potencia cubica. Cálculo mental de potencias cubicas básicas
13	Potencia de base 10	Forma de representar expresiones en potencias de base 10 Desafíos matemáticos para hallar potencias de base 10 con cálculo mental	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Representa expresiones en potencias de base 10
14	Raíz cuadrada	Explicación de la raíz cuadrada como operación inversa de la potencia cuadrada Uso de la calculadora para hallar la raíz de un número	Clase Asincrónica Video tutorial 2: Raíz cuadrada de un número YouTube G- Classroom	Calcula la raíz cuadrada de forma mental Usa la calculadora para calcular la raíz de números grandes y no exactos



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: FRANZ GÁRATE LOAYZA

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6 °E Y F

15	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
16	TEMA 3 NÚMEROS DECIMALES Números decimales	Video del uso de números decimales en el contexto. Realizar aplicaciones prácticas de lectura y escritura de números decimales diferenciando la parte	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Lee y escribe números decimales. Identifica la parte entera de la parte decimal
17	Ordenación, representación y aproximación de números decimales	Explicar la forma de comparar y ordenar números decimales Observar números decimales en el contexto, ordenarlos y representarlos en una recta	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Compara y ordena correctamente los números decimales Representa cualquier número decimal en la
18	Suma y resta de números decimales	Mostrar la forma correcta para realizar sumas y restas con cifras decimales. Resolución de problemas de	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Realiza sumas, restas con números decimales. Crea y resuelve
19	Multiplicación de números decimales	Explicación de la multiplicación con números decimales Multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula el producto de la multiplicación de dos números decimales.
20	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
21	TEMA 4 DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES División de un número decimal por un natural	Mostrar cómo realizar la división de un número decimal por un número natural	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula el cociente de un número decimal por otro natural.
22	División con cociente decimal	Mostrar cómo realizar la división con cociente decimal	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula la división con cociente decimal
23	División de un número decimal por otro decimal	Mostrar cómo realizar la división de un número decimal por otro decimal.	Clase Asincrónica Video tutorial 3: División de dos números decimales YouTube G- Classroom	Calcula el cociente de la división de dos números decimales.



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## **PLANIFICACION DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** FRANZ GÁRATE LOAYZA

**Asignatura:** MATEMÁTICA

**Curso:** 6 °E Y F



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6° DE PRIMARIA “ D ”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1	Bienvenida presentación e introducción	Oración de inicio de gestión. Bienvenida y presentación de la materia Presentación del profesor, los contenidos y la forma de evaluación.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	
2	Diagnóstico	Diagnostico escrito para conocer las debilidades y fortalezas de los estudiantes.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google forms	Cuestionario a través de Google forms
3	Retroalimentación al diagnostico	Resolución y explicación de los ejercicios del diagnostico Fortalecimiento en unidades con dificultades	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Resolución de ejercicios de fortalecimiento
4	TEMA 1 MULTIPLoS Y DIVISORES Múltiplos de un número	Aplicación del método del texto para hallar los múltiplos de un número. Verificar si un número es múltiplo de otro. Realizar operaciones de cálculo mental	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Encuentra los múltiplos de un número Comprueba los múltiplos de un número
5	Carnaval			



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6° DE PRIMARIA “ D ”

6	Mínimo común múltiplo	Explicación del método para hallar el m.c.m. de 2 números Utilizar el m.c.m. en problemas de aplicación	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Calcula el m.c.m. de dos números Realiza operaciones de cálculo mental
7	Divisores de un número	Aplicación del método del texto para hallar los divisores de un número.	Clase Asincrónica Video tutorial 1: Divisores de un número YouTube G-Classroom	Encuentra los divisores de un número de forma directa.
8	Números primos y compuestos	Explicación del concepto de número primo y número compuesto Construcción de una tabla de 1 al 100 para diferenciar los números primos y compuestos.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Tabla de números primos Repasa múltiplos de un número.
9	Máximo común divisor	Explicación del método para hallar el m.c.d. de 2 números Utilizar el m.c.d. en problemas de aplicación	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Calcula el m.c.d. de dos números Realiza operaciones de cálculo mental
10	Criterios de divisibilidad	Explicación de los diferentes criterios de divisibilidad. Aplicación de los criterios de divisibilidad.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Kahoot	Bíptico con criterios de divisibilidad más usados Cálculo mental aplicando criterios de divisibilidad



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6° DE PRIMARIA “ D ”

11	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
12	TEMA 2 POTENCIAS Y RAIZ CUADRADA potencias: cuadrado de un número	Proyección de videos como actividad de inicio a la unidad Explicación del método para encontrar las potencias cuadradas de un número. Lectura y escritura de potencias	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Video Potencias de un número YouTube	Escribe y lee de forma correcta las potencias Calcula el valor de una potencia cuadrada.
13	Potencias: cubo de un número	Explicación para hallar las potencias cubicas de un número.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula el valor de una potencia cubica. Cálculo mental de potencias cubicas básicas
14	Potencia de base 10	Forma de representar expresiones en potencias de base 10 Desafíos matemáticos para hallar potencias de base 10 con cálculo mental	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Representa expresiones en potencias de base 10
15	Raíz cuadrada	Explicación de la raíz cuadrada como operación inversa de la potencia cuadrada Uso de la calculadora para hallar la raíz de un número	Clase Asincrónica Video tutorial 2: Raíz cuadrada de un número YouTube G- Classroom	Calcula la raíz cuadrada de forma mental Usa la calculadora para calcular la raíz de números grandes y no exactos



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6° DE PRIMARIA “ D ”

16	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
17	TEMA 3 NÚMEROS DECIMALES Números decimales	Video del uso de números decimales en el contexto. Realizar aplicaciones prácticas de lectura y escritura de números decimales diferenciando la parte entera y la parte decimal	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Lee y escribe números decimales. Identifica la parte entera de la parte decimal
18	Viernes santo			
19	Ordenación, representación y aproximación de números decimales	Explicar la forma de comparar y ordenar números decimales Observar números decimales en el contexto, ordenarlos y representarlos en una recta numérica.	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Compara y ordena correctamente los números decimales Representa cualquier número decimal en la recta numérica
20	Suma y resta de números decimales	Mostrar la forma correcta para realizar sumas y restas con cifras decimales. Resolución de problemas de aplicación usando la suma y resta de números decimales	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Kahoot	Realiza sumas, restas con números decimales. Crea y resuelve problemas con operaciones de suma y resta de números decimales.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Bimestre: 1

Periodo: 1

Profesor: JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 6° DE PRIMARIA “ D ”

21	Multiplicación de números decimales	Explicación de la multiplicación con números decimales Multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros Resolución de problemas de aplicación con multiplicación	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Quizizz	Calcula el producto de la multiplicación de dos números decimales. Resuelve problemas de aplicación con multiplicación de números decimales.
22	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
23	TEMA 4 DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES División de un número decimal por un natural	Mostrar cómo realizar la división de un número decimal por un número natural	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula el cociente de un número decimal por otro natural.
24	División con cociente decimal	Mostrar cómo realizar la división con cociente decimal	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point	Calcula la división con cociente decimal
25	División de un número decimal por otro decimal	Mostrar cómo realizar la división de un número decimal por otro decimal.	Clase Asincrónica Video tutorial 3: División de dos números decimales YouTube G- Classroom	Calcula el cociente de la división de dos números decimales.



## PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

**Asignatura:** MATEMÁTICA

**Curso:** 6° DE PRIMARIA “ D ”

26	Actividad de repaso, fortalecimiento y evaluación	Repaso de la unidad. Fortalecimiento y evaluación de la unidad	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
27	Actividad de evaluación	Evaluación trimestral	Clase sincrónica G-meet Presentación con Power Point Google Forms	Cuestionario a través de Google forms
28	Entrega de notas			



## **PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES**

**Gestión:** 2021

**Bimestre:** 1

**Periodo:** 1

**Profesor:** JUAN GABRIEL QUISPE CASTILLO

**Asignatura:** MATEMÁTICA

**Curso:** 6° DE PRIMARIA “ D ”

**UNIDAD DE FORMACIÓN ACADÉMICA**

**PLANIFICACIÓN DIARIA 6to de Primaria 1er Trimestre – 2021**

<b>FECHA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ORIENTACIONES METODOLÓGICAS</b>	<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS</b>
<b>01-02-2021</b>	Diagnóstico.	Recordamos lo aprendido en 5to de primaria.	<b>Clase sincrónica G suite Classroom You tube</b>	Preguntas orales a los estudiantes. Participación en el aula
<b>08-02-2021</b>	Partes de la tarka. Notas musicales en la tarka. Tipos de tarkas.	Dividimos la zampoña en sus respectivas partes y las nombramos. Posición básica y digitación. Cuento de los instrumentos de viento.	<b>Clase sincrónica G suite Classroom You tube</b>	Dibujo de la tarka indicando sus partes. Interpretación de las notas musicales. Preguntas y participación en el aula sobre el tipo de flautas.
<b>22-02-2021</b>	Técnicas de Embocadura Técnicas de digitación.	Soplamos y controlamos nuestro aire. Coordinamos los dedos y los ubicamos en los orificios de la tarka correctamente.	<b>Clase asincrónica Video Tutorial 1: Encuentros G suite</b>	Ejercicios de respiración. Ejercicios de digitación.
<b>01-03-2021</b>	Diferencia entre notas agudas y graves. Postura correcta de los dedos.	Imitamos sonidos. Coordinamos los dedos con melodías básicas.	<b>Clase sincrónica G suite Classroom You tube</b>	Interpretación de las notas agudas y graves. Verificar que los dedos estén correctamente ubicados en los orificios de la tarka.
<b>08-03-2021</b>	Clave de Do mayor	Escala de Do mayor mediante una melodía básica.	<b>Clase asincrónica Video Tutorial 2: Encuentros G suite</b>	Interpretación de la flauta dulce y la tarka.
<b>15-03-2021</b>	Clave de Sol Mayor. Posición de Fa #	Escala de sol mayor mediante	<b>Clase sincrónica G suite</b>	Interpretación de la flauta dulce, zampoña y tarka.

		una melodía básica.	<b>Classroom You tube</b>	
<b>22-03-2021</b>	Práctica de la tarka con repertorio adecuado al grado	En la tarka, conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento.	<b>Clase asincrónica Video Tutorial 3: Desde los cerros colorados G suite</b>	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas.
<b>29-03-2021</b>	Escala de Mi menor Posición de Si b	Escala de Mi menor mediante una melodía básica.	<b>Clase asincrónica Video Tutorial 4: Córdones de fuego G suite</b>	Interpretación de la flauta dulce y tarka. Diferencia entre ambos instrumentos.
<b>05-04-2021</b>	Práctica de flauta dulce, zampona y tarka con repertorio adecuado al grado.	En la flauta dulce y la tarka conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento.	<b>Clase sincrónica G suite Classroom You tube</b>	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas.
<b>12-04-2021</b>	Práctica de flauta dulce, zampona y tarka con repertorio adecuado al grado.	En la flauta dulce y la tarka conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento. Ubicación de las notas musicales en la zampona.	<b>Clase asincrónica Video Tutorial 5: No le digas. G suite</b>	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas. Video evaluativo.
<b>19-04-2021</b>	Práctica de flauta dulce, zampona y tarka con repertorio adecuado al grado. Escalas mayores y menores.	En la flauta dulce y la tarka conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación del instrumento. Ubicación de las notas musicales en la zampona.	<b>Clase sincrónica G suite Classroom You tube</b>	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas.
<b>26-04-2021</b>	Práctica de flauta dulce, zampona y tarka con repertorio adecuado al grado. Escalas mayores y menores. Notas con alteraciones.	Conocer la disposición de las notas musicales, la digitación, y la manipulación de la flauta dulce, zampona y tarka.	<b>Clase asincrónica Video Tutorial 6: Cantarina G suite</b>	Control en la ejecución de todas las notas de las canciones propuestas.
<b>03-05-2021</b>	EVALUACION TRIMESTRAL	Ejecución en la flauta dulce, zampona y tarka	<b>Google forms</b>	Interpretación del repertorio propuesto con

		las canciones del repertorio.	<b>Classroom y G Suite</b>	los 3 instrumentos
--	--	-------------------------------	----------------------------	--------------------



## PLANIFICACION DIARIA 2021

Trimestre: 1

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

FECHA	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1 al 8 de febrero	<b>SEMANA DE DIAGNÓSTICO</b> (Clase sincrónica)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saludo y oración inicial.</li><li>➤ Diagnóstico sobre lo aprendido en el curso anterior.</li><li>➤ Reglas de buena convivencia en el aula virtual.</li><li>➤ Presentación de la docente y de la asignatura. Dinámica: <b>NOS CONOCEMOS y los AMIGOS INSEPARABLES</b></li><li>➤ Observación de actitudes y participación de los niños, en las intervenciones del aula.</li><li>➤ Representación gráfica de: Los Amigos Inseparables.</li><li>➤ Nuestros momentos de la Cuarentena Rígida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Internet</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Cámara</li><li>➤ Classroom</li><li>➤ Correo (mail)</li><li>➤ Google meet.</li><li>➤ Pizarra digital</li><li>➤ Infografía</li><li>➤ Visual thinking</li><li>➤ Flipped classroom</li><li>➤ Genialy</li><li>➤ Power Point</li><li>➤ Tutoriales (vídeos)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Diálogo participativo, en aula con los estudiantes.</li><li>➤ Representación gráfica de lo reflexionado.</li><li>➤ Diálogo participativo: ¿Qué es lo que te gusta de la materia y qué es lo que te disgusta?</li><li>➤ Trabajar en el cuaderno.</li><li>➤ Escucha con respeto y atención, las indicaciones de la profesora.</li><li>➤ Representa gráficamente a los amigos inseparables.</li><li>➤ Recibe con alegría el nombramiento de ser <b>la conciencia sanitaria</b>.</li><li>➤ Participa en clases, activamente, levantando la mano.</li><li>➤ Escucha con respeto y atención, las narraciones bíblicas.</li><li>➤ Participación interactiva entre todos los integrantes.</li><li>➤ Preguntas, que inicien el rescate de conocimientos.</li><li>➤ Conoce y comprende los relatos bíblicos estudiados.</li><li>➤ Conoce de memoria los mandamientos.</li><li>➤ Realiza con interés los trabajos del texto.</li><li>➤ Participa en clases levantando la mano.</li><li>➤ Participa con respeto y responsabilidad en el</li></ul>

NOMBRE – DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA 2021

Trimestre: 1

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

				trabajo grupal.
8 al 12 de Febrero	<b>SEMANA DE RETROALIMENTACIÓN</b> (Clase sincrónica)	RECORDANDO LO APRENDIDO <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Observación de imágenes, que refieren los contenidos a repasar, del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.</li><li>➤ Recordamos la actuación de Dios en la historia personal.</li><li>➤ Visualización del vídeo de los 10 mandamientos, explicados.</li><li>➤ Representación gráfica de lo recordado.</li></ul>		
17 al 19 de	<b>TEMA 1:</b> (Clase asincrónica)	TRABAJANDO CON		



## PLANIFICACION DIARIA 2021

Trimestre: 1

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

<p>febrero</p>	<p><b>DIOS EN LA HISTORIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La familia en el pueblo de Dios.</li><li>• La historia de la familia en el Antiguo Testamento.</li></ul>	<p>LA BIBLIA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Observación de imágenes, que ayudan a comprender la vida familiar</li><li>➤ Relato de la familia en la vida de las tortugas.</li><li>➤ Representación de diferentes momentos familiares en el cotidiano, resaltando los roles de cada uno de sus miembros.</li><li>➤ Visualización del vídeo la familia en Génesis.</li><li>➤ Trabajo de complementación en el texto con colores, para identificar, textos bíblicos.</li></ul>	
<p>22 al 26 de febrero</p>	<p><b>TEMA 1: Continuación del tema.</b> (Clase sincrónica) <b>DIOS EN LA HISTORIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Sagrada Familia:</li><li>• Familia Patriarcal.</li><li>• Familia Matriarcal</li><li>• Mi Familia y Yo.</li></ul>	<p>NUESTRO DÍA A DÍA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trabajo de reflexión en base a las preguntas, del texto.</li><li>➤ Observación del Power Point, de la familia en la Biblia.</li><li>➤ Busca una fotografía de donde muestres a tu linda familia.</li><li>➤ Presentación de la Sagrada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Complementa las actividades de trabajo en el libro y en la carpeta de apuntes.</li><li>➤ Actividad páginas 10, a la 14.</li><li>➤ Trabajo práctico en el texto, elaboran el árbol genealógico familiar.</li><li>➤ Trabajo de complementación en la carpeta.</li><li>➤ Trabajo de complementación en el texto. Páginas. 11 - 12 - 13 y en la carpeta.</li><li>➤ Lectura en voz</li></ul>

NOMBRE - DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA 2021

Trimestre: 1

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

		<p>Familia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Síntesis de lo conversado en la carpeta.</li><li>➤</li><li>➤ Representación gráfica de la familia.</li><li>➤ Escribir una cartita a mi familia.</li><li>➤ La Oración en mi vida familiar.</li><li>➤ Conocemos el árbol genealógico de Jesús.</li><li>➤ Trabajamos la práctica del manejo de la Biblia.</li><li>➤ La familia en los Evangelios.</li><li>➤ Identificar, las dificultades y problemas, que encontramos en la vida familiar.</li></ul>		alta de la Biblia.
--	--	--	--	--------------------



## PLANIFICACION DIARIA 2021

Trimestre: 1

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

<p>1 al 5 de marzo</p>	<p><b>TEMA 1:</b> <b>Continuación del tema.</b> (Clase sincrónica) <b>DIOS EN LA HISTORIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Familia Modelo.</li><li>• Mi Familia.</li><li>• Mi proyecto de familia.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Complementación de la actividad, en la carpeta.</li><li>➤ Responder las preguntas en el texto y complementar en la carpeta.</li><li>➤ Trabajo grupal, para socializar lo que se ha escrito.</li></ul>
<p>8 al 12 de marzo</p>	<p><b>TEMA 2:</b> (Clase sincrónica) <b>DIOS PRESENTE EN MI HISTORIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepción.</li><li>• Fecundación.</li><li>• Gestación.</li><li>• Niñez.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escuchar el relato de la Creación, obra maravillosa en las manos de Dios.</li><li>➤ Diferenciar los conceptos de las palabras: Concepción. Fecundación. Gestación</li><li>➤ Busca una fotografía de cuando eres bebe y cuenta, como fue tu llegada.</li></ul>	<p>Complementación de la actividad, del libro, páginas 27 al 30.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trabajo individual en la carpeta.</li><li>➤ Momento de silencio, expresión de sentimientos.</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA 2021

Trimestre: 1

Profesora: NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

Asignatura: VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

Curso: SEXTO DE PRIMARIA

15 al 19 de marzo	<b>TEMA 3:</b> (Clase asincrónica) <b>COMPONENTES DE LA RELIGIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cultura.</li><li>• Rito.</li><li>• Signos.</li><li>• Creencias.</li></ul>	<b>ENTENDER PARA VIVIR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conceptos claros de los elementos de la religión.</li><li>➤ La importancia de los componentes.</li><li>➤ Comparación entre los aimaras, los judíos y los católicos.</li><li>➤ Nuestra profesión de fe.</li></ul>
22 al 26 de marzo	<b>TEMA 3:</b> (Clase sincrónica) <b>Continuación del tema.</b> <b>COMPONENTES DE LA RELIGIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Religión Aimara.</li><li>• Religión Judía.</li><li>• Religión Católica.</li></ul>	
29 al 30 de marzo	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> (Clase asincrónica)	<b>RECORDANDO LO APRENDIDO</b>
5 al 9 de abril	<b>RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS</b> (Clase sincrónica)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participación activa de los estudiantes.</li><li>➤ Formulario de Google</li></ul>
12 al 16 de abril	<b>TEMAS DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN:</b> (Clase sincrónica) <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Miércoles de ceniza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Momento de reencuentro y celebración.</li><li>➤ Vivencia de la Liturgia.</li></ul>
19 al 23 de abril	<b>TEMAS DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤</li></ul>



## PLANIFICACION DIARIA 2021

**Trimestre:** 1

**Profesora:** NIRZHA CENTELLAS CONTRERAS de SAENZ

**Asignatura:** VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES

**Curso:** SEXTO DE PRIMARIA

	<b>Continuación del tema.</b> (Clase asincrónica) ➤ Semana Santa	
<b>26 al 30 de abril</b>	EVALUACIÓN TRIMESTRAL. (Clase sincrónica)	➤ Participación activa de todos los estudiantes, en la prueba escrita.
<b>3 al 7 de mayo</b>	Complementación de las actividades en el cuaderno y en el libro. (Clase asincrónica)	



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2021

Trimestre: 1

Periodo:

Profesor: Ricardo García-Ágreda C.

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 6<sup>°</sup>A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológicos	Actividades Evaluativas
1		Aplicar prueba diagnóstica	Clase sincrónica Sala Google meet	Retroalimentación de los temas avanzados en el grado anterior
2	<b>Bolivia independiente.</b> Conflictos internacionales	Explicación de conceptos. Lluvia de ideas.	G-Suite Explicación teórica sobre los conceptos de guerra interna y conflictos internacionales	Toma de postura crítica frente a situaciones injustas de la guerra.
3	La guerra interna.	Relato de algunos detalles de la guerra interna.	Explicación teórica sobre los conceptos de guerra interna y conflictos internacionales	Caracterización de los hechos más importantes de la guerra interna.
4	Guerra del Acre	Reflexión sobre las características y el impacto de una guerra interna	Clase asincrónica. Video Tutorial No 1 “Guerras del Acre y del Chaco”	Línea de tiempo referida a las guerras internas en Bolivia. Edición de video corto
5	Guerra del Chaco.	Clase participativa Caracterizar los hechos de la guerra interna	Clase asincrónica. Video Tutorial No 1 “Guerras del Acre y del Chaco” Google maps Jamboard	Línea de tiempo referida a las guerras internas en Bolivia. Edición de video corto
6	<b>Bolivia: del siglo XX a la actualidad</b> La Revolución Nacional de 1952	Relato de algunos aspectos antes de la Revolución Nacional.	Videos de YouTube Sala Google meet Explicación teórica sobre las características de la Revolución Nacional	Identificación de las causas y consecuencias de la Revolución Nacional.
7	Los gobiernos militares	Lluvia de ideas sobre el concepto de dictadura.	Clase asincrónica. Video Tutorial No 2 “Dictaduras en Bolivia”	Elaboración de una línea de tiempo sobre las dictaduras militares. Edición de video corto
8	El retorno a la democracia	Ubicación de hechos históricos trascendentales en una línea de tiempo. Clase participativa Conocemos las principales características de la democracia. Realización de esquemas o cuadro comparativo.	Jamboard Presentación de diapositivas en Power Point Explicación teórica sobre los conceptos de democracia y dictadura.	Reflexión sobre la importancia de la democracia en el mundo actual. Elaboración de esquema comparativo entre democracia y dictadura.
9				

NOMBRE – DOCENTE



## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Periodo:**

**Profesor:** Ricardo García-Ágreda C.

**Asignatura:** Ciencias Sociales

**Curso:** 6<sup>º</sup>A

10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



**FEPPA - SAN CALIXTO**  
Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

## PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

**Gestión:** 2021

**Trimestre:** 1

**Periodo:**

**Profesor:** Ricardo García-Ágreda C.

**Asignatura:** Ciencias Sociales

**Curso:** 6 °A

---

NOMBRE-DOCENTE

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Recursos Tecnológico	Actividades Evaluativas
1	EDUCACION EN VALORES .Responsabilidad DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PSICOMOTRICES .Actividades motoras sencillas PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE. .Psicomotricidad	Concientizar la importancia de la actividad psicomotriz en época de pandemia. El estudiante trabaja activamente adaptándose a la educación virtual.	Clase sincrónica G- suite classroom	Proceso de la actividad psicomotriz
2	MANTENER MI CUERPO SANO. .Conociendo mi estatura y peso. .EDUCACION EN VALORES .Responsabilidad DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PSICOMOTRICES: .Actividades motoras sencillas. PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE. .Psicomotricidad C/elemento.	Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo. Acción individual, adoptando posturas correctas y control respiratorio en las actividades psicomotrices.	Clase sincrónica G- suite classroom	Proceso de la actividad psicomotriz

3	<p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>.Psicomotricidad c/elemento.</p>	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p> <p>Acción individual, control respiratorio y la organización espacio temporal.</p>	<p>Clase sincronica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p> <p>asincrónica</p> <p>Video Tutorial</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>
4	<p>EDUCACION EN VALORES</p> <p>.Respeto</p> <p>DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PSICOMOTRICES</p> <p>.Actividades motoras sencillas y complejas.</p> <p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>.Psicomotricidad aplicada al Atletismo.</p>	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p> <p>Realizamos actividades de espacios temporales y el desarrollo psicomotriz.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>
5	<p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>.Psicomotricidad aplicada al Atletismo.</p>	<p>El estudiante trabaja activamente en la actividad psicomotriz.</p> <p>Realizamos rutinas de ejercicios que ayuden al desarrollo del ritmo y la coordinación dinámica</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>

6	<p>EDUCACION EN VALORES</p> <p>.Honestidad</p> <p>DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PSICOMOTRICES:</p> <p>.Actividades motoras sencillas y complejas.</p> <p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>.Psicomotricidad aplicada al Atletismo.</p> <p>.Función tónica.</p>	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>
7	<p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>.Psicomotricidad aplicada al Atletismo.</p> <p>.Función tónica.</p>	<p>Realizamos rutinas de ejercicios que ayuden al desarrollo de la coordinación, equilibrio, flexibilidad y relajación.</p>	<p>Clase sincronica</p> <p>G- suite classroom asincrónica</p> <p>Video Tutorial</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>
8	<p>EDUCACION EN VALORES</p> <p>.Responsabilidad</p> <p>DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PSICOMOTRICES:</p> <p>.Actividades motoras sencillas y complejas.</p> <p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>Atletismo.</p> <p>.Función tónica.</p> <p>.Motrices</p>	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p>	<p>Clase asincrónica</p> <p>Video Tutorial</p>	<p>Circuito físico</p>

9	<p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>Atletismo.</p> <p>.Función tónica.</p> <p>.Motrices</p>	<p>Realizamos rutinas de ejercicios que ayuden al desarrollo de la coordinación, equilibrio, flexibilidad y relajación.</p>	<p>Clase sincronica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p> <p>asincrónica</p> <p>Video Tutorial</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>
10	<p>EDUCACION EN VALORES</p> <p>.Respeto</p> <p>DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PSICOMOTRICES:</p> <p>.Actividades motoras sencillas y complejas.</p> <p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>Atletismo.</p> <p>.Función tónica.</p> <p>.Motrices</p> <p>.Postural.</p>	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Proceso de la actividad psicomotriz</p>
11	<p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>Atletismo.</p> <p>.Función tónica.</p> <p>.Motrices</p> <p>.Postural.</p>	<p>Realizamos rutinas de ejercicios que ayuden al desarrollo de la coordinación, equilibrio, flexibilidad y relajación.</p>	<p>Clase sincrónica</p> <p>G- suite</p> <p>classroom</p>	<p>Circuito física</p>

12	<p>EDUCACION EN VALORES</p> <p>.Respeto</p> <p>DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PSICOMOTRICES:</p> <p>.Actividades motoras sencillas y complejas.</p> <p>PSICOMOTRICIDAD Y DEPORTE.</p> <p>.Atletismo.</p> <p>.Función tónica.</p> <p>.Motrices</p> <p>.Postural.</p>	<p>Trabajos de acción individual, mejorando el aspecto afectivo y emocional, desarrollando su autoestima y seguridad de sí mismo.</p>	<p>Clase sincronica</p> <p>G- suite classroom</p> <p>asincrónica</p> <p>Video Tutorial</p>	<p>Elaboración de video</p>
----	--	---	--	-----------------------------