



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 1° A-D

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLOGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Higiene del cuerpo	<ul style="list-style-type: none">• Observación de un video.• Identificamos distintos objetos que nos sirven para la higiene del cuerpo.• Socialización sobre importancia de la higiene para una buena salud.	Técnica del lavado de manos – cepillado de dientes. Pintado de lámina del libro.
2	Los alimentos	<ul style="list-style-type: none">• Observación y reconocimiento del lugar que ocupa cada alimento en la pirámide alimenticia.• Explicación y ejemplificación de la importancia de consumir alimentos de distintos colores.• Identificación de alimentos que se deben incluir o incrementar en la alimentación diaria.	Disertación individual de los alimentos.
3	Trabajo P.S.P. Sanca Saludable	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciamos los alimentos saludables de la comida chatarra.	Asume con responsabilidad la importancia de tener una alimentación saludable. Reconoce los beneficios de algunas frutas y verduras.
4	Conozco los animales	Proyección de video. Observación y reconocimiento de distintos animales. Clasificación de los animales: Ovíparos-vivíparos Domésticos-salvajes Útiles y perjudiciales.	Trabajo en el texto. Resolución de cuestionario. Modelado en plastilina animales útiles y perjudiciales
5	Continuamos Trabajo – conozco a los animales	Explicación de la importancia del buen trato y cuidado de los animales.	Asume con responsabilidad el cuidado y protección que debe tener con los animales. .
6	EVALUACION BIMESTRAL.		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Prof. Corali Alcira Machicado Peñaloza

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 1° Primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Ignacio siguió a Jesús imitándolo.	<ul style="list-style-type: none">- Internalizamos en los niños la vida de San Ignacio por medio de su biografía graficada.	<ul style="list-style-type: none">- Relaciona su vida personal con la vida de Cristo y de San Ignacio- Realiza las actividades del texto
		<ul style="list-style-type: none">- Escribe el nombre de San Ignacio y lo reconoce como Fundador de la Compañía de Jesús.- Lee en Familia la Biografía de San Ignacio	<ul style="list-style-type: none">- Realiza las actividades del texto
		<ul style="list-style-type: none">- Completa palabras comparando momentos de la vida de San Ignacio.	<ul style="list-style-type: none">- Comprende el sentido de entrega de San Ignacio
		<ul style="list-style-type: none">- Aprende el canto “En todo amar y servir”	<ul style="list-style-type: none">- Memoriza comprende y reproduce el canto
2	Jesús es nuestro mejor amigo	<ul style="list-style-type: none">- Observa las actitudes familiares	<ul style="list-style-type: none">- Transcribe textos pequeños que expresan lo que piensa
		<ul style="list-style-type: none">- Reflexiona sobre el comienzo de la amistad de San Ignacio de Jesús y la personal	<ul style="list-style-type: none">- Dibuja a San Ignacio herido leyendo libros que le iniciaron la amistad con Jesús.- Se dibuja con Jesús
		<ul style="list-style-type: none">- Piensa en las acciones que realiza un buen amigo de Jesús- Escucha el relato del milagro de Jesús con el ciego Bartimeo.	<ul style="list-style-type: none">- Expresa gráficamente cómo ayuda a los demás- Identifica la Fe de Bartimeo y la confianza en Jesús.
		<ul style="list-style-type: none">-Pinta el gráfico y aprende el canto de “Yo tengo un amigo que me ama”	<ul style="list-style-type: none">- Muestra alegría por ser amigo de Jesús.
3	Celebremos el domingo.	<ul style="list-style-type: none">- Interpreta la Frase “ser más para los demás”	<ul style="list-style-type: none">- Plenaria para escuchar lo que piensan- Pinta y decora la frase en su texto



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Prof. Corali Alcira Machicado Peñaloza

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 1° Primaria

		<ul style="list-style-type: none">- Reflexión bíblica sobre cómo eran las Primeras Comunidades Cristianas	<ul style="list-style-type: none">- Entiende el mapa conceptual que nos propone el texto
		<ul style="list-style-type: none">- Valoración de la importancia de ser un buen seguidor de Jesús- Interés por participar de la Santa Eucaristía	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo por grupos para expresar sus ideas de forma verbal y escrita.
4	Hagamos Felices a los demás	<ul style="list-style-type: none">- Reflexión sobre la Familia y la Amistad	<ul style="list-style-type: none">- Describe el rol de cada miembro de la familia.- Reconoce que es importante Ser un(a) buen(a) hijo(a)
		<ul style="list-style-type: none">- Internalización sobre lo que es hacer bien, las buenas actitudes por medio de cuadros de relacionamiento	<ul style="list-style-type: none">- Realiza oraciones que expresan lo que hace por ,los demás.
5	La Biblia	<ul style="list-style-type: none">- Procesión en el aula con la Biblia para valorizarla como Palabra de Dios.- Aprende el canto “Dios es amor, la Biblia lo dice”	<ul style="list-style-type: none">- Describe el sentido que tiene la Biblia-Reproduce el canto con alegría
6	Domund	<ul style="list-style-type: none">- Entiende el sentido de compartir con quienes no conoce	<ul style="list-style-type: none">- Explica para qué sirve el Domund.
7	EVALUACIÓN ESCRITA		
8	Retroalimentación	Dinámica “pelotita preguntona”	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Julieta A. Morales Del Castillo

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 1°C-F

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLOGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Higiene del cuerpo	<ul style="list-style-type: none">• Observación de un video.• Identificamos distintos objetos que nos sirven para la higiene del cuerpo.• Socialización sobre importancia de la higiene para una buena salud.	Técnica del lavado de manos – cepillado de dientes. Pintado de lámina del libro.
2	Los alimentos	<ul style="list-style-type: none">• Observación y reconocimiento del lugar que ocupa cada alimento en la pirámide alimenticia.• Explicación y ejemplificación de la importancia de consumir alimentos de distintos colores.• Identificación de alimentos que se deben incluir o incrementar en la alimentación diaria.	Disertación individual de los alimentos.
3	Trabajo P.S.P. Sanca Saludable	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciamos los alimentos saludables de la comida chatarra.	Asume con responsabilidad la importancia de tener una alimentación saludable. Reconoce los beneficios de algunas frutas y verduras.
4	Conozco los animales	Proyección de video. Observación y reconocimiento de distintos animales. Clasificación de los animales: Ovíparos-vivíparos Domésticos-salvajes Útiles y perjudiciales.	Trabajo en el texto. Resolución de cuestionario. Modelado en plastilina animales útiles y perjudiciales
5	Continuamos Trabajo – conozco a los animales	Explicación de la importancia del buen trato y cuidado de los animales.	Asume con responsabilidad el cuidado y protección que debe tener con los animales.
6	EVALUACION BIMESTRAL.		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Julieta A. Morales Del Castillo

Asignatura: Matemática

Curso: 1°C-F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Numeración "Familia del 70"	<ul style="list-style-type: none">Jugamos el bingo numéricoContamos del 70 al 79Descontamos del 79 al 70	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de numerales en el bingo.
2	Cuento de 2 en 2 del 0 al 78 Cuento de 3 en 3 del 0 al 78 Cuento de 5 en 5 del 0 al 75	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con el tablero numéricoSaltamos los numerales de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.	<ul style="list-style-type: none">Escritura de numeralesComplementación de sucesiones numéricas
3	Antecesor y sucesor de numerales del 0 al 79	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con fichas del 0 al 79.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas
4	Mayor que, menor que, igual que Del 0 al 79	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con material concreto la relación número cantidad.	<ul style="list-style-type: none">Escritura correcta de signos en la complementación de actividades.
5	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos la interpretación del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none">Resolución correcta de problemas
6	Adiciones y sustracciones del 0 al 79	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos el algoritmo matemático	<ul style="list-style-type: none">Resolución de algoritmos matemáticos
7	Numeración "Familia del 80"	<ul style="list-style-type: none">Jugamos el bingo numéricoContamos del 70 al 80Descontamos del 80 al 70	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de numerales en el bingo.
8	Cuento de 2 en 2 del 0 al 88 Cuento de 3 en 3 del 0 al 87 Cuento de 5 en 5 del 0 al 85	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con el tablero numéricoSaltamos los numerales de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.	<ul style="list-style-type: none">Escritura de numeralesComplementación de sucesiones numéricas
9	Antecesor y sucesor de numerales del 0 al 89	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con fichas de numerales del 0 al 89.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas
10	Mayor que, menor que, igual que del 0 al 89.	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con material concreto la relación número cantidad.	<ul style="list-style-type: none">Escritura correcta de signos en la complementación de actividades.
11	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos la interpretación del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none">Resolución correcta de problemas
12	Adiciones y sustracciones del 0 al 89	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos el algoritmo matemático	<ul style="list-style-type: none">Resolución de algoritmos matemáticosCálculo mental
13	Numeración "Familia del 90"	<ul style="list-style-type: none">Jugamos el bingo numéricoContamos del 90 al 99Descontamos del 99 al 90	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de numerales en el bingo.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Julieta A. Morales Del Castillo

Asignatura: Matemática

Curso: 1°C-F

14	Cuento de 2 en 2 del 0 al 98 Cuento de 3 en 3 del 0 al 99 Cuento de 5 en 5 del 0 al 95	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con el tablero numéricoSaltamos los numerales de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.	<ul style="list-style-type: none">Escritura de numeralesComplementación de sucesiones numéricas
15	Antecesor y sucesor de numerales del 0 al 99	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con estudiantes asignándolos con numerales del 0 al 99.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas
16	Números ordinales del 1° al 10°	<ul style="list-style-type: none">Por grupos organizamos una carrera, asignando en la meta el orden de llegada utilizando números ordinales.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas de números ordinales
17	Medidas de tiempo El Reloj	<ul style="list-style-type: none">Lectura de la fábula “Las hormigas y el quirquincho” (puntualidad)El reloj y sus manecillas	<ul style="list-style-type: none">Elaboración del reloj analógicoComplementación de actividades del texto
18	El calendario Los días de la semana Los meses del año	<ul style="list-style-type: none">Revisamos el horario de clases del curso, identificamos en él que materias nos toca día a día.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de actividades del texto
19	Sistema Monetario	<ul style="list-style-type: none">Organizamos actividades de compra y venta de objetos en el curso utilizando billetes de alasitas	<ul style="list-style-type: none">Complementación de actividades del texto



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1°A-D

N°	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Aniversario del departamento de La Paz – 16 de Julio.	Observación de un video. Narración del hecho histórico. Identificación del departamento de La Paz en el mapa de Bolivia.	Participación activa en la socialización. Resolución de cuestionario. Grafica algunos lugares turísticos del departamento de La Paz.
2	San Ignacio de Loyola.	Proyección de un video. Explicación de su conversión y obras.	Elaboración de periódico mural. Trabajo en el libro fichas recortables.
3	Cumpleaños de San Calixto 31 de Julio.	Proyección de un video. Narración del hecho histórico. Explicación del significado de ser calixtino, del Semper Magis y del “En todo amar y servir”	Participación activa en la socialización. Elaboración y socialización un dibujo creativo de lo que más le gusta del colegio.
4	¡Viva mi patria Bolivia! 6 de Agosto.	Proyección de un video Narración del hecho histórico. Vinculación del tema con el aspecto afectivo. Explicación y reconocimiento de los nueve departamentos de Bolivia y sus principales características.	Identifica los nueve departamentos de Bolivia en un mapa mudo. Responde cuestionario del el libro.
5	Símbolos patrios de Bolivia.	Explicación de las características de cada uno de los símbolos patrios. Análisis del respeto, sentido de pertenencia y civismo que vamos adquiriendo a través de su reconocimiento.	Describe y reconoce los símbolos patrios. Trabajo en el libro fichas recortables y cuestionario.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1°A-D

6	Día de la Bandera. 17 de Agosto.	Observación de un video. Explicación del significado de cada uno de los colores de la bandera. Asociación de este símbolo con nuestra patria y el respeto que se debe tener hacia la misma.	Identifica los colores de la bandera y el significado de cada uno. Reconoce la Bandera como símbolo patrio. Elabora una Bandera de forma creativa con distintos materiales.
7.	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Julieta A. Morales Del Castillo

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1°C-F

N°	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Aniversario del departamento de La Paz – 16 de Julio.	Observación de un video. Narración del hecho histórico. Identificación del departamento de La Paz en el mapa de Bolivia.	Participación activa en la socialización. Resolución de cuestionario. Grafica algunos lugares turísticos del departamento de La Paz.
2	San Ignacio de Loyola.	Proyección de un video. Explicación de su conversión y obras.	Elaboración de periódico mural. Trabajo en el libro fichas recortables.
3	Cumpleaños de San Calixto 31 de Julio.	Proyección de un video. Narración del hecho histórico. Explicación del significado de ser calixtino, del Semper Magis y del “En todo amar y servir”	Participación activa en la socialización. Elaboración y socialización un dibujo creativo de lo que más le gusta del colegio.
4	¡Viva mi patria Bolivia! 6 de Agosto.	Proyección de un video Narración del hecho histórico. Vinculación del tema con el aspecto afectivo. Explicación y reconocimiento de los nueve departamentos de Bolivia y sus principales características.	Identifica los nueve departamentos de Bolivia en un mapa mudo. Responde cuestionario del el libro.
5	Símbolos patrios de Bolivia.	Explicación de las características de cada uno de los símbolos patrios. Análisis del respeto, sentido de pertenencia y civismo que vamos adquiriendo a través de su reconocimiento.	Describe y reconoce los símbolos patrios. Trabajo en el libro fichas recortables y cuestionario.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Julieta A. Morales Del Castillo

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1°C-F

6	Día de la Bandera. 17 de Agosto.	Observación de un video. Explicación del significado de cada uno de los colores de la bandera. Asociación de este símbolo con nuestra patria y el respeto que se debe tener hacia la misma.	Identifica los colores de la bandera y el significado de cada uno. Reconoce la Bandera como símbolo patrio. Elabora una Bandera de forma creativa con distintos materiales.
7.	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° A- D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Consonante CH-ch. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Observamos videos cortos del Chavo.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
2	Consonante CH-ch. Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Cantamos la canción del perrito Peluchin.• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado.
3	Consonante J-j. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos por grupos “Día del juguete”• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
4	Consonante J-j. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
5	Sonido GE-GI. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Compartimos gelatina de merienda.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
6	Sonido GE-GI. Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado.
7	Consonante Z-z. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Compartimos zumo de zanahoria.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
8	Consonante Z-z. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
9	Sonido CE-Cl. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Realizamos un celular de juguete.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
10	Sonido CE-Cl. Ortografía intuitiva.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° A- D

11	Consonante F-f Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Observamos un video de la familia y socializamos.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
12	Consonante F-f Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
13	Consonante LL-ll. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Realizamos un juego de observación con palabras con ll.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
14	Consonante LL-ll. Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
15	Consonante Ñ-ñ. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Ejecución del trazo correcto. Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
16	Consonante Ñ-ñ. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Cantamos la canción de la raña.• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
17	Consonante K-k. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Visitamos el kiosco.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
18	Consonante K-k. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.
19	Consonante W-w. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Observamos la whipala y socializamos.• Ejecución del trazo correcto. Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
20	Consonante W-w. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
21	Consonante X-x. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos con un xilófono.• Ejecución del trazo correcto. Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° A- D

22	Consonante X-x. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
23	Consonante Y-y. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos con yoyos.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
24	Consonante Y –y Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Julieta A Morales Del Castillo

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C- F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Consonante CH-ch. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Observamos videos cortos del Chavo.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
2	Consonante CH-ch. Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Cantamos la canción del perrito Peluchin.• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado.
3	Consonante J-j. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos por grupos “Día del juguete”• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
4	Consonante J-j. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
5	Sonido GE-GI. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Compartimos gelatina de merienda.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
6	Sonido GE-GI. Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado.
7	Consonante Z-z. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Compartimos zumo de zanahoria.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
8	Consonante Z-z. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
9	Sonido CE-CI. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Realizamos un celular de juguete.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
10	Sonido CE-CI. Ortografía intuitiva.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Julieta A Morales Del Castillo

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C- F

11	Consonante F-f Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Observamos un video de la familia y socializamos.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
12	Consonante F-f Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
13	Consonante LL-ll. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Realizamos un juego de observación con palabras con ll.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
14	Consonante LL-ll. Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
15	Consonante Ñ-ñ. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Ejecución del trazo correcto. Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
16	Consonante Ñ-ñ. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Cantamos la canción de la raña.• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
17	Consonante K-k. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Visitamos el kiosco.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
18	Consonante K-k. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.
19	Consonante W-w. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Observamos la whipala y socializamos.• Ejecución del trazo correcto. Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
20	Consonante W-w. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
21	Consonante X-x. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos con un xilófono.• Ejecución del trazo correcto. Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Julieta A Morales Del Castillo

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° C- F

22	Consonante X-x. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
23	Consonante Y-y. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos con yoyos.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
24	Consonante Y –y Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: Matemática

Curso: 1°A-D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Numeración "Familia del 70"	<ul style="list-style-type: none">Jugamos el bingo numéricoContamos del 70 al 79Descontamos del 79 al 70	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de numerales en el bingo.
2	Cuento de 2 en 2 del 0 al 78 Cuento de 3 en 3 del 0 al 78 Cuento de 5 en 5 del 0 al 75	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con el tablero numéricoSaltamos los numerales de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.	<ul style="list-style-type: none">Escritura de numeralesComplementación de sucesiones numéricas
3	Antecesor y sucesor de numerales del 0 al 79	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con fichas del 0 al 79.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas
4	Mayor que, menor que, igual que Del 0 al 79	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con material concreto la relación número cantidad.	<ul style="list-style-type: none">Escritura correcta de signos en la complementación de actividades.
5	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos la interpretación del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none">Resolución correcta de problemas
6	Adiciones y sustracciones del 0 al 79	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos el algoritmo matemático	<ul style="list-style-type: none">Resolución de algoritmos matemáticos
7	Numeración "Familia del 80"	<ul style="list-style-type: none">Jugamos el bingo numéricoContamos del 70 al 80Descontamos del 80 al 70	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de numerales en el bingo.
8	Cuento de 2 en 2 del 0 al 88 Cuento de 3 en 3 del 0 al 87 Cuento de 5 en 5 del 0 al 85	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con el tablero numéricoSaltamos los numerales de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.	<ul style="list-style-type: none">Escritura de numeralesComplementación de sucesiones numéricas
9	Antecesor y sucesor de numerales del 0 al 89	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con fichas de numerales del 0 al 89.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas
10	Mayor que, menor que, igual que del 0 al 89.	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con material concreto la relación número cantidad.	<ul style="list-style-type: none">Escritura correcta de signos en la complementación de actividades.
11	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos la interpretación del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none">Resolución correcta de problemas
12	Adiciones y sustracciones del 0 al 89	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos el algoritmo matemático	<ul style="list-style-type: none">Resolución de algoritmos matemáticosCálculo mental
13	Numeración "Familia del 90"	<ul style="list-style-type: none">Jugamos el bingo numéricoContamos del 90 al 99Descontamos del 99 al 90	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de numerales en el bingo.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Giomara Herrera Guillen

Asignatura: Matemática

Curso: 1°A-D

14	Cuento de 2 en 2 del 0 al 98 Cuento de 3 en 3 del 0 al 99 Cuento de 5 en 5 del 0 al 95	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con el tablero numéricoSaltamos los numerales de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.	<ul style="list-style-type: none">Escritura de numeralesComplementación de sucesiones numéricas
15	Antecesor y sucesor de numerales del 0 al 99	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con estudiantes asignándolos con numerales del 0 al 99.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas
16	Números ordinales del 1° al 10°	<ul style="list-style-type: none">Por grupos organizamos una carrera, asignando en la meta el orden de llegada utilizando números ordinales.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas de números ordinales
17	Medidas de tiempo El Reloj	<ul style="list-style-type: none">Lectura de la fábula “Las hormigas y el quirquincho” (puntualidad)El reloj y sus manecillas	<ul style="list-style-type: none">Elaboración del reloj analógicoComplementación de actividades del texto
18	El calendario Los días de la semana Los meses del año	<ul style="list-style-type: none">Revisamos el horario de clases del curso, identificamos en él que materias nos toca día a día.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de actividades del texto
19	Sistema Monetario	<ul style="list-style-type: none">Organizamos actividades de compra y venta de objetos en el curso utilizando billetes de lasitas	<ul style="list-style-type: none">Complementación de actividades del texto



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 1° "A"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	FORMAS DE LA NATURALEZA Formas simples geométricas	video sobre las figuras geométricas	Laminas creativas decoradas con tipos de líneas
2	Formas simples geométricas y tipos de líneas	La línea aplicada Observa las formas naturales, grafica las mismas, inicio de estructura de dibujo. Utilización del espacio, líneas y formas geométricas.	Laminas creativas Producción de grandes cuadros decorativos y grupales.
3	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
4	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
5	Mi mascota y mi casa	Utilización del espacio, collage con papel lustroso	Producción de pequeños cuadros decorativos.
6	Mi Retrato	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con crayones.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Los colores introducción a la pintura	Video de los colores Utilización de lápices de color	Producción de láminas creativas
10	Los colores primarios aplicación en dibujos	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
11	Los colores secundarios Mezcla de colores y aplicación	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
12	Creación libre pictórica	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Producción de pequeños cuadros decorativos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 1° "B"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	FORMAS DE LA NATURALEZA Formas simples geométricas	video sobre las figuras geométricas	Laminas creativas decoradas con tipos de líneas
2	Formas simples geométricas y tipos de líneas	La línea aplicada Observa las formas naturales, grafica las mismas, inicio de estructura de dibujo. Utilización del espacio, líneas y formas geométricas.	Laminas creativas Producción de grandes cuadros decorativos y grupales.
3	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
4	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
5	Mi mascota y mi casa	Utilización del espacio, collage con papel lustroso	Producción de pequeños cuadros decorativos.
6	Mi Retrato	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con crayones.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Los colores introducción a la pintura	Video de los colores Utilización de lápices de color	Producción de láminas creativas
10	Los colores primarios aplicación en dibujos	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
11	Los colores secundarios Mezcla de colores y aplicación	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
12	Creación libre pictórica	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Producción de pequeños cuadros decorativos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 1° "C"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	FORMAS DE LA NATURALEZA Formas simples geométricas	video sobre las figuras geométricas	Laminas creativas decoradas con tipos de líneas
2	Formas simples geométricas y tipos de líneas	La línea aplicada Observa las formas naturales, grafica las mismas, inicio de estructura de dibujo. Utilización del espacio, líneas y formas geométricas.	Laminas creativas Producción de grandes cuadros decorativos y grupales.
3	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
4	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
5	Mi mascota y mi casa	Utilización del espacio, collage con papel lustroso	Producción de pequeños cuadros decorativos.
6	Mi Retrato	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con crayones.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Los colores introducción a la pintura	Video de los colores Utilización de lápices de color	Producción de láminas creativas
10	Los colores primarios aplicación en dibujos	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
11	Los colores secundarios Mezcla de colores y aplicación	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
12	Creación libre pictórica	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Producción de pequeños cuadros decorativos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 1° "D"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	FORMAS DE LA NATURALEZA Formas simples geométricas	video sobre las figuras geométricas	Laminas creativas decoradas con tipos de líneas
2	Formas simples geométricas y tipos de líneas	La línea aplicada Observa las formas naturales, grafica las mismas, inicio de estructura de dibujo. Utilización del espacio, líneas y formas geométricas.	Laminas creativas Producción de grandes cuadros decorativos y grupales.
3	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
4	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
5	Mi mascota y mi casa	Utilización del espacio, collage con papel lustroso	Producción de pequeños cuadros decorativos.
6	Mi Retrato	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con crayones.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Los colores introducción a la pintura	Video de los colores Utilización de lápices de color	Producción de láminas creativas
10	Los colores primarios aplicación en dibujos	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
11	Los colores secundarios Mezcla de colores y aplicación	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
12	Creación libre pictórica	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Producción de pequeños cuadros decorativos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 1° "E"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	FORMAS DE LA NATURALEZA Formas simples geométricas	video sobre las figuras geométricas	Laminas creativas decoradas con tipos de líneas
2	Formas simples geométricas y tipos de líneas	La línea aplicada Observa las formas naturales, grafica las mismas, inicio de estructura de dibujo. Utilización del espacio, líneas y formas geométricas.	Laminas creativas Producción de grandes cuadros decorativos y grupales.
3	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
4	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
5	Mi mascota y mi casa	Utilización del espacio, collage con papel lustroso	Producción de pequeños cuadros decorativos.
6	Mi Retrato	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con crayones.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Los colores introducción a la pintura	Video de los colores Utilización de lápices de color	Producción de láminas creativas
10	Los colores primarios aplicación en dibujos	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
11	Los colores secundarios Mezcla de colores y aplicación	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
12	Creación libre pictórica	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Producción de pequeños cuadros decorativos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 1° "F"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	FORMAS DE LA NATURALEZA Formas simples geométricas	video sobre las figuras geométricas	Laminas creativas decoradas con tipos de líneas
2	Formas simples geométricas y tipos de líneas	La línea aplicada Observa las formas naturales, grafica las mismas, inicio de estructura de dibujo. Utilización del espacio, líneas y formas geométricas.	Laminas creativas Producción de grandes cuadros decorativos y grupales.
3	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
4	Construcción de imágenes en plano con palitos de helado de colores	Recrear imágenes en relieve bajo, para aprender a diferenciar las cosas con colores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
5	Mi mascota y mi casa	Utilización del espacio, collage con papel lustroso	Producción de pequeños cuadros decorativos.
6	Mi Retrato	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con crayones.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Mi familia	Utilización del espacio, líneas y formas geométricas con marcadores de agua.	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Los colores introducción a la pintura	Video de los colores Utilización de lápices de color	Producción de láminas creativas
10	Los colores primarios aplicación en dibujos	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
11	Los colores secundarios Mezcla de colores y aplicación	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Laminas creativas
12	Creación libre pictórica	Utilización de acuarelas, pincel redondo, dos vasos plásticos, trapos y cartulinas.	Producción de pequeños cuadros decorativos.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Marlene Encinas

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 1°B-E

N°	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLOGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Higiene del cuerpo	<ul style="list-style-type: none">• Observación de un video.• Identificamos distintos objetos que nos sirven para la higiene del cuerpo.• Socialización sobre importancia de la higiene para una buena salud.	Técnica del lavado de manos – cepillado de dientes. Pintado de lámina del libro.
2	Los alimentos	<ul style="list-style-type: none">• Observación y reconocimiento del lugar que ocupa cada alimento en la pirámide alimenticia.• Explicación y ejemplificación de la importancia de consumir alimentos de distintos colores.• Identificación de alimentos que se deben incluir o incrementar en la alimentación diaria.	Disertación individual de los alimentos.
3	Trabajo P.S.P. Sanca Saludable	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciamos los alimentos saludables de la comida chatarra.	Asume con responsabilidad la importancia de tener una alimentación saludable. Reconoce los beneficios de algunas frutas y verduras.
4	Conozco los animales	Proyección de video. Observación y reconocimiento de distintos animales. Clasificación de los animales: Ovíparos-vivíparos Domésticos-salvajes Útiles y perjudiciales.	Trabajo en el texto. Resolución de cuestionario. Modelado en plastilina animales útiles y perjudiciales
5	Continuamos Trabajo – conozco a los animales	Explicación de la importancia del buen trato y cuidado de los animales.	Asume con responsabilidad el cuidado y protección que debe tener con los animales.
6	EVALUACION BIMESTRAL.		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Marlene Encinas

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1°B-E

N°	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Aniversario del departamento de La Paz – 16 de Julio.	Observación de un video. Narración del hecho histórico. Identificación del departamento de La Paz en el mapa de Bolivia.	Participación activa en la socialización. Resolución de cuestionario. Grafica algunos lugares turísticos del departamento de La Paz.
2	San Ignacio de Loyola.	Proyección de un video. Explicación de su conversión y obras.	Elaboración de periódico mural. Trabajo en el libro fichas recortables.
3	Cumpleaños de San Calixto 31 de Julio.	Proyección de un video. Narración del hecho histórico. Explicación del significado de ser calixtino, del Semper Magis y del “En todo amar y servir”	Participación activa en la socialización. Elaboración y socialización un dibujo creativo de lo que más le gusta del colegio.
4	¡Viva mi patria Bolivia! 6 de Agosto.	Proyección de un video Narración del hecho histórico. Vinculación del tema con el aspecto afectivo. Explicación y reconocimiento de los nueve departamentos de Bolivia y sus principales características.	Identifica los nueve departamentos de Bolivia en un mapa mudo. Responde cuestionario del el libro.
5	Símbolos patrios de Bolivia.	Explicación de las características de cada uno de los símbolos patrios. Análisis del respeto, sentido de pertenencia y civismo que vamos adquiriendo a través de su reconocimiento.	Describe y reconoce los símbolos patrios. Trabajo en el libro fichas recortables y cuestionario.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 2

Profesor: Marlene Encinas

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 1°B-E

6	Día de la Bandera. 17 de Agosto.	Observación de un video. Explicación del significado de cada uno de los colores de la bandera. Asociación de este símbolo con nuestra patria y el respeto que se debe tener hacia la misma.	Identifica los colores de la bandera y el significado de cada uno. Reconoce la Bandera como símbolo patrio. Elabora una Bandera de forma creativa con distintos materiales.
7.	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B- E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Consonante CH-ch. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Observamos videos cortos del Chavo.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
2	Consonante CH-ch. Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Cantamos la canción del perrito Peluchin.• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado.
3	Consonante J-j. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos por grupos “Día del juguete”• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
4	Consonante J-j. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
5	Sonido GE-GI. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Compartimos gelatina de merienda.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
6	Sonido GE-GI. Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado.
7	Consonante Z-z. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Compartimos zumo de zanahoria.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
8	Consonante Z-z. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
9	Sonido CE-CI. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Realizamos un celular de juguete.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
10	Sonido CE-CI. Ortografía intuitiva.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B- E

11	Consonante F-f Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Observamos un video de la familia y socializamos.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
12	Consonante F-f Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
13	Consonante LL-ll. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles.	<ul style="list-style-type: none">• Realizamos un juego de observación con palabras con ll.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
14	Consonante LL-ll. Formación de palabras y oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
15	Consonante Ñ-ñ. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Ejecución del trazo correcto. Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
16	Consonante Ñ-ñ. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Cantamos la canción de la raña.• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
17	Consonante K-k. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Visitamos el kiosco.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
18	Consonante K-k. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.
19	Consonante W-w. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Observamos la whipala y socializamos.• Ejecución del trazo correcto. Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
20	Consonante W-w. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
21	Consonante X-x. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos con un xilófono.• Ejecución del trazo correcto. Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Lenguaje

Curso: 1° B- E

22	Consonante X-x. Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado
23	Consonante Y-y. Intuición y trazo. Lectura y copia de carteles	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos con yoyos.• Ejecución del trazo correcto.• Explicación y ejemplificación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y trazo correcto de la consonante.
24	Consonante Y –y Formación de palabras y oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Lectura transcripción y comprensión de oraciones y palabras a través de gráficos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura comprensiva.• Realizamos oraciones al dictado



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Matemática

Curso: 1°B-E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Numeración "Familia del 70"	<ul style="list-style-type: none">Jugamos el bingo numéricoContamos del 70 al 79Descontamos del 79 al 70	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de numerales en el bingo.
2	Cuento de 2 en 2 del 0 al 78 Cuento de 3 en 3 del 0 al 78 Cuento de 5 en 5 del 0 al 75	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con el tablero numéricoSaltamos los numerales de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.	<ul style="list-style-type: none">Escritura de numeralesComplementación de sucesiones numéricas
3	Antecesor y sucesor de numerales del 0 al 79	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con fichas del 0 al 79.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas
4	Mayor que, menor que, igual que Del 0 al 79	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con material concreto la relación número cantidad.	<ul style="list-style-type: none">Escritura correcta de signos en la complementación de actividades.
5	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos la interpretación del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none">Resolución correcta de problemas
6	Adiciones y sustracciones del 0 al 79	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos el algoritmo matemático	<ul style="list-style-type: none">Resolución de algoritmos matemáticos
7	Numeración "Familia del 80"	<ul style="list-style-type: none">Jugamos el bingo numéricoContamos del 70 al 80Descontamos del 80 al 70	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de numerales en el bingo.
8	Cuento de 2 en 2 del 0 al 88 Cuento de 3 en 3 del 0 al 87 Cuento de 5 en 5 del 0 al 85	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con el tablero numéricoSaltamos los numerales de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.	<ul style="list-style-type: none">Escritura de numeralesComplementación de sucesiones numéricas
9	Antecesor y sucesor de numerales del 0 al 89	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con fichas de numerales del 0 al 89.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas
10	Mayor que, menor que, igual que del 0 al 89.	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con material concreto la relación número cantidad.	<ul style="list-style-type: none">Escritura correcta de signos en la complementación de actividades.
11	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos la interpretación del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none">Resolución correcta de problemas
12	Adiciones y sustracciones del 0 al 89	<ul style="list-style-type: none">Con material concreto establecemos el algoritmo matemático	<ul style="list-style-type: none">Resolución de algoritmos matemáticosCálculo mental
13	Numeración "Familia del 90"	<ul style="list-style-type: none">Jugamos el bingo numéricoContamos del 90 al 99Descontamos del 99 al 90	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de numerales en el bingo.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Marlene Encinas Bautista

Asignatura: Matemática

Curso: 1°B-E

14	Cuento de 2 en 2 del 0 al 98 Cuento de 3 en 3 del 0 al 99 Cuento de 5 en 5 del 0 al 95	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con el tablero numéricoSaltamos los numerales de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.	<ul style="list-style-type: none">Escritura de numeralesComplementación de sucesiones numéricas
15	Antecesor y sucesor de numerales del 0 al 99	<ul style="list-style-type: none">Jugamos con estudiantes asignándolos con numerales del 0 al 99.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas
16	Números ordinales del 1° al 10°	<ul style="list-style-type: none">Por grupos organizamos una carrera, asignando en la meta el orden de llegada utilizando números ordinales.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de sucesiones numéricas de números ordinales
17	Medidas de tiempo El Reloj	<ul style="list-style-type: none">Lectura de la fábula “Las hormigas y el quirquincho” (puntualidad)El reloj y sus manecillas	<ul style="list-style-type: none">Elaboración del reloj analógicoComplementación de actividades del texto
18	El calendario Los días de la semana Los meses del año	<ul style="list-style-type: none">Revisamos el horario de clases del curso, identificamos en él que materias nos toca día a día.	<ul style="list-style-type: none">Complementación de actividades del texto
19	Sistema Monetario	<ul style="list-style-type: none">Organizamos actividades de compra y venta de objetos en el curso utilizando billetes de lasitas	<ul style="list-style-type: none">Complementación de actividades del texto