



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA XIMENA CADIMA SÑANCHEZ

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 2° “A – D”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	ZOOLOGÍA: Animales vertebrados, invertebrados y mamíferos.	1.1. Mediante una lluvia de ideas conversamos sobre la existencia de los animales vertebrados e invertebrados. 1.2. Observamos las características generales de los animales mamíferos.	1.1. Realizamos una maqueta con láminas de animales vertebrados trabajados en plastilina, complementamos la página 42 del libro.
2	AVES	2.1. Observamos la variedad de aves en los libros y conversamos sobre sus características, hábitat y utilidad.	2.1. Realizamos una maqueta con láminas de aves.
3	ANIMALES VERTEBRADOS	3.1. Proyección de video.	3.1. Dibujamos creativamente lo observado. 3.2. Visitamos una granja ecológica y observamos el hábitat de los animales vertebrados.
4	PECES	4.1. Mediante lluvia de ideas conversamos sobre la variedad de peces que los niños y niñas conocen.	4.1. Realizamos el crucigrama y los gráficos.
5	ANFIBIOS	5.1. Conversamos sobre esta clase de animales, sus características, hábitat.	5.1. Realizamos dibujos de anfibios, describimos sus características. 5.2. Con material creativo, elaboramos figuras de anfibios.
6	REPTILES	6.1. Mediante lluvia de ideas conversamos sobre la variedad de reptiles que los niños y niñas conocen.	6.1. Realizamos una maqueta creativa con plastilina de diferentes colores.
7	RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS	7.1. Recordamos y promovemos la participación de los estudiantes sobre la clasificación de los animales.	7.1. Crear una maqueta clasificando los vertebrados (por grupos).
9	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Prof. Corali Alcira Machicado Peñaloza

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 2° Primaria

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	San Ignacio de Loyola	Reflexionamos sobre el contenido de la oración de San Ignacio de Loyola “Tomad Señor y recibid”	- Plenaria por grupos de cada parte de la oración.
		- Por medio de canto aprendemos la oración de San Ignacio de Loyola	- Reproduce la oración “Tomad Señor y recibid” comprendiendo su sentido.
		- Por medio de iconografías recordamos la vida de San Ignacio.	- Es capaz de reconocer y describe los momentos importantes en la vida de San Ignacio.
2	Jesús está en Su Palabra	- Comprende el sentido de la palabra Biblia en un sentido más amplio. - Conoce la estructura general de las partes de la Biblia	- Explica con sus propias palabras de donde viene el término Biblia y describe su estructura.
		- Elabora una pequeña Biblia para identificar su estructura general.	- Expresa cómo fue escrita la Biblia y su estructura general.
		- Conoce lo que son los Evangelios en la Biblia - Realiza actividades del texto	- Explica a sus compañeros el significado de la palabra Evangelio y explica cómo ser para seguir a Jesús.
3	Jesús está en el Bautismo	- Vemos el video de “Juan el Bautista”	- Se responde Cuestionario en Plenaria
		- Conoce los signos del Bautismo: Agua, vela y óleo o crisma - Completa cuadro en su libro y las actividades	- Identifica los signos del Bautismo y sabe explicarlos de forma escrita
		- Trabaja con enunciados referentes al Sacramento del Bautismo	- Expresa lo que comprende de forma gráfica.
4	La Biblia	- Conoce que septiembre es el mes de la Biblia porque se terminó de traducir en ese mes al español y trabaja en su libro.	- Conoce porque septiembre es el mes de la Biblia y sabe expresarlo



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: Prof. Corali Alcira Machicado Peñaloza

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 2° Primaria

5	Jesús está aquí	Video “ La última Cena , Pasión, muerte y Resurracción de Jesús”	- Replica los aspectos más importantes
		- Vamos a la Capilla y se les explica algunos elementos Litúrgicos	- Reconoce para qué sirven los elementos Litúrgicos de los que le hablamos y lo plasma en su texto
		- Explicación con gráficos sobre la Consagración del Pan y Vino y su conversión en el Cuerpo y Sangre de Cristo	-
6	Domund	- Escucha y reflexiona la historia sobre “dar y recibir”	- Explica el sentido de compartir y lo hace con quienes le rodean.
7	EVALUACION ESCRITA		
8	Retroalimentación	Dinámica “pelotita preguntona”	



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: DENNISS LIZETH LEÓN FERNÁNDEZ

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 2° B - E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Adición y multiplicación.	1.1. Lluvia de ideas sobre lo que es la suma abreviada.	1.1. Salir al patio Jesús Auñón a realizar escritura de numerales de 2 en 2 en el piso con tizas.
2	Multiplicación de números naturales.	2.1. Relatar el milagro de la multiplicación de los panes y peces	2.1. Se trabaja con maíces dentro y fuera de aula. 2.2. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
3	El doble de un número, multiplicación por 2.	3.1. Dibujar maíces, contar de 2 en 2	3.1. Trabajo en el texto de Matemática.
4	Continuamos con la multiplicación por 2.	4.1. Resolución de ejercicios.	4.1. Paralela al desarrollo de actividades.
5	Problemas con productos de la tienda calixtina.	5.1. Razonamiento y resolución de problemas.	5.1. Aplicación de multiplicación en la compra de productos.
6	El triple de un número, multiplicación por 3.	6.1. Dibujar maíces, contar de 3 en 3	6.1. Trabajo en el texto de Matemática.
7	Continuamos con la multiplicación por 3.	7.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	7.1. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
8	Multiplicación por 4.	8.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	8.1. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
9	Continuamos con la multiplicación por 4.	9.1. Resuelve ejercicios.	9.1. Complementación de actividades en el texto.
10	Multiplicación por 5.	10.1. Iniciamos el cálculo mental contando de 5 en 5.	10.1. Competencia en grupos en la pizarra. 10.2. Complementación de actividades en el texto.
11	La multiplicación: Propiedad conmutativa.	11.1. Lluvia de ideas sobre lo que es conmutar.	11.1. Resolución de problemas de multiplicación. 11.2. Jugamos al trueque con la tienda calixtina.
12	Problemas con productos de la tienda calixtina.	12.1. Razonamiento y resolución de problemas.	12.1. Actividad lúdica Micromarket



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: DENNISS LIZETH LEÓN FERNÁNDEZ

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 2° B - E

13	Multiplicación por 6	13.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	13.1. Salir al patio y realizamos multiplicaciones.
14	Multiplicación por 7	14.1. Resolver el cuadro mágico.	14.1. Trabajo en la pizarra de manera individual.
15	Multiplicación por 8	15.1. Resolver multiplicaciones al derecho y al revés.	15.1. Trabajo en el texto de Matemática. 15.2. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
16	Multiplicación por 9	16.1. Dinámica: "Nuestros dedos son aliados"	16.1. Construcción de un llavero multiplicador.
17	Multiplicación por la unidad seguida de 0	17.1. Resolver multiplicaciones por números terminados en cero.	17.1. Trabajo en el texto de Matemática.
18	Resolución de problemas de multiplicación.	18.1. Relatar problemas cotidianos de cálculo y buscamos soluciones.	18.1. Responder preguntas específicas de los problemas realizados.
19	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: DENNISS LIZETH LEÓN FERNÁNDEZ

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 2° “B” – “E”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	ZOOLOGÍA: Animales vertebrados, invertebrados y mamíferos.	1.1. Conversamos mediante una lluvia de ideas sobre la existencia de los animales vertebrados e invertebrados. 1.2. Observamos las características generales de los animales mamíferos.	1.1. Realizamos una maqueta de animales vertebrados trabajados en plastilina. 1.2. Observamos dibujos de diferentes animales y escribimos sus nombres correctamente..
2	AVES	2.1. Observamos la variedad de aves en los libros y conversamos sobre sus características, hábitat y utilidad.	2.1. Realizamos una collage creativo de aves.
3	ANIMALES VERTEBRADOS	3.1. Observamos un video educativo sobre animales vertebrados.	3.1. Dibujamos creativamente lo observado. 3.2. Visitamos una granja ecológica y observamos el hábitat de los animales vertebrados.
4	PECES	4.1. Conversamos mediante lluvia de ideas sobre la variedad de peces que los niños y niñas conocen.	4.1. Reconocemos observando dibujos, diferentes especies de peces y escribimos sus nombres.
5	ANFIBIOS	5.1. Conversamos sobre esta clase de animales, sus características, hábitat.	5.1. Realizamos dibujos de anfibios, describimos sus características. 5.2. Con material creativo, elaboramos figuras de anfibios.
6	REPTILES	6.1. Mediante lluvia de ideas conversamos sobre la variedad de reptiles que los niños y niñas conocen.	6.1. Recortamos y pegamos, dibujos de animales en extinción.
7	RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS	7.1. Recordamos y promovemos la participación de los estudiantes sobre la clasificación de los animales.	7.1. Utilizamos plastilina y realizamos una maqueta creativa clasificando los vertebrados (por grupos).
9	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: DENNISS LIZETH LEÓN FERNÁNDEZ

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 2° “B” – “E”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	16 de julio	1.1. Explicación generando la participación de los estudiantes.	1.1. Realizamos con material creativo una tea y recordamos las palabras de Pedro Domingo Murillo.
2	31 de julio	2.1. Explicación y relato de la Biografía de San Ignacio de Loyola.	2.1. Escribimos un acróstico sobre la vida de San Ignacio. 2.2. Realizamos un dibujo creativo sobre lo que más nos gustaría imitar de la vida de Ignacio de Loyola.
3	6 de Agosto	3.1. Explicación y preguntas problematizadoras sobre la independencia de Bolivia, sus características. Incentivamos la participación de los estudiantes.	3.1. Realizamos un acróstico con la palabra BOLIVIA.
4	Bolivia	4.1. Proyección de video.	4.1. Dialogamos sobre el video observado.
5	Lugares Turísticos	5.1. Con una lluvia de ideas conversamos sobre los lugares patrimoniales que existen en nuestro departamento.	5.1. Observamos fotografías de diferentes lugares turísticos y reconocemos escribiendo sus nombres.
6	Producción, consumo y comercio.	6.1. Conversación sobre lo que es el comercio y el consumo, aplicamos ejemplos de la vida diaria.	6.1. Observamos fotografías de centros de producción y escribimos sus nombres. 6.2. Encontramos nombres de lugares de comercio de la ciudad de La Paz en una sopa de letras.
7	Nuestras Instituciones	7.1. Conversación sobre las instituciones públicas y privadas, destacamos algunas instituciones como ejemplo.	7.1. Escribimos un mensaje a cualquiera de nuestras autoridades de las instituciones públicas. 7.2. Escribimos una oración a nuestro querido colegio, como institución privada.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: DENNISS LIZETH LEÓN FERNÁNDEZ

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 2° “B” – “E”

8	Tradiciones y costumbres	8.1. Participación de los estudiantes con lluvia de ideas sobre las tradiciones y costumbres de nuestro país, tomando en cuenta las experiencias de las familias de los estudiantes.	8.1. Observamos fotografías y relacionamos con la respuesta correcta, según lo avanzado en clase.
9	Retroalimentación.		
10	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: DENNISS LIZETH LEÓN FERNÁNDEZ

Asignatura: LENGUA E

Curso: 2° B - E

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Comprensión lectora "La ardilla avara"	1.1. Lectura del texto. 1.2. Ejercicios de comprensión lectora.	1.1. Mediante los ejercicios de comprensión.
2	La comunicación	2.1. Trabajo grupal donde se dé a conocer diversas noticias, a través de la comunicación oral, escrita y gestual.	2.1. Participación activa de los estudiantes en la actividad.
3	La poesía	3.1. Comprensión gráfica del poema	3.1. Composición de un poema
4	Uso de la mayúscula en nombres de países, ciudades y calles	4.1. Recorte del periódico de nombres de países, ciudades, personas, animales e instituciones, graficar las mismas y escribir oraciones.	4.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
5	Comprensión lectora "El hechizo de la bruja"	5.1. Lectura del texto. 5.2. Realizar un teatro con los estudiantes utilizando material lúdico.	5.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
6	Uso de los signos de puntuación	6.1. Escritura de oraciones en relación al consumo de alimentos sanos, en los mismos resaltar los signos de puntuación.	6.1. Identificación de los signos de puntuación en las oraciones escritas.
7	Pronombres personales	7.1. Trabajo en grupo con fichas de pronombres personales, con las mismas escribir oraciones relacionadas a una buena alimentación.	7.1. Escritura de oraciones utilizando pronombres personales.
8	Concordancia de género y número del sustantivo.	8.1. Escritura de oraciones reemplazando las palabras en singular por el plural las mismas cambiando el género.	8.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
9	Comprensión lectora "Una broma muy dulce"	9.1. Lectura del texto. 9.2. Realizar una función de títeres con los estudiantes.	9.1. Mediante los ejercicios de comprensión.
10	Palabras compuestas	10.1. Observación de gráficos. 10.2. Formación de palabras compuestas. 10.3. Escritura de oraciones.	10.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
11	Abreviaturas	11.1. Trabajo grupal en realizar abreviaciones en hojas bond, para darlas a conocer a los demás.	11.1. Escritura de abreviaturas.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: DENNISS LIZETH LEÓN FERNÁNDEZ

Asignatura: LENGUA E

Curso: 2° B - E

12	Siglas	12.1. Escritura de siglas y su significado. 12. 2. Escritura de oraciones utilizando siglas más conocidas y de su contexto.	12.1. Escritura de siglas de su contexto.
13	Comprensión lectora "El payaso viejo"	13. 3. Lectura del texto. Realizar un teatro con los estudiantes utilizando material lúdico.	13.1. Participación activa de los estudiantes en la actividad.
14	Evaluación de lectura y comprensión lectora.	14. 1. Dibujar y escribir lo entendido del libro elegido de intercambio. Lectura individual.	14.1. Ritmo de lectura. 14.2. Escritura de lo entendido del texto elegido.
15	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 2° "A"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Ejercicios de lateralidad con figuras geométricas	Ubicación del espacio por medio de gráficos. Collage con papel de lustroso y hojas de cartulina blanca	Producción de láminas creativas.
2	<ul style="list-style-type: none">La escuelaMi ciudadMedios transporteMis personajes favoritos.	Dibujo con base geométrica y collage con papel lustroso	Producción de láminas creativas.
3	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
4	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
5	Elementos de configuración plástica. <ul style="list-style-type: none">Punto, línea y plano	Inicio con un video sobre cómo nace el dibujo.	Laminas creativas Pre diseñadas
6	Elementos de configuración plástica	Aplicación de los elementos en dibujo con marcadores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">FrutasPaisajes simples Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
10	Modelado tridimensional inicio a la escultura <ul style="list-style-type: none">Bajo relieveTridimensionalidad	Proyecto de reciclado bimestral, con masa de goma eva, cartón, bombillas usas y bolsas de plástico usadas y silicona líquida.	Producción de escultura pequeña
11	Termino de escultura	Presentación final producto	Producción de escultura pequeña



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 2° "B"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Ejercicios de lateralidad con figuras geométricas	Ubicación del espacio por medio de gráficos. Collage con papel de lustroso y hojas de cartulina blanca	Producción de láminas creativas.
2	<ul style="list-style-type: none">La escuelaMi ciudadMedios transporteMis personajes favoritos.	Dibujo con base geométrica y collage con papel lustroso	Producción de láminas creativas.
3	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
4	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
5	Elementos de configuración plástica. <ul style="list-style-type: none">Punto, línea y plano	Inicio con un video sobre cómo nace el dibujo.	Laminas creativas Pre diseñadas
6	Elementos de configuración plástica	Aplicación de los elementos en dibujo con marcadores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">FrutasPaisajes simples Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
10	Modelado tridimensional inicio a la escultura <ul style="list-style-type: none">Bajo relieveTridimensionalidad	Proyecto de reciclado bimestral, con masa de goma eva, cartón, bombillas usas y bolsas de plástico usadas y silicona líquida.	Producción de escultura pequeña
11	Termino de escultura	Presentación final producto	Producción de escultura pequeña



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 2° "C"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Ejercicios de lateralidad con figuras geométricas	Ubicación del espacio por medio de gráficos. Collage con papel de lustroso y hojas de cartulina blanca	Producción de láminas creativas.
2	<ul style="list-style-type: none">• La escuela• Mi ciudad• Medios transporte• Mis personajes favoritos.	Dibujo con base geométrica y collage con papel lustroso	Producción de láminas creativas.
3	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
4	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
5	Elementos de configuración plástica. <ul style="list-style-type: none">• Punto, línea y plano	Inicio con un video sobre cómo nace el dibujo.	Laminas creativas Pre diseñadas
6	Elementos de configuración plástica	Aplicación de los elementos en dibujo con marcadores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">• Frutas• Paisajes simples Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">• Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
10	Modelado tridimensional inicio a la escultura <ul style="list-style-type: none">• Bajo relieve• Tridimensionalidad	Proyecto de reciclado bimestral, con masa de goma eva, cartón, bombillas usas y bolsas de plástico usadas y silicona líquida.	Producción de escultura pequeña
11	Termino de escultura	Presentación final producto	Producción de escultura pequeña



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 2° "D"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Ejercicios de lateralidad con figuras geométricas	Ubicación del espacio por medio de gráficos. Collage con papel de lustroso y hojas de cartulina blanca	Producción de láminas creativas.
2	<ul style="list-style-type: none">• La escuela• Mi ciudad• Medios transporte• Mis personajes favoritos.	Dibujo con base geométrica y collage con papel lustroso	Producción de láminas creativas.
3	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
4	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
5	Elementos de configuración plástica. <ul style="list-style-type: none">• Punto, línea y plano	Inicio con un video sobre cómo nace el dibujo.	Laminas creativas Pre diseñadas
6	Elementos de configuración plástica	Aplicación de los elementos en dibujo con marcadores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">• Frutas• Paisajes simples Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">•Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
10	Modelado tridimensional inicio a la escultura <ul style="list-style-type: none">• Bajo relieve• Tridimensionalidad	Proyecto de reciclado bimestral, con masa de goma eva, cartón, bombillas usas y bolsas de plástico usadas y silicona líquida.	Producción de escultura pequeña
11	Termino de escultura	Presentación final producto	Producción de escultura pequeña



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 2° "E"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Ejercicios de lateralidad con figuras geométricas	Ubicación del espacio por medio de gráficos. Collage con papel de lustroso y hojas de cartulina blanca	Producción de láminas creativas.
2	<ul style="list-style-type: none">La escuelaMi ciudadMedios transporteMis personajes favoritos.	Dibujo con base geométrica y collage con papel lustroso	Producción de láminas creativas.
3	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
4	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
5	Elementos de configuración plástica. <ul style="list-style-type: none">Punto, línea y plano	Inicio con un video sobre cómo nace el dibujo.	Laminas creativas Pre diseñadas
6	Elementos de configuración plástica	Aplicación de los elementos en dibujo con marcadores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">FrutasPaisajes simples Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
10	Modelado tridimensional inicio a la escultura <ul style="list-style-type: none">Bajo relieveTridimensionalidad	Proyecto de reciclado bimestral, con masa de goma eva, cartón, bombillas usas y bolsas de plástico usadas y silicona líquida.	Producción de escultura pequeña
11	Termino de escultura	Presentación final producto	Producción de escultura pequeña



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: TERCER

Profesor: Carmen D. Gutiérrez Chuquimia

Asignatura: Artes Plásticas

Curso: 2° "F"

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Ejercicios de lateralidad con figuras geométricas	Ubicación del espacio por medio de gráficos. Collage con papel de lustroso y hojas de cartulina blanca	Producción de láminas creativas.
2	<ul style="list-style-type: none">La escuelaMi ciudadMedios transporteMis personajes favoritos.	Dibujo con base geométrica y collage con papel lustroso	Producción de láminas creativas.
3	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
4	Creación de libreta pequeña.	Manualidades en plano con palitos de helado, cartulina de colores	Producción artesanal de objeto utilitario
5	Elementos de configuración plástica. <ul style="list-style-type: none">Punto, línea y plano	Inicio con un video sobre cómo nace el dibujo.	Laminas creativas Pre diseñadas
6	Elementos de configuración plástica	Aplicación de los elementos en dibujo con marcadores	Producción de pequeños cuadros decorativos.
7	COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">FrutasPaisajes simples Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
8	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
9	Técnicas de la acuarela	Aplicación en: <ul style="list-style-type: none">Acuarelas, pincel redondo, vasos, trapo, sal, vela y Masquin	Producción de pequeños cuadros decorativos.
10	Modelado tridimensional inicio a la escultura <ul style="list-style-type: none">Bajo relieveTridimensionalidad	Proyecto de reciclado bimestral, con masa de goma eva, cartón, bombillas usas y bolsas de plástico usadas y silicona líquida.	Producción de escultura pequeña
11	Termino de escultura	Presentación final producto	Producción de escultura pequeña



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: CARLA SADUD de RIVADENEYRA

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 2° “C” – “F”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	ZOOLOGÍA: Animales vertebrados, invertebrados y mamíferos.	1.1. Conversamos mediante una lluvia de ideas sobre la existencia de los animales vertebrados e invertebrados. 1.2. Observamos las características generales de los animales mamíferos.	1.1. Realizamos una maqueta de animales vertebrados trabajados en plastilina. 1.2. Observamos dibujos de diferentes animales y escribimos sus nombres correctamente..
2	AVES	2.1. Observamos la variedad de aves en los libros y conversamos sobre sus características, hábitat y utilidad.	2.1. Realizamos una collage creativo de aves.
3	ANIMALES VERTEBRADOS	3.1. Observamos un video educativo sobre animales vertebrados.	3.1. Dibujamos creativamente lo observado. 3.2. Visitamos una granja ecológica y observamos el hábitat de los animales vertebrados.
4	PECES	4.1. Conversamos mediante lluvia de ideas sobre la variedad de peces que los niños y niñas conocen.	4.1. Reconocemos observando dibujos, diferentes especies de peces y escribimos sus nombres.
5	ANFIBIOS	5.1. Conversamos sobre esta clase de animales, sus características, hábitat.	5.1. Realizamos dibujos de anfibios, describimos sus características. 5.2. Con material creativo, elaboramos figuras de anfibios.
6	REPTILES	6.1. Mediante lluvia de ideas conversamos sobre la variedad de reptiles que los niños y niñas conocen.	6.1. Recortamos y pegamos, dibujos de animales en extinción.
7	RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS	7.1. Recordamos y promovemos la participación de los estudiantes sobre la clasificación de los animales.	7.1. Utilizamos plastilina y realizamos una maqueta creativa clasificando los vertebrados (por grupos).
9	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA CADIMA SÁNCHEZ

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 2° “A” – “D”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	ZOOLOGÍA: Animales vertebrados, invertebrados y mamíferos.	1.1. Conversamos mediante una lluvia de ideas sobre la existencia de los animales vertebrados e invertebrados. 1.2. Observamos las características generales de los animales mamíferos.	1.1. Realizamos una maqueta de animales vertebrados trabajados en plastilina. 1.2. Observamos dibujos de diferentes animales y escribimos sus nombres correctamente.
2	AVES	2.1. Observamos la variedad de aves en los libros y conversamos sobre sus características, hábitat y utilidad.	2.1. Realizamos una collage creativo de aves.
3	ANIMALES VERTEBRADOS	3.1. Observamos un video educativo sobre animales vertebrados.	3.1. Dibujamos creativamente lo observado. 3.2. Visitamos una granja ecológica y observamos el hábitat de los animales vertebrados.
4	PECES	4.1. Conversamos mediante lluvia de ideas sobre la variedad de peces que los niños y niñas conocen.	4.1. Reconocemos observando dibujos, diferentes especies de peces y escribimos sus nombres.
5	ANFIBIOS	5.1. Conversamos sobre esta clase de animales, sus características, hábitat.	5.1. Realizamos dibujos de anfibios, describimos sus características. 5.2. Con material creativo, elaboramos figuras de anfibios.
6	REPTILES	6.1. Mediante lluvia de ideas conversamos sobre la variedad de reptiles que los niños y niñas conocen.	6.1. Recortamos y pegamos, dibujos de animales en extinción.
7	RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS	7.1. Recordamos y promovemos la participación de los estudiantes sobre la clasificación de los animales.	7.1. Utilizamos plastilina y realizamos una maqueta creativa clasificando los vertebrados (por grupos).
9	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: CARLA SADUD de RIVADENEYRA

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 2° “C” – “F”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	16 de julio	1.1. Explicación generando la participación de los estudiantes.	1.1. Realizamos con material creativo una tea y recordamos las palabras de Pedro Domingo Murillo.
2	31 de julio	2.1. Explicación y relato de la Biografía de San Ignacio de Loyola.	2.1. Escribimos un acróstico sobre la vida de San Ignacio. 2.2. Realizamos un dibujo creativo sobre lo que más nos gustaría imitar de la vida de Ignacio de Loyola.
3	6 de Agosto	3.1. Explicación y preguntas problematizadoras sobre la independencia de Bolivia, sus características. Incentivamos la participación de los estudiantes.	3.1. Realizamos un acróstico con la palabra BOLIVIA.
4	Bolivia	4.1. Proyección de video.	4.1. Dialogamos sobre el video observado.
5	Lugares Turísticos	5.1. Con una lluvia de ideas conversamos sobre los lugares patrimoniales que existen en nuestro departamento.	5.1. Observamos fotografías de diferentes lugares turísticos y reconocemos escribiendo sus nombres.
6	Producción, consumo y comercio.	6.1. Conversación sobre lo que es el comercio y el consumo, aplicamos ejemplos de la vida diaria.	6.1. Observamos fotografías de centros de producción y escribimos sus nombres. 6.2. Encontramos nombres de lugares de comercio de la ciudad de La Paz en una sopa de letras.
7	Nuestras Instituciones	7.1. Conversación sobre las instituciones públicas y privadas, destacamos algunas instituciones como ejemplo.	7.1. Escribimos un mensaje a cualquiera de nuestras autoridades de las instituciones públicas. 7.2. Escribimos una oración a nuestro querido colegio, como institución privada.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: CARLA SADUD de RIVADENEYRA

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 2° “C” – “F”

8	Tradiciones y costumbres	8.1. Participación de los estudiantes con lluvia de ideas sobre las tradiciones y costumbres de nuestro país, tomando en cuenta las experiencias de las familias de los estudiantes.	8.1. Observamos fotografías y relacionamos con la respuesta correcta, según lo avanzado en clase.
9	Retroalimentación.		
10	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA CADIMA SÁNCHEZ

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 2° “A” – “D”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	16 de julio	1.1. Explicación generando la participación de los estudiantes.	1.1. Realizamos con material creativo una tea y recordamos las palabras de Pedro Domingo Murillo.
2	31 de julio	2.1. Explicación y relato de la Biografía de San Ignacio de Loyola.	2.1. Escribimos un acróstico sobre la vida de San Ignacio. 2.2. Realizamos un dibujo creativo sobre lo que más nos gustaría imitar de la vida de Ignacio de Loyola.
3	6 de Agosto	3.1. Explicación y preguntas problematizadoras sobre la independencia de Bolivia, sus características. Incentivamos la participación de los estudiantes.	3.1. Realizamos un acróstico con la palabra BOLIVIA.
4	Bolivia	4.1. Proyección de video.	4.1. Dialogamos sobre el video observado.
5	Lugares Turísticos	5.1. Con una lluvia de ideas conversamos sobre los lugares patrimoniales que existen en nuestro departamento.	5.1. Observamos fotografías de diferentes lugares turísticos y reconocemos escribiendo sus nombres.
6	Producción, consumo y comercio.	6.1. Conversación sobre lo que es el comercio y el consumo, aplicamos ejemplos de la vida diaria.	6.1. Observamos fotografías de centros de producción y escribimos sus nombres. 6.2. Encontramos nombres de lugares de comercio de la ciudad de La Paz en una sopa de letras.
7	Nuestras Instituciones	7.1. Conversación sobre las instituciones públicas y privadas, destacamos algunas instituciones como ejemplo.	7.1. Escribimos un mensaje a cualquiera de nuestras autoridades de las instituciones públicas. 7.2. Escribimos una oración a nuestro querido colegio, como institución privada.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA CADIMA SÁNCHEZ

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 2° “A” – “D”

8	Tradiciones y costumbres	8.1. Participación de los estudiantes con lluvia de ideas sobre las tradiciones y costumbres de nuestro país, tomando en cuenta las experiencias de las familias de los estudiantes.	8.1. Observamos fotografías y relacionamos con la respuesta correcta, según lo avanzado en clase.
9	Retroalimentación.		
10	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: CARLA SADUD de RIVADENEYRA

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 2° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Comprensión lectora "La ardilla avara"	1.1. Lectura del texto. 1.2. Ejercicios de comprensión lectora.	1.1. Mediante los ejercicios de comprensión.
2	La comunicación	2.1. Trabajo grupal donde se dé a conocer diversas noticias, a través de la comunicación oral, escrita y gestual.	2.1. Participación activa de los estudiantes en la actividad.
3	La poesía	3.1. Comprensión gráfica del poema	3.1. Composición de un poema
4	Uso de la mayúscula en nombres de países, ciudades y calles	4.1. Recorte del periódico de nombres de países, ciudades, personas, animales e instituciones, graficar las mismas y escribir oraciones.	4.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
5	Comprensión lectora "El hechizo de la bruja"	5.1. Lectura del texto. 5.2. Realizar un teatro con los estudiantes utilizando material lúdico.	5.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
6	Uso de los signos de puntuación	6.1. Escritura de oraciones en relación al consumo de alimentos sanos, en los mismos resaltar los signos de puntuación.	6.1. Identificación de los signos de puntuación en las oraciones escritas.
7	Pronombres personales	7.1. Trabajo en grupo con fichas de pronombres personales, con las mismas escribir oraciones relacionadas a una buena alimentación.	7.1. Escritura de oraciones utilizando pronombres personales.
8	Concordancia de género y número del sustantivo.	8.1. Escritura de oraciones reemplazando las palabras en singular por el plural las mismas cambiando el género.	8.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
9	Comprensión lectora "Una broma muy dulce"	9.1. Lectura del texto. 9.2. Realizar una función de títeres con los estudiantes.	9.1. Mediante los ejercicios de comprensión.
10	Palabras compuestas	10.1. Observación de gráficos. 10.2. Formación de palabras compuestas. 10.3. Escritura de oraciones.	10.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
11	Abreviaturas	11.1. Trabajo grupal en realizar abreviaciones en hojas bond, para darlas a conocer a los demás.	11.1. Escritura de abreviaturas.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: CARLA SADUD de RIVADENEYRA

Asignatura: LENGUAJE

Curso: 2° C - F

12	Siglas	12.1. Escritura de siglas y su significado. 12. 2. Escritura de oraciones utilizando siglas más conocidas y de su contexto.	12.1. Escritura de siglas de su contexto.
13	Comprensión lectora "El payaso viejo"	13. 3. Lectura del texto. Realizar un teatro con los estudiantes utilizando material lúdico.	13.1. Participación activa de los estudiantes en la actividad.
14	Evaluación de lectura y comprensión lectora.	14. 1. Dibujar y escribir lo entendido del libro elegido de intercambio. Lectura individual.	14.1. Ritmo de lectura. 14.2. Escritura de lo entendido del texto elegido.
15	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA XIMENA CADIMA SANCHEZ

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 2° “A – D”

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	16 e julio	1.1. Explicación generando la participación de los estudiantes.	1.2. Realizamos con material creativo una tea y recordamos las palabras de Pedro Domingo Murillo.
2	31 de julio	2.1. Biografía de San Ignacio de Loyola.	2.1. Escribimos un texto corto sobre la vida de San Ignacio. 2.2. Realizamos un dibujo creativo sobre lo que más nos gustaría imitar de la vida de Ignacio de Loyola.
3	6 de Agosto	3.1. Explicación y preguntas problematizadoras sobre la independencia de Bolivia, sus características. Incentivamos la participación de los estudiantes.	3.1. Con material creativo elaborar los símbolos patrios.
4	Bolivia	4.1. Proyección de video.	4.1. Dialogamos sobre el video observado.
5	Lugares Turísticos	5.1. Con una lluvia de ideas conversamos sobre los lugares patrimoniales que existen en nuestro departamento.	5.1. Completar las actividades del libro.
6	Producción, consumo y comercio.	6.1. Conversamos sobre lo que es el comercio y el consumo, aplicamos ejemplos de la vida diaria.	6.1. Realizamos actividades del libro.
7	Nuestras Instituciones	7.1. Conversamos sobre las instituciones públicas y privadas, destacamos algunas instituciones como ejemplo.	7.1. Completamos las actividades del libro.
8	Tradiciones y costumbres	8.1. Realizamos una lluvia de ideas sobre las tradiciones y costumbres de nuestro país, tomando en cuenta las experiencias de las familias de los estudiantes.	8.1. Realizar la actividad del libro.
9	Retroalimentación.		

NOMBRE – DOCENTE



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA XIMENA CADIMA SANCHEZ

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 2° “A – D”

10	EVALUACIÓN BIMESTRAL		
----	-------------------------	--	--



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA XIMENA CADIMA SÁNCHEZ

Asignatura: LENGUA E

Curso: 2° A - D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Comprensión lectora "La ardilla avara"	1.1. Lectura del texto. 1.2. Ejercicios de comprensión lectora.	1.1. Mediante los ejercicios de comprensión.
2	La comunicación	2.1. Trabajo grupal donde se dé a conocer diversas noticias, a través de la comunicación oral, escrita y gestual.	2.1. Participación activa de los estudiantes en la actividad.
3	La poesía	3.1. Comprensión gráfica del poema	3.1. Composición de un poema
4	Uso de la mayúscula en nombres de países, ciudades y calles	4.1. Recorte del periódico de nombres de países, ciudades, personas, animales e instituciones, graficar las mismas y escribir oraciones.	4.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
5	Comprensión lectora "El hechizo de la bruja"	5.1. Lectura del texto. 5.2. Realizar un teatro con los estudiantes utilizando material lúdico.	5.1. Expresión oral y manejo del cuerpo.
6	Uso de los signos de puntuación	6.1. Escritura de oraciones en relación al consumo de alimentos sanos, en los mismos resaltar los signos de puntuación.	6.1. Identificación de los signos de puntuación en las oraciones escritas.
7	Pronombres personales	7.1. Trabajo en grupo con fichas de pronombres personales, con las mismas escribir oraciones relacionadas a una buena alimentación.	7.1. Escritura de oraciones utilizando pronombres personales.
8	Concordancia de género y número del sustantivo.	8.1. Escritura de oraciones reemplazando las palabras en singular por el plural las mismas cambiando el género.	8.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
9	Comprensión lectora "Una broma muy dulce"	9.1. Lectura del texto. 9.2. Realizar una función de títeres con los estudiantes.	9.1. Mediante los ejercicios de comprensión.
10	Palabras compuestas	10.1. Observación de gráficos. 10.2. Formación de palabras compuestas. 10.3. Escritura de oraciones.	10.1. Paralela al desarrollo de las actividades.
11	Abreviaturas	11.1. Trabajo grupal en realizar abreviaciones en hojas bond, para darlas a conocer a los demás.	11.1. Escritura de abreviaturas.



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA XIMENA CADIMA SÁNCHEZ

Asignatura: LENGUA E

Curso: 2° A - D

12	Siglas	12.1. Escritura de siglas y su significado. 12. 2. Escritura de oraciones utilizando siglas más conocidas y de su contexto.	12.1. Escritura de siglas de su contexto.
13	Comprensión lectora "El payaso viejo"	13. 3. Lectura del texto. Realizar un teatro con los estudiantes utilizando material lúdico.	13.1. Participación activa de los estudiantes en la actividad.
14	Evaluación de lectura y comprensión lectora.	14. 1. Dibujar y escribir lo entendido del libro elegido de intercambio. Lectura individual.	14.1. Ritmo de lectura. 14.2. Escritura de lo entendido del texto elegido.
15	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA XIMENA CADIMA SÁNCHEZ

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 2° A - D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Adición y multiplicación.	1.1. Lluvia de ideas sobre lo que es la suma abreviada.	1.1. Salir al patio Jesús Auñón a realizar escritura de numerales de 2 en 2 el piso con tizas.
2	Multiplicación de números naturales.	2.1. Relatar el milagro de la multiplicación de los panes y peces	2.1. Se trabaja con maíces dentro y fuera de aula. 2.2. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
3	El doble de un número, multiplicación por 2.	3.1. Dibujar maíces, contar de 2 en 2	3.1. Trabajo en el texto de Matemática.
4	Continuamos con la multiplicación por 2.	4.1. Resolución de ejercicios.	4.1. Paralela al desarrollo de actividades.
5	Problemas con productos de la tienda calixtina.	5.1. Razonamiento y resolución de problemas.	5.1. Aplicación de multiplicación en la compra de productos.
6	El triple de un número, multiplicación por 3.	6.1. Dibujar maíces, contar de 3 en 3	6.1. Trabajo en el texto de Matemática.
7	Continuamos con la multiplicación por 3.	7.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	7.1. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
8	Multiplicación por 4.	8.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	8.1. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
9	Continuamos con la multiplicación por 4.	9.1. Resuelve ejercicios.	9.1. Complementación de actividades en el texto.
10	Multiplicación por 5.	10.1. Iniciamos el cálculo mental contando de 5 en 5.	10.1. Competencia en grupos en la pizarra. 10.2. Complementación de actividades en el texto.
11	La multiplicación: Propiedad conmutativa.	11.1. Lluvia de ideas sobre lo que es conmutar.	11.1. Resolución de problemas de multiplicación. 11.2. Jugamos al trueque con la tienda calixtina.
12	Problemas con productos de la tienda calixtina.	12.1. Razonamiento y resolución de problemas.	12.1. Actividad lúdica Micromarket



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA XIMENA CADIMA SÁNCHEZ

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 2° A - D

13	Multiplicación por 6	13.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	13.1. Salir al patio y realizamos multiplicaciones.
14	Multiplicación por 7	14.1. Resolver el cuadro mágico.	14.1. Trabajo en la pizarra de manera individual.
15	Multiplicación por 8	15.1. Resolver multiplicaciones al derecho y al revés.	15.1. Trabajo en el texto de Matemática. 15.2. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
16	Multiplicación por 9	16.1. Dinámica: "Nuestros dedos son aliados"	16.1. Construcción de un llavero multiplicador.
17	Multiplicación por la unidad seguida de 0	17.1. Resolver multiplicaciones por números terminados en cero.	17.1. Trabajo en el texto de Matemática.
18	Resolución de problemas de multiplicación.	18.1. Relatar problemas cotidianos de cálculo y buscamos soluciones.	18.1. Responder preguntas específicas de los problemas realizados.
19	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA XIMENA CADIMA SÁNCHEZ

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 2° A - D

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Adición y multiplicación.	1.1. Lluvia de ideas sobre lo que es la suma abreviada.	1.1. Salir al patio Jesús Auñón a realizar escritura de numerales de 2 en 2 el piso con tizas.
2	Multiplicación de números naturales.	2.1. Relatar el milagro de la multiplicación de los panes y peces	2.1. Se trabaja con maíces dentro y fuera de aula. 2.2. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
3	El doble de un número, multiplicación por 2.	3.1. Dibujar maíces, contar de 2 en 2	3.1. Trabajo en el texto de Matemática.
4	Continuamos con la multiplicación por 2.	4.1. Resolución de ejercicios.	4.1. Paralela al desarrollo de actividades.
5	Problemas con productos de la tienda calixtina.	5.1. Razonamiento y resolución de problemas.	5.1. Aplicación de multiplicación en la compra de productos.
6	El triple de un número, multiplicación por 3.	6.1. Dibujar maíces, contar de 3 en 3	6.1. Trabajo en el texto de Matemática.
7	Continuamos con la multiplicación por 3.	7.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	7.1. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
8	Multiplicación por 4.	8.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	8.1. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
9	Continuamos con la multiplicación por 4.	9.1. Resuelve ejercicios.	9.1. Complementación de actividades en el texto.
10	Multiplicación por 5.	10.1. Iniciamos el cálculo mental contando de 5 en 5.	10.1. Competencia en grupos en la pizarra. 10.2. Complementación de actividades en el texto.
11	La multiplicación: Propiedad conmutativa.	11.1. Lluvia de ideas sobre lo que es conmutar.	11.1. Resolución de problemas de multiplicación. 11.2. Jugamos al trueque con la tienda calixtina.
12	Problemas con productos de la tienda calixtina.	12.1. Razonamiento y resolución de problemas.	12.1. Actividad lúdica Micromarket



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: PAOLA XIMENA CADIMA SÁNCHEZ

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 2° A - D

13	Multiplicación por 6	13.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	13.1. Salir al patio y realizamos multiplicaciones.
14	Multiplicación por 7	14.1. Resolver el cuadro mágico.	14.1. Trabajo en la pizarra de manera individual.
15	Multiplicación por 8	15.1. Resolver multiplicaciones al derecho y al revés.	15.1. Trabajo en el texto de Matemática. 15.2. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
16	Multiplicación por 9	16.1. Dinámica: "Nuestros dedos son aliados"	16.1. Construcción de un llavero multiplicador.
17	Multiplicación por la unidad seguida de 0	17.1. Resolver multiplicaciones por números terminados en cero.	17.1. Trabajo en el texto de Matemática.
18	Resolución de problemas de multiplicación.	18.1. Relatar problemas cotidianos de cálculo y buscamos soluciones.	18.1. Responder preguntas específicas de los problemas realizados.
19	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: CARLA SADUD de RIVADENEYRA

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 2° C - F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	Adición y multiplicación.	1.1. Lluvia de ideas sobre lo que es la suma abreviada.	1.1. Salir al patio Jesús Auñón a realizar escritura de numerales de 2 en 2 el piso con tizas.
2	Multiplicación de números naturales.	2.1. Relatar el milagro de la multiplicación de los panes y peces	2.1. Se trabaja con maíces dentro y fuera de aula. 2.2. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
3	El doble de un número, multiplicación por 2.	3.1. Dibujar maíces, contar de 2 en 2	3.1. Trabajo en el texto de Matemática.
4	Continuamos con la multiplicación por 2.	4.1. Resolución de ejercicios.	4.1. Paralela al desarrollo de actividades.
5	Problemas con productos de la tienda calixtina.	5.1. Razonamiento y resolución de problemas.	5.1. Aplicación de multiplicación en la compra de productos.
6	El triple de un número, multiplicación por 3.	6.1. Dibujar maíces, contar de 3 en 3	6.1. Trabajo en el texto de Matemática.
7	Continuamos con la multiplicación por 3.	7.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	7.1. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
8	Multiplicación por 4.	8.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	8.1. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
9	Continuamos con la multiplicación por 4.	9.1. Resuelve ejercicios.	9.1. Complementación de actividades en el texto.
10	Multiplicación por 5.	10.1. Iniciamos el cálculo mental contando de 5 en 5.	10.1. Competencia en grupos en la pizarra. 10.2. Complementación de actividades en el texto.
11	La multiplicación: Propiedad conmutativa.	11.1. Lluvia de ideas sobre lo que es conmutar.	11.1. Resolución de problemas de multiplicación. 11.2. Jugamos al trueque con la tienda calixtina.
12	Problemas con productos de la tienda calixtina.	12.1. Razonamiento y resolución de problemas.	12.1. Actividad lúdica Micromarket



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019

Bimestre: 3

Profesor: CARLA SADUD de RIVADENEYRA

Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 2° C - F

13	Multiplicación por 6	13.1. Resolver ejercicios de multiplicación.	13.1. Salir al patio y realizamos multiplicaciones.
14	Multiplicación por 7	14.1. Resolver el cuadro mágico.	14.1. Trabajo en la pizarra de manera individual.
15	Multiplicación por 8	15.1. Resolver multiplicaciones al derecho y al revés.	15.1. Trabajo en el texto de Matemática. 15.2. Se trabaja con el juego: Los casinos de la multiplicación.
16	Multiplicación por 9	16.1. Dinámica: "Nuestros dedos son aliados"	16.1. Construcción de un llavero multiplicador.
17	Multiplicación por la unidad seguida de 0	17.1. Resolver multiplicaciones por números terminados en cero.	17.1. Trabajo en el texto de Matemática.
18	Resolución de problemas de multiplicación.	18.1. Relatar problemas cotidianos de cálculo y buscamos soluciones.	18.1. Responder preguntas específicas de los problemas realizados.
19	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



CALIXTO

Centenario y Patrimonial

“En todo amar y servir”

PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión : 2019

Bimestre: Tercer

Profesora: Dolly Jaqueline Portillo Benavides

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: Cuarto “C”

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Unidad 3 MEDIO AMBIENTE Factores del medio ambiente.	1.1 Explicación y participación de los estudiantes. Observación de imágenes de factores bióticos y abióticos.	1.1 Salimos al patio del colegio e identificamos factores bióticos y abióticos que nos rodean. 1.2 Realizamos un collage creativo de factores bióticos y abióticos en nuestro archivador.
2	Características del sol.	2.1. Explicación de la importancia del sol con ejemplos promoviendo la participación de los estudiantes. 2.2. Observación del sol en el patio del colegio, utilizando lentes de sol.	2.1. Recortamos y pegamos en nuestro archivador, objetos que funcionan con energía solar. 2.2. Investigación sobre la importancia de cuidarnos de los rayos del sol.
3	Fotosíntesis	3.1. Observación de un video educativo sobre el proceso de la Fotosíntesis. 3.2. Análisis de la importancia del sol para la vida.	3.1. Realizamos un dibujo creativo del proceso de la fotosíntesis en nuestro archivador.
4	Cuerpos en relación a la luz	4.1. Explicación y observación de diferentes objetos transparentes, traslúcidos y opacos. (Utilizando material concreto)	4.1. Ilustramos diferentes cuerpos luminosos en nuestro archivador.
5	Calor y temperatura	5.1. Explicación y lectura de un termómetro. 5.2. Explicación sobre los diferentes usos del termómetro. 5.3. Práctica de la lectura del termómetro.	5.1. Recortamos del periódico y pegamos en el archivador el pronóstico del clima.
6	Ciclo del agua.	6.1. Explicación de los diferentes estados del agua en el ciclo, promoviendo la participación de los estudiantes. 6.2. Práctica demostrativa.	6.1. Realizamos un experimento en aula donde se observen cambios de estado del agua.
7	Unidad 4 GEOLOGÍA Estructura de la tierra	7.1. Explicación utilizando imágenes, promoviendo la participación de los estudiantes. 7.2. Observación de un video educativo sobre la Tierra.	7.1. Investigamos las Eras Geológicas. 7.2. Utilizando plastilina de colores, realizamos creativamente la representación de la estructura de la tierra.
8	Agentes geológicos internos y externos.	8.1. Observación de video educativo sobre cómo se forma un volcán. 8.2. Práctica de construcción de un volcán que haga erupción.	8.1. Dibujamos en el archivador lo que entendimos de cómo se forma un volcán.

9	Prevención de riesgos	9.1. Explicación utilizando imágenes y ejemplos sobre la importancia de saber qué hacer en caso de peligro y emergencia.	9.1. Realizamos exposiciones en grupos, sobre qué hacer en caso de diferentes situaciones de riesgo.
	EVALUACIÓN BIMESTRAL		

**PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES**

Gestión : 2019
Bimestre: Tercer
Profesora: Dolly J. Portillo Benavides
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Tercero “B - E”

Nº	CONTENIDOS	ORIENTACIONES METODOLOGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA SUBSISTENCIA DE LOS SERES VIVOS - El Aire	1.1. Observamos un video relativo al tema.	1.1. Reflexión acerca de sus acciones respecto al cuidado del aire.
2	El Aire	2.1. Comprobamos del peso que tiene el aire, si ocupa un espacio, si tiene oxígeno y ejerce presión realizando experimentos por grupos.	2.1. Explica y escucha cuales son las características del aire. 2.2. Completa el libro de Ciencias Naturales.
3	Contaminación del aire	3.1. Observamos de láminas acerca de la contaminación del aire. 3.2. Reflexionamos acerca de las acciones que tenemos y debemos practicar para el cuidado del oxígeno.	3.1. Responde los cuestionarios acerca de estos animales.
4	El agua, características y estados	4.1. Formamos grupos para experimentar cuales son los estados y su ciclo.	4.1. Experimenta, conversa y comparte los conocimientos adquiridos con sus pares acerca de los estados del agua.
5	Utilidades del agua	5.1. Elaboramos carteles acerca de las utilidades, preservación y contaminación del agua. 5.2. Conversamos asumimos compromisos de cambio respecto al cuidado del agua.	5.1. Exposición de carteles en el curso. 5.2. Asume y reconoce la importancia del agua para el ser humano y la naturaleza.
6	El suelo y sus tipos	6.1. Observamos en láminas las capas del suelo. 6.2. Diferenciamos los tipos de suelo de acuerdo a sus características.	6.1. Realiza maquetas para diferenciar los tipos de suelo que hay
7	Contaminación del suelo	7.1. Socializamos las causas del deterioro de los suelos.	7.1. Busca en revistas, periódicos o internet fotos de la contaminación del suelo y escribe una frase significativa acerca del compromiso que asumirá respecto al cuidado del mismo.
8	EVALUACIÓN BIMESTRAL		