



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión : 2019
Bimestre: Tercer
Profesora: Julieta A. Morales Del Castillo
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Cuarto “A”

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Unidad 3 MEDIO AMBIENTE Factores del medio ambiente.	1.1 Explicación y participación de los estudiantes. Observación de imágenes de factores bióticos y abióticos.	1.1 Salimos al patio del colegio e identificamos factores bióticos y abióticos que nos rodean. 1.2 Realizamos un collage creativo de factores bióticos y abióticos en nuestro archivador.
2	Características del sol.	2.1. Explicación la importancia del sol con ejemplos promoviendo la participación de los estudiantes. 2.2. Observación del sol en el patio del colegio, utilizando lentes de sol.	2.1. Recortamos y pegamos en nuestro archivador, objetos que funcionan con energía solar. 2.2. Investigación sobre la importancia de cuidarnos de los rayos del sol.
3	Fotosíntesis	3.1. Observación de un video educativo sobre el proceso de la Fotosíntesis. 3.2. Análisis de la importancia del sol para la vida.	3.1. Realizamos un dibujo creativo del proceso de la fotosíntesis en nuestro archivador.
4	Cuerpos en relación a la luz	4.1. Explicación y observación de diferentes objetos transparentes, traslúcidos y opacos. (Utilizando material concreto)	4.1. Ilustramos diferentes cuerpos luminosos en nuestro archivador.
5	Calor y temperatura	5.1. Explicación y lectura de un termómetro. 5.2. Explicación sobre los diferentes usos del termómetro. 5.3. Práctica de la lectura del termómetro.	5 .1. Recortamos del periódico y pegamos en el archivador el pronóstico del clima.
6	Ciclo del agua.	6.1. Explicación de los diferentes estados del agua en el ciclo, promoviendo la participación de los estudiantes. 6.2. Práctica demostrativa.	6 .1. Realizamos un experimento en aula donde se observen cambios de estado del agua.
7	Unidad 4 GEOLOGÍA Estructura de la tierra	7 .1. Explicación utilizando imágenes, promoviendo la participación de los estudiantes. 7.2. Observación de un video educativo sobre la Tierra.	7.1. Investigamos las Eras Geológicas. 7.2. Utilizando plastilina de colores, realizamos creativamente la representación de la estructura de la tierra.
8	Agentes geológicos internos y externos.	8.1. Observación de video educativo sobre cómo se forma un volcán. 8.2. Práctica de construcción de un volcán que haga erupción.	8.1. Dibujamos en el archivador lo que entendimos de cómo se forma un volcán.

9	Prevención de riesgos	9.1. Explicación utilizando imágenes y ejemplos sobre la importancia de saber qué hacer en caso de peligro y emergencia.	9.1. Realizamos exposiciones en grupos, sobre qué hacer en caso de diferentes situaciones de riesgo.
	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019
Bimestre: 3
Profesora: ELIZABETH MEJIA
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES
Curso: 4TO DE PRIMARIA A – B – C – F

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	<p>UNIDAD DOS “LO BELLO DE MI TIERRA”</p> <p>Bolivia en América del Sur Límites de Bolivia Pérdidas territoriales Zonas geográficas de Bolivia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Altiplano- Valles y Yungas- Llanos	<ol style="list-style-type: none">1. Rescate de saberes previos: Elaborar un cuadro de países y capitales de América del Sur2. Dinámica: Nos orientamos; salida al patio para explicar los puntos cardinales.3. Completar con el mapa de Sudamérica el cuadro de límites.4. Relato de la historia de Bolivia y las pérdidas que sufrió.5. Armado con papel lustroso del mapa de Bolivia cuando nace a la vida independiente.6. Lectura del texto y análisis de las características de cada zona.7. Identificación en el mapa de Bolivia	<p>LIBRO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar de las actividades del texto de manera creativa.• Resaltar los aspectos importantes. <p>CUADERNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar esquemas.• Completar mapas.



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019
Bimestre: 3
Profesora: ELIZABETH MEJIA
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES
Curso: 4TO DE PRIMARIA A – B – C – F

2	<p>UNIDAD DOS: LO BELLO DE MI TIERRA</p> <p>Orografía de Bolivia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zona Andina o Altiplano- Zona Subandina o Valles <p>Hidrografía de Bolivia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuenca Amazónica- Cuenca Del Plata- Cuenca Cerrada	<p>las zonas geográficas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura de la información del texto.2. Observación de los mapas.3. Ubicación de nevados.4. En equipos elaboramos de esquemas de la orografía por zonas.5. Lectura de la información del texto.6. Observación de los mapas.7. Ubicación de cuencas hidrográficas.8. En equipos elaboramos de esquemas de las cuencas hidrográficas.	<p>LIBRO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y análisis de la información.• Completar las actividades propuestas. <p>CUADERNO</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar esquemas de la orografía e hidrografía de Bolivia.• Evaluación de aprendizajes mediante herramientas Tic• Aplicación de la prueba bimestral
---	--	--	--



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019
Bimestre: 3
Profesora: ELIZABETH MEJIA
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES
Curso: 4TO DE PRIMARIA A – B – C – F

3			
4			
5			
7		PINTURA DE PAISAJES Y ANIMALES DE LA REGIÓN, REPRESENTACION DE OBRAS DE ARTE CON TEMÁTICA DE ECOLOGÍA, SOCIEDAD, AMOR Y JUSTICIA.	



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019
Bimestre: 3
Profesora: ELIZABETH MEJIA
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES
Curso: 4TO DE PRIMARIA A – B – C – F

8		EQUILIBRIO Y PROPORCION	
9			
10			
11			
12			
	EVALUACIÓN BIMESTRAL		

NOMBRE – DOCENTE



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019
Bimestre: 3
Profesora: ELIZABETH MEJIA
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES
Curso: 4TO DE PRIMARIA A – B – C – F



PLANIFICACION DIARIA DE CLASES

Gestión : 2019
Bimestre : 3
Profesor : VIVIANA BOTELLO MENDOZA DE GÓMEZ
Asignatura : VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES
Curso : 4° A

Nº	Contenido	Orientaciones Metodológicas	Actividades Evaluativas
1	TEMA DE VIVIENCIA Y CELEBRACIÓN "TU GRACIA ME BASTA" Ignacio de Loyola	<ul style="list-style-type: none">➤ Vídeo corto de San Ignacio.➤ Reflexión sobre el éxito de Ignacio de Loyola: Voluntad y dominio propio.➤ Aprendemos jugando: Diez diferencias, el laberinto, Ignaciograma.	<ul style="list-style-type: none">➤ Respeta los tiempos de oración.
2	TEMA 8: Ser más para servir mejor. 8.1. Virtud. 8.2. Virtudes teologales. 8.3. Amigos de Jesús.	<ul style="list-style-type: none">➤ Comparación gráfica entre una persona y la computadora.➤ Reflexión en base la frase: "Nadie da lo que no tiene".➤ Explicación del concepto de virtud y virtudes teologales.➤ Relato sobre la vida de niños ejemplares.	<ul style="list-style-type: none">➤ Observa y escucha con atención y respeto los vídeos y lecturas bíblicas.
3	TEMA 9: Imitemos a Jesús siendo educados. 9.1. Jesús presente en la vida.	<ul style="list-style-type: none">➤ Observación de vivencias familiares de las y los estudiantes, tomando en cuenta temas de valores, principios y hábitos.➤ Vídeo sobre el cuidado y respeto a la naturaleza.➤ Análisis y conversación sobre el cuidado de nuestra casa grande.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reflexión y trabaja en equipo.
4	TEMA 10: Jesús es el camino al Padre. 10.1 Mi camino.	<ul style="list-style-type: none">➤ Narración bíblica del "Joven Rico"➤ Reflexión sobre los valores que Jesús practicó en su vida. (gráficos descriptivos por mesa)➤ Elaboración gráfica de su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoce, comprende y explica las vivencias de Jesús.
5	FORTALECIMIENTO AUTOEVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">➤ Trabajo en equipo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Participa activamente en clases.
6	TEMA DE VIVENCIA Y CELEBRACIÓN: "LA BIBLIA"	<ul style="list-style-type: none">➤ Reflexión sobre la importancia de practicar la Palabra de Dios.	<ul style="list-style-type: none">➤ Elabora los trabajos o tareas del texto y cuaderno.
7	EXAMEN BIMESTRAL		
8	PSP	<ul style="list-style-type: none">➤ Expresión gráfica de su fruta y verdura favorita.	



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión: 2019
Bimestre: Tercer
Profesora: Paola Cadima Sánchez
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Cuarto “D- E”

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Unidad 3 MEDIO AMBIENTE Factores del medio ambiente.	1.1 Explicación y participación de los estudiantes. Observación de imágenes de factores bióticos y abióticos.	1.1 Salimos al patio del colegio e identificamos factores bióticos y abióticos que nos rodean. 1.2 Realizamos un collage creativo de factores bióticos y abióticos en nuestro archivador.
2	Características del sol.	2.1. Explicación la importancia del sol con ejemplos promoviendo la participación de los estudiantes. 2.2. Observación del sol en el patio del colegio, utilizando lentes de sol.	2.1. Recortamos y pegamos en nuestro archivador, objetos que funcionan con energía solar. 2.2. Investigación sobre la importancia de cuidarnos de los rayos del sol.
3	Fotosíntesis	3.1. Observación de un video educativo sobre el proceso de la Fotosíntesis. 3.2. Análisis de la importancia del sol para la vida.	3.1. Realizamos un dibujo creativo del proceso de la fotosíntesis en nuestro archivador.
4	Cuerpos en relación a la luz	4.1. Explicación y observación de diferentes objetos transparentes, traslúcidos y opacos. (Utilizando material concreto)	4.1. Ilustramos diferentes cuerpos luminosos en nuestro archivador.
5	Calor y temperatura	5.1. Explicación y lectura de un termómetro. 5.2. Explicación sobre los diferentes usos del termómetro. 5.3. Práctica de la lectura del termómetro.	5 .1. Recortamos del periódico y pegamos en el archivador el pronóstico del clima.
6	Ciclo del agua.	6.1. Explicación de los diferentes estados del agua en el ciclo, promoviendo la participación de los estudiantes. 6.2. Práctica demostrativa.	6 .1. Realizamos un experimento en aula donde se observen cambios de estado del agua.
7	Unidad 4 GEOLOGÍA Estructura de la tierra	7 .1. Explicación utilizando imágenes, promoviendo la participación de los estudiantes. 7.2. Observación de un video educativo sobre la Tierra.	7.1. Investigamos las Eras Geológicas. 7.2. Utilizando plastilina de colores, realizamos creativamente la representación de la estructura de la tierra.
8	Agentes geológicos internos y externos.	8.1. Observación de video educativo sobre cómo se forma un volcán. 8.2. Práctica de construcción de un volcán que haga erupción.	8.1. Dibujamos en el archivador lo que entendimos de cómo se forma un volcán.

9	Prevención de riesgos	9.1. Explicación utilizando imágenes y ejemplos sobre la importancia de saber qué hacer en caso de peligro y emergencia.	9.1. Realizamos exposiciones en grupos, sobre qué hacer en caso de diferentes situaciones de riesgo.
	EVALUACIÓN BIMESTRAL		



PLANIFICACIÓN DIARIA DE CLASES

Gestión : 2019
Bimestre: Tercer
Profesora: PAOLA CADIMA SÁNCHEZ
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Cuarto “D” – “E”

Nº	CONTENIDO	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1	Unidad 3 MEDIO AMBIENTE Factores del medio ambiente.	1.1 Explicación y participación de los estudiantes. Observación de imágenes de factores bióticos y abióticos.	1.1 Salimos al patio del colegio e identificamos factores bióticos y abióticos que nos rodean. 1.2 Realizamos un collage creativo de factores bióticos y abióticos en nuestro archivador.
2	Características del sol.	2.1. Explicación la importancia del sol con ejemplos promoviendo la participación de los estudiantes. 2.2. Observación del sol en el patio del colegio, utilizando lentes de sol.	2.1. Recortamos y pegamos en nuestro archivador, objetos que funcionan con energía solar. 2.2. Investigación sobre la importancia de cuidarnos de los rayos del sol.
3	Fotosíntesis	3.1. Observación de un video educativo sobre el proceso de la Fotosíntesis. 3.2. Análisis de la importancia del sol para la vida.	3.1. Realizamos un dibujo creativo del proceso de la fotosíntesis en nuestro archivador.
4	Cuerpos en relación a la luz	4.1. Explicación y observación de diferentes objetos transparentes, traslúcidos y opacos. (Utilizando material concreto)	4.1. Ilustramos diferentes cuerpos luminosos en nuestro archivador.
5	Calor y temperatura	5.1. Explicación y lectura de un termómetro. 5.2. Explicación sobre los diferentes usos del termómetro. 5.3. Práctica de la lectura del termómetro.	5 .1. Recortamos del periódico y pegamos en el archivador el pronóstico del clima.
6	Ciclo del agua.	6.1. Explicación de los diferentes estados del agua en el ciclo, promoviendo la participación de los estudiantes. 6.2. Práctica demostrativa.	6 .1. Realizamos un experimento en aula donde se observen cambios de estado del agua.
7	Unidad 4 GEOLOGÍA Estructura de la tierra	7 .1. Explicación utilizando imágenes, promoviendo la participación de los estudiantes. 7.2. Observación de un video educativo sobre la Tierra.	7.1. Investigamos las Eras Geológicas. 7.2. Utilizando plastilina de colores, realizamos creativamente la representación de la estructura de la tierra.
8	Agentes geológicos internos y externos.	8.1. Observación de video educativo sobre cómo se forma un volcán. 8.2. Práctica de construcción de un volcán que haga erupción.	8.1. Dibujamos en el archivador lo que entendimos de cómo se forma un volcán.

9	Prevención de riesgos	9.1. Explicación utilizando imágenes y ejemplos sobre la importancia de saber qué hacer en caso de peligro y emergencia.	9.1. Realizamos exposiciones en grupos, sobre qué hacer en caso de diferentes situaciones de riesgo.
	EVALUACIÓN BIMESTRAL		